

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия» г.Боровичи
(МАОУ «Гимназия»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «Гимназия»
(протокол от 04.04.2025 г. №4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Гимназия»
_____ О.А.Андреева
04.04.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия» г.Боровичи за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия» г.Боровичи
Руководитель	Оксана Александровна Андреева
Адрес организации	174403, г. Боровичи, Новгородская область, ул. Софьи Перовской, д.90(школьное отделение)
	174403, г. Боровичи, Новгородская область, ул. Сушанская, д.5(дошкольное отделение)
Телефон, факс	8(816 64)4-29-10
Адрес электронной почты	gimnborovichi@mail.ru
Учредитель	Администрация Боровичского муниципального района.
Дата создания	1992 год
Лицензия	серия 53ЛО1 № 0000810, регистрационный № 406 от 25.02.2016г. (приложение серия 53ЛО1 № 001973, регистрационный № 91 – Л от 10.06.2019г.)

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года №732 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия» (далее – МАОУ «Гимназия») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание дошкольного отделения построено по типовому проекту в 1972 году. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 2016,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 757,6 кв. м.

Цель деятельности дошкольного отделения МАОУ «Гимназия» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольного отделения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольного отделения МАОУ «Гимназия»

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00. Функционирует дежурная группа ежедневно – с 7.00 до 7.30 (кроме выходных дней)

Школьное отделение функционирует с 1992 года. Проектная наполняемость на 360 мест. В школе реализуются программы: начального общего, основного общего, среднего общего образования, программы дополнительного образования.

Цель деятельности школьного отделения МАОУ «Гимназия»: создание условий для развития творческого потенциала всех субъектов образовательного процесса в школе в условиях внедрения и реализации ФГОС второго поколения с целью формирования всесторонне и гармонично развитой личности, способной к саморазвитию, гражданскому самоопределению.

Режим работы школьного отделения МАОУ «Гимназия»

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Рабочая неделя в 1 классах составляет 5 дней, во 2-4 классе – 6 дней.

Продолжительность урока – 35 минут в 1 классе с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (сентябре, октябре – по 3 урока в день, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми, физкультурными занятиями, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый), - 40 минут во 2-4 классах. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Учебный план ООО и СОО предусматривает работу школы в режиме шестидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную санитарными правилами СП 2.4.3648–20, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г.

Продолжительность уроков в 5-9 классах – 40 минут. Продолжительность учебного года – 34 учебных недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Внеурочная деятельность в 1-11 х классах организуется в соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности учащихся МАОУ «Гимназия» и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ «Гимназия» разработало и утвердило «План мероприятий по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО на 2021–2027 годы», чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования.

Внедрение ФОП

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

II. Система управления организацией

Управление МАОУ «Гимназия» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАОУ «Гимназия».

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Наименование органа	Функции
Директор Учреждения	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАОУ «Гимназия»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Наблюдательный совет	Рассматривает: -предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения; -предложения Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; - предложения Учредителя или директора Учреждения о реорганизации или о его ликвидации; - предложения Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; - предложения директора Учреждения об участии Учреждения в

Наименование органа	Функции
	других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - по представлению директора Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; - предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 3 ноября 2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок; - предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора,

Наименование органа	Функции
	Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школьном отделении создано пять предметно-цикловых комиссии:

- ПЦК учителей иностранного языка;
- ПЦК учителей гуманитарных предметов;
- ПЦК учителей естественно-научных предметов;
- ПЦК учителей ИЗО, технологии, музыки, физкультуры и ОБЖ
- ПЦК учителей начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАОУ «Гимназия». По итогам 2024 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Количество обучающихся на конец 2023-2024 учеб.г.- 629 детей: 402 в школе и 227 в дошкольном отделении. В начальной общей школе – 173 человека, в основной общей - 175 и в средней общей школе – 54 учащихся.

Образовательная деятельность в МАОУ «Гимназия» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, санитарными правилами СП 2.4.3648–20, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. Образовательная деятельность в школьном отделении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, санитарными правилами СП 2.4.3648–20, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача

РФ от 28.09.2020г., основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Образовательная деятельность в дошкольном отделении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года дошкольное отделение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия» посещают дети в возрасте от 1,2 до 8 лет. Фактическая численность контингента воспитанников: 178 воспитанника. В дошкольном отделении представлены следующие типы структурных образований: 1 группа раннего возраста, 2 группы общеразвивающей направленности, 5 групп комбинированной направленности и 3 группы компенсирующей направленности.

Дети распределены по группам:

Ранний возраст	Группа № 8 «Бусинки» (группа раннего возраста)
Младший дошкольный возраст	Группа № 2 «Гномики» (1 младшая группа общеразвивающей направленности) Группа № 4 «Капельки» (1 младшая, общеразвивающей направленности) Группа № 9 «Фантазеры» (2 младшая, общеразвивающей направленности) Группа № 5 «Мультяшки» (средняя, комбинированной направленности)
Старший дошкольный возраст	Группа № 6 «Непоседы» (старшая комбинированной направленности) Группа № 7 «Светлячки» (подготовительная, комбинированной направленности) Группа № 1 «Звездочки» (старшая, средняя, подготовительная, компенсирующей направленности) Группа № 3 «Пчелки» (средняя, старшая, подготовительная, компенсирующей направленности) Группа № 10 «Солнышки» (средняя, старшая, подготовительная компенсирующей направленности)

Уровень развития детей анализируется по «Журналам динамики достижений детей групп». Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты становления ключевых компетентностей воспитанников на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Становление ключевых компетентностей воспитанников (как показатель результативности): Становление ключевых компетентностей воспитанников (как показатель результативности):

Здоровье-сберегающая	Социальная	Коммуникативная	Деятельностная	Информационная
Младший дошкольный возраст				
67,5%	55%	57,5%	51,25%	48,75%
Старший дошкольный возраст				
78,87%	73,23%	71,83%	70,42%	69,01%
Ранний возраст				
54,54%	45,45%	45,45%	63,63%	63,63%
В целом по ДО				
71,60%	62,34%	62,96%	60,49%	58,64%

Таким образом, на конец года во всех группах отмечается позитивная динамика в формировании умений соответствующих ключевым компетентностям, поэтому можно считать используемые в учреждении педагогические технологии эффективными и целесообразными, так как они обеспечивают максимальную реализацию потенциальных возможностей каждого ребенка.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Основной целью является вовлечение семьи в единое образовательное пространство. Для достижения данной цели, для координации деятельности детского сада и родителей мы работаем над решением следующих задач:

- установить партнерские отношения, учитывая личностно-ориентированный подход с соблюдением интересов семьи и ребенка;
- объединить усилия семьи и детского сада для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, позитивный настрой на общение и доброжелательную взаимоподдержку родителей, воспитанников и педагогов детского сада;
- активизировать и обогащать умения родителей по воспитанию детей, поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических возможностях.

Как показывает практика, использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников детского сада даёт положительные результаты. Всей своей работой сотрудники дошкольного отделения доказывают родителям, что их вовлечение в педагогическую деятельность, заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это необходимо для развития их собственного ребенка.

2024 год Указом Президента России Владимира Владимировича Путина объявлен Годом семьи в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей. В нашем учреждении организована работа клуба молодой семьи «Семь Я». Направленность нашего клуба – образовательно – просветительская. Цель – создание условий, направленных на формирование в молодых семьях здорового образа жизни, благополучного морально – психологического климата, необходимого для успешного развития личности ребенка. В ходе встреч обсуждаются следующие вопросы: физического и психологического здоровья; положительного опыта воспитания в многодетных семьях; соблюдения и защиты прав ребенка; семейных традиций и духовно – нравственного воспитания; вопросы влияния семейных отношений на эмоциональное самочувствие ребенка.

Организованы совместные мероприятия «День семьи, любви и верности», «Февромарт». Дети и родители с удовольствием участвуют, идет создание атмосферы общности интересов семьи и детского сада, укрепление авторитета семьи.

Во исполнение письма от 11.08.2023 № АБ-3386/07 и от 29.03.2024 № АБ-1122/07.

Для 7 детей из семей участников СВО провели диагностику и мониторинг адаптации.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	151	89,88%
Неполная с матерью	10	5,95%
Неполная с отцом	0	0%
Дети инвалиды	1	0,5%
Оформлено опекунов	1	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	47	27,97%
Два ребенка	80	47,61%
Три ребенка	32	19,04%
Четыре ребенка	4	2,38%
Пять детей	3	1,78%
Шесть детей	0	0%
Семь детей	0	0%

Восемь детей	0	0%
Одиннадцать детей	1	0,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в МАОУ «Гимназия».

Вывод: Контингент воспитанников дошкольного отделения соответствует муниципальному заданию МАОУ «Гимназия» и лицензионным требованиям.

Дополнительное образование

В 2024 году в дошкольном отделении МАОУ «Гимназия» работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Тестоластика», «Топотушки», «Радуга красок»;
- 2) социально-педагогическое: «Росточек», «Арт - педагогика»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Крепышок», «Малышок», «Я хочу быть сильным»;
- 4) познавательной направленности: «Ментальная арифметика», «Английский для малышей», «Веселый английский».

В дополнительном образовании задействовано 78% воспитанников МАОУ «Гимназия».

Оценка образовательной деятельности школьного отделения

В дошкольном отделении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

ФГИС «Моя школа»

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10–11-х классов выросла на 3 процента, в 6–9-х классах – на 2,5 процента. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

Домашние задания

В 2024 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Страница школы в соцсетях

Интересная страница с активным взаимодействием повышает привлекательность школы, что влияет на удовлетворенность родителей и учеников образовательным процессом. Образовательная организация информирует учащихся и родителей через соцсети о событиях: учебных, внеурочных, массовых общешкольных и других.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) . Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 14 процентов, обучающихся – на 16 процентов.

Воспитательная работа

В 2024 году воспитательная деятельность гимназии строилась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и рабочей программы воспитания 2021-2025 гг, ФГОС ,Приказ Министерства просвещения Российской федерации от 18.05.2023г №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»; Приказ Министерства просвещения Российской

Федерации от 18.05.2023г № 371 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования», Перечня мероприятий, рекомендованного в рамках реализации календарного плана воспитательной работы на 2024 год, целью которого является:

создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в гимназии: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

Для достижений главной цели педагоги гимназии постоянно работали над совершенствованием воспитательного процесса.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников. Критерий: динамика личностного развития гимназистов .

1) Уровень воспитанности учащихся 8,10 классов .

В 2024году по данным диагностического исследования уровень воспитательной работы в 8и 10 классе недостаточный.В 8 классе 21% (классный руководитель Васюкова И.Л.) в 10 классе 14% (классный руководитель Гаврилова Е.Н.) Недостаточно сформированы в 8 классе такие показатели как гуманистическое мировоззрение(гражданский долг,религия,страна, в которой хотел бы жить),

трудолюбие, нравственность(отрицание предательства и равнодушия), навыки здорового образа жизни (здоровье, внешность), отношение к себе (какой я буду и какой я есть).

Недостаточно сформированы в 10 классе такие показатели : гуманистическое мировоззрение (гражданский долг,права человека, религия ,Россия, страна,в которой хотелось бы жить), коллективизм,трудолюбие,нравственность (отрицание предательства), навыки здорового образа жизни (моя внешность, мое здоровье),готовность к семейной жизни.

Показателем результативности воспитательной и профилактической работы является отсутствие у учащихся поведенческих рисков (психопатии, ,алкоголизации,наркоманизации), низкий уровень риска социальной дезадаптации - 4%.

В связи с полученными результатами необходимо внести коррективы в календарный план воспитательной работы по направлениям : гуманистическое,трудолюбие, коллективизм , нравственность,навыки здорового образа жизни,готовность к семейной жизни. Продолжить реализацию программ «Школа подготовки к семейной жизни» 10-11 классы и «Психологические особенности сохранения репродуктивного здоровья» 8-9 классы.

Психологу провести работу с педагогами по оказанию помощи детям с явными признаками эмоционального неблагополучия и индивидуальные консультации с обучающимися по профилактике социальной дезадаптации.Провести мероприятия с классными коллективами 8-11 классов по умению справляться со стрессовыми ситуациями и нормализации общего эмоционального фона подростков,снятие психологического дискомфорта, формирование адекватной самооценки, развитие коммуникативных и поведенческих навыков, формирование самопознания и самовоспитания.

Привлекать к профилактической работе специалистов системы здравоохранения, специалистов ГОБУ «Боровичский ЦППМС».

Классным руководителям и педагогам рекомендовано активизировать помощь в формировании ценностных ориентаций, развивать детское самоуправление, вовлекать в школьное законотворчество,организовывать общение с людьми, носителями культурных и религиозных ценностей.

Участие обучающихся в социально- психологическом тестировании. Всего подлежало тестированию 164 обучающихся. 5 родителей отказались

от участия в тестировании . Прошли тестирование 159 обучающихся с 7 по 11 класс.

По результатам анализа социально психологического тестирования можно сделать выводы о том, что необходимо повышать уровень социально психологической компетенции, формировать у подростков конструктивные навыки взаимодействия: умение общаться, понимать и выражать свои чувства, умение противостоять давлению, побуждающему к приему психоактивных веществ. Способствовать выработке у подростков защитных личных качеств: уверенности в себе, честности, открытости, умения принимать решения, умения преодолевать кризисные ситуации.

Процесс адаптации обучающихся

1 класса: всего - 34 чел.; высокий уровень - 7

21 - средний уровень, 6 - низкий уровень ;

5а, 5б классы: всего 45 чел: 6 - высокий уровень, 34 - средний, 5 - низкий. (Данные предоставлены педагогом-психологом).

10 класс: всего 26 ; - 3 - высокий уровень, 22 - средний; 1 - низкий уровень (Данные предоставлены педагогом-психологом).

Педагогом- психологом проведено индивидуальное и групповое консультирование классных руководителей, учителей -предметников по работе с классами. Проведено индивидуальное консультирование родителей.

Педагогом-психологом проведены беседы - тренинги с детьми 1, 5а, 5б, 10 классов.

Проведено определение готовности обучающихся 8-9 классов к выбору образовательной и профессиональной траектории. Все обучающиеся адекватно оценивают свои возможности. Все обучающиеся 9 класса определились с выбором профиля. Положительную роль играет реализация профессионального минимума , курс внеурочной деятельности «Россия мои горизонты».

Вовлеченность детей и взрослых в организацию и проведение мероприятий

Критерий: наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

По результатам опроса численность детей принявших участие в мероприятиях различного уровня составила 393 человека из 401 (98% от общей численности обучающихся). Актив обучающихся с 5-11 класс составляет 48 человек. В него входит актив «Движения первых», Совет гимназистов.

Работа по решению задач была спланирована в соответствии с модулями программы и осуществлялась классными руководителями, учителями –

предметниками, педагогами ДО. Все участники образовательного процесса в своей работе использовали различные формы воспитания: беседы, диспуты, экскурсии, деловые игры, конкурсы, защиту проектов, мини-конференции, акции, праздники. Многие мероприятия проводились с применением системно-деятельностного подхода. В сравнении с прошлым годом актив классов увеличился. Обучающиеся активнее стали принимать участие в мероприятиях «Движения первых».

В течении года было организовано и проведено:

Гимназия богата традициями. Поэтому очень важно сохранять и приумножать их. 2024 год- Год семьи. Многодетные семьи приняли участие в конкурсах : «Семья года» (Семья Петровых), « Многодетная семья-хранитель традиций» (Семья Дахаевых). Много внимания уделялось безопасности.

В 2024 году прошли следующие мероприятия:

Уроки мужества с участниками СВО;

Акция «Чистый парк».

Уроки межнациональных отношений

Уроки профессиональной ориентации;

Внеурочная деятельность:

«Разговор о важном»

«Россия – мои горизонты

Научно – практические конференции:

« Мир вокруг нас» ;ко Дню Российской науки «Наука вокруг нас»

«Уроки мужества», посвященные Дням воинской славы

Всероссийские открытые онлайн-уроки

Участие в проекте «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности».

Участие во Всероссийском проекте «Школьная классика»

Участие во Всероссийском проекте «Первая помощь»

Участие в гражданско-патриотической акции «Рисуем Победу»

Участие в едином уроке «Права человека»

Участие во Всероссийском фестивале «Спартакиада Первых»

Участие во Всероссийском проекте «Хранители истории»

Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0

Всероссийский проект «На связи с природой»

Участие в акциях «Российского общества «Знание». «Знание о Героях», «Знание. Музеи», «Знание. Театр», «Знание. Лекторий. Всероссийский конкурс «Знание. Авторы»

Акция «Всероссийский субботник

Участие в Международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы//Участие во Всероссийской исторической интеллектуальной игре «1418».

Участие во Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам»

Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания»

Участие во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские игры»

Участие во Всероссийском форуме лидеров ученического самоуправления «Территория УСпеха».

Проведены классные часы на нравственные и духовные темы:

«Культура религий»

«История религий»

«Традиции разных народов»

«Культура разных народов

День знаний

День окончания Второй мировой войны

День солидарности в борьбе с терроризмом

Международный день памяти жертв фашизма

День работников дошкольного образования

День туризма

Международный День пожилых людей.

День учителя. Цикл мероприятий в рамках Большой учительской недели, приуроченной ко Дню учителя

День отца в России

Международный день школьных библиотек. Выставка книг в библиотеке, посвященная международному дню школьных библиотек

День проведения военного парада на Красной площади в г. Москве в ознаменование 24 годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год)

День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.

День начала Нюрнбергского процесса

День Государственного герба Российской Федерации

«Уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию толерантных установок к Международному дню инвалидов.

Всероссийская акция «Физическая культура и спорт — альтернатива пагубным привычкам

«12 апреля- День космонавтики»

Проведены предметные недели:

-Русского языка и литературы;

- неделя искусства

Уроки, посвященные международному дню распространения грамотности

Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет

Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики

Проведены уроки, посвященные международному дню родного языка

Всероссийская неделя детской и юношеской книги:

Классные часы по профориентации с использованием платформ «Билет в будущее», «Проектория».

Экскурсии на предприятия города

Уход за цветами в рекреациях и кабинетах.

Линейка, посвященная Дню знаний;

День самоуправления ко Дню Учителя

День гимназиста

8 Марта

Последний звонок

Итоговый праздник

День защиты детей

День России

Международный день кино

День матери

Мероприятия, направленные на профилактику ПАВ на организм:

-реализация превентивных программ;

Беседы по профилактике различных заболеваний

Проведение бесед о здоровом питании.

Организация и проведение спортивных соревнований:

-«Веселые старты»

-Участие в районной неделе спорта;

-Участие во всероссийском уроке «Готов к труду и обороне», сдача норм ГТО

День Земли

Акция «Сбор макулатуры.

Всероссийский экологический урок.

«Экология и энергосбережение

Всероссийская неделя музыки для детей и юношества

День славянской культуры и письменности

День русского языка- Пушкинский день России

День семьи ,любви и верности,Конкурс рисунков

День памяти и скорби.

Организация и проведение бесед в школе и формы энергосберегающего поведения учеников и учителей».

Проведение бесед на темы:

«Информационная безопасность»;

Участие в акциях «Внимание – дети»

«Ваш пассажир – ребенок»

«Безопасность на дорогах – наше общее дело»

Встречи с инспектором ГИБДД

Проведение классных часов на тему «Ответственность за правонарушения»

День солидарности в борьбе с терроризмом

Неделя безопасности

День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.

Международный день защиты детей

Работа с одаренными детьми:

Участие в муниципальном,областном конкурсе исследовательских работ:

-«Отечество» (7-9 кл)

- привлечение к участию в исследовательской деятельности,

творческих конкурсах.

Работа с детьми группы «риска»:

-выявление проблемных детей

-Вовлечение детей в общественно-значимую деятельность.

«Рождественский марафон», в котором оказана помощь детям из семей,участников СВО.

День народного единства

День проведения военного парада на Красной площади в г. Москве в ознаменование 24 годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год)

Мероприятия, посвященные освобождению В.Новгорода от фашистских захватчиков: беседы, просмотр кинофильмов, встречи с ветеранами локальных войн.

Участие в «Вахте памяти», посвященной 79годовщине Победы в Вов:

- проведение уроков памяти

- возложение цветов к мемориалу воинов

- конкурс рисунков «Великой Отечественной посвящается ...»

- встречи с тружениками тыла ,ветеранами локальных войн: участниками «Боевого братства»

Проведение классных часов о примерах исполнения гражданского долга

79 лет Победы в войне с милитаристской Японией.

День неизвестного солдата

День начала контрнаступления советских войск против немецко - фашистских захватчиков

День героев Отечества

День Конституции Российской Федерации

29 лет со дня образования Содружества Независимых государств

День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

День защитника Отечества

День воссоединения Крыма с Россией

День единения народов Беларуси и России

День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище 1242)

День России- организация конкурса рисунков « Пусть всегда будет мир»

День памяти и скорби- участие в мероприятиях у Вечного огня.

В каждом из них педагоги ориентировались на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями воспитанников.

Проведены мероприятия, посвященные юбилейным датам. Классными руководителями, советником директора по воспитанию проводились дни единых действий.

социальные проекты –

Проведены семинары классных руководителей:

«КТД как воспитание коммуникативных навыков»;

« Использование результатов диагностики в анализе работы классного коллектива».

На уровне классов проходили выборы и делегирование представителей классов в Совет дела по подготовке гимназических дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел с 5-11 классы. Работали :Совет гимназистов, Совет «Движения первых».

Прошли встречи со специалистами ГИБДД, МЧС, ОМВД и ПДН,оРоманом. Всего 19 встреч. Активно принимали участие в работе работники детской и взрослой библиотек. В течение года приняли участие в 9 мероприятиях по Пушкинской карте.

Реализация воспитательного потенциала курсов и дополнительного образования происходило в рамках следующих выбранных гимназистами видов деятельности:

«Космическая верстка» - детское объединение, направленное на знакомство с ИКТ технологиями.

«Театр на перемене»- способствует развитию творческих способностей обучающихся средствами театрального искусства.

«Правила дорожного движения»-программа направлена на успешное освоение правил дорожного движения, истории возникновения правил дорожного движения, ориентации в дорожных ситуациях, на практике применения знаний.

«Химия в профессиях» позволяет формировать и развивать у учащихся интеллектуальных и практических умений в области химии. Проводится в рамках освоения профессионального минимума.

«Студия «Гармония»-способствует художественно-эстетическому развитию детей в музыкальной деятельности.

Программы дополнительного образования реализованы в полном объеме во всех классах.Охват ДО составляет 100%.

Учащиеся приняли участие в конкурсных мероприятиях, призеров и победителей.

Участие муниципальных конкурсных мероприятиях.

№ п/п	Название конкурса	участник	Результат	Руководитель
1	Литературный конкурс «За землю русскую»	Смирнова М. Васильева А. Боченкова А Тетенкова П. Рыбин М.	2 место 1 место 3 место 3 место 3 место	Белова Т.А. Шмелева Н.А. Васюкова И.Л. Шмелева Н.А Васюкова И.Л
2	Экологический фестиваль «Чистые игры»	Рудяев В. Герасимов Н. Кузьмин А. Закиров И. Гарцуев Д.	участие	Морозова Е.А.
3	21 Молодежный Всероссийский конкурс «Моя страна- моя Россия»	Обшивалова Т.	участие	Тулаева Е.В.
4	Конкурс сочинений «Москва - Екатеринбург»	Колосова М	1 место	Шмелева Н.А.
4	Конкурс краеведческих работ «Отечество»	Боченков Максим	участие	Шмелева Н.А. Иванова А.Д.
5	Живая классика	Бобкинов А. Григорьева М. Михайлова В.	Учстие Лауреат победитель	Васюкова И.Л. Белова Т.А.
6	«Портрет твоего края»	Смирнова М. Семенов Л. Кузьмич А. Петров Э.	3 место 1 место 2 место 1 место	Колесникова О.А. Белова Т.А .Белова Т.А. Колесникова О.А
7.	5 молодежный конкурс «Поколение будущего»	Команда «Импровизаторы» 10-11 класс	1 место	Гаврилова Е.Н.
8.	«Время читать - время творить»		участие	Тулаева Е.В.
9	Конкурс молодых сочинителей «Голоса над Мстой»	Васильева А Боченков А Лисовская Д.	участие	Шмелева Н.А. Белова Т.А Тулаева Е.В.
10	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Васильева А	2 место	Шмелева Н.А.
11	4Молодежная игра	Боченков М.	участие	Иванова А.Д.

	«Коридоры власти»	Иванова А. Хлебановская К. Сидорова А. Бачев М.		
12	Межмуниципальный фестиваль театральных коллективов «Семья-это значит вместе»	«Театр на перемене»		

Участие в областных конкурсных мероприятиях.

№ п/п	Название конкурса	участник	Результат	Руководитель
1	«Память сильнее времени»	Васильева А.	участие	Шмелева Н.А.
2	177 дивизия из Боровичей»	Боченков М	1 место	Иванова А.Д. Шмелева Н.А.
3	Региональный этап Всероссийского чемпионата «Профессионалы» (кирпичная кладка)	Баскоев Т Савенков Е.	3 место участие	
4	Региональный этап Всероссийского чемпионата «Профессионалы» (лечебная деятельность)	Беляков Д. Иванова А. Михайлова Ю.	участие	
5	Региональный отборочный тур Всероссийского форума президентов школ	Петрова А.	участие	Савенкова Ю.В.
6	Региональная викторина «Вопросы от Онфима»	Кузьмич А	участие	Данилова Г.Г.

Участие во Всероссийских конкурсных мероприятиях.

№	Название	участник	Результат	Руководитель
---	----------	----------	-----------	--------------

п/п	конкурса			
1.	Всероссийский фестиваль детского литературного творчества с международным участием	Боченков А. Васильева А. Цветкова А.	Участие Участие участие	Белова Т.А. Шмелева Н.А. Шмелева Н.А
2	Второй Всероссийский конкурс «Пиши еще»	Цветкова А.	1 место	Шмелева Н.А.
3	Всероссийский конкурс медиа-сочинений «И тыл был фронтом»	Закиров И. Васильева А.	участие	Шмелева Н.А

С целью повышения уровня воспитательной работы в гимназии необходимо продолжить активно вовлекать родителей в организацию и проведение классных мероприятий, педагогам способствовать позитивному отношению во взаимоотношениях с обучающимися, продолжить использование современных технологий при подготовке и проведении мероприятий в соответствии с ФГОС, с обязательным проведение рефлексии проведённых дел.

Дополнительное образование

В школьном отделении гимназии реализуются три детских объединения: «Космическая верстка», «Радиотехника» (2 года), «Театр на перемене», «Правила дорожного движения» по направленностям –техническая, художественно-эстетическая, социально-гуманитарная. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Занятия ведутся в соответствии с учебным планом.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходило в рамках следующих выбранных гимназистами видов деятельности:

«Космическая верстка» - детское объединение, направленное на знакомство с ИКТ технологиями.

«Радиотехника»- детское объединение, направленное на формирование у учащихся интереса к радиоэлектронике, развития творческих и политехнических способностей, а также формирования у них умений и навыков конструкторской, рационализаторской деятельности.

«Театр на перемене» -данная программа имеет художественно-эстетическую направленность, т.к. способствует всестороннему развитию личности ребенка, его неповторимой индивидуальности, способствует развитию творческого эстетического вкуса, стремления к освоению нового опыта.

«Правила дорожного движения»-дети успешно усвоят правила дорожного движения, узнают историю возникновения ПДД, смогут ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применять свои знания. При составлении программы учтены рекомендации работников ГИБДД.

«Химия в профессиях» позволяет формировать и развивать у учащихся интеллектуальных и практических умений в области химии. Проводится в рамках освоения профессионального минимума.

Программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме во всех классах.

Реализация программ в центре естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста».

В 2023-2024 учебном году МАОУ «Гимназия» приняла участие в реализации программы «Точка роста» в 5-11 классах в рамках внеурочной деятельности по предметам естественнонаучного и технологического цикла. Учителя Михайлова Н.А., Миляева О.В., Гаврилова Е.Н. успешно прошли обучение на курсах «Использование учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленности».

№ п/п	Наименование программы	Количество человек
1	«Практическая биология» 5 класс	14
2	«Практическая биология» 6 класс	9
3	«Практическая биология» 7 класс	20
4	«Практическая биология» 8 класс	6
5	«Практическая биология» 9 класс	7
6	«Клетки и ткани» 10 класс	11
7	«Биология в истории культуры и цивилизаций» 11 класс	6
8	«Удивительная химия» 8 класс	5
9	«Удивительная химия» 9 класс	7
10	«Химия вокруг нас» 10 класс	11
11	«Химия вокруг нас» 11 класс	6
12	«Физика в экспериментах» 7 класс	20
13	«Физика в экспериментах» 8 класс	3
14	«Физика в экспериментах» 9 класс	7
15	«Экспериментатор» 10 класс	11
16	«Экспериментатор» 11 класс	4
17	«Юный программист» 7 класс	12
18	«Робототехника» 8 класс	3
19	«Я конструирую робота» 9 класс	17
20	«3-D модель» 10 класс	13
21	«3-D модель» 11 класс	8

22	Программа по биологии. Базовый уровень (5-9 класс).	178
23	Программа по биологии. Базовый уровень (10-11 класс).	54
24	Программа по химии. Базовый уровень (8-9 класс).	61
25	Программа по химии. Базовый уровень (10-11 класс).	54
26	Программа по физике Базовый уровень (7-9 класс).	106
27	Программа по физике Базовый уровень (10-11 класс).	54
28	Программа по информатике. Базовый уровень (7-9 класс)	106
29	Программа по информатике. Базовый уровень (10-11 класс)	54

О качестве реализации рабочих программ по предметам «Физика», «Химия», «Биология», учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей

№ п/п	Предмет	Количество человек, сдающих ЕГЭ в 2024 году
1	Биология	7
2	Информатика	8
3	Физика	4
4	Химия	4

1. Краткие сведения о реализации центрами «Точка роста» образовательных мероприятий и участия обучающихся и педагогических работников в конкурсах, олимпиадах и иных событиях, соответствующих целям и задачам деятельности центров «Точка роста».

1) Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам химия, физика, биология, информатика;

2) Участие в проекте «Урок цифры»;

3) Посещение Чемпионата высоких технологий г. В. Новгород;

4) Открытые уроки для обучающихся начальной школы по предметам химия и информатика.

5) Участие в Всероссийской акции «IT-диктант»

6) Участие в областном конкурсе грантовой поддержки молодёжных проектов. Тема: «Беспилотные летательные аппараты для старших школьников»

7) Участие в международном проекте «Школьный патент – шаг в будущее!». Региональный этап – 2 победителя второй и третьей степени.

8) Участие в областном чемпионате по оказанию первой медицинской помощи

9) Олимпиада «Информатика + Я» на платформе Яндекс учебник

2. Численность обучающихся, ставших участниками, призерами и победителями Всероссийской олимпиады школьников, научно-практических конференций, олимпиад школьников

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников:

1) Химия – победитель Кулашкина Ульяна

2) Экология – победитель Захарова Анастасия

3) Физика – победитель Соколов Илья

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

1) Биология – Беляков Давид 2 место, Абдукаримова София 2 место

Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

1. Экология – призеры Захарова Анастасия, Михайлова Юлия

Кулашкина Ульяна-участник Межвузовской олимпиады НовГУ им. Я. Мудрого по химии

3. О вовлечении обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества с использованием кадровых ресурсов.

1) Написание индивидуальных проектов.

2) Участие в работе передвижного Кванториума (ЦВР)

3) Участие в научно-практической конференции «День науки»

4) Участие в Неделе науки в Точке Роста

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Коллектив дошкольного отделения в 2024 году реализовывал и совершенствовал работу по следующим образовательным областям: создание педагогических условий для эффективного развития речи; становление и развитие информационной компетентности тем самым способствовал развитию и становлению у воспитанников следующих начальных компетентностей: коммуникативной, информационной.

Результаты самоанализа педагогов по разделу «Содержание, методы и организация воспитания и обучения в дошкольном отделении» выявлены следующие показатели по направлениям 2024 года:

Направление		Средний балл по ДО
1	Здоровье и физическое развитие	4,78
2	Социально-личностное развитие	4,8
3	Познавательно-речевое развитие	4,8
4	Художественно-эстетическое развитие	4,7
5	Ранний возраст	5

Сравнительный анализ по разделу «Содержание, методы и организация воспитания и обучения в дошкольном отделении»:

	Направление	Средний балл по ДО 2023 год	Средний балл по ДО 2024 год
1	Здоровье и физическое развитие	4,85	4,78
2	Социально-личностное развитие	4,9	4,8
3	Познавательное-речевое развитие	4,91	4,8
4	Художественно-эстетическое развитие	4,83	4,7
5	Ранний возраст	4,9	5

В 2024 году МАОУ «Гимназия» выпустило в школу 55 воспитанников (16 детей из групп компенсирующей направленности и 39 детей с групп общеразвивающей и комбинированной направленности).

Специалистами учреждения в целях выявления детей с проблемами в развитии и оказанию им своевременной и квалифицированной поддержки в дошкольном отделении ежегодно проводятся мониторинги (исследования) направленные на оценку уровня речевого развития и психолого – педагогического обследования.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное.

Физическое развитие и укрепление здоровья детей является основной задачей Учреждения. Для организации оздоровительной работы имеется достаточно хорошая материально-техническая база дошкольного отделения МАОУ «Гимназия»: медицинский кабинет, спортивный и музыкальный залы, спортивная площадка, прогулочные участки. В течение 2024 года в дошкольном отделении осуществлялась система специально организованных мероприятий по улучшению физического здоровья воспитанников. В режиме дошкольного отделения осуществлялись 3 физкультурных занятия в неделю, одно из которых проводилось на свежем воздухе. Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня: утренняя гимнастика, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, физкультминутки, гимнастика в постели (после дневного сна), дорожки здоровья, закаливающие мероприятия. Витаминизация третьего блюда, физкультурные занятия в нетрадиционной форме, занятия с использованием нестандартного физкультурного оборудования, дыхательные гимнастики, пальчиковые гимнастики, глазо - двигательные упражнения, релаксационные игры и упражнения. В теплый период времени отдаем предпочтение играм на свежем воздухе, элементам игры в бадминтон, баскетбол, боулинг, катанию на велосипедах, самокатах, проводятся игры-соревнования, турниры.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 16.12.2024 по 20.12.2024 проводилось анкетирование 145 родителей, получены следующие результаты:

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам дошкольного отделения следующая:

- Информированность о деятельности дошкольного отделения по организации разнообразных форм обучения родителей педагогическим знаниям - 91,72%;
- Вовлеченность родителей в коллегиальные формы обсуждения оптимального пути развития ребенка – 95,86%;
- Удовлетворенность родителей деятельностью дошкольного отделения – 93,79%.

В целом по дошкольному отделению

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточно высоком уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 76%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 74%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 72%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 78%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 79%.

Анкетирование родителей показало достаточную степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

МАОУ «Гимназия» дошкольное отделение полностью укомплектовано педагогами и обслуживающим персоналом.

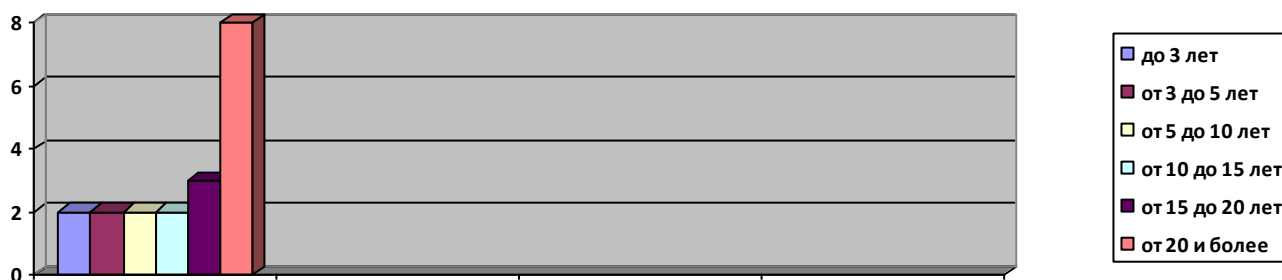
Всего в дошкольном отделении согласно штатному расписанию работают 47 сотрудников.

Педагогический состав 23 сотрудника. Из них:

- 16 воспитателей;
- 2 учителя-логопеда;
- 1 учитель – дефектолог;
- 1 музыкальный руководитель;
- 1 методист;
- 1 старший воспитатель;
- 1 психолог;
- 1 педагог – организатор.

Высшее образование у 11 педагогов (47,82%),
среднее - специальное у 12 педагогов (52,17%).

Стаж работы кадров



В дошкольном образовательном учреждении созданы все условия для профессионального роста и повышения квалификации педагогических работников.

Уровень квалификации педагогов:

- + Высшая квалификационная категория у 9 педагогов (39,13%),
- + первая квалификационная категория у 8 педагогов (34,78%),
- + нет категории у 6 педагогов (27,27%).

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию:

Получили первую квалификационную категорию – 0.

Подтвердила первую квалификационную категорию - 0.

Подтвердили высшую квалификационную категорию – 3.

Получили высшую квалификационную категорию - 0.

Курсы повышения квалификации в 2024 году в РИПР прошли 5 педагогов:

Методист – «Методическое сопровождение педагогической деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»

3 воспитателя – «ФОП ДО: актуализация требований и совершенствование воспитательного и образовательного процесса».

1 воспитатель – «Организация проектной деятельности с детьми дошкольного возраста»

Курсы повышения квалификации в сети интернет прошли 19 педагогов по теме: «Обработка персональных данных в образовательной организации».

Педагоги дошкольного отделения на протяжении 2024 года являлись активными участниками городских методических объединений, конференций федерального и международного уровня, онлайн вебинарах, онлайн семинарах, конкурсах муниципального и федерального уровней.

В 2024 году педагоги МАОУ «Гимназия» приняли участие:

- + В Международном профессиональном педагогическом конкурсе «Логопед».

- ✚ Во Всероссийском конкурсе «Альманах педагога».
- ✚ В Международном профессиональном педагогическом конкурсе «Дефектолог. Высшая квалификация»
- ✚ В областном педагогическом конкурсе «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика».
- ✚ Во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика».
- ✚ В экологическом марафоне «Дайте крышкам вторую жизнь» ООО «Вилина»
- ✚ В ежегодной Всероссийской олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы»
- ✚ Во Всероссийском фестивале «Праздник Эколят – молодых защитников природы»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Наличие технических специалистов в штате организации

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели дошкольного отделения за три последние года, включая и 2024 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2025 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В дошкольном отделении **библиотека** является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 4 компьютера, 4 принтера, 2 DVD-плеера, интерактивная доска;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МАОУ «Гимназия» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в школьном отделении

В школьном отделении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ «Гимназия» и План ВШК. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

МАОУ «Гимназия» школьное отделение полностью укомплектовано учителями и обслуживающим персоналом. Педагогический состав 27 сотрудников, 2 управленца, 1 педагог-библиотекарь. Из них:

- 6 учителей начальных классов;
- 2 учителя математики;
- 1 учитель информатики;
- 3 учителя русского языка и литературы;
- 1 учитель биологии;
- 1 учитель химии;
- 1 учитель географии;
- 1 учитель физики;
- 2 учителя физкультуры;
- 2 учителя истории и обществознания;
- 4 учителя английского языка;
- 1 учитель музыки;
- 1 учитель ИЗО;
- 1 учитель технологии.

Высшее образование у 22 педагогов (81 %),
среднее - специальное у 5 педагогов (19 %).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В составе школьного методического объединения учителей начальных классов работало 6 педагогов. Качественный состав следующий:

№	ФИО	Образование	Категория	По должности	Класс	Срок
п/п	учителя					аттестации
1	Малинова Елена Николаевна	Высшее, Нов ГУ 1995 г. Учитель начальных классов.	1 категория	Учитель начальных классов	2а	2028 год
2	Кузнецова Светлана Сергеевна	Высшее. Нов ГУ 2002г. Учитель начальных классов	Высшая	Учитель начальных классов	2б	2026 год
3	Тулаева Елена Владимировна	Высшее, НГПИ 1990 г. Учитель начальных классов.	Высшая	Учитель начальных классов	3	2025 год
4	Колесникова Ольга Анатольевна	Высшее. ГОУ ВПО «Ульяновский государственный педагогический	Высшая	Учитель начальных классов	4б	2028 год

		университет им.И.Н.Ульянова» 2006г. Учитель начальных классов.				
5	Александрова Дарья Георгиевна	Средне специальное. Бор.пед. колледж Преподавание в начальной школе. Незаконченное высшее.	Высшая	Учитель начальных классов	4а	2027 год.
6	Николаева Лариса Васильевна	Высшее. НГПИ 1991 г. Учитель начальных классов	Высшая	Учитель начальных классов	1	2025 год.

В течение учебного года учителя начальной школы повышали уровень профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации. Учителя Тулаева Елена Владимировна, Кузнецова Светлана Сергеевна, Александрова Дарья Георгиевна, Николаева Лариса Васильевна, Колесникова Ольга Анатольевна прошли обучение по курсу «Курс для педагогов ОО по взаимодействию с компонентами ЦОС на платформе ФГИС «Моя школа», 2023г. «Обработка персональных данных в ОО», «Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания» (для детей школьного возраста), «Педагог ДО: современные подходы к профессиональной деятельности» (36 часов).

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МАОУ «Гимназия», руководствуясь Приказом Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) №1282 от 23.12.23 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4 классах по программе 2023-2024 учебного года.

Результаты ВПР по русскому языку

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполняв ших работу	Повыс или отметк у , %	Подтве рдили отметк у	Пониз или отмет ку	Успеваем ость в текущем учеб.г.	Качество знаний	СОУ
4	44	43	13,95	83,72	2,33	100%	88,34%	66,88%

Результаты ВПР по математике

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Повыс или отметку, %	Подтвердили отметку	Понизили отметку	Успеваемость в текущем учеб.г.	Качество знаний	СОУ
4	44	43	34,88	65,12	0	100%	92,91%	73,11%

Результаты ВПР по окружающему миру

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Повыс или отметку, %	Подтвердили отметку	Понизили отметку	Успеваемость в текущем учеб.г.	Качество знаний	СОУ
4	44	42	21,43	71,43	7,14	100%	97,5%	75,6%

В целях реализации задачи развития у учащихся интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, повышения уровня самооценки у учащихся начальной школы приняли участие в муниципальных, Всероссийских и Международных конкурсах и олимпиадах. Учащие 1-4 классов принимают активное и результативное участие в дистанционных олимпиадах на сайте Учи.ру.

Олимпиады по предметам: математика, русский язык, окружающий мир, экологии, программированию, «Финансовая грамотность», «Безопасные дороги».

Проектная деятельность:

В начальных классах осуществляется педагогическая деятельность, направленная на увеличение количества учащихся, активно занятых в проектах, научно-исследовательской деятельности, способствующих созданию педагогами условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта. В течение учебного года в классах проходила защита проектов по разным темам. Учащиеся 1-4 классов приняли активное участие в гимназических научно-практических конференциях. В декабре – «Мир глазами детей», в апреле – «Космос и мы».

Результаты участия в Муниципальной олимпиаде младших школьников в 2023-2024 учебном году МАОУ «Гимназия»

Класс	Предмет	ФИ ученика	Место, статус	Учитель
2	Русский язык	Рыбина Марта	призер	Кузнецова Светлана Сергеевна
2	Русский язык	Максимова Анастасия	победитель	Кузнецова Светлана Сергеевна
2	Математика	Лебедев Михаил	победитель	Кузнецова Светлана Сергеевна

3	Русский язык	Прохоров Роман	призер	Тулаева Елена Владимировна
---	--------------	----------------	--------	----------------------------

Результаты деятельности системы начального общего образования

Показателями успешности работы школы в 2023– 2024 учебном году являются:

- выполнение ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- рост качества знаний и успеваемости в начальных классах, что отражено в таблице.

Статистика показателей за 2019-2024 годы

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Качество знаний	81%	83,67	86,79	89	82

Учебный план реализуется через основную образовательную программу системы УМК «Школа России».

Внеурочная деятельность учащихся начальных классов в МАОУ «Гимназия» осуществляется на основе Положения о внеурочной деятельности и организуется в целях всестороннего развития личности учащихся, направлена на формирование и развитие УУД. В гимназии реализуются все направления внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Во всех классах реализовывался курс «Разговоры о важном».

Сравнительный анализ качества образования по классам за 2023-2024 учеб. г.

	Общий средний балл класса	Общий % кач.зн. по предметам	Общий СОУ по предметам (%)	Общий % успеваемости класса	Общий % кач.зн. класса
1а класс	б/о	б/о	б/о	б/о	б/о
1б класс	б/о	б/о	б/о	б/о	б/о
2а класс	4,44	87,50	81,15	100 %	54,17
2б класс	4,73	98,77	90,32	100 %	92,59
3 класс	4,73	98,29	90,29	100 %	88,46
4а класс	4,65	98,15	87,48	100 %	91,67
4б класс	4,49	96,67	82,07	100 %	80
Итого	4,6	95,87	86,26	100%	81,37

Как итог 173 учащихся начальной школы (на конец года) успешно закончили 2023-2024 учебный год, неаттестованных, неуспевающих – нет, один обучающийся ОВЗ получил пролонгацию обучения. Все остальные учащиеся переведены в следующий учебный год.

Результаты деятельности системы основного общего образования

Статистика показателей за 2020-2024 годы

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Качество знаний	75,26%	55,88%	53,97	58,25	78,61

Сравнительный анализ качества образования по классам за 2023-2024 учеб.

г.

	Общий средний балл класса	Общий % кач.зн. по предметам	Общий СОУ по предметам (%)	Общий % успеваемости класса	Общий % кач.зн. класса
5	4,53	92,28	83,84	100	70,37
6а	4,35	89,62	77,43	100	60
6б	4,51	94,46	82,72	100	68

7а	4,12	81,99	69,68	100	41,18
7б	4,59	98,38	85,46	100	88,89
8	4,21	75,21	73,44	100	48,39
9	4,38	95,09	78,13	100	60,71
Итого	4,38	89,57	78,67	100	62,5

Высокая квалификация работающих педагогов обеспечивает высокий процент выпускников, заканчивающих гимназию с золотыми и серебряными медалями; активно участвующих в различных олимпиадах по предметам; поступающих в ВУЗы. Таким образом, образовательная деятельность является важнейшим конкурентным преимуществом гимназии, которое необходимо сохранить и развивать в дальнейшем.

За 2024 год учителя основной и средней школы повышали уровень профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации.

ФИО	должность	Аттестация	Повышение квалификации
Андреева Оксана Александровна	учитель немецкого языка	Соответствие занимаемой должности	2023 г. «Курс для педагогов ОО по взаимодействию с компонентами ЦОС на платформе ФГИС «Моя школа» 2023г. «Обработка персональных данных в ОО»
Павлова Наталья Александровна	учитель английского языка	Высшая	2023 г. «Курс для педагогов ОО по взаимодействию с компонентами ЦОС на платформе ФГИС «Моя школа» 2023г. «Обработка персональных данных в ОО» 2023г. «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект», включая модуль «Профилактика терроризма и экстремизма в ОО».
Алексеева Ольга Владимировна	учитель английского языка	Первая	2023 г. «Курс для педагогов ОО по взаимодействию с компонентами ЦОС на платформе ФГИС «Моя школа» 2023г. «Обработка персональных данных в ОО»
Ботина Надежда Андреевна	учитель английского языка	Высшая	2023г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». 2023 г. «Курс для педагогов ОО по взаимодействию с компонентами ЦОС на платформе ФГИС «Моя школа» 2023г. «Обработка персональных данных в ОО»
Васюкова Ирина Леонидовна	учитель русского языка и литературы	Первая	2023 г. «Курс для педагогов ОО по взаимодействию с компонентами ЦОС на платформе ФГИС «Моя школа» 2023г. «Обработка персональных данных в ОО»
Герасимова Марина Вадимовна	учитель английского	Высшая	2023 г. «Курс для педагогов ОО по взаимодействию с

	языка		компонентами ЦОС на платформе ФГИС «Моя школа» 2023г. «Обработка персональных данных в ОО»
Данилова Галина Георгиевна	учитель истории	Высшая	2023 г. «Курс для педагогов ОО по взаимодействию с компонентами ЦОС на платформе ФГИС «Моя школа» 2023г. «Обработка персональных данных в ОО»
Дарушина Светлана Викторовна	учитель математики	Высшая	2023 г. «Курс для педагогов ОО по взаимодействию с компонентами ЦОС на платформе ФГИС «Моя школа» 2023г. «Обработка персональных данных в ОО»
Древецкая Ольга Ионатовна	учитель музыки	Первая	2023 г. «Курс для педагогов ОО по взаимодействию с компонентами ЦОС на платформе ФГИС «Моя школа» 2023г. «Обработка персональных данных в ОО»
Желвакова Галина Леонидовна	учитель физической культуры	Высшая	2023 г. «Курс для педагогов ОО по взаимодействию с компонентами ЦОС на платформе ФГИС «Моя школа» 2023г. «Обработка персональных данных в ОО»
Миляева Ольга Валентиновна	учитель биологии	Высшая	2023 г. «Педагог по предмету «Биология» школьного Центра образования «Точка роста» 2023 г. «Курс для педагогов ОО по взаимодействию с компонентами ЦОС на платформе ФГИС «Моя школа» 2023г. «Обработка персональных данных в ОО»
Михайлова Наталья Александровна	учитель физики	Высшая	2023 г. «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической

			направленностей «Точка роста» 2023 г. «Курс для педагогов ОО по взаимодействию с компонентами ЦОС на платформе ФГИС «Моя школа» 2023г. «Обработка персональных данных в ОО»
Яковлева Валентина Викторовна	учитель физической культуры и ОБЖ		2023 г. «Курс для педагогов ОО по взаимодействию с компонентами ЦОС на платформе ФГИС «Моя школа» 2023г. «Обработка персональных данных в ОО»
Савенкова Юлия Владимировна	учитель технологии	Первая	2023 г. «Курс для педагогов ОО по взаимодействию с компонентами ЦОС на платформе ФГИС «Моя школа» 2023г. «Обработка персональных данных в ОО»
Филатова Галина Васильевна	учитель географии		2023 г. «Курс для педагогов ОО по взаимодействию с компонентами ЦОС на платформе ФГИС «Моя школа» 2023г. «Обработка персональных данных в ОО»
Шмелева Наталья Анатольевна	учитель начальных классов	Высшая	2023 г. «Курс для педагогов ОО по взаимодействию с компонентами ЦОС на платформе ФГИС «Моя школа» 2023г. «Обработка персональных данных в ОО»
Иванова Анастасия Дмитриевна	Учитель истории и обществознания		2023 г. «Курс для педагогов ОО по взаимодействию с компонентами ЦОС на платформе ФГИС «Моя школа» 2023г. «Обработка персональных данных в ОО»
Большакова Екатерина Сергеевна	Учитель информатики	Первая	2023 г. «Курс для педагогов ОО по взаимодействию с компонентами ЦОС на платформе ФГИС «Моя школа»

			2023г. «Обработка персональных данных в ОО»
Гаврилова Елена Николаевна	Учитель химии	Высшая	2023 г. «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» 2023 г. «Курс для педагогов ОО по взаимодействию с компонентами ЦОС на платформе ФГИС «Моя школа» 2023г. «Обработка персональных данных в ОО»
Белова Татьяна Алексеевна	учитель русского языка и литературы		2023г. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя». 2023 г. «Курс для педагогов ОО по взаимодействию с компонентами ЦОС на платформе ФГИС «Моя школа» 2023г. «Обработка персональных данных в ОО»
Жинь Татьяна Владимировна	учитель математики	Высшая	2023г. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя». 2023 г. «Курс для педагогов ОО по взаимодействию с компонентами ЦОС на платформе ФГИС «Моя школа» 2023г. «Обработка персональных данных в ОО»

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МАОУ «Гимназия», руководствуясь Приказом Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) № 1282 от 23.12.23 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8 классах по программе 2023-2024 учебного года.

Результаты ВПР по русскому языку

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнявших	Повыс или отметк	Подтвердили отметк	Понизили отмет	Успеваемость в текущем	Качество знаний	СОУ
-------	-----------------	--------------------	------------------	--------------------	----------------	------------------------	-----------------	-----

	по списку	работу	у , %	у	ку	учеб.г.		
5	27	26	0	11,54	88,46	100%	88,89%	78,22%

Результаты ВПР по математике

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Повыс или отметк у , %	Подтвердили отметк у	Понизили отмет ку	Успеваемость в текущем учеб.г.	Качество знаний	СОУ
5	27	25	16	72	12	100%	77,78%	68,44%

Результаты ВПР по биологии

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Повыс или отметк у , %	Подтвердили отметк у	Понизили отмет ку	Успеваемость в текущем учеб.г.	Качество знаний	СОУ
5	27	25	24	64	12	100%	88,89%	79,56%

Результаты ВПР по истории

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Повыс или отметк у , %	Подтвердили отметк у	Понизили отмет ку	Успеваемость в текущем учеб.г.	Качество знаний	СОУ
5	27	24	20,83	33,33	45,83	100%	92,59%	77,93%

Результаты ВПР по русскому языку

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Повыс или отметк у , %	Подтвердили отметк у	Понизили отмет ку	Успеваемость в текущем учеб.г.	Качество знаний	СОУ
6	45	38	0	39,47	60,53	100%	88%	74,5%

Результаты ВПР по математике

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Повыс или отметк у , %	Подтвердили отметк у	Понизили отмет ку	Успеваемость в текущем учеб.г.	Качество знаний	СОУ

6	45	40	5	30	65	100%	72,5%	62,6%
---	----	----	---	----	----	------	-------	-------

Результаты ВПР по биологии

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Повысили отметку, %	Подтвердили отметку	Понизили отметку	Успеваемость в текущем учеб.г.	Качество знаний	СОУ
6	20	18	5,56	50	44,44	100%	90%	75%

Результаты ВПР по географии

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Повысили отметку, %	Подтвердили отметку	Понизили отметку	Успеваемость в текущем учеб.г.	Качество знаний	СОУ
6	25	22	22,73	63,64	13,64	100%	88%	70,72%

Результаты ВПР по истории

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Повысили отметку, %	Подтвердили отметку	Понизили отметку	Успеваемость в текущем учеб.г.	Качество знаний	СОУ
6	20	17	11,76	41,18	47,06	100%	85%	67%

Результаты ВПР по обществознанию

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Повысили отметку, %	Подтвердили отметку	Понизили отметку	Успеваемость в текущем учеб.г.	Качество знаний	СОУ
6	25	21	9,52	47,62	42,86	100%	96%	74,4%

Результаты ВПР по русскому языку

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Повысили отметку, %	Подтвердили отметку	Понизили отметку	Успеваемость в текущем учеб.г.	Качество знаний	СОУ

7	44	38	2,63	68,42	28,95	100%	77,56%	64,11%
---	----	----	------	-------	-------	------	--------	--------

Результаты ВПР по математике (база)

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Повысили ли отметку, %	Подтвердили отметку	Понизили ли отметку	Успеваемость в текущем учеб.г.	Качество знаний	СОУ
7	17	17	0	52,94	47,06	100%	58,82%	54,59%

Результаты ВПР по математике (углуб)

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Повысили ли отметку, %	Подтвердили отметку	Понизили ли отметку	Успеваемость в текущем учеб.г.	Качество знаний	СОУ
7	27	23	34,78	56,52	8,7	100%	100%	77,33%

Результаты ВПР по биологии

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Повысили ли отметку, %	Подтвердили отметку	Понизили ли отметку	Успеваемость в текущем учеб.г.	Качество знаний	СОУ
7	17	15	13,33	66,67	20	100%	94,12%	72,94%

Результаты ВПР по географии

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Повысили ли отметку, %	Подтвердили отметку	Понизили ли отметку	Успеваемость в текущем учеб.г.	Качество знаний	СОУ
7	17	16	0	31,25	68,75	100%	82,35%	63,29%

Результаты ВПР по физике (углуб)

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Повысили ли отметку, %	Подтвердили отметку	Понизили ли отметку	Успеваемость в текущем учеб.г.	Качество знаний	СОУ
7	27	22	0	13,64	86,36	100%	%	%

Результаты ВПР по обществознанию

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Повысили ли отметку, %	Подтвердили отметку	Понизили ли отметку	Успеваемость в текущем учеб.г.	Качество знаний	СОУ
7	27	21	9,52	47,62	42,86	100%	47,62%	42,86%

Результаты ВПР по русскому языку

Класс	Кол-во	Кол-во	Повысили	Подтвер	Понизили	Успеваем	Качество	СОУ
-------	--------	--------	----------	---------	----------	----------	----------	-----

	учащихся по списку	выполнявших работу	ли отметку, %	дили отметку	ли отметку	мость в текущем учеб.г.	о знаний	
8	31	24	16,67	62,5	20,83	100%	61,29%	61,29%

Результаты ВПР по математике

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Повысили отметку, %	Подтвердили отметку	Понизили отметку	Успеваемость в текущем учеб.г.	Качество знаний	СОУ
8	31	23	4,35	65,22	30,43	100%	54,84%	57,16%

Результаты ВПР по биологии

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Повысили отметку, %	Подтвердили отметку	Понизили отметку	Успеваемость в текущем учеб.г.	Качество знаний	СОУ
8	31	26	11,54	46,15	42,31	100%	90,32%	79,87%

Результаты ВПР по истории

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Повысили отметку, %	Подтвердили отметку	Понизили отметку	Успеваемость в текущем учеб.г.	Качество знаний	СОУ
8	31	16	0	6,25	93,75	100%	80,65%	73,68%

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате, все участники получили «зачет».

Анализ итогов ОГЭ 2023-2024 учебный год МАОУ «Гимназия»

№	предмет	сдавал и		Результаты								Качеств о 4 и 5 %		Подтверд или школьную оценку			Су мм а бал ло в	Средний балл	
		К о л - в о	%	« 5 »	%	«4 »	%	« 3 »	%	« 2 »	%	Ко л- во	%	п о д т	у л у ч	ни же		по ОУ	по горо ду
1	математ ика																		
	Даруши	2	10	2	7	19	68	7	25	0	0	21	75	1	4	9	47	4(17)	

	на Светлан а Викторо вна	8	0										5			6		
2	Русский язык																	
	Шмелев а Наталья Анатоле евна	28	100	7	25	18	64	3	11	0	0	25	89	22	3	3	728	4(26)
3	физика																	
	Михайл ова Наталья Алексан дровна	7	25	0	0	3	43	4	57	0	0	3	57	5	0	2	168	3(24)
4	химия																	
	Гаврило ва Елена Николае вна	4	14	4	100	0	0	0	0	0	0	4	100	2	2	0	136	5(34)
5	обществ знание																	
	Данилов а Галина Георгие вна	12	42	1	8	7	59	3	25	1	8	8	66	6	1	5	298	4(25)
6	географ ия																	
	Филатов а Галина Василье вна	5	18	2	40	1	20	2	40	0	0	3	60	1	1	3	109	4(22)
7	биологи я																	
	Миляева Ольга Валенти новна	6	21	3	50	3	50	0	0	0	0	6	100	3	1	2	229	4(38)
8	Иностран ный язык (англ.)																	
	Герасим ова Марина Вадимов на	5	18	4	80	1	20	0	0	0	0	5	100	2	3	0	368	5(61)
9	Информ атика и ИКТ																	

	Большакова Екатерина Сергеевна	15	53	2	13	6	40	7	47	0	0			6	2	7	165	4(11)	
10	Литература																		
	Шмелева Наталья Анатольевна	1	0,3	0	0	1	100	0	0	0	0	1	100	0	0	1	26	4(26)	
11	История																		
	Иванова Анастасия Дмитриевна	1	0,3	1	100	0	0	0	0	0	0	1	100	1	0	0	30	5(30)	

Результаты участия в муниципальном этапе ВОШ 2023-2024 учеб.г.

Предмет	ФИО участника	Результат	Учитель
Биология	Абдукаримова София Гайратовна 9 класс	Призер 2 место	Миляева Ольга Валентиновна
Литература	Бачев Макар Юрьевич 9 класс	Призер 2 место	Шмелева Наталья Анатольевна
Английский язык	Кравец Вадим Андреевич 8 класс	победитель	Алексеева Ольга Владимировна
Математика	Мигунов Александр Алексеевич 6 класс	победитель	Жинь Татьяна Владимировна
	Стрибук Ярослав Антонович 6 класс	победитель	Жинь Татьяна Владимировна
	Абдукаримова София Гайратовна 9 класс	победитель	Дарушина Светлана Владимировна
	Лютикова Олеся Юрьевна 8 класс	победитель	Жинь Татьяна Владимировна
Русский язык	Петров Семен Константинович 5 класс	Призер 3 место	Белова Татьяна Алексеевна
	Васильева Анастасия Дмитриевна 6 класс	Призер 4 место	Шмелева Наталья Анатольевна
	Копылова Василиса Дмитриевна 6 класс	Призер 3 место	Шмелева Наталья Анатольевна

	Стрибук Ярослав Антонович 6 класс	Призер 2 место	Белова Татьяна Алексеевна
	Кравец Вадим Андреевич 8 класс	Призер 4-7 место	Васюкова Ирина Леонидовна
Обществознание	Бушигин Владислав Владимирович 7 класс	Призер 3 место	Данилова Галина Георгиевна
	Кравец Вадим Андреевич 8 класс	Призер 2 место	Данилова Галина Георгиевна
Физкультура	Баскоев Тимур Николаевич 8 класс	Призер 3 место	Желвакова Галина Леонидовна
География	Абдукаримова София Гайратовна 9 класс	победитель	Филатова Галина Васильевна
Химия	Микулец Юлия Ярославовна 8 класс	Призер 2 место	Гаврилова Елена Николаевна
	Герасимова Арина Олеговна 8 класс	победитель	Гаврилова Елена Николаевна

VI. О Результаты деятельности системы среднего общего образования

Статистика показателей за 2020-2024 годы

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Качество знаний	74,47%	75,58%	70%	60%	75,71

Сравнительный анализ качества образования по классам за 2023-2024 учеб.

г.

	Общий средний балл класса	Общий кач.зн. предметам	% по	Общий СОУ по предметам (%)	Общий успеваемости класса	% кач.зн. класса
10	4,36	90,97		77,81	100	51,61
11	4,31	83,55		73,61	100	56,52
Итого	4,33	87,26		75,71	100	54,06

Учебный план среднего общего образования определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся по учебным предметам федерального компонента, количество часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения. Количество часов определено применительно к 6-дневной учебной неделе. Продолжительность урока 40 минут.

Особенностью работы 10-11 классов является деление на профили внутри одного класса.

10 класс - естественно-научный, технологический, универсальный профили.

11 класс - естественно-научный, технологический, универсальный профили.

В средней школе 1 ученик обучался на дому, имел до апреля 2023г. статус «ребенок-инвалид».

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МАОУ «Гимназия», руководствуясь приказом №1282 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 года «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 11 классах. Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 11 классов.

Анализ проверки работ показал следующие результаты:

Результаты ВПР по физике

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Повыс или отметку, %	Подтвердили отметку	Понизили отметку	Успеваемость в текущем учеб.г.	Качество знаний	СОУ
11	23	19	0	31,58	68,42	100%	65,17%	60,99%

Результаты ВПР по истории

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Повыс или отметку, %	Подтвердили отметку	Понизили отметку	Успеваемость в текущем учеб.г.	Качество знаний	СОУ
11	23	17	11,76	23,53	64,71	100%	100%	80,61%

В 2024 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация в 2024 году обучающихся, освоивших ООП СОО, проходила в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору (математика в профильные ВУЗы), математика базового уровня для получения аттестата.

Анализ итогов ЕГЭ 2023-2024 учебный год МАОУ «Гимназия»

№	Предмет, учитель	Выбрали экзамен	Сдали экзамен	Сумма баллов	Средний балл ОО
---	------------------	-----------------	---------------	--------------	-----------------

		Кол-во	%	Кол-во	%		
1.	Русский язык Шмелева Н.А.	23	100	23	100	1610	70
2.	Математика профильная Дарушина С.В.	8	35	7	86	444	55,5
3.	Математика база Дарушина С.В.	15	65	14	93	242	16(4)
4.	Физика Михайлова Наталья Александровна	4	17	4	100	210	36
5.	Обществознание Данилова Галина Георгиевна	6	26	6	100	436	73
6.	Химия Гаврилова Елена Николаевна	5	21	5	100	330	66
7.	Биология Миляева Ольга Валентиновна	6	26	6	100	405	68
8.	Информатика и ИКТ Большакова Екатерина Сергеевна	7	30	5	71	336	48
9.	Иностранный язык (англ.) Ботина Надежда Андреевна	2	1	2	100	178	89
10.	История Иванова Анастасия Дмитриевна	2	1	2	100	116	58
11.	Литература Шмелева Н.А.	3	13	3	100	161	54

Результаты участия в муниципальном этапе ВОШ 2023-2024 учеб.г.

Предмет	ФИО участника	Результат	Учитель
Биология	Беляков Давид Александрович 10 класс	Призер 2 место	Миляева Ольга Валентиновна
Английский язык	Колосова Марина Евгеньевна 11 класс	Призер 5-6 место	Ботина Надежда Андреевна
Экология	Михайлова Юлия Алексеевна 10 класс	победитель	Миляева Ольга Валентиновна
Русский язык	Ефимова Ева Игоревна 10 класс	Призер 4 место	Васюкова Ирина Леонидовна
Физкультура	Даниленко Дмитрий Артемович 10 класс	Призер 3 место	Желвакова Галина Леонидовна
	Михайлова Юлия Алексеевна 10 класс	Призер 4 место	Желвакова Галина Леонидовна
	Александров Егор	Призер	Желвакова Галина

	Сергеевич 11 класс	2 место	Леонидовна
Химия	Кулашкина Ульяна Николаевна 11 класс	Призер 2 место	Гаврилова Елена Николаевна

Результаты участия в региональном этапе ВОШ 2023-2024 учеб.г.

Предмет	Участник	Класс	Результат	Учитель
Физкультура	Даниленко Дмитрий	10	Призер	Желвакова Галина Леонидовна
	Михайлова Юлия	10	Призер	Желвакова Галина Леонидовна
Экология	Михайлова Юлия	10	Призер	Миляева Ольга Валентиновна
	Захарова Анастасия	11	Призер	Миляева Ольга Валентиновна

Количество выпускников, получивших Медаль «За особые успехи в учении»

2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
3	7	2	9	6	10	3	4

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Митрофанова Мария	11	Павлова Наталья Александровна
2	Колосова Марина	11	Павлова Наталья Александровна
3	Зайцева Арина	11	Павлова Наталья Александровна
4	Захарова Анастасия	11	Павлова Наталья Александровна

Информация о востребованности выпускников

Анализ распределения выпускников 9 классов 2020-2024г.

Наименование учреждений	2020	2021	2022	2023	2024
Всего выпускников	57	26	32	49	28
Перешли в 10-й класс	42	23	23	27	19
Перешли в 10-	1	0	1	6	2

й класс другой ОО					
Поступили в профес- сиональную ОО	14	3	8	16	7

Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Также растет число поступивших в престижные ВУЗы РФ.

Анализ распределения выпускников 11 классов 2020-2024г.

Наименование учреждений	2020	2021	2022	2023	2024
Всего выпускников	53	41	45	23	23
Поступили в вуз	40	35	39	18	17
Поступили в профессиональную ОО	10	6	3	4	5
Устроились на работу	0	0	3	1	1
Пошли на срочную службу по призыву	3	0	0	0	0

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В дошкольном отделении **библиотека** является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В МАОУ «Гимназия» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Площадь школьной библиотеки - 49, 0 кв. м., книгохранилище - 32,8 кв. м. Помещение разделено на зоны: выставочная зона, компьютерная зона, читальный зал, зона абонементов. На официальном сайте школы есть страница библиотеки. Оснащенность библиотеки учебными пособиями для школьного отделения достаточная. Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России. Общее количество 6500 учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе. На одного учащегося приходится 17 единиц.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном отделении сформирована материально – техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В учреждении оборудованы помещения:

- ✚ Групповые помещения – 11; (в каждой из них имеется туалетная комната, раздевальная комната, игровая и спальная зоны, буфетная);
- ✚ Методический кабинет – 1;
- ✚ Музыкальный зал – 1;
- ✚ Физкультурный зал – 1;
- ✚ Пищеблок -1;
- ✚ Прачечная – 1;
- ✚ Гладильная – 1;
- ✚ Медицинский блок – 1;
- ✚ Кабинет дополнительного образования – 1;
- ✚ Кабинет учителя – дефектолога – 1;
- ✚ Кабинет учителя – логопеда – 2;
- ✚ Кабинет делопроизводителя - 1;
- ✚ Кабинет заведующего хозяйством – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние дошкольного отделения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Характеристика здания: общая площадь – 2016,1 кв.м.

Фактическая площадь земельного участка составляет – 11 874 кв.м.

На каждую возрастную группу имеется игровая прогулочная площадка, с игровыми и спортивными сооружениями.

Помещения дошкольного отделения МАОУ «Гимназия» оборудованы в соответствии с требованиями их назначения.

Наличие компьютерной техники: 4 персональных компьютера.

В группах, музыкальном зале и физкультурном зале имеются магнитофоны, музыкальные центры, телевизоры и DVD, проектор в методическом кабинете, формируется видеотека, познавательная фильмотека, демонстрационная интерактивная доска.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками
Оценка материально-технического оснащения дошкольного отделения МАОУ «Гимназия» при проведении занятий с воспитанниками выявила следующую трудность:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам дошкольного отделения.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам дошкольного отделения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

Материально-техническое обеспечение школьного отделения

позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 22 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- кабинет искусств.

В школе имеются следующие средства обучения и воспитания:

печатные (рабочие программы, учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал);

электронные учебники (ЭУ);

электронные образовательные ресурсы (сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии);

аудиовизуальные (видеофильмы образовательные, учебные фильмы на цифровых носителях);

наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);

демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные);

учебные приборы (оборудование в специализированных кабинетах);

спортивное оборудование;

технические средства обучения (компьютерная техника, оборудование в кабинетах технологии).

Принципы использования:

учет возрастных и психологических особенностей обучающихся;

гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение школьника через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;

учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);

сотворчество педагога и обучающегося;

приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Доступ в Интернет обеспечивает компания ПАО "Ростелеком" на скорости 100 Мбит/с.

На цокольном этаже оборудованы столовая, пищеблок, общая площадь - 109,8 кв. м. Обеденный зал на 80 мест, площадью 91, 3 кв. м. В пристройке находится спортивный зал площадью 193, 5 кв.м.

Асфальтированная площадка для игр на территории, прилегающей к зданию школы используется для проведения массовых мероприятий, линеек, нужд летнего пришкольного лагеря.

Для организации досуга в школе есть всё необходимое - помещения, оборудованные необходимой оргтехникой, современной музыкальной аппаратурой; кабинет искусств; несколько помещений для школьных кружков.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 28.12.2024.

II. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Гимназия» г.Боровичи.

(2024 год)

п/п	Показатели	Единица измерения
.	Образовательная деятельность	
.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	178 человек
.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	178 человек
.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 человек
.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	132 человека
.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	178 человек/ 100%
.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
	Численность/удельный вес численности	48 человек /

.5	воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	26,96%
.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	48 человек/26,96 %
.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человека/0,5%
.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19,13
.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/47,82%
.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/43,47%
.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/52,17%
.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/52,17%
.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/73,91%
.8.1	Высшая	9 человек/39,13%
.8.2	Первая	8 человек/34,78%
.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	23 человека/100%

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
.9.1	До 5 лет	4 человек/17,39%
.9.2	Свыше 30 лет	4человек/17,39%
.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3человека/13,04 %
.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0человек
.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/86,95%
.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20человек/86,95 %
.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23человека/178ч еловека
.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
.15.1	Музыкального руководителя	да
.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
	Учителя-логопеда	да

.15.3		
.15.4	Логопеда	нет
.15.5	Учителя-дефектолога	да
.15.6	Педагога-психолога	да
.	Инфраструктура	
.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2016,1 кв. м
.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	15,3 кв. м
.3	Наличие физкультурного зала	да
.4	Наличие музыкального зала	да
.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ «Гимназия» дошкольное отделение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.

МАОУ «Гимназия» дошкольное отделение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Образовательный процесс наглядными пособиями обеспечен.

Анализ деятельности Учреждения за 2024 год показал стабильный уровень функционирования. В 2025 году планируется продолжать совершенствовать материально – техническую базу дошкольного отделения, модернизировать предметно – пространственную среду, обеспечивать непрерывный рост профессионализма педагогов.

В целом за 2024 год педагогический коллектив работал эффективно, стабильно, также имеет развивающий педагогический потенциал по следующим факторам (социально-демографический, индивидуально-психологический, организационный – особенности профессиональной деятельности). Поставленные задачи за 2024 год педагогическим коллективом выполнены в полном объеме, на оценку «отлично».

Эффективность деятельности за 2024 год МАОУ «Гимназия» дошкольное отделение составила 86,74%.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия»

г.Боровичи.

(2024 год)

п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	402
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	173
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	175
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	54
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	239/59,45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	55,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0

1.1 2	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 чел/0%
1.1 3	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 чел/0%
1.1 4	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.1 5	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 чел/0%
1.1 6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 чел/0 %
1.1 7	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4 чел/17 %
1.1 8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	402чел/100%
1.1 9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	248 чел/60 %
1.1 9.1	Регионального уровня	человек/%	57чел/13 %
1.1 9.2	Федерального уровня	человек/%	36 чел/11%
1.1 9.3	Международного уровня	человек/%	1чел/0,2%
1.2 0	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	217 Чел/ 53 %
1.2 1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	54 чел /13%
1.2 2	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	402 чел/100%
1.2 3	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	402 чел/100%
1.2 4	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30
1.2 5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	22чел./81%

1.2 6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	22 чел./81%
1.2 7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5 чел. /19 %
1.2 8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5 чел. /19 %
1.2 9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	24 чел./88%
1.2 9.1	Высшая	человек/%	21 чел./80 %
1.2 9.2	Первая	человек/%	6чел./ 20%
1.3 0	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.3 0.1	До 5 лет	человек/%	4 чел./13 %
1.3 0.2	Свыше 30 лет	человек/%	12 чел./40 %
1.3 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4 чел./13 %
1.3 2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11 чел./40%
1.3 3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31 чел/100%
1.3 4	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31 чел/100%
2.	Инфраструктура		

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	52 ед.(1/7чел)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	402 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,58 кв. м

Выводы: Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия Плана перехода выполнены на 100 процентов за 2023/24 учебный год.

Несмотря на все трудности школа достигла определенных успехов как в части образования и воспитания, так и в части улучшения материальной базы и создания комфортных условий для обучающихся и воспитанников.

Директор

О.А.Андреева