

Комитет образования Администрации Боровичского муниципального района

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия» г. Боровичи

Рассмотрена на
педагогическом совете
Протокол № 1
от 31 августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №
от «31» августа 2023 г.

Директор МАОУ «Гимназия»
Андреева О.А.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Школа дневного пребывания - 3»**

Направление: социально-гуманитарное
уровень освоения программы: базовый
возраст обучающихся : 9-10 лет
срок реализации 1 год

Программу составила:

Тулаева Е.В.

учитель начальных классов

г. Боровичи

2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа разработана и реализуется в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утверждён приказом Минпросвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018г. №196)
3. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утверждена приказом Минпросвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019г. №467)
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. Об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
5. Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 год
6. Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 18 ноября 2015г. №09-3242 «О направлении информации» (методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы))

Актуальность программы. Одним из главных изобретений человечества является книга. Ни для кого не секрет, что сегодня все больше детей вырастает, так и не полюбив книгу. Чаще всего дети читают хрестоматии, комиксы, журналы для наклеек, смотрят видеофильмы, кино, играют в компьютерные игры, а художественная книга остается для них не реализованным источником знаний. Усилить воздействие книги как средства познания окружающего мира, источника знаний и эмоциональных впечатлений, развивать познавательный интерес младших школьников – задача работы объединения дополнительного образования «Школа дневного пребывания-3». Эти занятия способствуют развитию личности ребенка. Они помогают ориентироваться в мире детских книг.

Данная программа предназначена для учащихся 3 класса начальной школы и рассчитана на 1 год.

Новизна программы состоит в том, что она построена таким образом, чтобы в процессе воспитания и привития интереса к чтению осуществлялось комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и волевою сферы ребенка. Каждое занятие включает работу по формированию читательских умений и расширению читательского кругозора ребенка. Кроме того, у детей формируются нравственные знания и чувства: любовь, сопереживание, жалость и др. Быстрая утомляемость младших школьников – характерная особенность данного возраста. Этим обуславливается необходимость использования на занятиях стихов, песен, загадок игровых моментов. Это снимает эмоциональное и физическое напряжение, повышает интерес к изучаемому материалу. Для того чтобы занятия были интересны и не утомляли детей, предусмотрены разные виды деятельности: игровая, творческая, исследовательская, проектная. Активизации деятельности младших школьников способствует разнообразие форм и методов работы: коллективные творческие дела, выставки, конкурсы, викторины, праздники, устные журналы, встречи с интересными людьми. Успех работы по данной программе в значительной степени зависит от умелого использования средств воздействия на эмоциональную сферу школьников произведений классиков русской и зарубежной литературы, гениальных творений композиторов и живописцев. Эмоциональная привлекательность, пленительность, четкость, красочность, эстетичность – вот необходимые условия проведения занятий с младшими школьниками.

Основная цель работы

Совершенствование всех видов речевой деятельности, овладение правильным и выразительным чтением целыми словами, воспитание

интереса к книге и чтению, формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности.

Задачи

1. Образовательные

Закрепление изученного на новом дидактическом материале с широким привлечением игровых элементов, выработка умений работы с текстом.

2. Воспитательные

Воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, воспитание самостоятельности, уверенности в своих силах, любознательности.

3. Развивающие

Развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, совершенствование всех видов речевой деятельности, памяти, внимания, наблюдательности, творческой инициативы, повышение уровня языкового развития учащихся.

Результативность

1. Умение работать с художественным текстом.
2. Формирование читательской самостоятельности.
3. Расширение и углубление читательского кругозора и формирование эстетического отношения к литературному творчеству.
4. Воспитание коммуникативной культуры школьников.
5. Формирование психологических качеств личности школьника: самостоятельности, любознательности, наблюдательности, трудолюбия, воли.

6.

Проверка читательских умений в 3 классе.

В работе с книгой третьеклассник должен уметь:

- использовать в ответе о книге ее справочный аппарат: информацию с обложки и титульных листов, из предисловий, послесловий, аннотаций;
- определять примерное содержание книги по иллюстрациям и заголовкам после просмотра оглавления;
- пользоваться сносками и примечаниями книги;
- отвечать на типовые вопросы о книге;
- составить рассказ о книге в целом после рассматривания.

Проверка читательского кругозора

Проверка читательского кругозора второклассников, как правило, обнаруживает знание авторов, жанров и тем детского чтения во всем их многообразии.

В 3 классе проверить читательский кругозор учеников руководитель может с помощью следующих вопросов и заданий:

1. Что мы узнаем о книге с ее обложки?
2. Что мы узнаем о книге с титульного листа?
3. Назови писателей - авторов сказок
4. Скажи, каких поэтов ты знаешь.
5. Кто пишет рассказы? Назови фамилии писателей.
6. О чем мы читали в последнее время? (Темы чтения.)
7. Какие жанры произведений народного творчества мы знаем? Приведи примеры.
8. Какие жанры произведений детской литературы мы знаем? Приведи примеры.
9. Чем отличаются стихи от прозы?
10. О чем вы любите читать?
11. Что отличает произведения народного творчества и литературы?
12. Что вы читали о приключениях и путешествиях? о чудесах и волшебстве? о

временах года? о детях? о взрослых? о труде? и т.д. по всем темам чтения

13. Какие книги вы выбрали для чтения в последнее время?

Принципы обучения:

- принцип сознательности, творческой активности, самостоятельности ребёнка при руководящей роли педагога;
- принцип наглядности, единства конкретного и абстрактного, рационального и эмоционального, репродуктивного и продуктивного обучения чтению, улучшению зрительной и слуховой памяти, как выражение комплексного подхода;
- принцип связи обучения с жизнью;
- постоянный поиск новых форм работы и совершенствования технологии.

Методы обучения:

- Словесные: рассказ, объяснение, тренировки, чтение, поощрение.
- Наглядные: демонстрация.
- Практические: упражнения, выполнение графических записей.
- Аналитические: наблюдение, сравнение, анкетирование, самоанализ, опрос.

Средства обучения:

- наглядный материал: таблицы, схемы, образцы;
- методическая литература: книги, журналы;
- оборудование: книги, карандаши, ручки;
- материалы: тексты для чтения, таблицы, рисунки

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ зан яти я	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	Дата	
1-2	Вводный инструктаж по ОТ и ТБ. Клуб «Я и мир вокруг»: Рассказы о лете. Игры на развитие памяти, внимания «Запрещенная		

	буква».		
3-4	ПДД «Для всех без исключения есть правила движения». Подвижные игры-эстафеты «Самые быстрые», «Запятнай последнего».		
5-6-7	Чтение книг и детских журналов. Игра для общефизической подготовки: «Светофор». Настольные игры.		
8	Творческая игра: «Повтори за мной». Игра на развитие памяти, внимания «Зрительная память».		
9-10	Клуб «Я и мои права»: Права и обязанности детей. Подвижная сюжетная игра «Снайпер».		
11-12	Школа здорового питания: «Питание и здоровье». Подвижная игра «Вышибалы». Настольные игры. Чтение.		
13-14-15	Художественный труд: «Гжельская роспись». Подвижная игра «Жмурки».		
16-17-18	Экскурсия «Осенними тропами». Подвижная сюжетная игра «Часовые и разведчики». Чтение детских журналов.		
19-20-21	Клуб «Я и мир вокруг»: Лесные диковинки. Подвижная игра «Ручеек». Коммуникативные игры и упражнения.		
22-23	Математическая игра «Крестики-нолики». Подвижная игра-эстафета «Сбей городок». Сканворды. Ребусы.		
24-25	Беседа «Этикет, или просто хорошие манеры». Настольные игры. Чтение.		
26-27	Художественный труд: «Фрукты и ягоды». Подвижная сюжетная игра «Флаги».		
28-29	Творческая игра: «Исчезнувшие слова». Подвижная игра «Съедобное-несъедобное».		
30-31-32	Внеклассное чтение: Х.К. Андерсен «Принцесса на горошине». Подвижная игра-эстафета «Передай мяч». Чтение детских журналов.		
33-34	Клуб «Я и мои права»: Конституция Российской Федерации. Государственные символы. Коммуникативные игры и упражнения.		
35-36	Клуб «Безопасность и здоровье»: Хорошее здоровье превыше всего. Подвижная сюжетная игра «Светофор».		

37-39	Художественный труд: «Цветы». Интеллектуальная игра «Чего не стало».		
40-41	Творческая игра: «Вопросы-шутки». Подвижная игра «Жмурки». Настольные игры.		
42-43	Беседа о вежливости. Кроссворд «Фрукты». Чтение детских журналов.		
44-45	Творческая игра: «Разноцветные загадки». Задания-шутки.		
46-47	Беседа о доброжелательности и равнодушии. Настольные игры.		
48-50	Художественный труд: «Бабочка и стрекоза». Чтение книг.		
51-53	Внеклассное чтение: Х.К. Андерсен «Огниво». Подвижная игра «Успей занять место».		
54-55	Творческая игра: «Веселые диалоги». Задания-шутки.		
56-57	Формирование культуры общения: «О культуре общения». Настольные игры.		
58-59	Беседа о дружбе и товариществе (1 урок). Подвижная игра «Съедобное-несъедобное». Чтение детских журналов.		
60-63	Художественный труд: "Белка и ёжик". Подвижная сюжетная игра «Красные, синие, зеленые». Просмотр мультфильма.		
64-65	Творческая игра "Искаженный текст" (№1). Подвижные игры «Море волнуется». Кроссворд.		
66-68	Клубный час «Я и мир вокруг»: Мир комнатных растений. Подвижная игра «Золотые ворота». Логические задания.		
69-71	Беседа о дружбе и товариществе (2 урок). Подвижная народная игра «Бояре». Подвижная игра "Светофор". Чтение книг.		
72-74	Внеклассное чтение: А.П. Чехов "Ванька". Подвижная игра-эстафета «Канатоходцы». Сканворды. Ребусы.		
75-76	Художественный труд: "Золотой петушок". Подвижные игры «Совушка». Русская народная игра "Колечко-колечко".		

77- 78	Творческая игра "Искаженный текст" (№2). Подвижная игра "Рыбаки и рыбки". Настольные игры.		
79- 80	Формирование культуры общения: "Умеем ли мы общаться? Культура спора". Подвижная сюжетная игра «Флаги». Коммуникативные игры и упражнения.		
81- 83	Школа здорового питания: "Хлеб - всему голова". Подвижная игра «Море волнуется». Настольные игры. Чтение.		
84- 85	Клуб "Безопасность и здоровье": Основы безопасности. Подвижные игры «Переправа». Лото. Детское домино.		
86- 88	Художественный труд: "Перелетные птицы". Подвижная игра «День и ночь». Сканворды. Ребусы.		
89- 90	Внеклассное чтение: А.П. Чехов "Беглец". Подвижная игра «Вороны и воробьи». Настольные игры.		
91- 92	Формирование культуры общения: "Культура приветствия, обращения знакомства". Подвижная игра "Меткий глаз". Чтение детских журналов.		
93- 94	Творческая игра: "Искаженный текст" (№3). Подвижная игра «Ручеек». Задания-шутки. Загадки.		
95- 97	Художественный труд: "Кошки-мышки". Подвижная игра-эстафета «Меткий глаз». Игры на развитие памяти, внимания.		
98- 100	Внеклассное чтение: Л.Н. Толстой "Лев и собачка". Подвижная игра "Море волнуется". Настольные игры. Чтение.		
100 - 103	Клуб "Я и мои права": Телефон доверия и социальная служба. Подвижная сюжетная игра «Флаги». Шахматный турнир.		
104 - 105	Творческая игра: "Искаженный текст" (№4). Подвижная игра «Золотые ворота». Коммуникативные игры и упражнения.		
106 - 107	Беседа о поведении дома, в семье. Подвижная игра «Вороны и воробьи». Настольные игры.		
108 - 109	Клубный час «Я и мир вокруг»: Новостройки. Сюжетная игра «Красные, синие, зеленые». Чтение. Настольные игры.		
110 - 112	Творческая игра: "Искаженный текст" (№5). Подвижная игра «Пятнашки с домиками». Игры на развитие памяти, внимания. Чтение		

113	Школа здорового питания: "Знаем мы наверняка: нет полезней молока".		
-			
115	Подвижная народная игра «Бояре». Шашки. Шахматы.		
116	Клуб "Безопасность и здоровье": Здоровый образ жизни.		
-			
118	Подвижная игра «Вороны и воробьи». Просмотр мультфильма.		
119	Художественный труд: "Морской аквариум".		
-			
122	Подвижная игра «Переправа». Чтение. Настольные игры.		
123	Творческая игра: "Криптограмма" (№1).		
-			
125	Подвижная игра «Море волнуется». Кроссворды.		
126	Развивающая игра: "Отвечай скорее".		
-			
128	Подвижная игра «Съедобное-несъедобное». Коммуникативные игры и упражнения.		
129	Математический брейн-ринг.		
-			
132	Подвижная народная игра «Бояре». Литературные задания.		
133	День Матери. Сюжетная игра «Красные, синие, зеленые».		
-			
134	Развивающие интеллектуальные разминки.		
135	Внеклассное чтение: И.С. Тургенев "Бежин луг".		
-			
138	Подвижная игра «Пятнашки с домиками». Чтение. Настольные игры.		
139	Художественный труд: Лепка из теста "Жаворонок".		
-			
143	Подвижная игра «Вороны и воробьи». Игры на развитие памяти, внимания. Чтение		
144	Беседа "Твой внешний вид"		
-			
146	Подвижная игра «Золотые ворота». Коммуникативные игры и упражнения.		
147	Формирование культуры общения: "Подарочный этикет".		
-			
150	Подвижная игра «Светофор». Шашки. Шахматы.		
151	Конкурс стихов «Здравствуй, гостя-зима!».		
-			
153	Подвижная игра «Пятнашки с домиками». Настольные игры.		
154	Художественный труд: "Игрушки из картона и ниток".		
-			
157	Сюжетная игра «Красные, синие, зеленые». Чтение. Настольные игры.		
158	Клуб любознательных: «Что? Где? Когда?».		
-			
161	Подвижная игра «Золотые ворота». Кроссворды. Ребусы. Загадки.		
162	Литературный час: Астрид Линдгрэн.		

- 165	Подвижная игра «Съедобное-несъедобное». Игры на развитие памяти и внимания.		
166 - 170	«Как появилась Земля» (Час юных астрономов). Игра-тренировка «Снежками в круг». Незатейливые игры "эрудитов".		
171 - 174	Беседа "Обаяние и аккуратность". Подвижная игра «Мороз-Красный нос». Кроссворды. Логические задания.		
175 - 178	Художественный труд: "Длинноногие игрушки". Снежные бои. Чтение. Настольные игры.		
179 - 183	Литературный час: В гости к Тому Сойеру. Зимняя игра «Быстрые и меткие». Игры на развитие памяти, внимания. Чтение детских журналов.		
184 - 186	Беседа: «Учителя и ученики. Поведение в школе». Подвижная игра «Лови в сеть». Коммуникативные игры и упражнения.		
187 - 190	Клуб "Безопасность и здоровье": Темная улица и безопасность. Зимняя экскурсия. Развивающие интеллектуальные разминки.		
191 - 192	Клуб "Я и мои права": Россия – Родина моя. Игра-тренировка «Снежками в круг». Интегративные задания.		
193 - 196	Художественный труд: "Бусы повесили...". Снежные бои. Игра "Двое с одним мелком". Чтение детских журналов.		
197 - 200	Клуб любознательных: "Семь чудес света". Конкурс снеговиков. Чтение. Настольные игры.		
201 - 202	Литературный час: В.Г. Губерев "Королевство кривых зеркал". Подвижная игра «Мороз-Красный нос». Шашки. Шахматы.		
203 - 204	Школа здорового питания: "Овощи и фрукты - витаминные продукты". Игра "Топаем-хлопаем". Кроссворды. Загадки.		
205 - 206	Беседа "Поведение на улице". Зимняя игра «Быстрые и меткие». Задачи-игры.		
207 - 208	Художественный труд: «Пряничная ёлка». Игра «Неужели?». Снежные бои. Коммуникативные игры и упражнения.		

209 -	Занятие-обмен информацией «О праздновании Нового года».		
212	Игра-тренировка «Снежками в круг». Сканворды. Ребусы.		
213 -	Формирование культуры общения: «Вежливый слушатель».		
216	Подвижная игра «Лови в сеть». Настольные игры. Чтение.		
217 -	Новогодняя игра «Поле чудес»		
220	Подвижная игра «День и ночь». Игры на развитие памяти, внимания.		
221 -	Клубный час «Я и мир вокруг»: Подводный мир в комнате.		
224	Подвижная игра «Живые мишени». Незатейливые групповые игры.		
225 -	Повторный инструктаж по ОТ и ТБ. Просмотр видеофильма «Зимние картинки».		
228	Зимняя игра «Быстрые и меткие». Коммуникативные игры и упражнения.		
229 -	Художественный труд: «Гирлянды звезд».		
232	Подвижная игра «Лови в сеть». Шашки. Шахматы.		
233 -	Клуб «Безопасность и здоровье»: Ты дома один.		
236	Игра-тренировка «Снежками в круг». Кроссворды. Логические задания.		
237 -	«Нарисуем зимушку». Подвижная игра «День и ночь».		
241	Игры на развитие памяти, внимания. Чтение детских журналов.		
242 -	Клуб любознательных: «Богатство русского языка».		
245	Подвижные игры-эстафеты «Канатоходцы», «Меткий глаз». Шашки. Шахматы.		
246 -	Беседа «Поведение в транспорте».		
247	Снежные бои. Развивающие интеллектуальные разминки.		
248 -	Художественный труд: «Открытки с сюрпризом».		
251	Игра-тренировка «Снежками в круг». Интегративные задания.		
252 025 6	Творческая игра: «Мы – артисты!». Сюжетная игра «Красные, синие, зеленые». Задания для умников и умниц.		
257 -	Клуб «Безопасность и здоровье»: Не шути с огнем.		
261	Конкурс снежных скульптур. Литературные задания.		
262	Клуб любознательных: «Хочу все знать!».		

- 266	Зимняя игра «Быстрые и меткие». Коммуникативные игры и упражнения.		
267 - 271	Школа здорового питания: «Во саду ли, в огороде». Снежные бои. Игры на развитие памяти, внимания. Чтение детских журналов.		
272 - 276	Художественный труд: «Открытки с сюрпризом». Подвижная игра «Компас». Сканворды. Ребусы.		
277 - 280	Клуб «Я и мир вокруг»: Игровая площадка. Подвижная игра «День и ночь». Лото. Детское домино.		
281 - 285	Формирование культуры общения: «Как не прослыть неприятным человеком». Подвижная игра «Лови в сеть». Задания-шутки. Загадки.		
286 - 288	Литературный час: «Робинзон Крузо»- был ли выдумка писателя? Зимняя игра «Быстрые и меткие». Состязание «Актерское мастерство».		
289 - 291	Клуб любознательных: «Великие изобретения». Подвижные игры «Золотые ворота», «Переправа».		
292 - 295	Художественный труд: «Открытки с сюрпризом». Подвижная игра «Пятнашки с домиками». Занимательная математика.		
296 - 298	Клуб «Я и мои права»: Москва – столица нашей Родины. Подвижная игра «Мороз-Красный нос». Шашки. Шахматы.		
299 - 302	Клуб «Я и мир вокруг»: Городской транспорт. Подвижные игры-эстафеты «Канатоходцы», «Меткий глаз». Задачи – игры.		
303 - 306	Школа здорового питания: «Кругосветное путешествие вокруг стола». Подвижная сюжетная игра «Флаги». Игры на развитие памяти, внимания. Чтение		
307 - 309	Творческая игра: «Сказочная викторина». Сюжетная игра «Красные, синие, зеленые». Коммуникативные игры и упражнения.		
310 - 313	Художественный труд: «Домашние птицы». Подвижная игра «Лови в сеть». Шашки. Лото.		
314 -	Клубный час «Я и мир вокруг»: Забота о животных. Подвижная игра «День и ночь». Сканворды. Ребусы.		

316			
317	Клуб «Я и мои права»: Моя родословная.		
-	Подвижные игры «Золотые ворота», «Переправа».		
320	Кроссворды. Логические задания.		
321	Литературная викторина: Писатели и поэты России –		
-	детям.		
325	Подвижная игра «Казачи-разбойники». Развивающие интеллектуальные разминки.		
326	Художественный труд: Квиллинг.		
-	Подвижная игра «Вороны и воробьи». Чтение.		
340	Настольные игры.		
341	Художественный труд: Квиллинг.		
-	Подвижная игра «Лови в сеть». Развивающие		
345	интеллектуальные разминки.		
346	Литературный звездный час. Подвижные игры «Ястреб		
-	и утки», «Съедобное-несъедобное». Игры на развитие		
347	памяти, внимания. Чтение детских журналов.		
348	Творческая игра: «Сказочная викторина».		
	Коммуникативные игры и упражнения		
349	Творческая игра: «Ну очень...задачи!».		
-	Подвижная народная игра «Бояре». Сканворды.		
350	Ребусы.		
351	Интеллектуальная игра: «Да здравствует математика!».		
-	Подвижные игры-эстафеты «Канатоходцы», «Меткий		
353	глаз». Лото. Детское домино.		
354	Художественный труд: Квиллинг.		
-	Подвижная сюжетная игра «Флаги». Задания-шутки.		
356	Загадки.		
357	Клуб «Я и мои права»: Игра-соревнование «Один за		
-	всех и все за одного».		
359	Подвижная игра «День и ночь». Чтение детских журналов.		
360	Беседа «Семь наших «Я». Научись смотреть на себя со		
-	стороны».		
362	Подвижная игра «Казачи-разбойники». Литературные задания.		
363	Литературный час: Лилипуты и великаны Джонатана		
-	Свифта.		
366	Весенняя экскурсия. Коммуникативные игры и упражнения.		
367	КВН «Путешествие по сказкам».		
-	Подвижная игра «Третий лишний на прогулке».		
369	Шашки. Шахматы.		
370	Литературный час: Рассказы о природе.		

- 372	Подвижная игра «Тарелочка по кругу». Развивающие интеллектуальные разминки.		
373 - 375	Клубный час «Я и мир вокруг»: Мы – друзья природы. Игры с мячом. Интегративные задания.		
376 - 378	Творческая игра: «Подбираем пословицу к тексту № 2». Подвижная игра «Попади в цель». Сканворды. Ребусы.		
379 - 381	Художественный труд: «Перелетные птицы». Подвижная игра «Пятнашки с домиками». Лото. Детское домино.		
382	«К звездам!» 12 апреля - День космонавтики. Подвижные игры «Ястреб и утки», «Съедобное-несъедобное». Шашки. Шахматы.		
383	Правила безопасности во время летних каникул. Подвижная игра «Найди пару». Задания-шутки. Загадки.		
384	Конкурс рисунков на асфальте «Разноцветное лето» ПДД «Соблюдение правил дорожного движения на каникулах»		