

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия» г.Боровичи

Рассмотрено на заседании  
ПЦК учителей английского  
языка

Протокол N 1

31.08.2023г.

*Алексеева В. В.*

*[Signature]*

Согласовано

Зам. директора по УВР

Павлова Н.А.

31.08.2023г.

*[Signature]*

Утверждаю:

Директор МАОУ

«Гимназия»

Андреева О.А.

31.08.2023г.

*[Signature]*

Рабочая программа курса

внеурочной деятельности

«Английский играя»

Количество часов по учебному плану: 34 часа .

Программа составлена

учителем английского языка: Ботиной Н.А.

2023-2024 уч. год

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия» г.Боровичи

Рассмотрено на заседании  
ПЦК учителей английского  
языка

Протокол N 1

---

Согласовано  
Зам. директора по УВР  
Павлова Н.А.

---

Утверждаю:  
Директор МАОУ  
«Гимназия»  
Андреева О.А.

---

Рабочая программа курса

внеурочной деятельности

«Английский играя»

Количество часов по учебному плану: 34 часа .

Программа составлена

учителем английского языка: Ботиной Н.А.

2023-2024 уч. год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Последние десятилетия XX и начало XXI века ознаменовались глубокими изменениями политического, социально-экономического и социокультурного характера в российском обществе. Эти изменения оказали существенное влияние и на развитие образовательной сферы.

Интеграция России в европейское общеобразовательное пространство, процесс реформирования и модернизации российской школьной системы образования в целом и языкового образования в частности привели к переосмыслению целей, задач и содержания обучения иностранным языкам.

Современные тенденции обучения иностранным языкам предусматривают тесную взаимосвязь прагматического и культурного аспектов содержания с решением задач воспитательного и образовательного характера в процессе развития умений иноязычного речевого общения.

Предлагаемая Рабочая программа предназначена для 1 класса общеобразовательных учреждений и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Цели обучения в 1 классе:** формирование умений общаться на английском языке с учётом речевых возможностей, потребностей и интересов младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме.

**Основными задачами являются:**

- **способствовать** более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру в том возрасте, когда они еще не испытывают психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения; формировать у детей готовность к общению на иностранном языке и положительный настрой к дальнейшему его изучению;
- **сформировать** элементарные коммуникативные умения в говорении и в аудировании, с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;
- **способствовать** развитию личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком на втором году обучения;
- **способствовать** социализации и обеспечению коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
- **способствовать** освоению элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;

**Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:**

Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова. Английский язык. Рабочие программы. 2 – 4 классы. – М.: Просвещение, 2014

Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения

**Отличительные особенности программы:**

В виду неблагоприятных климатических условий нашего региона в случае активированных дней для полного прохождения программы предусмотрены укрупнение дидактических единиц за счет объединения уроков внутри одного раздела.

Для повышения мотивации учащихся, экономии учебного времени на уроке предусмотрены уроки с применением ИКТ.

#### **Информация о количестве учебных часов:**

Программа рассчитана на 1 учебный час в неделю (по 35 минут), что предусмотрено БУП 2004 года. При 33 учебных неделях общее количество часов на изучение английского языка отводится 33 часа в год.

#### **Ведущие формы и методы, технологии обучения:**

Программа предусматривает использование

— **таких методов как:**

- 1) Коммуникативно-ориентированного.
- 2) Наглядно-иллюстративного.
- 3) Проблемно-поискового.
- 4) Креативного (мозговой штурм, метод вживания, коллажирование, метод образного видения), образно-иллюстративный.

— **следующих видов и форм работы:**

парная, индивидуальная, групповая, «по цепочке».

В данную программу входят такие здоровьесберегающие технологии (по В.Д. Сонькину) как:

- условия обучения ребенка в школе (отсутствие стресса, адекватность требований, адекватность методик обучения и воспитания);
- рациональная организация учебного процесса (в соответствии с возрастными, половыми, индивидуальными особенностями и гигиеническими требованиями);
- соответствие учебной и физической нагрузки возрастным возможностям ребенка;
- необходимый, достаточный и рационально организованный двигательный режим.

#### **Методические принципы:**

- сознательность в изучении языковых и речевых особенностей иностранного языка;
- посильность, что проявляется в строгом дозировании и поэтапности формирования навыков и умений;
  - социокультурная направленность;
  - развитие информационно-коммуникативных умений;
  - метапредметность в отборе учебного материала;
  - многократность повторения изученных языковых структур и речевых моделей;
  - опора на родной язык;
  - постоянная обратная связь.

#### **Механизмы формирования ключевых компетенций обучающихся:**

##### **Речевая компетенция**

##### Говорение

##### *1. Диалогическая форма*

Знать:

Определенный набор лексики по следующим темам: «Моя семья», «Моя школа», «Моя комната», «Мои питомцы», «Моя еда».

В русле аудирования

Воспринимать на слух и понимать:

- речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке и вербально и невербально реагировать на услышанное;
- небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные в основном на

изученном языковом материале, в том числе полученные с помощью средств коммуникации.

### **Языковая компетенция.**

**Графика, каллиграфия, орфография.** Все буквы английского алфавита. Знаки транскрипции.

**Фонетическая сторона речи.** Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и букв.

В результате освоения данной программы учащиеся 2 класса достигают следующие личностные, метапредметные и предметные результаты обучения.

**Личностными результатами** являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;

**Метапредметными** результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;

**Предметными результатами** изучения английского языка в 1 классе являются: овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

В коммуникативной сфере, т. е. во владении английским языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности

*В говорении:*

- вести элементарный этикетный диалог
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе

*В аудировании:*

• понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

**Формы контроля:**

- наблюдение;
- опрос;
- оценочное суждение;

## **Информация об УМК:**

Учебник (Student's book)

Учебник «Английский язык в фокусе- Starter» предлагает младшим школьникам интересные темы, которые прорабатываются в упражнениях и заданиях, направленных на развитие умений и навыков аудирования и говорения. Материал учебника обеспечивает активное вовлечение учащихся в процесс обучения.

**Примечание.** В первом классе обучение детей английскому языку строится на принципе устного опережения, т.е. дети сначала овладевают языком путем устного общения: они слушают и говорят. Главное внимание уделяется развитию разговорной речи и пополнению словарного запаса.

Учебник состоит из пяти основных модулей. Каждый модуль состоит из трёх микротем. Каждая микротема в свою очередь состоит из двух уроков. Количество времени затраченное на изучение того или иного материала может варьироваться в зависимости от потребностей группы.

## **Содержание рабочей программы**

Модуль1: My Family!

-научиться называть членов своей семьи.

-Выучить буквы A,B,C,D,E,F.

Модуль2: My School!

-познакомить с названиями школьных принадлежностей.

-Выучить буквы G,H,I,J,K

Модуль3: My Room!

-научиться называть некоторые предметы мебели;

-Выучить буквы L,M,N,O,P,Q

Модуль 4: My Pets!

-научится называть некоторых животных, говорить о том, что умеют \ не умеют делать люди и животные.

-Выучить буквы R,S,T,U,V

Модуль5:My Food!

-научиться рассказывать о своей любимой еде.

-Выучить буквы W,X,Y,Z

## **Требования к уровню подготовки обучающихся:**

***К концу 1 класса учащиеся должны знать:***

- алфавит;
- Определенный набор лексики по следующим темам: «Моя семья», «Моя школа», «Моя комната», «Мои питомцы», «Моя еда».