

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новгородской области

Комитет образования Администрации Боровичского муниципального

р-на

МАОУ "Гимназия" г. Боровичи"

РАССМОТРЕНО

ПЦК иностранных
языков руководитель

ПЦК

О.В.Алексеева

О.В.Алексеева

Протокол №1 от «31»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Н.А.Павлова

Н.А.Павлова

«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МАОУ

"Гимназия"

г. Боровичи

О.А.Андреева

О.А.Андреева

«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Иностранный (английский) язык»

(углубленное изучение)

для обучающихся 5 – 9 классов

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новгородской области

Комитет образования Администрации Боровичского муниципального

р-на

МАОУ "Гимназия " г. Боровичи"

РАССМОТРЕНО

ПЦК иностранных
языков руководитель
ПЦК

О.В.Алексеева

Протокол №1 от «31»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Н.А.Павлова

«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МАОУ
"Гимназия"

О.А.Андреева

«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Иностранный (английский) язык»

(углубленное изучение)

для обучающихся 5 – 9 классов

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по иностранному (английскому) языку на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по иностранному (английскому) языку разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету, даёт представление о целях образования, развития и воспитания обучающихся на уровне основного общего образования средствами учебного предмета, определяет обязательную (инвариантную) часть содержания программы по иностранному (английскому) языку. Программа по иностранному (английскому) языку устанавливает распределение обязательного предметного содержания по годам обучения, последовательность их изучения с учётом особенностей структуры иностранного (английского) языка, межпредметных связей иностранного (английского) языка с содержанием учебных предметов, изучаемых на уровне основного общего образования, с учётом возрастных особенностей обучающихся. В программе по иностранному (английскому) языку для основного общего образования предусмотрено развитие речевых умений и языковых навыков, представленных в федеральной рабочей программе по иностранному (английскому) языку начального общего образования, что обеспечивает преемственность между уровнями общего образования.

Изучение иностранного (английского) языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли иностранного языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует общему речевому развитию обучающихся, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.

Построение программы по иностранному (английскому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и определяются новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

Возрастание значимости владения иностранными языками приводит к переосмыслению целей и содержания обучения иностранному (английскому) языку.

Цели иноязычного образования формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах обучения. Иностранные языки являются средством общения и самореализации и социальной адаптации, развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания гражданина, патриота, развития национального самосознания. Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; свою страну;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного (английского) языка формируются компетенции: образовательная, ценностно-ориентационная, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социально-трудовая и компетенция личностного самосовершенствования.

Основными подходами к обучению иностранному (английскому) языку признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативнокогнитивный, что предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного для основного общего образования, использования новых педагогических технологий (дифференциация, индивидуализация, проектная деятельность и другие) и использования современных средств обучения.

Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка – 850 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 7 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 8 классе – 170 часов (5 часа в неделю), в 9 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Предметное содержание речи

1. Взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.
2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки.
3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.
4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.
5. Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.
6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.
7. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).
8. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности

(национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности

Говорение

1. Диалогическая речь:

Уметь вести:

- диалоги этикетного характера,
- диалог-расспрос,
- диалог – побуждение к действию,
- диалог – обмен мнениями,
- комбинированные диалоги.

Объём диалога — от 3 реплик (5–7 классы) до 4–5 реплик (8–9 классы) со стороны каждого учащегося. Продолжительность диалога — 2,5–3 минуты (9 класс).

2. Монологическая речь:

Уметь пользоваться:

– основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом (включающим эмоционально-оценочные суждения), рассуждением (характеристикой) с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на прочитанный или услышанный текст либо заданную коммуникативную ситуацию.

Объём монологического высказывания — от 8–10 фраз (5–7 классы) до 10–12 фраз (8–9 классы). Продолжительность монолога — 1,5–2 минуты (9 класс).

Аудирование

Дальнейшее развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух аутентичных аудио- и видеотекстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным и полным пониманием воспринимаемого на слух текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста.

Жанры текстов: прагматические, публицистические, художественные.

Типы текстов: объявление, реклама, сообщение, рассказ, диалог-интервью, стихотворение и др.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся и иметь образовательную и воспитательную ценность.

Аудирование с полным пониманием содержания осуществляется на несложных текстах, построенных на полностью знакомом учащимся языковом материале. Время звучания текстов для аудирования – до 1 минуты.

Аудирование с пониманием основного содержания текста осуществляется на аутентичном материале, содержащем наряду с изученными и некоторое количество

незнакомых языковых явлений. Время звучания текстов для аудирования — до 2 минут. Аудирование с выборочным пониманием нужной или интересующей информации предполагает умение выделить значимую информацию в одном или нескольких аутентичных коротких текстах прагматического характера, опуская избыточную информацию. Время звучания текстов для аудирования — до 1,5 минуты.

Чтение

Уметь:

– читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение).

Письменная речь

Уметь:

– писать короткие поздравления с днём рождения и другими праздниками, выражать пожелания (объёмом 30–40 слов, включая адрес);

– заполнять формуляры, бланки (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, адрес);

– писать личное письмо с опорой и без опоры на образец (распрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чём-либо). Объём личного письма — около 100–110 слов, включая адрес;

– составлять план, тезисы устного или письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковые средства и навыки пользования ими

Орфография

Знание правил чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала.

Фонетическая сторона речи

Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка в потоке речи, соблюдение ударения и интонации в словах и фразах, ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений.

Лексическая сторона речи

Овладение лексическими единицами, обслуживающими новые темы, проблемы и ситуации общения в пределах тематики основной школы, в объёме 1200 единиц (включая 500, усвоенных в начальной школе). Лексические единицы включают устойчивые словосочетания, оценочную лексику, реплики-клише речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка.

Основные способы словообразования:

1) аффиксация:

– глаголов dis- (disagree), mis- (misunderstand), re- (rewrite); -ize/-ise (revise)

– существительных -sion/-tion (conclusion/celebration), -ance/-ence (performance/influence), -ment (environment), -ity (possibility), -ness (kindness), -ship (friendship), -ist (optimist), -ing (meeting);

– прилагательных un- (unpleasant), im-/in- (impolite/independent), inter- (international), -y (busy), -ly (lovely), -ful (careful), -al (historical), -ic (scientific), -ian/-an (Russian), -ing (loving), -ous (dangerous), -able/-ible (enjoyable/responsible), -less (harmless), -ive (native); – наречий -ly (usually);

– числительных -teen (fifteen), -ty (seventy), -th (sixth);

2) словосложение:

– существительное + существительное (peacemaker); – прилагательное + прилагательное (well-known);

– прилагательное + существительное (blackboard); – местоимение + существительное (self-respect);

3) конверсия:

– образование существительных по конверсии (to play – play); – образование прилагательных по конверсии (cold–cold winter).

Распознавание и использование интернациональных слов (doctor).

Представления о синонимии, антонимии, лексической сочетаемости, многозначности.

Грамматическая сторона речи

Дальнейшее расширение объёма значений грамматических средств, изученных ранее, и знакомство с новыми грамматическими явлениями.

– Нераспространённые и распространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке (We moved to a new house last year); предложения с начальным 'It' и начальным 'There + to be' (It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It was winter. There are a lot of trees in the park).

– Сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, or.

– Сложноподчинённые предложения союзами союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so.

– Сложноподчинённые предложения с придаточными: времени с союзами for, since, during; цели с союзом so, that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that.

– Сложноподчинённые предложения с союзами whoever, whatever, however, whenever.

– Условные предложения реального (Conditional I — If it doesn't rain, they'll go for a picnic) и нереального характера (Conditional II — If I were rich, I would help the endangered animals; Conditional III — If she had asked me, I would have helped her).

– Все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present, Future, Past Simple; Present Perfect, Present Continuous и др.).

– Побудительные предложения в утвердительной (Be careful) и отрицательной (Don't worry) форме.

– Предложения с конструкциями as ... as, not so ... as, either ... or, neither ... nor. – Конструкция to be going to (для выражения будущего действия).

– Конструкции It takes me ... to do something; to look/feel/be happy.

– Конструкции be/get used to something; be/get used to doing something.

– Конструкции с инфинитивом типа I saw Jim ride/riding his bike. I want you to meet me at the station tomorrow. She seems to be a good friend.

– Правильные и неправильные глаголы в формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present, Past, Future Simple; Present, Past Perfect; Present, Past, Future Continuous; Present Perfect Continuous; Future-in-the-Past).

– Глаголы в видо-временных формах страдательного залога (Present, Past, Future Simple Passive; Past Perfect Passive и др.).

– Модальные глаголы и их эквиваленты (can/could/be able to, may/might, must/have to, shall/should, would, need).

– Косвенная речь в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях в настоящем и прошедшем времени. Согласование времён в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого.

– Причастия настоящего и прошедшего времени.

– Неличные формы глагола (герундий, причастия настоящего и прошедшего времени) без различения их функций.

– Фразовые глаголы, обслуживающие темы, отобранные для данного этапа обучения.

– Определённый, неопределённый и нулевой артикли (в том числе с географическими названиями).

– Неисчисляемые и исчисляемые существительные (a pencil, water), существительные с причастиями настоящего и прошедшего времени (a burning house, a written letter).

– Существительные в функции определения или в атрибутивной функции (art gallery).

– Степени сравнения прилагательных и наречий, в том числе супплетивные формы сравнения (little — less — least).

– Личные местоимения в именительном (I) и объектном (my, me) падежах, а также в абсолютной форме (mine).

– Неопределённые местоимения (some, any). Возвратные местоимения, неопределённые местоимения и их производные (somebody, anything, nobody, everything и т. д.).

– Наречия, оканчивающиеся на -ly (early), а также совпадающие по форме прилагательными (fast, high).

– Устойчивые словоформы в функции наречия типа sometimes, atlast, atleast и т. д. – Числительные для обозначения дат и больших чисел.

Социокультурная осведомленность

Умение осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка, полученные на уроках иностранного языка и в процессе изучения других предметов (знания межпредметного характера). Это предполагает овладение:

– знаниями о значении родного и иностранного языков в современном мире;

– сведениями о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии;

– употребительной фоновой лексикой и реалиями страны изучаемого языка: традициями (в проведении выходных дней, основных национальных праздников), распространёнными образцами фольклора (скороговорками, поговорками, пословицами);

– представлением о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; об особенностях их образа жизни, быта, культуры (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру); о некоторых произведениях художественной литературы на изучаемом иностранном языке;

– умением распознавать и употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка (реплики-клише, наиболее распространённую оценочную лексику);

– умением представлять родную страну и культуру на иностранном языке; оказывать помощь зарубежным гостям в нашей стране в ситуациях повседневного общения.

Компенсаторные умения

Совершенствуются умения:

– переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов;

– использовать в качестве опоры при собственных высказываниях ключевые слова, план к тексту, тематический словарь и т. д.;

– прогнозировать содержание текста на основе заголовка, предварительно поставленных вопросов;

– догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по используемым собеседником жестам и мимике;

– использовать синонимы, антонимы, описания явления, объекта при дефиците языковых средств. Общеучебные умения Формируются и совершенствуются умения:

– работать с информацией: сокращение, расширение устной и письменной информации, создание второго текста по аналогии, заполнение таблиц;

- работать с прослушанным/прочитанным текстом: извлечение основной информации, запрашиваемой или нужной информации, полной и точной информации;
- работать с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями, интернет-ресурсами, литературой;
- планировать и осуществлять учебно-исследовательскую работу: выбор темы исследования, составление плана работы, знакомство с исследовательскими методами (наблюдение, анкетирование, интервьюирование), анализ полученных данных и их интерпретация, разработка краткосрочного проекта и его устная презентация с аргументацией, ответы на вопросы по проекту;
- участвовать в работе над долгосрочным проектом; взаимодействовать в группе с другими участниками проектной деятельности;
- самостоятельно работать, рационально организуя свой труд в классе и дома.

Специальные учебные умения

Формируются и совершенствуются умения:

- находить ключевые слова и социокультурные реалии при работе с текстом;
- семантизировать слова на основе языковой догадки;
- осуществлять словообразовательный анализ; – выборочно использовать перевод;
- пользоваться двуязычным и толковым словарями;
- участвовать в проектной деятельности межпредметного характера.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ИНОСТРАННОМУ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ НА УГЛУБЛЕННОМ УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Рабочая программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета «Иностранный язык».

Личностными результатами являются:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;

12) формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;

13) осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;

14) стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;

15) формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;

16) развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;

17) формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности

18) стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;

19) готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;

20) готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории; ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции; сформированность основ гражданской идентичности.

Метапредметными результатами являются:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

9) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

10) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

11) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации;

12) развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;

13) развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

14) развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

15) развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

16) осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке. **Предметные результаты** изучения иностранного языка должны отражать:

1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;

2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;

4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.

Предметными результатами изучения английского языка на второй ступени общего образования являются:

А. В коммуникативной сфере (т. е. во владении иностранным языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

В говорении:

– начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

– расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

В аудировании:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.

В чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

В письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковая компетенция:

- применение правил написания слов, изученных в основной школе;
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, побудительное); правильное членение предложений на смысловые группы;

- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии); – понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка: синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого языка;
- знание признаков изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов)
- знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков.

Социокультурная компетенция:

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространённой оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространённых образцов фольклора (скороговорок, поговорок, пословиц);
- знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

Компенсаторная компетенция

— умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приёме информации за счёт использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

Б. В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- владение приёмами работы с текстом: умение пользоваться определённой стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
- умение действовать по образцу/аналогии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;

- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- владение способами и приёмами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установление межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- представление о целостном полиязычном, поликультурном мире; осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные), так и через непосредственное участие в школьных обменах, туристических поездках, молодёжных форумах.

Г. В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка;
- развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

Д. В трудовой сфере:

- умение рационально планировать свой учебный труд;
- умение работать в соответствии с намеченным планом.

Е. В физической сфере:

- стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес)

Раздел III. Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Всё о себе	7	1	0	ФГИС "Моя школа"
2	Мой рабочий день	7	1	0	ФГИС "Моя школа"
3	Свободное время	8	1	0	ФГИС "Моя школа"
4	Путешествие	8	1	0	ФГИС "Моя школа"
5	Сколько стран, столько обычаев	10	1	0	ФГИС "Моя школа"
6	Мир вокруг нас	39	3	0	ФГИС "Моя школа"
7	Великобритания	25	2	0	ФГИС "Моя школа"
8	Здоровый образ жизни	25	2	0	ФГИС "Моя школа"
9	Спорт и игры	15	2	0	ФГИС "Моя школа"
10	Покупки	19	2	0	ФГИС "Моя школа"
11	Повторение и обобщение	7	1	0	ФГИС "Моя школа"
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	16	0	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Природа и проблемы экологии	45	4	0	ФГИС "Моя школа"
2	Великобритания	54	5	0	ФГИС "Моя

					школа"
3	США	31	3	0	ФГИС "Моя школа"
4	Австралия	23	2	0	ФГИС "Моя школа"
5	Повторение	17	2	0	ФГИС "Моя школа"
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	16	0	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Россия – моя Родина	10	1	0	ФГИС "Моя школа"
2	Английский – язык мира	22	2	0	ФГИС "Моя школа"
3	Я и мой мир	22	2	0	ФГИС "Моя школа"
4	Мир населяют разные люди мир науки и технологий	23	2	0	ФГИС "Моя школа"
5	Рождество	3	1	0	ФГИС "Моя школа"
6	Чтение книг	22	2	0	ФГИС "Моя школа"
7	Популярные виды искусства	24	2	0	ФГИС "Моя школа"
8	Спорт в нашей жизни	24	2	0	ФГИС "Моя школа"
9	Исследование мира	10	1	0	ФГИС "Моя школа"
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО		170	16	0	

ПРОГРАММЕ				
-----------	--	--	--	--

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Выбор профессии	20	2	0	ФГИС "Моя школа"
2	Образование	22	2	0	ФГИС "Моя школа"
3	Покупки. Мир денег	22	3	0	ФГИС "Моя школа"
4	Технический прогресс: мир науки и технологий	22	3	0	ФГИС "Моя школа"
5	Досуг и увлечения: мир путешествий	20	2	0	ФГИС "Моя школа"
6	СМИ: газеты и телевидение	20	2	0	ФГИС "Моя школа"
7	Повторение	12	2	0	ФГИС "Моя школа"
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	16	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Страницы истории: связь прошлого и настоящего	45	4	0	ФГИС "Моя школа"
2	Люди и общество	35	3	0	ФГИС "Моя школа"

3	Проблемы подростков	50	5	0	ФГИС "Моя школа"
4	Семья и семейные отношения	30	3	0	ФГИС "Моя школа"
5	Повторение	5	1	0	ФГИС "Моя школа"
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	16	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	A New Pupil - О Себе. Лексический практикум	1				ФГИС "Моя школа"
2	Grammar Lesson – Урок грамматики	1				ФГИС "Моя школа"
3	Addresses – место жительства. Анкета. Мои данные	1				ФГИС "Моя школа"
4	Обращения в английском языке	1				ФГИС "Моя школа"
5	Occupations – профессии. Лексический практикум.	1				ФГИС "Моя школа"
6	Дружная семья. Описание	1	1			ФГИС "Моя школа"

	внешности.					
7	Home Reading Lessons № 1 урок домашнего чтения «Умный продавец».	1				ФГИС "Моя школа"
8	Home – Дома	1				ФГИС "Моя школа"
9	Грамматический практикум.	1				ФГИС "Моя школа"
10	Грамматический практикум. Сравнительный анализ времен	1	1			ФГИС "Моя школа"
11	Modern Conveniences – Современные удобства	1				ФГИС "Моя школа"
12	Holidays . Каникулы в Питере	1				ФГИС "Моя школа"
13	Listening-comprehension “It is important”.	1				ФГИС "Моя школа"
14	Home Reading Домашнее чтение. Lessons № 2 «Чьи это комнаты»	1				ФГИС "Моя школа"
15	Addressing Envelopes. Адреса на конверте. Правила оформления письма	1				ФГИС "Моя школа"
16	Hobbies. Хобби	1				ФГИС "Моя школа"
17	Grammar Lesson.	1				ФГИС "Моя

	Урок грамматики					школа"
18	Famous People. Знаменитые люди. Английские и американские писатели.	1				ФГИС "Моя школа"
19	Лексический практикум. Увлечения. Музыкальные инструменты	1	1			ФГИС "Моя школа"
20	Cinema. Посещение кино	1				ФГИС "Моя школа"
21	Home Reading . Домашнее чтение Lessons № 3	1				ФГИС "Моя школа"
22	Uncle Os-car Работа с текстом «Что случилось с дядей Оскаром»	1				ФГИС "Моя школа"
23	Listening-comprehension "The British Museum" Понимание на слух «Британский музей»	1				ФГИС "Моя школа"
24	Interview About Hobbies. Интервью о хобби.	1				ФГИС "Моя школа"
25	Transport. Транспорт, путешествие	1				ФГИС "Моя школа"
26	Grammar Lesson. Урок	1	1			ФГИС "Моя

	грамматики					школа"
27	On Train. Путешествие по железной дороге	1				ФГИС "Моя школа"
28	At the Hotel. Остановка в гостинице. Правила и инструкции	1				ФГИС "Моя школа"
29	My Friend is an Alien. Мой друг инопланетянин	1				ФГИС "Моя школа"
30	Home Reading Lesson № 4. Домашнее чтение «Письмо из Ярославля»	1				ФГИС "Моя школа"
31	My Best Trip. Мое лучшее путешествие. Урок-Беседа	1				ФГИС "Моя школа"
32	Listening-comprehension № 20. Понимание речи на слух. Проверка навыков аудирования	1				ФГИС "Моя школа"
33	Around countries. Вокруг стран. Страны и континенты. Проверка навыков устной речи	1				ФГИС "Моя школа"
34	В городе. Урок-беседа.	1				ФГИС "Моя школа"
35	Grammar Lesson.	1	1			ФГИС "Моя

	Урок грамматики					школа"
36	Traditions. Традиции и обычаи	1				ФГИС "Моя школа"
37	Famous People . Известные личности. Проверка навыков чтения.	1				ФГИС "Моя школа"
38	Listening-comprehension № 23. Понимание речи на слух.	1				ФГИС "Моя школа"
39	British Traditions. Национальная еда. Британские традиции	1				ФГИС "Моя школа"
40	Russian Traditions. Русские традиции	1				ФГИС "Моя школа"
41	Our Traditions. Наши традиции	1				ФГИС "Моя школа"
42	Home Reading Lesson № 5.	1				ФГИС "Моя школа"
43	Обобщение темы	1				ФГИС "Моя школа"
44	Nature. природа	1				ФГИС "Моя школа"
45	The Beauty of the World. Красота мира.	1				ФГИС "Моя школа"
46	Грамматический практикум	1				ФГИС "Моя школа"

47	A Curious Girl. Любознательная девочка	1				ФГИС "Моя школа"
48	Continents and countries. Континенты и страны	1	1			ФГИС "Моя школа"
49	Работа с текстом из тетради «Две планеты»	1				ФГИС "Моя школа"
50	Listening- comprehension № 27.	1				ФГИС "Моя школа"
51	Home Reading Lesson. Домашнее чтение № 7.	1				ФГИС "Моя школа"
52	Grammar Lesson. Урок грамматики	1				ФГИС "Моя школа"
53	English-Speaking Countries . англо- говорящие страны	1				ФГИС "Моя школа"
54	Формы прощания в английском языке.	1				ФГИС "Моя школа"
55	Listening- comprehension № 30. Понимание речи на слух.	1				ФГИС "Моя школа"
56	Home Reading Lesson № 8. Домашнее чтение «Принц воробей» часть 1.	1				ФГИС "Моя школа"

57	Grammar Lesson. Урок грамматики	1				ФГИС "Моя школа"
58	Inviting People. Приглашая людей.	1				ФГИС "Моя школа"
59	Отработка грамматической конструкции. Neither...nor	1				ФГИС "Моя школа"
60	Animals in Danger. Животные в опасности	1				ФГИС "Моя школа"
61	Help Animals. Поможем животным.	1				ФГИС "Моя школа"
62	Степени сравнения прилагательных при описании погоды.	1				ФГИС "Моя школа"
63	Home Reading Lesson № 9. Домашнее чтение «Принц воробей» часть 2	1				ФГИС "Моя школа"
64	Сравнительный анализ прошедшего простого и длительного времен. Грамматический практикум.	1				ФГИС "Моя школа"
65	How to Thank Each Other. Как благодарить друг друга. Проверка навыков устной	1				ФГИС "Моя школа"

	речию					
66	Урок грамматики. Страдательный залог	1				ФГИС "Моя школа"
67	Flowers. цветы	1				ФГИС "Моя школа"
68	Twelve Flowers of the Year. Двенадцать цветов года	1				ФГИС "Моя школа"
69	Listening-comprehension № 37. Понимание на слух. Проверка навыков аудирования.	1				ФГИС "Моя школа"
70	Home Reading Lesson № 10. Домашнее чтение. Проверка навыков чтения.	1				ФГИС "Моя школа"
71	Контрольная работа	1	1			ФГИС "Моя школа"
72	How to Thank Each Other. Как благодарить друг друга.	1				ФГИС "Моя школа"
73	Урок грамматики. Страдательный залог	1				ФГИС "Моя школа"
74	Flowers. цветы	1				ФГИС "Моя школа"
75	Twelve Flowers of the Year. Двенадцать	1				ФГИС "Моя школа"

	цветов года					
76	Listening-comprehension № 37. Понимание на слух.	1				ФГИС "Моя школа"
77	Home Reading Lesson № 10. Домашнее чтение.	1				ФГИС "Моя школа"
78	Контроль письменной речи по теме «Мой любимый цветок»	1	1			ФГИС "Моя школа"
79	Your Feelings. Ваши чувства	1				ФГИС "Моя школа"
80	Manners At the Table. Манеры за столом. Приглашения к обеду.	1				ФГИС "Моя школа"
81	Лексический практикум по теме «Экология». Обобщающий урок.	1				ФГИС "Моя школа"
82	Grammar Lesson. Урок грамматики	1				ФГИС "Моя школа"
83	The Earth Is In Danger. Земля в опасности.	1				ФГИС "Моя школа"
84	Let's Protect Our Land. Защитим нашу Землю (Урок – конференция)	1				ФГИС "Моя школа"
85	Listening-	1	1			ФГИС "Моя

	comprehension № 41 Проверка навыков аудирования					школа"
86	Grammar Lesson. Урок грамматики	1				ФГИС "Моя школа"
87	Урок, посвященный работе над ошибками	1				ФГИС "Моя школа"
88	«Счастливого рождества» . Творческий урок	1				ФГИС "Моя школа"
89	Урок обобщения и повторения	1				ФГИС "Моя школа"
90	Main Facts about GB. Главные факты о Великобритании	1				ФГИС "Моя школа"
91	Проявление любви к чему- нибудь. Слова Who, which	1				ФГИС "Моя школа"
92	Грамматический практикум косвенная речь. Утвердительные предложения	1				ФГИС "Моя школа"
93	Грамматический практикум, косвенная речь. Просьбы и приказания	1				ФГИС "Моя школа"
94	UK is an Island State. Объединенное королевство это остров штат.	1				ФГИС "Моя школа"
95	Земля и люди	1				ФГИС "Моя

	Великобритании . Работа с текстом.					школа"
96	Работа с послетекстовым и заданиями. Урок-беседа	1				ФГИС "Моя школа"
97	Listening- comprehension № 43. Понимание речи на слух. Проверка навыков аудирования.	1	1			ФГИС "Моя школа"
98	Synonyms. Синонимы	1				ФГИС "Моя школа"
99	Home Reading Lesson № 12. Домашнее чтение	1				ФГИС "Моя школа"
100	About weather. О погоде.	1				ФГИС "Моя школа"
101	The Queen and the Parliament. Королева и Парламент. Проверка навыков чтения	1				ФГИС "Моя школа"
102	Урок грамматики. Построение вопросов в косвенной речи	1				ФГИС "Моя школа"
103	Грамматический практикум. Конструкция ... и я тоже.	1				ФГИС "Моя школа"
104	Урок грамматики.	1				ФГИС "Моя

	Построение вопросов в косвенной речи					школа"
105	Грамматический практикум. Конструкция ... и я тоже.	1				ФГИС "Моя школа"
106	Listening-comprehension № 46. Проверка навыков аудирования	1	1			ФГИС "Моя школа"
107	Home Reading Lesson № 13. Урок домашнего чтения	1				ФГИС "Моя школа"
108	«Земля и жители Великобритании	1				ФГИС "Моя школа"
109	Compliments. Комплименты	1				ФГИС "Моя школа"
110	Урок грамматики. Модальный глагол Should	1				ФГИС "Моя школа"
111	Table Manners. Манеры за столом.	1				ФГИС "Моя школа"
112	The British Way of Life . Британский стиль жизни.	1				ФГИС "Моя школа"
113	Listening-comprehension № 49.	1				ФГИС "Моя школа"
114	Правила поведения за столом в России. Урок-беседа. Лексический	1				ФГИС "Моя школа"

	практикум					
115	Home Reading Lesson № 14.	1				ФГИС "Моя школа"
116	Good Habits. Хорошие привычки. Забота о теле. Проверка навыков чтения.	1	1			ФГИС "Моя школа"
117	Apologizing. Извинения в английском языке	1				ФГИС "Моя школа"
118	Части тела. Болезни и недомогания. Лексический практикум. Проверка навыков устной речи.	1				ФГИС "Моя школа"
119	Урок грамматики. Правила согласования времен	1				ФГИС "Моя школа"
120	At the Doctor's У доктора	1				ФГИС "Моя школа"
121	Listening-comprehension № 51. Проверка навыков аудирования	1				ФГИС "Моя школа"
122	Home Reading Lesson № 15. Урок домашнего чтения	1				ФГИС "Моя школа"
123	How to Keep Fit. Как держать себя в форме.	1				ФГИС "Моя школа"

124	Grammar Lesson. Урок грамматики. Согласование времен, будущее в прошедшем	1				ФГИС "Моя школа"
125	Словообразование	1				ФГИС "Моя школа"
126	Урок грамматики. Артикли с неисчисляемым и существительными	1				ФГИС "Моя школа"
127	The Doctor's Advice. Совет доктора	1				ФГИС "Моя школа"
128	Выполнение послетекстовых заданий. Урок-Беседа	1				ФГИС "Моя школа"
129	Listening-comprehension № 54. Понимание речи на слух	1	1			ФГИС "Моя школа"
130	Home Reading Lesson № 16. Урок домашнего чтения	1				ФГИС "Моя школа"
131	At the Chemist's. В аптеке.	1				ФГИС "Моя школа"
132	Будь здоров. Урок обобщение.	1				ФГИС "Моя школа"
133	Useful Rules . Полезные правила. Береги здоровье	1				ФГИС "Моя школа"

134	Грамматический практикум. Согласование времен. Прошедшее простое и прошедшее совершенное время.	1	1			ФГИС "Моя школа"
135	Проектная деятельность на тему «Здоровый образ жизни»	1				ФГИС "Моя школа"
136	Listening-comprehension № 57	1				ФГИС "Моя школа"
137	Home Reading Lesson № 17.	1				ФГИС "Моя школа"
138	Урок обобщения и повторения	1				ФГИС "Моя школа"
139	Работа с текстом «Мистер Мартин»	1				ФГИС "Моя школа"
140	Review. Урок повторения и систематизации знаний	1				ФГИС "Моя школа"
141	Listening-comprehension № 58	1				ФГИС "Моя школа"
142	Охрана здоровья.	1				ФГИС "Моя школа"
143	Здоровый образ жизни. Проект.	1				ФГИС "Моя школа"
144	Урок-беседа "Наше здоровье"	1				ФГИС "Моя школа"
145	Здоровый образ жизни. Спорт в	1				ФГИС "Моя

	жизни человека. Стих «Эгоист»					школа"
146	Grammar Lessons. Урок грамматики. Придаточные предложения условия и времени	1	1			ФГИС "Моя школа"
147	British Sports and Games. Английский спорт и игры	1				ФГИС "Моя школа"
148	Спорт в России.	1				ФГИС "Моя школа"
149	Listening- comprehension № 59. Понимание речи на слух	1				ФГИС "Моя школа"
150	Home Reading Lesson № 18. Урок домашнего чтения	1				ФГИС "Моя школа"
151	We go in for sport. Мы занимаемся спортом.	1				ФГИС "Моя школа"
152	Grammar. Урок грамматики	1				ФГИС "Моя школа"
153	Грамматический практикум. Закрепление пройденного. Возвратные и притяжательные местоимения. Повторение	1				ФГИС "Моя школа"
154	Excellent Sportsmen	1	1			ФГИС "Моя

	Великолепный спортсмен. Проверка навыков чтения					школа"
155	Sport in Our Life (TV Programme). Спорт в нашей жизни	1				ФГИС "Моя школа"
156	Listening-comprehension № 61.					ФГИС "Моя школа"
157	Грамматический практикум по пройденным временам активного залога, повторение	1				ФГИС "Моя школа"
158	Shops. Покупки. Виды магазинов	1				ФГИС "Моя школа"
159	Grammar Lessons. Урок грамматики. Конструкция ни..ни..	1				ФГИС "Моя школа"
160	В овощном отделе. Проверка навыков устной речи	1				ФГИС "Моя школа"
161	At the Butcher's. В мясной лавке	1				ФГИС "Моя школа"
162	Выполнение послетекстовых упражнений. Лексический практикум «В магазине»	1				ФГИС "Моя школа"
163	Listening-comprehension №,63.	1				ФГИС "Моя школа"

	Понимание речи на слух					
164	Home Reading Lesson № 20. «Путешествие в Британию». Проверка навыков чтения.	1				ФГИС "Моя школа"
165	Home Reading Lesson № 20. Урок домашнего чтения «Путешествие в Британию»	1				ФГИС "Моя школа"
166	Контрольная работа	1	1			ФГИС "Моя школа"
167	Анализ контрольной работы, работа над ошибками					ФГИС "Моя школа"
168	British and American Money. Английские и американские деньги	1				ФГИС "Моя школа"
169	Listening-comprehension № 64. Проверка навыков аудирования	1				ФГИС "Моя школа"
170	Урок обобщения и повторения	1				ФГИС "Моя школа"
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	16	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образователь ные ресурсы
		Все го	Контрольн ые работы	Практичес кие работы		
1	Праздники	1				ФГИС "Моя школа"
2	Праздники в Англии	1				ФГИС "Моя школа"
3	Погода	1				ФГИС "Моя школа"
4	Прогноз погоды	1				ФГИС "Моя школа"
5	Погода в Великобритании	1				ФГИС "Моя школа"
6	Домашнее чтение 1	1	1			ФГИС "Моя школа"
7	Аудирование 6	1				ФГИС "Моя школа"
8	Климат в России	1				ФГИС "Моя школа"
9	Урок грамматики	1				ФГИС "Моя школа"
10	Климат в России	1	1			ФГИС "Моя школа"
11	Парниковый эффект	1				ФГИС "Моя школа"
12	Защита окружающей среды	1				ФГИС "Моя школа"
13	Урок чтения. Книга для чтения. Текст 2.	1				ФГИС "Моя школа"

14	Аудиование 8	1				ФГИС "Моя школа"
15	Беседы о погоде	1				ФГИС "Моя школа"
16	Одежда для разной погоды	1				ФГИС "Моя школа"
17	Содержание домашних питомцев	1				ФГИС "Моя школа"
18	Исчезающие животные	1				ФГИС "Моя школа"
19	Исчезающие животные в России	1	1			ФГИС "Моя школа"
20	урок чтения. Книга для чтения. Текст 3.	1				ФГИС "Моя школа"
21	Аудирование 12	1				ФГИС "Моя школа"
22	Где ты хочешь жить?	1				ФГИС "Моя школа"
23	Город и село	1				ФГИС "Моя школа"
24	Жизнь растений и животных	1				ФГИС "Моя школа"
25	Загрязнение природы в Америке	1				ФГИС "Моя школа"
26	Загрязнение природы в России	1	1			ФГИС "Моя школа"
27	Урок чтения. Книга для чтения. Текст 4.	1				ФГИС "Моя школа"
28	Аудирование 17	1				ФГИС "Моя школа"
29	Человек - создатель	1				ФГИС "Моя школа"

30	Человек - разрушитель	1				ФГИС "Моя школа"
31	Человек и дикая природа	1				ФГИС "Моя школа"
32	Еда	1				ФГИС "Моя школа"
33	Сохранение здоровья	1				ФГИС "Моя школа"
34	Урок чтения. Книга для чтения. Текст 5.	1				ФГИС "Моя школа"
35	Аудирование 20,22,23	1	1			ФГИС "Моя школа"
36	Озоновый слой	1				ФГИС "Моя школа"
37	Зоомагазин	1				ФГИС "Моя школа"
38	Прогноз погоды по радио. Аудирование 25	1				ФГИС "Моя школа"
39	Мир животных	1				ФГИС "Моя школа"
40	Экология	1				ФГИС "Моя школа"
41	Повторение	1				ФГИС "Моя школа"
42	Контрольная работа	1				ФГИС "Моя школа"
43	Лондон	1				ФГИС "Моя школа"
44	Британские праздники	1				ФГИС "Моя школа"
45	Британский	1				ФГИС "Моя

	традиции. Хэллоуин					школа"
46	Русские праздники	1				ФГИС "Моя школа"
47	Урок чтения. Книга для чтения. Текст 6.	1				ФГИС "Моя школа"
48	Аудирование(приложение к учебнику)	1	1			ФГИС "Моя школа"
49	Компас	1				ФГИС "Моя школа"
50	Шотландия	1				ФГИС "Моя школа"
51	Юго-восток и	1				ФГИС "Моя школа"
52	Юго-запад	1				ФГИС "Моя школа"
53	Восточная Англия, Мидленд	1				ФГИС "Моя школа"
54	Север Англии	1				ФГИС "Моя школа"
55	урок чтения. Книга для чтения. Текст 7.	1				ФГИС "Моя школа"
56	Аудирование 28, 32	1				ФГИС "Моя школа"
57	Покупки в Лондоне	1				ФГИС "Моя школа"
58	Подарки Королевы	1				ФГИС "Моя школа"
59	Королевский Лондон	1				ФГИС "Моя школа"
60	Английская Королева	1				ФГИС "Моя школа"

61	Елизавета II	1				ФГИС "Моя школа"
62	Королевская семья	1				ФГИС "Моя школа"
63	Урок чтения. Книга для чтения. Текст 8	1				ФГИС "Моя школа"
64	Аудирование 36	1				ФГИС "Моя школа"
65	Главные столицы мира	1				ФГИС "Моя школа"
66	Четыре английских монарха	1				ФГИС "Моя школа"
67	Сложное дополнение	1				ФГИС "Моя школа"
68	Театр	1				ФГИС "Моя школа"
69	Уильям Шекспир	1				ФГИС "Моя школа"
70	урок чтения. Книга для чтения. Текст 9.	1				ФГИС "Моя школа"
71	Аудирование 41	1	1			ФГИС "Моя школа"
72	Достопримечательности Лондона	1				ФГИС "Моя школа"
73	У. Шекспир и его пьессы	1				ФГИС "Моя школа"
74	Шотландия	1				ФГИС "Моя школа"
75	Аудирование 43	1				ФГИС "Моя школа"
76	Мое открытие Англии	1				ФГИС "Моя школа"

77	Поздравительные открытки	1				ФГИС "Моя школа"
78	<i>Повторение</i>	1	1			ФГИС "Моя школа"
79	<i>Контрольная работа</i>	1				ФГИС "Моя школа"
80	Рождественские традиции в Европе	1				ФГИС "Моя школа"
81	Рождественские песни. Часть 1	1				ФГИС "Моя школа"
82	Рождественские песни. Часть 2.	1				ФГИС "Моя школа"
83	Рождественские песни. Эпилог.	1				ФГИС "Моя школа"
84	Лондон в Рождество	1				ФГИС "Моя школа"
85	Урок чтения. Книга для чтения. Текст 10.	1	1			ФГИС "Моя школа"
86	Аудирование из сборника тестов к уроку 12	1				ФГИС "Моя школа"
87	Английские школы	1				ФГИС "Моя школа"
88	Сложное дополнение. Тип 2.	1				ФГИС "Моя школа"
89	Сложное дополнение. Тип 3.	1				ФГИС "Моя школа"
90	Мое сердце в Высокогорье Шотландии	1				ФГИС "Моя школа"
91	Шотландия Красивая	1				ФГИС "Моя школа"
92	Урок чтения. Книга	1				ФГИС "Моя

	для чтения. Текст 11					школа"
93	Аудирование 50	1				ФГИС "Моя школа"
94	Пассивный залог	1				ФГИС "Моя школа"
95	Активный залог	1				ФГИС "Моя школа"
96	Сложное дополнение. Обобщение.	1				ФГИС "Моя школа"
97	Уэльс.	1	1			ФГИС "Моя школа"
98	Кардифф	1				ФГИС "Моя школа"
99	Урок чтения. Книга для чтения. Текст 12	1				ФГИС "Моя школа"
100	Аудирование 53	1				ФГИС "Моя школа"
101	История США	1				ФГИС "Моя школа"
102	Американский флаг, национальный символ	1				ФГИС "Моя школа"
103	Исчисляемые и неисчисляемые существительные	1				ФГИС "Моя школа"
104	Поездка в США	1				ФГИС "Моя школа"
105	Американские города	1				ФГИС "Моя школа"
106	Урок чтения. Книга для чтения. Текст 13.	1	1			ФГИС "Моя школа"
107	Аудирование. тест	1				ФГИС "Моя

						школа"
108	Американские газеты	1				ФГИС "Моя школа"
109	Прошедшее завершенное время	1				ФГИС "Моя школа"
110	Числительные	1				ФГИС "Моя школа"
111	Страны и люди	1				ФГИС "Моя школа"
112	США – молодая страна	1				ФГИС "Моя школа"
113	Урок чтения. Книга для чтения. Текст 14	1				ФГИС "Моя школа"
114	Аудирование 59	1				ФГИС "Моя школа"
115	Прямая речь	1				ФГИС "Моя школа"
116	Америка красивая	1	1			ФГИС "Моя школа"
117	Кто управляет страной	1				ФГИС "Моя школа"
118	Президент США	1				ФГИС "Моя школа"
119	Повторение	1				ФГИС "Моя школа"
120	Контрольная работа	1				ФГИС "Моя школа"
121	Времена прошедшего времени	1				ФГИС "Моя школа"
122	Фразовый глагол to take	1				ФГИС "Моя школа"
123	Американские	1				ФГИС "Моя

	президенты					школа"
124	Джордж Вашингтон	1				ФГИС "Моя школа"
125	Абраам Линкольн	1				ФГИС "Моя школа"
126	Домашнее чтение 13	1				ФГИС "Моя школа"
127	Аудирование 67	1				ФГИС "Моя школа"
128	Шотландия	1				ФГИС "Моя школа"
129	Уэльс	1	1			ФГИС "Моя школа"
130	США	1				ФГИС "Моя школа"
131	Вашингтон ДС	1				ФГИС "Моя школа"
132	Американская еда и напитки	1				ФГИС "Моя школа"
133	Урок чтения. Книга для чтения. Текст 14	1				ФГИС "Моя школа"
134	Аудирование 69	1	1			ФГИС "Моя школа"
135	Времена настоящего времени	1				ФГИС "Моя школа"
136	Будущее длительное время	1				ФГИС "Моя школа"
137	Что мы знаем об Австралии?	1				ФГИС "Моя школа"
138	Неизвестная южная земля.	1				ФГИС "Моя школа"

139	Города Австралии	1			ФГИС "Моя школа"
140	Урок чтения. Книга для чтения. Текст 15	1			ФГИС "Моя школа"
141	Домашнее чтение 73	1			ФГИС "Моя школа"
142	Будущее длительное время	1			ФГИС "Моя школа"
143	Животные Австралии	1			ФГИС "Моя школа"
144	Самая необычная страна	1			ФГИС "Моя школа"
145	Население Австралии	1			ФГИС "Моя школа"
146	Канберра столица Австралии	1	1		ФГИС "Моя школа"
147	Урок чтения. Книга для чтения . Текст 16	1			ФГИС "Моя школа"
148	Аудирпование 76	1			ФГИС "Моя школа"
149	Путешествие в Австралию	1			ФГИС "Моя школа"
150	Виды Канберры	1			ФГИС "Моя школа"
151	Порядок слов	1			ФГИС "Моя школа"
152	Используемые слова	1			ФГИС "Моя школа"
153	Фразовые глаголы to give и to make	1			ФГИС "Моя школа"
154	Фразовые глаголы to give и to make	1	1		ФГИС "Моя школа"

155	Аудирование 79	1				ФГИС "Моя школа"
156	Повторение	1				ФГИС "Моя школа"
157	Контрольная работа	1				ФГИС "Моя школа"
158	Географическое положение Великобритании. Повторение.	1				ФГИС "Моя школа"
159	Королева и Королевская семья. Повторение.	1				ФГИС "Моя школа"
160	Экология. Повторение.	1				ФГИС "Моя школа"
161	Театр «Глобус» в Лондоне. Повторение.	1				ФГИС "Моя школа"
162	Географическое положение и история США. Повторение.	1				ФГИС "Моя школа"
163	Президенты США. Повторение.	1				ФГИС "Моя школа"
164	Праздники. Повторение.	1				ФГИС "Моя школа"
165	Погода. Повторение.	1				ФГИС "Моя школа"
166	Аудирование 80.	1	1			ФГИС "Моя школа"
167	Грамматический практикум. Повторение	1				ФГИС "Моя школа"
168	Повторение, обобщение материала. Урок –	1				ФГИС "Моя школа"

	беседа.					
169	Повторение, обобщение материала. Урок – викторина.	1				ФГИС "Моя школа"
170	Повторение, обобщение материала. Игровой урок.	1				ФГИС "Моя школа"
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	16	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Времена группы SIMPLE.	1				ФГИС "Моя школа"
2	Времена группы PROGRESSIVE.	1				ФГИС "Моя школа"
3	Контрастирование времен Present/ PAST PERFECT.	1				ФГИС "Моя школа"
4	Активизация PRESENT PERFECT PROGRESSIVE.	1				ФГИС "Моя школа"
5	Активизация лексического материала.	1				ФГИС "Моя школа"
6	Времена группы	1				ФГИС "Моя

	SIMPLE.					школа"
7	Грамматический практикум во временах группы Simple.	1				ФГИС "Моя школа"
8	Времена группы PROGRESSIVE.	1				ФГИС "Моя школа"
9	Грамматический практикум во временах группы Simple.	1				ФГИС "Моя школа"
10	Контрастирование времен Present/ PAST PERFECT.	1	1			ФГИС "Моя школа"
11	Активизация PRESENT PERFECT PROGRESSIVE.	1				ФГИС "Моя школа"
12	Грамматический практикум во временах группы Perfect.	1				ФГИС "Моя школа"
13	Грамматический практикум по всем изученным временам.	1				ФГИС "Моя школа"
14	Культурная Москва. Чтение с извлечением нужной информации.	1				ФГИС "Моя школа"
15	Активизация лексического материала по материалу.	1				ФГИС "Моя школа"
16	История Москвы. Развитие навыка монологической	1				ФГИС "Моя школа"

	речи.					
17	Активизация лексического материала по материалу.	1				ФГИС "Моя школа"
18	«Подмосковные вечера». Разучивание песни.	1				ФГИС "Моя школа"
19	Активизация лексического материала.	1				ФГИС "Моя школа"
20	Проверка устной речи по данной теме.	1	1			ФГИС "Моя школа"
21	Роль иностранного языка в планах на будущее. Введение в тему.	1				ФГИС "Моя школа"
22	Англо-язычные страны. Чтение	1				ФГИС "Моя школа"
23	Развивающие упражнения по тексту	1				ФГИС "Моя школа"
24	Времена группы Simple. Обобщение.	1				ФГИС "Моя школа"
25	Придаточные времени и условия.	1				ФГИС "Моя школа"
26	Времена группы Progressive.	1				ФГИС "Моя школа"
27	Контрастирование времен группы Simple/ Progressive. Выполнение тренировочных	1				ФГИС "Моя школа"

	упражнений.					
28	Сложное дополнение. Развитие грамматического навыка.	1				ФГИС "Моя школа"
29	Имя существительное . Нарцательные/ собственные.	1				ФГИС "Моя школа"
30	Единственное и множественное число существительных.	1				ФГИС "Моя школа"
31	Множественное число существительных. Исключения.	1				ФГИС "Моя школа"
32	Определенный артикль. Выполнение упражнений.	1				ФГИС "Моя школа"
33	Неопределенный артикль.	1				ФГИС "Моя школа"
34	Язык для общения. Проверка навыка аудирования.	1	1			ФГИС "Моя школа"
35	Фразовый глагол "to get". Употребление глагола в речи.	1				ФГИС "Моя школа"
36	Введение и употребление новой лексики по теме.	1	1			ФГИС "Моя школа"
37	Ты доволен преподаванием английского	1				ФГИС "Моя школа"

	языка. Проверка навыка чтения текста.					
38	Преподавание английского языка в твоей школе. Проверка устной речи.	1				ФГИС "Моя школа"
39	Диалогическая речь по теме.	1				ФГИС "Моя школа"
40	Кабинет английского языка. Развитие монологической речи.	1				ФГИС "Моя школа"
41	Идиомы. Введение и употребление в речи.	1				ФГИС "Моя школа"
42	Выполнение проекта №2.	1				ФГИС "Моя школа"
43	Преподавание английского языка в твоей школе. Проверка устной речи.	1				ФГИС "Моя школа"
44	Кабинет английского языка. Развитие монологической речи.	1				ФГИС "Моя школа"
45	Идиомы. Введение и употребление в речи.	1				ФГИС "Моя школа"
46	Выполнение проекта №2.	1				ФГИС "Моя школа"
47	Обобщающее повторение по	1				ФГИС "Моя

	теме.					школа"
48	Взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Досуг и увлечения. Введение в тему. Активизация лексики.	1	1			ФГИС "Моя школа"
49	Рассказ о себе. Развитие монологической речи.	1				ФГИС "Моя школа"
50	Хобби и свободное времяпровождение. Развитие диалогической речи	1				ФГИС "Моя школа"
51	Традиции и обычаи.	1				ФГИС "Моя школа"
52	Настоящее совершенное время. Теория и практика.	1				ФГИС "Моя школа"
53	Прошедшее совершенное время. Теория и практика.	1				ФГИС "Моя школа"
54	Контрастирование времен. Развитие грамматического навыка.	1				ФГИС "Моя школа"
55	Будущее совершенное время. Теория.	1				ФГИС "Моя школа"
56	Будущее	1				ФГИС "Моя

	совершенное время. Практика.					школа"
57	Определенный артикль. Теория и практика.	1				ФГИС "Моя школа"
58	Неопределенный артикль. Теория и практика.	1				ФГИС "Моя школа"
59	Английский для общения. Развитие лексического навыка.	1				ФГИС "Моя школа"
60	Фразовый глагол "to turn". Употребление глагола в речи.	1				ФГИС "Моя школа"
61	Семья. Введение лексики.	1				ФГИС "Моя школа"
62	Семья. Употребление лексики в речи.	1				ФГИС "Моя школа"
63	Р. Дал "Рассказ Дэни". Проверка чтения текста по теме.	1				ФГИС "Моя школа"
64	Р. Дал "Рассказ Дэни". Обсуждение текста.	1				ФГИС "Моя школа"
65	Идеальная семья. Проверка устной речи.	1				ФГИС "Моя школа"
66	Традиции семьи. Монологическая речь.	1				ФГИС "Моя школа"
67	Аудирование. Проверка навыка аудирования	1				ФГИС "Моя школа"

	текста по теме.					
68	Моя семья. Практика устной речи.	1				ФГИС "Моя школа"
69	Изучение идиом. Употребление в речи.	1				ФГИС "Моя школа"
70	Выполнение проекта №3.	1				ФГИС "Моя школа"
71	Страна изучаемого языка; культурные особенности; выдающиеся люди, их вклад в мировую культуру. Внешность и черты человека. Введение в тему. Активизация лексики.	1	1			ФГИС "Моя школа"
72	Прилагательные, обозначающие цвет, размер, вес. Развитие лексического навыка.	1				ФГИС "Моя школа"
73	Степени сравнения прилагательных.	1				ФГИС "Моя школа"
74	Настоящее перфектно-длительное время. Развитие грамматического навыка.	1				ФГИС "Моя школа"
75	Биография английского	1				ФГИС "Моя школа"

	писателя А. А. Милна. Чтение с извлечением нужной информации.					
76	Прошедшее перфектно-длительное время. Выполнение тренировочных упражнений.	1				ФГИС "Моя школа"
77	Степени сравнения прилагательных. Исключения. Теория и практика.	1				ФГИС "Моя школа"
78	Язык для общения. Развитие лексического навыка.	1	1			ФГИС "Моя школа"
79	Контрольная работа по изученному материалу.	1				ФГИС "Моя школа"
80	Идиомы. Введение и употребление в речи.	1				ФГИС "Моя школа"
81	Фразовый глагол "to rush"	1				ФГИС "Моя школа"
82	А.Милн " Винни- Пух ". Чтение текста.	1				ФГИС "Моя школа"
83	А. Милн" Винни -Пух ". Обсуждение текста.	1				ФГИС "Моя школа"

84	Рассказ о себе. Развитие монологической речи.	1				ФГИС "Моя школа"
85	Что делает людей разными. Устная речь.	1	1			ФГИС "Моя школа"
86	Описание внешности людей. Монологическая речь.	1				ФГИС "Моя школа"
87	Настоящее совершенное время. Теория и практика.	1				ФГИС "Моя школа"
88	Изучение идиом. Употребление в речи.	1				ФГИС "Моя школа"
89	Обобщающее повторение по теме.	1				ФГИС "Моя школа"
90	Определенный артикуль. Теория и практика.	1				ФГИС "Моя школа"
91	Страна изучаемого языка. Ее культурные особенности. Активизация лексики по теме.	1				ФГИС "Моя школа"
92	Английский для общения. Развитие лексического навыка.	1				ФГИС "Моя школа"
93	Перед Рождеством. Чтение текста.	1				ФГИС "Моя школа"

94	Семья. Введение лексики.	1				ФГИС "Моя школа"
95	Рождество в Великобритании. Развитие навыка чтения.	1				ФГИС "Моя школа"
96	Р. Дал "Рассказ Дэни". Проверка чтения текста по теме.	1				ФГИС "Моя школа"
97	А. Милн "Рождество короля Джона. Чтение поэмы.	1	1			ФГИС "Моя школа"
98	Разучивание рождественских песен.	1				ФГИС "Моя школа"
99	Выполнение проекта №5	1				ФГИС "Моя школа"
100	Досуг и увлечения. Введение в тему.	1				ФГИС "Моя школа"
101	Досуг и увлечения. Активизация лексики.	1				ФГИС "Моя школа"
102	Изучение идиом. Употребление в речи.	1				ФГИС "Моя школа"
103	Из истории книг. Чтение текста.	1				ФГИС "Моя школа"
104	Библиотеки мира. Чтение текста.	1				ФГИС "Моя школа"
105	Артикли. Теоретический материал.	1				ФГИС "Моя школа"

106	Грамматические времена и конструкции для описания действий в будущем.	1	1			ФГИС "Моя школа"
107	Существительные, обозначающие группу людей или животных. Употребление в речи.	1				ФГИС "Моя школа"
108	Настоящее перфектно-длительное время. Развитие грамматического навыка.	1				ФГИС "Моя школа"
109	Косвенные придаточные. Выполнение тренировочных упражнений.	1				ФГИС "Моя школа"
110	Прошедшее перфектно-длительное время. Выполнение тренировочных упражнений.	1				ФГИС "Моя школа"
111	Язык для общения. Развитие лексического навыка.	1				ФГИС "Моя школа"
112	Фразовый глагол "to run". Употребление в речи.	1				ФГИС "Моя школа"
113	Введение лексики по теме.	1				ФГИС "Моя школа"

114	Употребление лексики в речи.	1				ФГИС "Моя школа"
115	Р. Даль "Читатель книг". Чтение текста.	1				ФГИС "Моя школа"
116	Р. Даль "Читатель книг". Обсуждение текста.	1	1			ФГИС "Моя школа"
117	Чтение на каникулах. Чтение диалога.	1				ФГИС "Моя школа"
118	Биографии и творчество зарубежных и отечественных писателей. Монологическая речь.	1				ФГИС "Моя школа"
119	Поговорим о любимых книгах. Практика устной речи.	1				ФГИС "Моя школа"
120	Аладдин и его волшебная лампа. Аудирование. Домашнее чтение.	1				ФГИС "Моя школа"
121	Выполнение проекта №6.	1				ФГИС "Моя школа"
122	Выдающиеся люди, их вклад в мировую культуру. Введение в тему. Активизация лексики.	1				ФГИС "Моя школа"
123	Виды искусства.	1				ФГИС "Моя

	Устная беседа.					школа"
124	Кино и театр. Как все начиналось. Проверка навыка чтения.	1				ФГИС "Моя школа"
125	История возникновения театра и кино. Проверка навыка устной речи	1				ФГИС "Моя школа"
126	Страдательный залог группы Simple. Активизация грамматического материала.	1				ФГИС "Моя школа"
127	Страдательный залог с модальными глаголами. Активизация грамматического материала.	1				ФГИС "Моя школа"
128	Страдательный залог группы Progressive. Введение теоретического материала.	1				ФГИС "Моя школа"
129	Страдательный залог группы Perfect. Введение и употребление в речи.	1	1			ФГИС "Моя школа"
130	Страдательный залог с двумя дополнениями. Выполнение тренировочных упражнений.	1				ФГИС "Моя школа"

131	Артикль с существительными, обозначающими времена года. Теория.	1				ФГИС "Моя школа"
132	Язык для общения. Развитие лексического навыка.	1				ФГИС "Моя школа"
133	Семья музыкантов. Проверка навыка аудирования.	1				ФГИС "Моя школа"
134	Фразовый глагол "to set". Введение и употребление в речи.	1	1			ФГИС "Моя школа"
135	Введение лексики по теме. Развитие лексического навыка.	1				ФГИС "Моя школа"
136	Френсис Брауне "История про Весельчака". Чтение текста.	1				ФГИС "Моя школа"
137	Френсис Брауне "История про Весельчака". Обсуждение текста.	1				ФГИС "Моя школа"
138	Посещение театра. Диалогическая речь.	1				ФГИС "Моя школа"
139	Кино. Любимый фильм. Монологическая	1				ФГИС "Моя школа"

	речь.					
140	Любимый актер/актриса. Развитие навыка письменной речи.	1				ФГИС "Моя школа"
141	Выполнение проекта №7.	1				ФГИС "Моя школа"
142	Г. Дилон "Через два месяца". Чтение и заучивание стихотворения наизусть.	1				ФГИС "Моя школа"
143	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек. Введение в тему.	1				ФГИС "Моя школа"
144	Из истории Олимпийских Игр. Чтение.	1				ФГИС "Моя школа"
145	Придаточные времени и условия. Развитие грамматического навыка.	1				ФГИС "Моя школа"
146	Глаголы "do" / "make". Выполнение тренировочных упражнений.	1	1			ФГИС "Моя школа"
147	Сослагательное наклонение 1. Теория.	1				ФГИС "Моя школа"

148	Сослагательное наклонение 1. Практика в употреблении.	1				ФГИС "Моя школа"
149	Фразовый глагол "to do". Употребление в речи.	1				ФГИС "Моя школа"
150	Введение лексики по теме. Употребление лексики в речи.	1				ФГИС "Моя школа"
151	Р.Даль " День охоты". Проверка навыка чтения художественного текста.	1				ФГИС "Моя школа"
152	Р. Даль " День охоты". Обсуждение текста.	1				ФГИС "Моя школа"
153	Виды спорта. Проверка навыка устной речи.	1				ФГИС "Моя школа"
154	Спорт в твоей школе. Проверка навыка аудирования,	1	1			ФГИС "Моя школа"
155	Великие спортсмены. Развитие монологической речи.	1				ФГИС "Моя школа"
156	Любимые виды спорта. Практика устной речи.					ФГИС "Моя школа"
157	Выполнение проекта № 8	1				ФГИС "Моя школа"

158	Мир вокруг тебя. Введение в тему. Активизация лексики.	1				ФГИС "Моя школа"
159	Мир вокруг тебя. Практика устной речи в рамках изученной темы.	1				ФГИС "Моя школа"
160	Познай мир книги. Монологическая речь.	1				ФГИС "Моя школа"
161	Познай мир искусства. Развитие навыка устной речи.	1				ФГИС "Моя школа"
162	Мир спорта. Практика устной речи в рамках темы.	1				ФГИС "Моя школа"
163	Страдательный залог. Обобщение.	1				ФГИС "Моя школа"
164	Таблица грамматических времен в английском языке. Обобщение.	1				ФГИС "Моя школа"
165	Сослагательное наклонение 1. Теория.	1				ФГИС "Моя школа"
166	Сослагательное наклонение 1. Выполнение грамматических упражнений.	1	1			ФГИС "Моя школа"
167	Дж. Барри "Уходи". Чтение художественного					ФГИС "Моя школа"

	текста.					
168	Дж. Барри “Уходи”. Анализ текста.	1				ФГИС "Моя школа"
169	Обобщающее повторение	1				ФГИС "Моя школа"
170	Повторение. Итоговый урок – игра.	1				ФГИС "Моя школа"
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	16	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронны е цифровые образовател ьные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практичес кие работы		
1	Профессии, которые мы знаем . Развитие навыка устной речи и аудирования.	1				ФГИС "Моя школа"
2	Мир профессий. Основные способы словообразования. Аффиксация существительных (суффиксы -er , -or,- ist.).Развитие лексического навыка.	1				ФГИС "Моя школа"
3	Мир профессий. Развитие навыка аудирования.	1				ФГИС "Моя школа"
4	Профессия телохранителя . Развитие навыка чтения	1				ФГИС "Моя школа"
5	Минусы профессии телохранителя. Развитие	1				ФГИС "Моя школа"

	навыка устной речи.					
6	Работа с текстом «Кукольный домик». Развитие навыка чтения.	1				ФГИС "Моя школа"
7	Качества, необходимые для занятий моделированием. Развитие навыка устной речи.	1				ФГИС "Моя школа"
8	Условные предложения реального и нереального характера. Развитие грамматического навыка.	1				ФГИС "Моя школа"
9	Условные предложения нереального характера. Развитие грамматического навыка.	1				ФГИС "Моя школа"
10	Проблемы выбора профессии. Развитие навыка чтения и навыка устной речи.	1	1			ФГИС "Моя школа"
11	Язык социального общения .Фразовые глаголы группы 'to hand'. Развитие грамматического навыка.	1				ФГИС "Моя школа"
12	Художественная литература «Брюс». Развитие навыка чтения.	1				ФГИС "Моя школа"
13	Проблемы выбора профессии. Введение лексики. Развитие лексического навыка.	1				ФГИС "Моя школа"
14	Структура 'have/get something done' страдательного залога. Развитие лексико-грамматического навыка.	1				ФГИС "Моя школа"
15	Самостоятельная работа по грамматическим темам: условные предложения реального и нереального характера, конструкция 'have something done'.	1				ФГИС "Моя школа"
16	Работа с текстом «Как	1				ФГИС "Моя

	стать звездой». Домашнее чтение. Развитие навыка чтения.					школа"
17	Работа с текстом «Ты обещал молчать». Развитие навыка аудирования.	1				ФГИС "Моя школа"
18	Выбор профессии. Развитие лексико-грамматического навыка.	1				ФГИС "Моя школа"
19	Пол Дженнингс. История Малькольма . Развитие навыка чтения.	1				ФГИС "Моя школа"
20	Пол Дженнингс История Малькольма. Развитие навыка устной речи.	1	1			ФГИС "Моя школа"
21	Профессии, которые мы выбираем. Развитие лексического навыка.	1				ФГИС "Моя школа"
22	Профессии, которые мы выбираем. <i>Проверка навыка устной речи.</i>	1				ФГИС "Моя школа"
23	Работа с текстом «Школа..Экзамены...Университет... Работа...Пенсия...». Развитие навыка чтения.	1				ФГИС "Моя школа"
24	Профессии, которые мы выбираем. Лексико-грамматический тест.	1				ФГИС "Моя школа"
25	Начальное образование в Англии и Уэльсе. Развитие навыка аудирования с полным пониманием услышанного.	1				ФГИС "Моя школа"
26	Условные предложения нереального характера. Развитие грамматического навыка.	1				ФГИС "Моя школа"
27	Система среднего образования в Великобритании и России. Развитие навыка аудирования и устной	1				ФГИС "Моя школа"

	речи.					
28	Система среднего образования в Великобритании . Развитие навыка чтения.	1				ФГИС "Моя школа"
29	Работа с текстом «Британский колледж». Развитие навыка аудирования.	1				ФГИС "Моя школа"
30	Знаменитые учебные заведения Великобритании. Развитие навыка чтения.	1				ФГИС "Моя школа"
31	Степени сравнения прилагательных и наречий, в том числе образованные не по правилу (little — less — least). Развитие грамматического навыка.	1				ФГИС "Моя школа"
32	Мир профессий. Проблемы выбора профессии . Развитие навыка чтения.	1				ФГИС "Моя школа"
33	Язык социального общения. Фразовые глаголы группы ‘to break’. Развитие лексического навыка и устной речи.	1				ФГИС "Моя школа"
34	Условные предложения нереального характера, степени сравнения прилагательных и наречий. Фразовый глагол ‘to break’. Самостоятельная работа.	1	1			ФГИС "Моя школа"
35	Учебный процесс. Введение лексики. Развитие лексического навыка.	1				ФГИС "Моя школа"
36	Школьная жизнь. Развитие лексико-грамматического	1	1			ФГИС "Моя

	навыка.					школа"
37	Пусть будет мир. Развитие навыка аудирования с полным пониманием содержания текста	1				ФГИС "Моя школа"
38	<i>Школьное образование, школьная жизнь. Проверка навыка чтения.</i>	1				ФГИС "Моя школа"
39	Школьное образование, школьная жизнь. Проверка навыка аудирования.	1				ФГИС "Моя школа"
40	Джоанна Роллинг Хогвартс. Развитие навыка чтения.	1				ФГИС "Моя школа"
41	Работа с текстом Джоанны Роллинг «Хогвартс» . Развитие навыка устной речи.	1				ФГИС "Моя школа"
42	Школьная жизнь. Развитие навыка чтения.	1				ФГИС "Моя школа"
43	Системы образования в России и США. Развитие лексического навыка.	1				ФГИС "Моя школа"
44	Система образования Великобритании и США. Развитие навыка устной речи.	1				ФГИС "Моя 1 школа"
45	Работа с текстом А. Азимова «Бессмертный Бард». Развитие навыка чтения.	1				ФГИС "Моя школа"
46	Моя школа .День открытых дверей. Развитие навыка устной речи.	1				ФГИС "Моя школа"
47	День рождения моей	1				ФГИС "Моя

	школы. Развитие навыка письменной речи.					школа"
48	Домашнее чтение. Работа с текстом «Красивые глаза». Развитие навыка чтения	1	1			ФГИС "Моя школа"
49	Учебный процесс, п система образования в России и США. Условные предложения нереального характера, степени сравнения прилагательных и наречий . <i>Контрольная работа.</i>	1				ФГИС "Моя школа"
50	Коррекция ЗУНов.Как часто мы совершаем покупки. Развитие навыка аудирования и устной речи.	1				ФГИС "Моя школа"
51	Виды магазинов. Развитие лексического навыка.	1				ФГИС "Моя школа"
52	Продуктовые магазины. Развитие лексического навыка.	1				ФГИС "Моя школа"
53	Мои предпочтения в покупках. Развитие навыка устной речи.	1				ФГИС "Моя школа"
54	Покупки. Развитие навыка аудирования.	1				ФГИС "Моя школа"
55	Существующая в Англии сеть ведущих магазинов Развитие навыка устной речи.	1				ФГИС "Моя школа"

56	Покупки в Лондонских магазинах. Развитие навыка устной речи.	1				ФГИС "Моя школа"
57	Цена денег. Развитие навыка чтения.	1				ФГИС "Моя школа"
58	Роль денег в жизни людей. Развитие навыка устной речи.	1				ФГИС "Моя школа"
59	Работа с текстом К. Энвила «Компания «Золушка»». Домашнее чтение. Развитие навыка чтения.	1				ФГИС "Моя школа"
60	Степени сравнения прилагательных и наречий, в том числе образованные не по правилу (little-less-least). Развитие грамматического навыка.	1				ФГИС "Моя школа"
61	Наречия, оканчивающиеся на -ly (early), а также совпадающие по форме с прилагательными (fast, high). Развитие грамматического навыка.	1				ФГИС "Моя школа"
62	Модальные глаголы и их эквиваленты (can/could/be able to/may/might/must/have to/shall/should/would/need). Развитие грамматического навыка.	1				ФГИС "Моя школа"
63	Покупки. Развитие навыка чтения.	1				ФГИС "Моя школа"
64	<i>«Популярные магазины в России». Проверка навыка устной речи.</i> Язык социального общения .Фразовые глаголы группы 'to come'. Развитие	1				ФГИС "Моя школа"

	лексического навыка.					
65	Покупки. Проверка навыка аудирования. Отработка лексики по теме Покупки.	1				ФГИС "Моя школа"
66	Самостоятельная работа по грамматическим темам: степени сравнения прилагательных и наречий, в том числе образованные не по правилу; наречия, оканчивающиеся на –ly, а также совпадающие по форме с прилагательными, модальные глаголы и их эквиваленты.	1				ФГИС "Моя школа"
67	Покупки. Проверка навыка чтения.	1				ФГИС "Моя школа"
68	Помощник vicария. Развитие навыка аудирования и устной речи.	1				ФГИС "Моя школа"
69	Школьная форма. Развитие навыка чтения	1				ФГИС "Моя школа"
70	Школьная форма. Развитие навыка устной речи.	1				ФГИС "Моя школа"
71	Денежные отношения. Лексические единицы, обслуживающие ситуацию общения. Развитие лексического навыка.	1	1			ФГИС "Моя школа"
72	Покупки. Развитие лексико-грамматического навыка.	1				ФГИС "Моя школа"
73	Реклама. Развитие навыка устной речи.	1				ФГИС "Моя школа"
74	Чем нас прельщает модная одежда? Развитие навыка	1				ФГИС "Моя

	устной речи.					школа"
75	«Почему я люблю посещать магазины?» Написание сочинения с элементами рассуждения без опоры на образец.	1				ФГИС "Моя школа"
76	Разработка рекламного ролика. Развитие навыка устной речи.	1				ФГИС "Моя 1 школа"
77	Виды магазинов, денежные отношения. Фразовые глаголы группы 'to come'; степени сравнения прилагательных и наречий. Лексико-грамматический тест.	1				ФГИС "Моя школа"
78	Работа с текстом «Что влияет на наши покупки?». Развитие навыка чтения.	1	1			ФГИС "Моя школа"
79	Работа с текстом «Что влияет на наши покупки?» Развитие навыка устной речи.	1				ФГИС "Моя школа"
80	Покупки. Развитие навыка устной речи.	1				ФГИС "Моя школа"
81	Наука и техника в наши дни. Что я знаю о развитии науки . Развитие навыка аудирования.	1				ФГИС "Моя школа"
82	Человек и его работа. Развитие навыка чтения.	1				ФГИС "Моя школа"
83	Мир покупок. Развитие лексического навыка.	1				ФГИС "Моя школа"
84	Человек и его работа Развитие навыка чтения и устной речи.	1				ФГИС "Моя школа"
85	Виртуальная реальность.	1	1			ФГИС "Моя

	Что впереди? Развитие навыка устной речи.					школа"
86	Влияние компьютерных технологий на жизнь и психическое здоровье людей. Развитие навыка устной речи.	1				ФГИС "Моя школа"
87	Работа с текстом Т.Л. Томаса «Шпион»». Домашнее чтение. Развитие навыка чтения.	1				ФГИС "Моя школа"
88	Устойчивые словоформы в функции наречия типа sometimes, at last, at least, etc. Развитие грамматического навыка.	1				ФГИС "Моя школа"
89	Модальные глаголы и их эквиваленты (must/have to, should/ought to). Развитие грамматического навыка.	1				ФГИС "Моя школа"
90	Образование существительных от прилагательных . Развитие лексического навыка.	1				ФГИС "Моя школа"
91	Мир науки и техники. Развитие навыка чтения.	1				ФГИС "Моя школа"
92	Язык социального общения. Фразовые глаголы группы 'to see'. Развитие лексико-грамматического навыка.	1				ФГИС "Моя школа"
93	Самостоятельная работа по грамматическим темам: устойчивые словоформы в функции наречия типа sometimes, at last, at least, модальные глаголы и их эквиваленты, фразовые глаголы группы 'to see'.	1				ФГИС "Моя школа"
94	Вселенная и человек. Введение лексики. Развитие лексического	1				ФГИС "Моя школа"

	навыка.					
95	Есть ли жизнь в Космосе? Развитие навыка аудирования.	1				ФГИС "Моя школа"
96	Вселенная и человек. Развитие лексико-грамматического навыка.	1				ФГИС "Моя школа"
97	Работа с текстом Айзека Азимова «Хирург». Развитие навыка чтения.	1	1			ФГИС "Моя школа"
98	Вечная жизнь Развитие навыка устной речи.	1				ФГИС "Моя школа"
99	Наука и технология. Развитие навыка чтения.	1				ФГИС "Моя школа"
100	Наука и технологии. Развитие лексического навыка.	1				ФГИС "Моя школа"
101	Современные технологии. Развитие навыка устной речи.	1				ФГИС "Моя школа"
102	Роль компьютера в жизни людей. Развитие лексического навыка.	1				ФГИС "Моя школа"
103	«Компьютер и подростки» Развитие навыка устной речи.	1				ФГИС "Моя школа"
104	Мир науки и технологий Написание письменного высказывания с	1				ФГИС "Моя школа"

	элементами рассуждения					
105	Космос и новые технологии Говорение. представление результатов проектной деятельности	1				ФГИС "Моя школа"
106	Мир покупок, наука и технологии, роль компьютера в жизни людей .Фразовые глаголы группы 'to see'; устойчивые словоформы в функции наречия, модальные глаголы и их эквиваленты. Лексико-грамматический тест.	1	1			ФГИС "Моя школа"
107	Путешествия в современном мире. Развитие навыка аудирования.	1				ФГИС "Моя школа"
108	Различные виды путешествий. Развитие навыка устной речи.	1				ФГИС "Моя школа"
109	<i>Путешествия. Проверка навыка аудирования.</i>	1				ФГИС "Моя школа"
110	Предложения с конструкциями either...or, neither...nor. Развитие лексико-грамматического навыка.	1				ФГИС "Моя школа"
111	Модальные глаголы и их эквиваленты must/have to. Развитие грамматического навыка.	1				ФГИС "Моя школа"
112	Мир путешествий. Развитие навыка чтения.	1				ФГИС "Моя школа"

113	Канада . Развитие навыка чтения.	1				ФГИС "Моя школа"
114	Канада. Развитие лексического навыка и навыка чтения.	1				ФГИС "Моя школа"
115	<i>Путешествие по Канаде. Проверка навыка устной речи.</i>	1				ФГИС "Моя школа"
116	Правила для путешественника в исторической перспективе. Развитие навыка чтения..	1	1			ФГИС "Моя школа"
117	Практические советы путешественникам. Развитие навыка устной речи.	1				ФГИС "Моя школа"
118	Работа с текстом К. Нэвила «Слишком много яиц». Развитие навыка чтения.	1				ФГИС "Моя школа"
119	Модальные глаголы и их эквиваленты to be to/need. Развитие грамматического навыка.	1				ФГИС "Моя школа"
120	Модальные глаголы с перфектным инфинитивом смысловых глаголов. Развитие грамматического навыка.	1				ФГИС "Моя школа"
121	Наречия, оканчивающиеся на -ly (early), а также совпадающие пол форме с прилагательными (fast, high). Развитие лексико-грамматического навыка.	1				ФГИС "Моя школа"
122	Работа с текстом «Путешествие на самолете». Развитие	1				ФГИС "Моя школа"

	навыка чтения.					
123	Нации планеты. Развитие лексического навыка.	1				ФГИС "Моя школа"
124	Грамматическая сторона речи: притяжательный падеж неодушевленных существительных	1				ФГИС "Моя школа"
125	Путешествия. Язык социального общения. Развитие навыка устной речи.	1				ФГИС "Моя школа"
126	Лондонское метро. Развитие лексического навыка и навыка устной речи.	1				ФГИС "Моя школа"
127	Путешествия. Фразовые глаголы группы 'to drop'. Развитие лексического навыка.	1				ФГИС "Моя школа"
128	Предложения с конструкциями either...or, neither...nor, модальные глаголы и их эквиваленты, модальные глаголы с перфектным инфинитивом . Самостоятельная работа.	1				ФГИС "Моя школа"
129	Путешествия. Развитие лексико-грамматического навыка.	1	1			ФГИС "Моя школа"
130	Впечатления от путешествий. Развитие лексического навыка.	1				ФГИС "Моя школа"
131	Прогулка в автомобиле. Развитие навыка аудирования.	1				ФГИС "Моя школа"

132	Работа с текстом Роналда Дала «Поездка в Норвегию». Развитие навыка чтения.	1				ФГИС "Моя школа"
133	<i>Путешествия. Проверка навыка чтения.</i>	1				ФГИС "Моя школа"
134	Работа с текстом Роналда Дала «Поездка в Норвегию». Развитие навыка устной речи.	1	1			ФГИС "Моя школа"
135	Путешествуем по стране. Развитие навыка устной речи.	1				ФГИС "Моя школа"
136	Удовольствие от путешествия . Развитие лексического навыка.	1				ФГИС "Моя школа"
137	Посещение турагенства. Развитие навыка устной речи.	1				ФГИС "Моя школа"
138	Работа с текстом «Где восток встречается с западом». Развитие навыка чтения.	1				ФГИС "Моя школа"
139	Неприятности в аэропорту. Развитие навыка устной речи.	1				ФГИС "Моя школа"
140	Личный опыт туриста. Развитие навыка устной речи.	1				ФГИС "Моя школа"
141	Как правильно выбрать отель. Развитие навыка устной речи.	1				ФГИС "Моя школа"
142	Зарубежные друзья. Личное письмо с опорой на образец (расспрашивание адресата о его жизни в	1				ФГИС "Моя школа"

	стране изучаемого языка)					
143	Путешествия по России. Развитие навыка устной речи.	1				ФГИС "Моя школа"
144	Путешествия в современном мире, впечатления от путешествий, лондонское метро, нации планеты, предложения с конструкциями <i>leither...or</i> , <i>neither...or</i> , модальные глаголы и их эквиваленты. Лексико-грамматический тест.	1				ФГИС "Моя школа"
145	Мир СМИ. Развитие лексического навыка.	1				ФГИС "Моя школа"
146	СМИ в жизни людей. Развитие навыка устной речи.	1	1			ФГИС "Моя школа"
147	СМИ в жизни людей. Развитие навыка аудирования.	1				ФГИС "Моя школа"
148	Газетные заголовки. Развитие навыка чтения.	1				ФГИС "Моя школа"
149	Формирование умений в области чтения: Чтение с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение).	1				ФГИС "Моя школа"

150	Особенности прессы в мире и в Великобритании в частности. Развитие навыка аудирования.	1				ФГИС "Моя школа"
151	Особенности прессы в мире и в Великобритании в частности Развитие навыка чтения.	1				ФГИС "Моя школа"
152	Особенности прессы в мире и в Великобритании в частности. Развитие навыка устной речи.	1				ФГИС "Моя школа"
153	Интервью как один из самых распространенных жанров журналистики . Развитие навыка чтения.	1				ФГИС "Моя школа"
154	Работа с текстом Гектор Хью Манро «Башмак». Развитие навыка чтения.	1	1			ФГИС "Моя школа"
155	Неличные формы глагола (герундий, причастие настоящего времени, отглагольное существительное) без различия их функций. Развитие грамматического навыка.	1				ФГИС "Моя школа"
156	Глаголы, требующие после себя употребления инфинитива и герундия. Развитие грамматического навыка.	1				ФГИС "Моя школа"
157	Формирование умений в области чтения: Чтение с полным	1				ФГИС "Моя школа"

	<p>пониманием содержания (изучающее чтение).</p> <p>Говорение: монолог-рассуждение</p> <p>Высказывания о фактах и событиях с опорой на прочитанный текст.</p>					
158	<p>Грамматическая сторона речи: Наиболее употребительные фразовые глаголы, обслуживающие ситуацию общения</p> <p>Фразовые глаголы группы 'to hold'</p>	1				ФГИС "Моя школа"
159	<p>Самостоятельная работа по грамматическим темам: неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастие настоящего времени, отглагольное существительное), фразовые глаголы группы 'to hold'</p>	1				ФГИС "Моя школа"
160	<p>Основные способы словообразования: аффиксация прилагательных un-(unpleasant), -im/-in (improlite/independent). Развитие лексического навыка.</p>	1				ФГИС "Моя школа"
161	<p>Работа с текстом «Умная Надя». Развитие лексического навыка и навыка аудирования.</p>	1				ФГИС "Моя школа"
162	<p>Работа с текстом Роалда Дала « Как я стал писателем». Развитие навыка чтения.</p>	1				ФГИС "Моя школа"
163	<p>Работа с текстом Роалда</p>	1				ФГИС "Моя

	Дала «Как я стал писателем». Развитие навыка устной речи.					школа"
164	<i>Роль СМИ в жизни человека. Проверка навыка устной речи.</i>	1				ФГИС "Моя школа"
165	<i>Телевидение. Проверка навыка чтения.</i>	1				ФГИС "Моя школа"
166	Мир СМИ, неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастие настоящего времени, отглагольное существительное), фразовые глаголы группы 'to hold'. <i>Контрольная работа.</i>	1	1			ФГИС "Моя школа"
167	Коррекция ЗУНов. Как стать успешным журналистом? Развитие навыка письменной речи.	1				ФГИС "Моя школа"
168	Средства массовой информации и коммуникации . Развитие навыка чтения.	1				ФГИС "Моя школа"
169	<i>Средства массовой информации и коммуникации . Проверка навыка аудирования.</i>	1				ФГИС "Моя школа"
170	Повторение правильных и неправильных глаголов в формах действительного залога в изъявительном наклонении, условных предложений. Развитие грамматического навыка.	1				ФГИС "Моя школа"

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	16	0	
-------------------------------------	-----	----	---	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Вводный урок. Ознакомление с задачами на год. Каникулы	1				ФГИС "Моя школа"
2	СМИ в жизни людей. Особенности прессы в мире и в Великобритании в частности.	1				ФГИС "Моя школа"
3	Интервью как один из самых распространенных жанров журналистики. Неличные формы глагола (герундий, причастие настоящего времени, отглагольное существительное)	1				ФГИС "Моя школа"
4	Основные способы словообразования: аффиксация прилагательных un- (unpleasant), -im/-in (impolite/independent). Повторение правильных и неправильных глаголов в формах действительного залога в изъявительном наклонении, условных предложений.	1				ФГИС "Моя школа"
5	Входной контроль. Мир СМИ, неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастие настоящего времени, отглагольное существительное), фразовые глаголы группы 'to hold'.	1	1			ФГИС "Моя школа"

6	Мир СМИ. Коррекция ЗУНов.	1				ФГИС "Моя школа"
7	Страницы истории. Введение в тему «История человечества»	1				ФГИС "Моя школа"
8	Роль истории. Развитие цивилизаций на нашей планете. Семантизация лексического материала. Развитие монолог. речи	1				ФГИС "Моя школа"
9	Роль истории. Британские короли. Развитие речи. Активизация лексики	1				ФГИС "Моя школа"
10	Present Simple/ Continuous, Fut. Simple. Повторение грамматического материала.	1				ФГИС "Моя школа"
11	Видовременные формы глагола, особые случаи применения Pr/ Simple и Pr/Progressive	1				ФГИС "Моя школа"
12	Роль истории. Развитие диалогической речи	1				ФГИС "Моя школа"
13	Роль истории. Развитие монологической речи	1				ФГИС "Моя школа"
14	Цивилизации. Развитие навыков чтения. Три древние цивилизации	1				ФГИС "Моя школа"
15	Артикль. Общие правила	1				ФГИС "Моя школа"
16	Артикль после существительного в роли приложения. Развитие лексического навыка.	1				ФГИС "Моя школа"
17	Артикль с именами собственными. Развитие лексико-грамматического навыка.	1				ФГИС "Моя школа"
18	История культур. Остров Крит. Развитие монологической речи. Обучение изучающему чтению	1				ФГИС "Моя школа"
19	Коренные британцы. Кельты. Развитие навыков чтения	1				ФГИС "Моя школа"

20	Коренные британцы. Кельты. Развитие монологической речи, умение рассуждать	1				ФГИС "Моя школа"
21	Предлог времени for/during/at/in/on/after/afterwards Развитие грамматического навыка.	1				ФГИС "Моя школа"
22	Омонимы. Развитие навыков работы с лексическим материалом.	1				ФГИС "Моя школа"
23	Словообразование. Развитие навыков работы с лексическим материалом. Эпоха правления Тюдоров.	1				ФГИС "Моя школа"
24	Фразовый глагол To Pick. Развитие грамматического навыка.	1				ФГИС "Моя школа"
25	Предлоги времени закрепление изученного ранее. Сложные случаи. Тренировка употребления предлогов	1				ФГИС "Моя школа"
26	История человечества. Семантизация лексического материала	1				ФГИС "Моя школа"
27	История человечества. Активизация лексики в устной речи.	1				ФГИС "Моя школа"
28	Синонимы. Развитие навыков работы с лексическим материалом.	1				ФГИС "Моя школа"
29	Томас Эдисон – американский изобретатель. Развитие навыка чтения.	1				ФГИС "Моя школа"
30	<i>Исторические лица разных эпох. Проверка навыка устной речи</i>	1	1			ФГИС "Моя школа"
31	Становление человечества. Развитие навыков изучающего чтения	1				ФГИС "Моя школа"
32	Выполнение послетекстовых заданий. Развитие монологической речи	1				ФГИС "Моя школа"
33	Развитие грамматического	1				ФГИС "Моя

	навыка. Множественное число им.сущ. Общие правила. Множественное число заимствованных им.сущ.					школа"
34	<i>Проверка навыка аудирования.</i> Страницы истории.	1	1			ФГИС "Моя школа"
35	Причины войны. Развитие навыков говорения. Активизация лексики	1				ФГИС "Моя школа"
36	Военное снаряжение. Развитие речи. Закрепление пройденной лексики.	1				ФГИС "Моя школа"
37	<i>Проверка навыка чтения.</i> Для чего нужно знать историю.	1				ФГИС "Моя школа"
38	Жизнь и деятельность Наполеона Бонапарта. Урок-дискуссия	1				ФГИС "Моя школа"
39	<i>Контрольная работа по лексико-грамматическому материалу 1 четверти.</i>	1	1			ФГИС "Моя школа"
40	Работа над ошибками. Использование числительных в американских и брит. вариантах англ. Языка. Развитие социокультурной компетенции.	1				ФГИС "Моя школа"
41	2 четверть. Люди и общество. Введение в тему.	1				ФГИС "Моя школа"
42	Человек и общество. Семантизация лексического материала	1				ФГИС "Моя школа"
43	Права человека. Активизация лексики.	1				ФГИС "Моя школа"
44	Права человека. Мир моими глазами. Презентация проектов.	1				ФГИС "Моя школа"
45	Развитие грамматического навыка. Видовременные формы англ глагола PastProgressive/Pr.PerfectProgressive.	1				ФГИС "Моя школа"
46	Развитие грамматического навыка. Видовременные формы англ глагола	1				ФГИС "Моя

	PastSimple/PresentPerfect					школа"
47	Известные философы. Мартин Лютер Кинг. Развитие навыков аудирования	1				ФГИС "Моя школа"
48	Indirect Speech .Развитие грамматического навыка.	1	1			ФГИС "Моя школа"
49	Лауреаты нобелевской премии. Обучение изучающему чтению.	1				ФГИС "Моя школа"
50	Нобелевские призеры. Развитие монологической речи.	1				ФГИС "Моя школа"
51	Развитие грамматического навыка. Употребление артикля с именами собственными	1				ФГИС "Моя школа"
52	Томас Мор «Идеальное общество». Развитие навыков поискового чтения	1				ФГИС "Моя школа"
53	Общество, в котором я хотел бы жить. Тренировка творческого письма. Выполнение послетекстовых заданий. Закрепление лексики	1				ФГИС "Моя школа"
54	Развитие грамматического навыка: дифференциация предлогов "as/like"	1				ФГИС "Моя школа"
55	Развитие грамматического навыка. Использование фразового глагола "to cut"	1				ФГИС "Моя школа"
56	Введение новых ЛЕ на тему «Человек и общество».	1				ФГИС "Моя школа"
57	Закрепление лексики. Тест.	1				ФГИС "Моя школа"
58	Обучение чтению «По ту сторону холодной войны»	1				ФГИС "Моя школа"
59	Выполнение послетекстовых заданий	1				ФГИС "Моя школа"
60	Известные политики. Развитие навыков	1				ФГИС "Моя

	поискового чтения					школа"
61	Известные политики . М.С. Горбачев. Развитие монологической речи	1				ФГИС "Моя школа"
62	Известные политики XX века. Развитие монологической речи	1				ФГИС "Моя школа"
63	Синонимы. Развитие навыков работы с лексическим материалом.	1				ФГИС "Моя школа"
64	Существительные policy-politics. Сходства и различия	1				ФГИС "Моя школа"
65	Развитие грамматического навыка. Неопределенные местоимения much, many, a lot, выражающие количество	1				ФГИС "Моя школа"
66	Закрепление грамматического навыка. Неопределенные местоимения.	1				ФГИС "Моя школа"
67	Проверочная работа. Артикли, неопределенные местоимения, предлоги	1	1			ФГИС "Моя школа"
68	Организация Объединенных Наций (ООН). Развитие навыка чтения.	1				ФГИС "Моя школа"
69	Дифференциация прилагательных economic/economical. Развитие лексического навыка.	1				ФГИС "Моя школа"
70	Жизнь и деятельность русского дипломата А.С. Грибоедова. Развитие речевых навыков.	1				ФГИС "Моя школа"
71	По дороге к миру. Мир моими глазами. <i>Проверка навыка устной речи</i>	1	1			ФГИС "Моя школа"
72	<i>Люди и общество. Проверка навыка аудирования.</i>	1				ФГИС "Моя школа"

73	Мнения британских подростков о терроризме. Выражение согл\несогл. Развитие навыков говорения	1			ФГИС "Моя школа"
74	<i>Проверка навыка чтения. Люди и общество.</i>	1			ФГИС "Моя школа"
75	Обобщение изученного во 2 четверти.	1			ФГИС "Моя школа"
76	<i>Контроль знаний в формате ГИА</i>	1	1		ФГИС "Моя школа"
77	<i>Анализ контрольной работы.</i>	1			ФГИС "Моя школа"
78	Письмо другу. Повторение лексики по теме.	1			ФГИС "Моя школа"
79	Письмо другу. Тренировка творческого письма. Правила написания адреса.	1			ФГИС "Моя школа"
80	Письмо другу о каникулах. Тренировка навыка письма.	1			ФГИС "Моя школа"
81	3 четверть. Зимние каникулы. Развитие речи	1			ФГИС "Моя школа"
82	Годы юности. Введение в тему. Трудный возраст.	1			ФГИС "Моя школа"
83	Годы юности. Семантизация лексического материала	1			ФГИС "Моя школа"
84	Годы юности. Мировоззрение подростков. Активизация лексики	1			ФГИС "Моя школа"
85	Развитие навыков аудирования. Ограничение личной свободы подростков.	1			ФГИС "Моя школа"
86	Проблемы подростков в России и за рубежом. Тренировка навыков поискового чтения.	1			ФГИС "Моя школа"
87	Свободное время подростков. Любимые виды спорта. Развитие	1			ФГИС "Моя школа"

	речи.					
88	Хобби в моей жизни. Разговорный практикум	1				ФГИС "Моя школа"
89	Дружба в жизни подростков. Ознакомительное чтение «Друзья»	1				ФГИС "Моя школа"
90	Работа с послетекстовыми заданиями на тему «роль друзей в моей жизни»	1				ФГИС "Моя школа"
91	Развитие грамматических навыков .Видовременные формы англ глагола PastSimple, Pr.Perfect, PastPerfect	1				ФГИС "Моя школа"
92	Развитие грамматических навыков:дифференциация будущих времен Futuretenses	1				ФГИС "Моя школа"
93	Развитие грамматических навыков .Использование наречий в PastPerfect. Инверсия	1				ФГИС "Моя школа"
94	Закрепление грамматического материала. PastPerfect. Подготовка к контрольной работе	1				ФГИС "Моя школа"
95	Контрольная работа по видовременным формам глагола	1	1			ФГИС "Моя школа"
96	Анализ контрольной работы	1				ФГИС "Моя школа"
97	Нагрузка и стресс современных подростков. Развитие речи	1				ФГИС "Моя школа"
98	Развитие грамматических навыков .Артикль с исчисляемыми и неисчисляемыми сущ.	1				ФГИС "Моя школа"
99	Развитие грамматических навыков .Артикль. тренировочные упражнения по теме	1				ФГИС "Моя школа"

100	Подросток, кто он? Развитие монологической речи	1				ФГИС "Моя школа"
101	Развитие грамматических навыков .Предлоги. Устойчивые сочетания	1				ФГИС "Моя школа"
102	Развитие навыков работы с лексическим материалом.Синонимы. Сходства и различия	1				ФГИС "Моя школа"
103	Омонимы.Развитие навыков работы с лексическим материалом.	1				ФГИС "Моя школа"
104	Подростковая жизнь, плюсы и минусы. Развитие диалогической речи	1				ФГИС "Моя школа"
105	Формат ГИА. Развитие навыков выполнения тренировочных упражнений	1				ФГИС "Моя школа"
106	Фразовый глагол «To Speak»	1				ФГИС "Моя школа"
107	Юность. Семантизация лексического материала	1				ФГИС "Моя школа"
108	Юность. Взаимоотношения со взрослыми. Активизация лексики	1				ФГИС "Моя школа"
109	Идиомы со словом Cast. Развитие лексического навыка.	1				ФГИС "Моя школа"
110	Описание литературных героев. Учимся писать.	1				ФГИС "Моя школа"
111	Мои любимые произведения. Люблю ли я читать книги.Развитие диалогической речи	1				ФГИС "Моя школа"
112	Синонимы. Прилагательное «Знаменитый». Развитие навыков работы с лексическим материалом.	1				ФГИС "Моя школа"
113	Молодежные движения. Развитие навыков чтения	1				ФГИС "Моя

						школа"
114	Молодежные движения. Выполнение послетекстовых заданий. Развитие диалогической речи	1				ФГИС "Моя школа"
115	Я-молодой! Развитие монологической речи	1				ФГИС "Моя школа"
116	Синонимичные слова. Различие значений forest/wood/timber. Развитие лексико-грамматического навыка.	1	1			ФГИС "Моя школа"
117	Словообразование: префикс « Self». Развитие лексико-грамматического навыка.	1				ФГИС "Моя школа"
118	Дети и СМИ. Роль интернета. Развитие речевых навыков	1				ФГИС "Моя школа"
119	Стиль рэп. Развитие навыка устной речи	1				ФГИС "Моя школа"
120	Повторение изученного лексико-грамматического материала 3 четверти.	1				ФГИС "Моя школа"
121	Контроль знаний по разделу "Годы юности". Артикли с исчисляемыми и неисч. существительными	1	1			ФГИС "Моя школа"
122	Анализ контрольной работы	1				ФГИС "Моя школа"
123	<i>Проверка навыка чтения.</i>	1				ФГИС "Моя школа"
124	Письмо другу. Развитие навыков написания писем. Тренировочные задания	1				ФГИС "Моя школа"
125	<i>Проверка навыка аудирования.СМИ и Интернет.</i>	1	1			ФГИС "Моя школа"
126	Страноведение. Английская молодежь.	1				ФГИС "Моя школа"
127	<i>Проверка навыка устной</i>	1				ФГИС "Моя

	<i>речи. Временная работа подростков.</i>					школа"
128	Анализ стихотворения Шекспира «Молодость, я обожаю тебя!»	1				ФГИС "Моя школа"
129	Проектная деятельность.Обобщающий урок	1				ФГИС "Моя школа"
130	«Философия любви» Р. В Shelley	1				ФГИС "Моя школа"
131	4 четверть. Дела семейные. Введение в тему	1				ФГИС "Моя школа"
132	Роль семьи. Развитие монологической речи	1				ФГИС "Моя школа"
133	Идеальная Семья. Обучение аудированию	1				ФГИС "Моя школа"
134	Анализ письма А. Линкольна учителю своего сына	1				ФГИС "Моя школа"
135	Воспитание в семье. Развитие речи	1				ФГИС "Моя школа"
136	Грамматика: глагольные времена в пассивном залоге Passive Voice	1				ФГИС "Моя школа"
137	Прямые и косвенные дополнения в пассивном залоге	1				ФГИС "Моя школа"
138	Структуры с инфинитивом в страдательном залоге	1				ФГИС "Моя школа"
139	Перфектные и прогрессивные инфинитивы в пассивных структурах	1				ФГИС "Моя школа"
140	Страдательный залог. Совершенствование навыков употребления структуры на письме PerfectandProgressive InfinitivesinPassiveStructures	1				ФГИС "Моя школа"
141	Контрольная работа по пройденному грамматическому	1	1			ФГИС "Моя школа"

	материалу				
142	Урок-дискуссия. Что важнее семья или карьера? Трудный ребенок.	1			ФГИС "Моя школа"
143	Проблема отцов и детей. Развитие речи	1			ФГИС "Моя школа"
144	Артикли. Актуализация ранее изученного материала в упражнениях.	1			ФГИС "Моя школа"
145	Артикль с географическими названиями. Закрепление грамматических навыков	1			ФГИС "Моя школа"
146	Артикль с названиями учреждений. Закрепление грамматических навыков	1			ФГИС "Моя школа"
147	Употребление артикля. самостоятельная работа.	1			ФГИС "Моя школа"
148	Разводы. Развитие навыков чтения	1			ФГИС "Моя школа"
149	Разводы: за и против. Развитие монологической речи	1			ФГИС "Моя школа"
150	Викторианская эпоха. Развитие навыков чтения	1			ФГИС "Моя школа"
151	Выполнение послетекстовых заданий	1			ФГИС "Моя школа"
152	Семья и общество. Семейные ценности. Семантизация лексического материала	1			ФГИС "Моя школа"
153	Семья и общество. Активизация лексики	1			ФГИС "Моя школа"
154	Взаимоотношения в семье. Разговорный практикум	1			ФГИС "Моя школа"
155	Предлоги с глаголами. Устойчивые сочетания	1			ФГИС "Моя школа"

156	Случаи употребления предлогов в британском и американском вариантах, разница в произношениях					ФГИС "Моя школа"
157	Фразовый глагол To Put. Идиомы со словом «head». Развитие лексического навыка.	1				ФГИС "Моя школа"
158	Омонимы и синонимы. Развитие навыков работы с лексическим материалом	1				ФГИС "Моя школа"
159	Обучение монологической речи. Описание членов семьи Ростовых «Война и мир»	1				ФГИС "Моя школа"
160	<i>Проверка навыка чтения.</i>	1	1			ФГИС "Моя школа"
161	Устойчивые выражения с глаголом «tagу». Свадебные традиции. Развитие навыков говорения	1				ФГИС "Моя школа"
162	Дела семейные. Систематизация лексического материала	1				ФГИС "Моя школа"
163	Проверка навыка аудирования.	1				ФГИС "Моя школа"
164	Обучение письму.Выполнение тренировочных заданий в формате ГИА.	1				ФГИС "Моя школа"
165	Обучение письму.Письмо другу о предстоящем выборе после 9 класса.	1				ФГИС "Моя школа"
166	<i>Контроль знаний в формате ГИА</i>	1	1			ФГИС "Моя школа"
167	Работа над ошибками.Правило хорошего тона в другой стране. Тонкости использования лексики в разговоре.	1				ФГИС "Моя школа"
168	«Как быть невоспитанным». Развитие навыков чтения и литературного перевода	1				ФГИС "Моя школа"

169	Обобщение материала. Подведение итогов изучения материала за 9 класс.	1				ФГИС "Моя школа"
170	Повторение. Итоговый урок – игра.	1				ФГИС "Моя школа"
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	16	0		

