

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия»

Рассмотрено на

заседании ПЦК
учителей нач. кл.
Протокол №

от 31.08.2023г.

Согласовано

Зам. директора по УВР

В. Павлова Н.С.

«Утверждаю»

директор МАОУ

«Гимназия»

Андреева О.А.

Е.М. Мамкина Е.А. 31 августа 2023г. 31 августа 2023г.



**Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Интеллектика»
для 1 – 4 классов**

Используемая программа: О.А.Холодовой «Юным умникам и умницам. Информатика, логика, математика. Задания по развитию познавательных способностей»; М:Издательство РОСТ. 2020 год.

Используемая тетрадь: О.А.Холодова. Рабочие тетради в 2-х частях для 1 класса. М: Издательство РОСТ. 2020 год

Срок реализации:

2 часа в неделю: 1 класс — 66 часов в год, 2-4 классы - 34 часа в год. (168 часов)

Составитель : Тулаева Елена Владимировна ,учитель начальных классов

2023-2024 уч. год

Пояснительная записка

Главная задача начальной школы - обеспечить развитие личности ребенка на более высоком уровне, чем в дошкольном детстве.

Источниками полноценного развития ребенка в начальных классах школы выступают две деятельности. Во-первых, любой ребенок развивается по мере освоения прошлого опыта человечества и приобщения к современной культуре. В основе этого процесса лежит учебная деятельность, которая направлена на овладение ребенком знаниями и умениями, необходимыми для жизни в обществе.

Во-вторых, любой ребенок в процессе развития самостоятельно реализует свои возможности, благодаря творческой деятельности которая, в отличие от учебной, не нацелена на освоение уже известных знаний, а способствует формированию самостоятельности ребенка, реализации его собственных идей, направленных на создание нового.

Осуществляя указанные виды деятельности, дети сталкиваются с разнообразными задачами. Так, в учебной деятельности решаются учебно-тренировочные задачи с тем, чтобы овладеть каким-то умением, освоить то или иное правило. В творческой деятельности решаются поисковые задачи и с иной целью - развить способности ребенка. Поэтому если в процессе учебной деятельности происходит становление умения учиться, то в рамках творческой деятельности формируется способность искать и находить новые решения.

Предлагаемый курс выступает именно как развитие мыслительных способностей, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

В настоящем блоке представлено содержание систематического курса развивающих занятий Интеллектика. Курс построен на материале 24 видов задач неучебного содержания и включает 32 занятия для каждого класса четырехлетней начальной школы.

Систематический курс, построенный на разнообразном - по содержанию и сложности поисковых задач - неучебном материале создает благоприятные возможности для развития личности ребенка.

Основное время на занятиях занимает самостоятельное решение детьми поисковых задач. Благодаря этому появляются хорошие условия для формирования у детей самостоятельности в действиях, способности управлять собой в сложных ситуациях.

Основной целью данного курса является:

Формирование творческой деятельности, развитие интеллектуальных способностей, задатков, интересов обучающихся, повышение интеллектуальной готовности к средним классам школы.

Цель осуществляется посредством выполнения следующих задач:

- Научить ребенка основным навыкам мыслительных способностей: анализировать условия задач, планировать действия, обосновывать правильность действий.
- Обучить самостоятельно управлять мыслительной деятельностью, проявлять инициативу в постановке ее целей и находить способы их достижения.
- В рамках творческой деятельности развить способность искать и находить новые решения.

В результате выполнения данной программы учащиеся должны уметь:

- анализировать условия задач, планировать действия, обосновывать правильность действий;
- искать и находить новые решения;
- самостоятельно ставить цели и находить способы их достижения.

Способы проверки знаний:

- опрос
- самостоятельная работа
- психологические игры

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

Подведение итогов реализации программы проводится в виде мониторинга уровня развития познавательных способностей (методика «Почтальон», автор А.З.Зак)

Возраст участников 7-11 лет.

На освоение курса отводится - 66 часов в год, в неделю 2ч.

Плановых диагностических занятий 2 ч.

Оптимальное количество учащихся в группе 9-15 человек.

**Календарно-тематическое планирование занятий курса
«Интеллектика»
1 класс (66 часов)**

№ урока	Тема урока	Количество часов	Тетрадь, страницы
1	Развитие способности комбинировать. Выполнение 12 заданий игры «Перестановки -1». 1 степени	2 ч	1-3

	сложности		
2	Развитие способности анализировать. Выполнение 12 заданий игры «Одинаковое, разное у двух 1». 1 степени сложности.	2 ч	4-6
3	Диагностика уровня развития познавательных способностей	2 ч	
4	Развитие способности комбинировать. Выполнение 12 заданий игры «Передвижение-1 ». 1 степени сложности	2 ч	7-9
5	Развитие способности планировать. Выполнение 12 заданий игры «Шаги -1». 1 степени сложности	2 ч	10-12
6	Развитие способности комбинировать. Выполнение 12 заданий игры «Перестановки -2». 1 степени сложности	2 ч	13 -15
7	Развитие способности анализировать. Выполнение 12 заданий игры «Одинаковое, разное у двух -2». 1 степени сложности	2 ч	16-18
8	Развитие способности комбинировать. Выполнение 12 заданий игры «Передвижение - 2». 1 степени сложности	2 ч	19-21
9	Развитие способности планировать. Выполнение 12 заданий игры «Прыжки -1». 1 степени сложности	2 ч	22-24
10	Развитие способности комбинировать. Выполнение 12 заданий игры. «Перестановки -3». 1 степени сложности	2 ч	25-27
11	Развитие способности анализировать. Выполнение 12 заданий игры «Одинаковое, разное у двух 3». 1 степени сложности	2 ч	28-30
12	Развитие способности комбинировать. Выполнение 12 заданий игры «Передвижение-3». 1	2 ч	31-33

	степени сложности		
13	Развитие способности планировать. Выполнение 12 заданий игры «Шаги -2». 1 степени сложности	2 ч	34-36
14	Развитие способности комбинировать. Выполнение 12 заданий игры «Обмены - 1» 1 степени сложности.	2 ч	37-39
15	Развитие способности анализировать. Выполнение 12 заданий игры «Одинаковое, разное у трех 1». 1 степени сложности	2 ч	40-42
16	Развитие способности комбинировать. Выполнение 12 заданий игры «Обмены -2». 1 степени сложности	2 ч	43-45
17	Развитие способности планировать. Выполнение 12 заданий игры «Прыжки-2». 1 степени сложности	2 ч	46-48
18	Диагностика уровня развития познавательных способностей	2 ч	
19	Развитие способности комбинировать. Выполнение 12 заданий игры «Обмены -3». 1 степени сложности	2 ч	49-51
20	Развитие способности анализировать. Выполнение 12 заданий игры «Одинаковое, разное у трех -2». 1 степени сложности	2 ч	52-54
21	Развитие способности рассуждать. Выполнение 12 заданий игры «Что подходит? ». 1 степени сложности	2 ч	55-57
22	Развитие способности планировать. Выполнение 12 заданий игры «Шаги 3». 1 степени сложности	2 ч	58-60
23	Развитие способности рассуждать. Выполнение 12 заданий игры «У кого что».	2 ч	61-63

	1 степени сложности		
24	Развитие способности анализировать. Выполнение 12 заданий игры «Одинаковое, разное у трех -3». 1 степени сложности	2 ч	64-66
25	Развитие способности рассуждать. Выполнение 12 заданий игры «Раньше, позже». 1 степени сложности	2 ч	67-69
26	Развитие способности планировать. Выполнение 12 заданий игры «Прыжки- 3». 1 степени сложности	2 ч	70-72
27	Развитие способности рассуждать. Выполнение 12 заданий игры « Ближе, левее». 1 степени сложности	2 ч	73-75
28	Развитие способности планировать. Выполнение 12 заданий игры « Шаги, прыжки-1». 1 степени сложности	2 ч	76-78
29	Развитие способности рассуждать. Выполнение 12 заданий игры «Родственники». 1 степени сложности	2 ч	79-81
30	Развитие способности планировать. Выполнение 12 заданий игры « Шаги, прыжки -2». 1 степени сложности	2 ч	82-84
31	Развитие способности рассуждать. Выполнение 12 заданий игры « Более, чем...». 1 степени сложности	2 ч	85-87
32	Развитие способности планировать. Выполнение 12 заданий игры «Шаги, прыжки -3». 1 степени сложности	2 ч	88-90
33	Развитие способности рассуждать. Выполнение 12 заданий игры «Сходство, отличие». 1 степени сложности	1 ч	91-93
34	Развитие способности рассуждать. Выполнение 12 заданий игры «Соседний, через один». 1 степени сложности	1 ч	94-96

	сложности.		
--	------------	--	--

**Календарно-тематическое планирование занятий курса
«Интеллектика»
2 класс (34 часа)**

№ урока	Тема урока	Количество часов	Тетрадь, страницы
1	Развитие способности комбинировать. Выполнение 12 заданий игры «Перестановки -1». 2 степени сложности	1 ч	1-3
2	Развитие способности анализировать. Выполнение 12 заданий игры «Одинаковое, разное у двух - 1». 2 степени сложности.	1 ч	4-6
3	Диагностика уровня развития познавательных способностей	1 ч	
4	Развитие способности рассуждать. Выполнение 12 заданий игры «Так же, как..» 2 степени сложности.	1 ч	7-9
5	Развитие способности планировать. Выполнение 12 заданий игры «Шаги -1». 2 степени сложности	1 ч	10-12
6	Развитие способности комбинировать. Выполнение 12 заданий игры «Передвижения -1». 2 степени сложности	1 ч	13 -15
7	Развитие способности анализировать. Выполнение 12 заданий игры «Одинаковое, разное у двух -2». 2 степени сложности	1 ч	16-18
8	Развитие способности рассуждать. Выполнение 12 заданий игры «Сходство, отличие». 2 степени сложности	1 ч	19-21
9	Развитие способности планировать. Выполнение 12 заданий игры «Прыжки -1». 2 степени сложности	1 ч	22-24

10	Развитие способности комбинировать. Выполнение 12 заданий игры. «Перестановки -2». 2 степени сложности	1 ч	25-27
11	Развитие способности анализировать. Выполнение 12 заданий игры «Одинаковое, разное у двух - 3». 2 степени сложности	1 ч	28-30
12	Развитие способности рассуждать. Выполнение 12 заданий игры «Совпадение». 2 степени сложности	1 ч	31-33
13	Развитие способности планировать. Выполнение 12 заданий игры «Шаги -2». 2 степени сложности	1 ч	34-36
14	Развитие способности комбинировать. Выполнение 12 заданий игры «Передвижения -2». 2 степени сложности.	1 ч	37-39
15	Развитие способности планировать. Выполнение 12 заданий игры «Прыжки -2». 2 степени сложности	1 ч	40-42
16	Развитие способности рассуждать. Выполнение 12 заданий игры «Родственники». 2 степени сложности	1 ч	43-45
17	Развитие способности планировать. Выполнение 12 заданий игры «Шаги -3». 2 степени сложности	1 ч	46-48
18	Диагностика уровня развития познавательных способностей	1 ч	
19	Развитие способности комбинировать. Выполнение 12 заданий игры «Перестановки - 3». 2 степени сложности	1 ч	49-51
20	Развитие способности анализировать. Выполнение 12 заданий игры «Одинаковое, разное у трех -1». 2 степени сложности	1 ч	52-54
21	Развитие способности рассуждать. Выполнение 12 заданий игры «Больше, чем...».	1 ч	55-57

	2 степени сложности		
22	Развитие способности планировать. Выполнение 12 заданий игры «Прыжки - 3». 2 степени сложности	1 ч	58-60
23	Развитие способности комбинировать. Выполнение 12 заданий игры «Передвижения - 3». 2 степени сложности	1 ч	61-63
24	Развитие способности анализировать. Выполнение 12 заданий игры «Одинаковое, разное у трех -2». 2 степени сложности	1 ч	64-66
25	Развитие способности рассуждать. Выполнение 12 заданий игры «Старше, моложе». 2 степени сложности	1 ч	67-69
26	Развитие способности планировать. Выполнение 12 заданий игры « Шаги, прыжки- 1». 2 степени сложности	1 ч	70-72
27	Развитие способности комбинировать. Выполнение 12 заданий игры «Обмены - 1». 2 степени сложности	1 ч	73-75
28	Развитие способности анализировать. Выполнение 12 заданий игры «Одинаковое, разное у трех - 3». 2 степени сложности	1 ч	76-78
29	Развитие способности рассуждать. Выполнение 12 заданий игры «Ближе, левее». 2 степени сложности	1 ч	79-81
30	Развитие способности планировать. Выполнение 12 заданий игры «Шаги, прыжки -2». 2 степени сложности	1 ч	82-84
31	Развитие способности комбинировать. Выполнение 12 заданий игры «Обмены -2». 2 степени сложности	1 ч	85-87
32	Развитие способности планировать. Выполнение 12 заданий игры « Шаги, прыжки -3». 2 степени сложности	1 ч	88-90
33	Развитие способности рассуждать.	1 ч	91-93

	Выполнение 12 заданий игры «То ли одно, то ли другое». 2 степени сложности		
34	Развитие способности комбинировать. Выполнение 12 заданий игры «Обмены -3». 2 степени сложности.	1 ч	94-96

**Календарно-тематическое планирование занятий курса
«Интеллектика»
3 класс (34 часа)**

№ урока	Тема урока	Количество часов	Тетрадь, страницы
1	Развитие способности комбинировать. Выполнение 12 заданий игры «Перестановки -1». 3 степени сложности	1 ч	1-3
2	Развитие способности анализировать. Выполнение 12 заданий игры « Одинаковое, разное у двух - 1». 3 степени сложности.	1 ч	4-6
3	Диагностика уровня развития познавательных способностей	1 ч	
4	Развитие способности рассуждать. Выполнение 12 заданий игры «Так же, как..». 3 степени сложности.	1 ч	7-9
5	Развитие способности планировать. Выполнение 12 заданий игры «Шаги -1». 3 степени сложности	1 ч	10-12
6	Развитие способности комбинировать. Выполнение 12 заданий игры «Передвижения - 1».3 степени сложности	1 ч	13 -15
7	Развитие способности анализировать. Выполнение 12 заданий игры «Одинаковое, разное у двух -2». 3 степени сложности	1 ч	16-18

8	Развитие способности рассуждать. Выполнение 12 заданий игры «Сходство, отличие». 3 степени сложности	1 ч	19-21
9	Развитие способности планировать. Выполнение 12 заданий игры «Прыжки -1». 3 степени сложности	1 ч	22-24
10	Развитие способности комбинировать. Выполнение 12 заданий игры. «Перестановки -2». 3 степени сложности	1 ч	25-27
11	Развитие способности анализировать. Выполнение 12 заданий игры «Одинаковое, разное у двух - 3». 3 степени сложности	1 ч	28-30
12	Развитие способности рассуждать. Выполнение 12 заданий игры «Совпадение». 3 степени сложности	1 ч	31-33
13	Развитие способности планировать. Выполнение 12 заданий игры «Шаги -2». 3 степени сложности	1 ч	34-36
14	Развитие способности комбинировать. Выполнение 12 заданий игры «Передвижения -2». 3 степени сложности.	1 ч	37-39
15	Развитие способности планировать. Выполнение 12 заданий игры «Прыжки -2». 3 степени сложности	1 ч	40-42
16	Развитие способности рассуждать. Выполнение 12 заданий игры «Родственники». 3 степени сложности	1 ч	43-45
17	Развитие способности планировать. Выполнение 12 заданий игры «Шаги -3». 3 степени сложности	1 ч	46-48
18	Диагностика уровня развития познавательных способностей	1 ч	
19	Развитие способности	1 ч	49-51

	комбинировать. Выполнение 12 заданий игры «Перестановки - 3». 3 степени сложности		
20	Развитие способности анализировать. Выполнение 12 заданий игры «Одинаковое, разное у трех -1». 3 степени сложности	1 ч	52-54
21	Развитие способности рассуждать. Выполнение 12 заданий игры «Больше, чем...». 3 степени сложности	1 ч	55-57
22	Развитие способности планировать. Выполнение 12 заданий игры «Прыжки - 3». 3 степени сложности	1 ч	58-60
23	Развитие способности комбинировать. Выполнение 12 заданий игры «Передвижения - 3». 3 степени сложности	1 ч	61-63
24	Развитие способности анализировать. Выполнение 12 заданий игры «Одинаковое, разное у трех -2». 3 степени сложности	1 ч	64-66
25	Развитие способности рассуждать. Выполнение 12 заданий игры «Старше, моложе». 3 степени сложности	1 ч	67-69
26	Развитие способности планировать. Выполнение 12 заданий игры « Шаги, прыжки- 1». 3 степени сложности	1 ч	70-72
27	Развитие способности комбинировать. Выполнение 12 заданий игры «Обмены - 1». 3 степени сложности	1 ч	73-75
28	Развитие способности анализировать. Выполнение 12 заданий игры «Одинаковое, разное у трех - 3». 3 степени сложности	1 ч	76-78
29	Развитие способности рассуждать. Выполнение 12 заданий игры «Ближе, левее». 3 степени	1 ч	79-81

	сложности		
30	Развитие способности планировать. Выполнение 12 заданий игры «Шаги, прыжки -2». 3 степени сложности	1 ч	82-84
31	Развитие способности комбинировать. Выполнение 12 заданий игры «Обмены -2». 3 степени сложности	1 ч	85-87
32	Развитие способности планировать. Выполнение 12 заданий игры « Шаги, прыжки -3». 3 степени сложности	1 ч	88-90
33	Развитие способности рассуждать. Выполнение 12 заданий игры «То ли одно, то ли другое». 3 степени сложности	1 ч	91-93
34	Развитие способности комбинировать. Выполнение 12 заданий игры «Обмены -3». 3 степени сложности.	1 ч	94-96

**Календарно-тематическое планирование занятий курса
«Интеллектика»
4 класс (34 часа)**

№ урока	Тема урока	Количество часов	Тетрадь, страницы
1	Развитие способности комбинировать. Выполнение 12 заданий игры «Перестановки -1». 4 степени сложности	1 ч	1-3
2	Развитие способности анализировать. Выполнение 12 заданий игры « Одинаковое, разное у двух - 1». 4 степени сложности.	1 ч	4-6
3	Диагностика уровня развития познавательных способностей	1 ч	
4	Развитие способности рассуждать. Выполнение 12 заданий игры «Так же, как..». 4 степени сложности.	1 ч	7-9

5	Развитие способности планировать. Выполнение 12 заданий игры «Шаги -1». 4 степени сложности	1 ч	10-12
6	Развитие способности комбинировать. Выполнение 12 заданий игры «Передвижения -1». 4 степени сложности	1 ч	13 -15
7	Развитие способности анализировать. Выполнение 12 заданий игры «Одинаковое, разное у двух -2». 4 степени сложности	1 ч	16-18
8	Развитие способности рассуждать. Выполнение 12 заданий игры «Сходство, отличие». 4 степени сложности	1 ч	19-21
9	Развитие способности планировать. Выполнение 12 заданий игры «Прыжки -1». 4 степени сложности	1 ч	22-24
10	Развитие способности комбинировать. Выполнение 12 заданий игры. «Перестановки -2». 4 степени сложности	1 ч	25-27
11	Развитие способности анализировать. Выполнение 12 заданий игры «Одинаковое, разное у двух - 3». 4 степени сложности	1 ч	28-30
12	Развитие способности рассуждать. Выполнение 12 заданий игры «Совпадение». 4 степени сложности	1 ч	31-33
13	Развитие способности планировать. Выполнение 12 заданий игры «Шаги -2». 4 степени сложности	1 ч	34-36
14	Развитие способности комбинировать. Выполнение 12 заданий игры «Передвижения -2». 4 степени сложности.	1 ч	37-39
15	Развитие способности планировать. Выполнение 12 заданий игры «Прыжки -2». 4 степени сложности	1 ч	40-42

16	Развитие способности рассуждать. Выполнение 12 заданий игры «Родственники». 4 степени сложности	1 ч	43-45
17	Развитие способности планировать. Выполнение 12 заданий игры «Шаги -3». 4 степени сложности	1 ч	46-48
18	Диагностика уровня развития познавательных способностей	1 ч	
19	Развитие способности комбинировать. Выполнение 12 заданий игры «Перестановки - 3». 4 степени сложности	1 ч	49-51
20	Развитие способности анализировать. Выполнение 12 заданий игры «Одинаковое, разное у трех -1». 4 степени сложности	1 ч	52-54
21	Развитие способности рассуждать. Выполнение 12 заданий игры «Больше, чем...». 4 степени сложности	1 ч	55-57
22	Развитие способности планировать. Выполнение 12 заданий игры «Прыжки - 3». 4 степени сложности	1 ч	58-60
23	Развитие способности комбинировать. Выполнение 12 заданий игры «Передвижения - 3». 4 степени сложности	1 ч	61-63
24	Развитие способности анализировать. Выполнение 12 заданий игры «Одинаковое, разное у трех -2». 4 степени сложности	1 ч	64-66
25	Развитие способности рассуждать. Выполнение 12 заданий игры «Старше, моложе». 4 степени сложности	1 ч	67-69
26	Развитие способности планировать. Выполнение 12 заданий игры «Шаги, прыжки- 1». 4 степени сложности	1 ч	70-72

27	Развитие способности комбинировать. Выполнение 12 заданий игры «Обмены - 1». 4 степени сложности	1 ч	73-75
28	Развитие способности анализировать. Выполнение 12 заданий игры «Одинаковое, разное у трех - 3». 4 степени сложности	1 ч	76-78
29	Развитие способности рассуждать. Выполнение 12 заданий игры «Ближе, левее». 4 степени сложности	1 ч	79-81
30	Развитие способности планировать. Выполнение 12 заданий игры «Шаги, прыжки -2». 4 степени сложности	1 ч	82-84
31	Развитие способности комбинировать. Выполнение 12 заданий игры «Обмены -2». 4 степени сложности	1 ч	85-87
32	Развитие способности планировать. Выполнение 12 заданий игры «Шаги, прыжки -3». 4 степени сложности	1 ч	88-90
33	Развитие способности рассуждать. Выполнение 12 заданий игры «То ли одно, то ли другое». 4 степени сложности	1 ч	91-93
34	Развитие способности комбинировать. Выполнение 12 заданий игры «Обмены -3». 4 степени сложности.	1 ч	94-96

Литература:

1. Зак А.З. Интеллектика (книга для учителя) – М.: Интеллект-Центр, 2007.
2. Зак А.З. Интеллектика 1 класс (тетрадь для развития мыслительных способностей). – М.: Интеллект-Центр, 2007.
3. Зак А.З. Интеллектика 2 класс (тетрадь для развития мыслительных способностей). – М.: Интеллект-Центр, 2007.
4. Зак А.З. Интеллектика 3 класс (тетрадь для развития мыслительных способностей). – М.: Интеллект-Центр, 2007.

5. Зак А.З. Интеллектика 4 класс (тетрадь для развития мыслительных способностей). – М.: Интеллект-Центр, 2007.