



Утверждаю

директор МАОУ «Гимназия»
Андреева О.А.
«30» _____ 2023 г.

**Публичный доклад
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия»
г.Боровичи
за 2022-2023 учебный год**

Введение

В отчете представлена информация за прошедший учебный год, дана оценка выполнения поставленных задач, а также определены перспективные направления деятельности в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, намечены пути перехода к обновленным ФГОС. Настоящий доклад адресован родителям (законным представителям) обучающихся, работникам системы образования, общественным организациям, органам государственного-общественного управления образовательных организаций, широкой общественности и другим заинтересованным лицам.

Цели и задачи системы образования МАОУ «Гимназия»

Цель: создание условий для развития творческого потенциала всех субъектов образовательного процесса в школе в условиях внедрения и реализации ФГОС третьего поколения с целью формирования всесторонне и гармонично развитой личности, способной к саморазвитию, гражданскому самоопределению.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих приоритетных задач:

1. Создание цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в условиях реализации ФГОС
2. Совершенствование профессионального и методического уровня педагогов.
3. Изучение эффективных цифровых образовательных и воспитательных технологий, направленных на реализацию требований ФГОС третьего поколения, программы воспитания ОО.
4. Формирование гражданско-патриотических качеств обучающихся, стремления к здоровому образу жизни.
5. Создание условий для самореализации обучающихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.

Доступность образования

Школа функционирует с 1992 года. В настоящее время школа осуществляет образовательный процесс в 1 здании, 1 дошкольное отделение. Гимназия принимает на обучение учащихся микрорайона (ул.Сушанская №1,1А,1Б, С.Перовской, дома №№ 86а, 86б, 88, 88а, 90, дома №№ 81-121 (нечетная сторона), 134-142 (четная сторона), мкр. Северный, мкр. Ланошино-2, ул.С.Лазо, ул.Тупикова, ул.Крайняя, пер. Средняя, ул.Понтонная, ул.Крылова, ул.Славная, ул.Болотная, пер.Чапаева, ул. Лагерная, пер.Лагерный, ул. Кирова, ул.Красных Зорь, ул.Л.Чайкиной, Мстинская набережная, ул.А.Суворова, ул.Ткачей, пер.Солнечный, пер.Лунный, ул.Маяковского, ул.Моховая, ул.Авангардная, ул.Связи, ул.Береговая, ул.Островского, пер. Железнодорожный), а также

детей из других микрорайонов на свободные места. В школе создана доступная среда для обучения детей-инвалидов.

В школе реализуются программы: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, программы дополнительного образования.

Дополнительные платные образовательные услуги осуществляются в гимназии на договорной основе с родителями гимназистов. Запрос на данные услуги формируется ежегодно в течение сентября.

Контингент обучающихся

Для учёта детей и их зачисления в образовательные учреждения функционируют региональные информационные системы (АИС).

Количество обучающихся на конец 2022-2023 учебного года – 626 детей: 401 в школе и 225 в дошкольном отделении. В начальной общей школе – 151 человек, в основной общей - 205 и в средней общей школе – 45 учащихся.

Результаты деятельности системы начального общего образования МАОУ «Гимназия»

Главной задачей современной школы является подготовка выпускников, способных гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретать необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных возникающих проблем, чтобы на протяжении всей жизни иметь возможность найти в ней свое место.

Цель образовательной организации в учебном 2022-2023 году была в реализации основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Целью образовательной программы является обеспечение образовательного процесса, позволяющего достичь качественных образовательных результатов на основе компетентностного подхода.

Достижение поставленной цели предусматривало решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно - исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутри школьной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно- правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Показателями успешности работы школы в 2022– 2023 учебном году являются:

- выполнение ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- рост качества знаний и успеваемости в начальных классах, что отражено в таблице.

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Качество знаний	78,18%	79,07%	81%	83,67	86,79

Кадры

В 2022-2023г. перед учителями начальных классов была поставлена цель: повышение качества образования младших школьников путем формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов.

Работая над темой «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе.» учителя изучали и применяли деятельностно–развивающие технологии на уроках, совершенствовали свой методический уровень в овладении новыми педагогическими технологиями, изучали и внедряли новые формы передового педагогического опыта, пополняли методическую копилку информационно-методическим материалом, совершенствовали формы работы с одаренными учащимися, осуществляли психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

Все учителя начальных классов вели преподавание согласно ФГОС по

утверждённым рабочим программам и календарно-тематическим планам. Методическое объединение успешно решает проблемы повышения качества знаний учащихся путём применения инновационных образовательных технологий.

В составе школьного методического объединения учителей начальных классов работало 6 педагогов. Качественный состав следующий:

№	ФИО	Образование	Категория	По должности	Дата последней аттестации	Срок аттестации
1	Тулаева Елена Владимировна	Высшее, НГПИ 1990 г. Учитель начальных классов.	Высшая	Учитель начальных классов	Январь 2020	2025 год
2	Кузнецова Светлана Сергеевна	Высшее. Нов. ГУ 2002 г. Учитель начальных классов.	Высшая	Учитель начальных классов	Февраль 2021 г.	2026 год
3	Александрова Дарья Георгиевна	Средне специальное. Бор.пед. колледж Преподавание в начальной школе. Незаконченное высшее.	Высшая	Учитель начальных классов	Май 2022 г.	2027 год.
4	Николаева Лариса Васильевна	Высшее. НГПИ 1991 г. Учитель начальных классов	Высшая	Учитель начальных классов	Май 2020 г.	2025 год.
5	Малинова Елена Николаевна	Высшее. Нов ГУ 1995г. Учитель начальных классов	соответствие	Учитель начальных классов	Январь 2023 г.	2028 год.
6	Колесникова Ольга Анатольевна	Высшее. ГОУ ВПО «Ульяновский государственный педагогический университет им.И.Н.Ульянова» 2006г. Учитель начальных классов.	высшая	Учитель начальных классов	Май 2023 г.	2028 год

В течение учебного года учителя начальной школы повышали уровень профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации. Учителя Тулаева Елена Владимировна, Кузнецова Светлана Сергеевна, Александрова Дарья Георгиевна, Николаева Лариса Васильевна, прошли обучение по курсу «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», курсы «Первая медицинская помощь»-ГО БУЗ Боровичская ЦРБ.

Учебная деятельность.

Учебный план.

Учебный план начальной школы для 2-4 класса составлен на основании базисного учебного плана для образовательных учреждений Новгородской области и рассчитан на 34 учебные рабочие недели, 1 класс 33 недели. На базовом уровне изучаются все предметы учебного плана, на углубленном – английский язык.

Рабочая неделя в 1 классах составляет 5 дней, во 2-4 классе – 6 дней.

Продолжительность урока – 35 минут в 1 классе с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (сентябре, октябре – по 3 урока в день, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми, физкультурными занятиями, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый), 40 минут во 2-4 классах. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Педагог-психолог проводил мониторинг психолого-педагогической готовности учащихся 1-х классов гимназии к обучению в школе, по результатам которого оказывается консультативная помощь педагогам и родителям в обучении и воспитании младших школьников.

В МАОУ «Гимназия» работает 6 учителей начальных классов (1 «А»-Малинова Елена Николаевна, 1 «Б»-Кузнецова Светлана Сергеевна, 2 класс - Тулаева Елена Владимировна, 3«А» - Александрова Дарья Георгиевна, 3«Б» – Колесникова Ольга Анатольевна, 4 класс – Николаева Лариса Васильевна,). Все учителя имеют большой опыт работы

Реализация ФГОС начального общего образования в гимназии осуществляется на основе Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Гимназия», разработанной на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1 \15)

Учебный план реализуется через основную образовательную программу системы УМК «Планета знаний» в 4 классе. В 1,2,3 классах математика реализуется через учебник УМК «Планета знаний», окружающий мир через УМК «21 век», русский язык и чтение через УМК «Гармония». Такое гибкое сочетание лучших практик и методик преподавания позволяет обеспечить получение качественного гимназического образования и сформировать универсальные учебные действия (УУД) в соответствии с требованиями Федеральных государственных стандартов общего образования.

Внеурочная деятельность учащихся начальных классов в МАОУ «Гимназия» осуществляется на основе Положения о внеурочной деятельности и организуется в целях всестороннего развития личности учащихся, направлена на формирование и развитие УУД. В гимназии реализуются все направления внеурочной деятельности: художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, научно-познавательная и проектная деятельность на занятиях: «Стихия», «Интеллектика», «Ступеньки компьютерной грамотности», «Юный исследователь», «Английский играя», «Литературное краеведение», «Разговор о правильном питании», «Подвижные игры»,

	учащихся по списку	выполнявших работу	или отметку, %	или отметку	или отметку	текущем учеб.г.		
4	30	26	7,69	73,08	19,23	100%	100%	83,86%

Работа с одаренными детьми. Итоги олимпиад.

Результаты участия в Муниципальной олимпиаде младших школьников в 2022-2023 учебном году МАОУ «Гимназия»

Класс	Предмет	ФИ ученика	Место, статус	Учитель
2	Русский язык	Прохоров Роман Вячеславович	призер	Тулаева Елена Владимировна
4	Русский язык	Петров Семен Константинович	призер	Николаева Лариса Васильевна
4	Русский язык	Екимова Ирина	призер	Николаева Лариса Васильевна
4	Математика	Богданов Тимур Константинович	призер	Николаева Лариса Васильевна
4	Математика	Шеин Тимофей Дмитриевич	призер	Николаева Лариса Васильевна

Учащие 1-4 классов принимают активное и результативное участие в дистанционных олимпиадах на сайте Уч. ру. Олимпиады по предметам: математика, русский язык, окружающий мир, экологии, программированию, «Финансовая грамотность», «Безопасные дороги».

Проектная деятельность:

В начальных классах осуществляется педагогическая деятельность, направленная на увеличение количества учащихся, активно занятых в проектах, научно-исследовательской деятельности, способствующих созданию педагогами условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта. В течение учебного года в классах проходила защита проектов по разным темам. Учащиеся 1-4 классов приняли активное участие в гимназических научно-практических конференциях.

Рекомендации:

1. Учителям разнообразить работу с низкомотивированными учениками: включить в урок дифференцированные задания, использовать формирующее оценивание, индивидуальные траектории для учеников в рамках урока или темы.
2. Учителям включать задания, по которым школьники в предыдущие годы показали низкие результаты на ВПР, в проверочные работы по предметам.
3. Учителям вовлекать высокомотивированных учеников в олимпиадное движение, решать на уроках олимпиадные задачи.
4. Внести в план работы методического объединения на 2023/2024 учебный год семинары: «Как правильно составить рабочую программу по новому ФГОС2021 с учетом ФОП»

Общие выводы

1. Работу учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год можно считать удовлетворительной. Учебные программы по всем предметам пройдены.
2. Поставленные задачи в основном выполнены. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь.
3. Учителя начальных классов продолжали работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, продолжают работать по внедрению инновационных технологий в образовательном процессе;

ЗАДАЧИ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

- Совершенствовать работу начальной школы в рамках ФГОС в образовании;
- Продолжить работу, направленную на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса, активизировав внимание на работе с мотивированными детьми;
- Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся;
- Совершенствовать работу по повышению качества ведения документов педагогами.
- Развивать творческую деятельность учащихся, как основополагающий фактор развития мыслительных и личностных способностей детей.

Результаты деятельности системы основного общего образования МАОУ «Гимназия»

Кадры

Педагоги гимназии имеют высокий профессиональный уровень, активно участвуют в творческих конкурсах и мероприятиях, направленных на обмен педагогическим опытом.

В 2022 -2023 учебном году ПЦК учителей МАОУ «Гимназия» работало над темой **«Формирование функциональной грамотности учащихся в образовательном процессе в МАОУ «Гимназия», повышение методической грамотности учителей при введении обновленных ФГОС НОО и ООО»** и ставило перед собой следующую цель: создание условий для повышения успеваемости и функциональной грамотности учащихся по предмету через совершенствование профессиональной компетенции педагогов.

Учителя английского языка гимназии с 2018-2019 учебного года участвуют в реализации пилотного проекта по внедрению интерактивной платформы Skyeng в образовательный процесс на уроках и имеют соответствующие сертификаты.

Два учителя МАОУ «Гимназия» руководят работой городских методобъединений :Шмелева Н.А.(русский язык, литература),Дарушина С.В.(математика).

Васюкова И.Л, Шмелева Н.А входили в состав предметных комиссий по проверке итогового сочинения, являлись учителями-экспертами на итоговом собеседовании(9 класс), входили в состав предметных комиссий по проверке муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе.

В рамках Недели образования Шмелева Н.А принимала участие в работе образовательной площадки на базе РИПР (секция Наставничество) по составлению программы «Методическая работа – конструктор индивидуальной траектории профессионального роста педагога» (август 2022)

Провела первое заседание ГМО проходило на базе «Гимназии»;
присутствовала на мероприятии в ЦВР (педагогический десант);
принимала участие в творческой встрече, которая проходила на базе 11 школы (мастер-класс «Как начинать урок?»);

14 сентября (в плане раздел «Наставничество») выступала перед учителями 7 школы по теме «Функциональная грамотность»;

приняла личное участие в Межрегиональной онлайн-викторине «Литературный вызов» (диплом победителя).

Участвовала в муниципальной конференции, посвященной наступающему году педагога и наставника (16 декабря)

Входила в состав жюри муниципального этапа конкурса «Учитель года-2023»

Прошла конкурсный отбор на участие в очном этапе Всероссийского конкурса «Форум классных руководителей»(подведение итогов - июль 2023 года)

Систематически публикует на официальном сайте гимназии материалы, пропагандирующие литературное творчество гимназистов

Участие в Международной акции «Читаем детям о Вов».

Учитель русского языка и литературы Васюкова И.Л. выступила на межрегиональной научно-практической конференции «В мире русского языка и русской культуры (опыт преподавания: выявляем, транслируем, применяем), приняла участие в Международной акции «Читаем детям о Вов».

Учитель истории Иванова А.Д. принимала участие во Всероссийском конкурсе «Педагоги России», номинация «Научно-популярный портрет современного педагога».

В апреле 2022г. учителя Гаврилова Е.Н., Иванова А.Д. прошли курс РИПР «Школа современного учителя».

Васюкова И.Л. и Шмелева Н.А. входили в состав жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений(сентябрь 2021 года)

Шмелева Н.А. активно готовила участников различных конкурсов:

- Благодарственное письмо за подготовку победителей и призёров всероссийского открытого фестиваля «Искатели своих корней».

- Сертификат, что МАОУ «Гимназия» участник в международной игре-конкурсе «Русский Медвежонок – языкознание для всех».

- Сертификат за организацию международного игрового конкурса по литературе «ПЕГАС» в МАОУ «Гимназия».

- Выступление в качестве наставника в подготовке к участию в областном конкурсе профессионального мастерства «Молодой педагог 2022».

Учитель ИЗО и технологии Савенкова Ю.В. приняла участие в Форуме «Педагоги России: Информации в образовании», в мастер-классе «Мнемотехника для детей 6-9 лет» от Академии педагогов России и стран СНГ (Ноябрь 2022.), активно участвовала в занятиях Олайн школы «Русской росписи».Прошла Дистанционный курс «Цифровые компетенции педагога: ИКТ и ФГОС» (ноябрь 2022г.)

Желвакова Г.Л., учитель физкультуры выступила на Городской конференции «Физическая культура и здоровье подрастающего поколения», АНО ФОК «Элегия» с докладом «Спорт и вдохновение».

Учитель математики Дарушина С.В. стала победителем регионального конкурса «Лучший учитель».

В 2023г. Павлова Н.А. получила почетную грамоту Минпросвещения Российской Федерации».

В 2022-2023 учебном году Большакова Екатерина Сергеевна стала победителем Конкурса профессионального мастерства в номинации «Молодой педагог 2023» , участником регионального этапа.

Все педагоги прошли регистрацию и обучение работе с платформой «СФЕРУМ», ФГИС «Моя школа», прошли курсы «Первая медицинская помощь»-ГО БУЗ Боровичская ЦРБ.

Гаврилова Е.Н. в 2023 году прошла профессиональную переподготовку в ООО «Столичный центр образовательных технологий» по программе «Химия: теория и методика преподавания в образовательной организации». В настоящее время Большакова Е.С. проходит аналогичную переподготовку по предмету математика.

Одной из важнейших задач методической работы учителей естественно-научного цикла является создание необходимых организационных и технологических условий для формирования у учащихся навыков функциональной грамотности. Для этого учителем биологии Миляевой О.В. разработан и успешно проведен модуль для обучающихся 5-8 классов по формированию естественно-научной грамотности. В ходе реализации которого ученики много работали над практическими заданиями, развивающими данную компетенцию Положительным результатом освоения данного модуля можно считать успешное написание ВПР по соответствующим предметам.

С целью эффективного использования ресурсов ЦОС и современных информационных технологий по формированию навыков функциональной грамотности на базе гимназии успешно реализуется курс Разработчик Junior – приложение, игр и сайтов, руководитель Большакова Е.С. (В 2022-2023 уч.году она прошла курсовую подготовку в Великом Новгороде, 1С)

В этом учебном году в МАОУ «Гимназия» победила в Приоритетном региональном проекте «Развитие профильного образования в Новгородской области», что позволило получить современное оборудование и открыть медицинский класс. Для полной реализации данного

направления в гимназии ведутся дополнительные курсы по биологии и химии в 5,6,8,10 и 11 классах.

С целью повышения профориентационной работы второй год гимназия успешно сотрудничает с ПАО «Мстатор». Ученики 5 и 6 классов в рамках научной лаборатории получают практические навыки по физике и радиотехнике (Учителя Дарушина С.В. и Михайлова Н.А.)

Высокий уровень квалификации позволяет привлекать педагогов в качестве членов жюри профессиональных педагогических конкурсов. Дарушина С.В. приняла участие в качестве члена жюри конкурса «Учитель года – 2023». Большакова Е.С. стала победителем муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года – 2023. Номинация дебют» и участником регионального конкурса в этой же номинации.

В июне 2023 г. Дарушина С.В. приняла участие в работе межрегионального проблемного семинара-диалога «Почему педагоги остаются в своей профессии на всю жизнь» в г. Великий Новгород.

С целью привития интереса к предметам естественнонаучной направленности в апреле была проедена традиционная предметная неделя. В рамках которой состоялись интеллектуальные игры: для школьников 5-7 классов «Бегущая гимназия», для 8-11 классов – квест. Ученики 8 и 10 классов провели занимательные занятия для младших школьников. Для всех желающих на перемене демонстрировались научно-популярные фильмы, был организован конкурс газет.

Осуществление наставничества

Шмелёва Н.А. является наставником Ивановой А.Д.

Посетила 2 урока Ивановой А.Д., оказывала помощь в организации проектной деятельности (консультации по подготовке ученика 8 класса Боченкова Максима к межрегиональной конференции «Боровичи-Селиваново») и в подготовке к Всероссийскому конкурсу «Педагоги России», номинация «Научно-популярный портрет современного педагога»)

Также Наталья Анатольевна оказала методическую помощь Большаковой Е.С. в подготовке к муниципальному этапу конкурса «Педагогический дебют-2023»

ФИО	должность	Аттестация	Повышение квалификации
Андреева Оксана Александровна	учитель немецкого языка	Соответствие занимаемой должности	2022г. «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях»
Павлова Наталья Александровна	учитель английского языка	Высшая	2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». 2022 г. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»
Алексеева Веолетта Владимировна	учитель математики	Высшая	2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».
Алексеева Ольга Владимировна	учитель английского языка	Первая	2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».
Ботина Надежда	учитель английского	Высшая	2023г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС

Андреевна	языка		ООО в работе учителя».
Васюкова Ирина Леонидовна	учитель русского языка и литературы	Первая	2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». 2022 г.«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» «Проектирование и проведение современного урока русского языка с учётом реализации ФГОС основного и среднего общего образования нового поколения» (ноябрь 2022 ООО «Инфоурок», 72 часа) «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы» (ноябрь 2022 ООО «Инфоурок», 72 часа)
Герасимова Марина Вадимовна	учитель английского языка	Высшая	2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».
Данилова Галина Георгиевна	учитель истории	Высшая	2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».
Дарушина Светлана Викторовна	учитель математики	Высшая	2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».
Древецкая Ольга Ионатовна	учитель музыки	Первая	2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». 2022 г.«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»
Желвакова Галина Леонидовна	учитель физической культуры	Высшая	2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». 2022 г.«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»
Миляева Ольга Валентиновна	учитель биологии	Высшая	2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». 2022 г.«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»
Михайлова Наталья Александровна	учитель физики	Высшая	2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».

Яковлева Валентина Викторовна	учитель физической культуры и ОБЖ		2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».
Савенкова Юлия Владимировна	учитель технологии	Первая	2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». 2022 г.«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»
Филатова Галина Васильевна	учитель географии		2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».
Азарова Татьяна Сергеевна	учитель русского языка и литературы		2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».
Шмелева Наталья Анатольевна	учитель начальных классов	Высшая	2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». 2022 г.«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»
Иванова Анастасия Дмитриевна	Учитель истории и обществознания		2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».
Большакова Екатерина Сергеевна	Учитель информатики		2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». 2022 г.«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»
Гаврилова Елена Николаевна	Учитель химии	Высшая	2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».

Реализации ФГОС основного общего образования через проведение открытых уроков

Учитель	Предмет	Тема	Класс
Шмелёва Н.А	Родная литература	Произведения Д.М. Балашова о Новгородской земле	8
Азарова Т.С.	Литература	Мифы Древней Греции. Легенда об Арионе	6б
Иванова А.Д.	История	Территория и население государства Русь/Русская земля. Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины.	6

Михайлова Н.А.	Физика	«Электромагнитная индукция»,	9
Миляева О.В.	Биология	«Вирус»,	10
Гаврилова Е.Н.	Химия	«Основные классы химических соединений»	9
Дарушина С.В	Математика	«Видеопроекты по теме «Движение»»	9

Высокая квалификация работающих педагогов обеспечивает высокий процент выпускников, заканчивающих гимназию с золотыми и серебряными медалями; активно участвующих в различных олимпиадах по предметам; поступающих в ВУЗы. Таким образом, образовательная деятельность является важнейшим конкурентным преимуществом гимназии, которое необходимо сохранить и развивать в дальнейшем.

Учебная деятельность.

Учебный план.

Учебный план разработан в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г., приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287, санитарными правилами СП 2.4.3648–20, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020, примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.10.2015 № 3\15), «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 и содействует исполнению ФГОС ООО.

В учебном плане отражены основные требования базисного плана, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5-9 классах.

Учебный план предусматривает работу школы в режиме шестидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, санитарными правилами СП 2.4.3648–20, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020.

Продолжительность уроков в 5-9 классах – 40 минут. Продолжительность учебного года – 34 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Внеурочная деятельность в 5-9 х классах организуется в соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности учащихся МАОУ «Гимназия» и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

Сетевое взаимодействие

Учителя участвуют в сетевом взаимодействии с ДНТ Боровичского муниципального района, детской библиотекой филиал №1 г.Боровичи (ул.Сушанская), ОГАПОУ Боровичский техникум общественного питания и строительства, Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Боровичский медицинский колледж имени А. А. Кокорина, Санкт-Петербургским университетом технологии управления и экономики, ОАО БКО, ПАО Мстатор, мобильным Кванториумом.

Совместно проводились занятия:

- библиотечный урок в 10 классе «Звуки небесные Афанасия Фета»(совместно с центральной

- районной библиотекой г.Боровичи)-18 января
- библиотечный урок в 11 классе «Маяковский, который продолжается»(совместно с центральной районной библиотекой г.Боровичи) -19 января
 - «Блокадный хлеб Ленинграда»(дневник Тани Савичевой)-совместно с библиотекой - филиалом №1 ЦБС, 5а класс-26 января
 - Час памяти, посвященный Расулу Гамзатову, совместно с библиотекой-филиалом №1 ЦБС, 5а класс-15 марта

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ.

Класс	Общий % качества знаний по предметам	Общий % успеваемости класса
5«А» класс	76,19%	100 %
5 «Б» класс	60%	100 %
6 «А» класс	52,63 %	100 %
6«Б» класс	100 %	100 %
7 класс	50 %	100 %
8 класс	51,52 %	100 %
9«А» класс	46,15%	100 %
9 «Б» класс	30,43%	100 %

Результаты ВПР по русскому языку

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Повыс или отметку, %	Подтвердили отметку	Понизили отметку	Успеваемость в текущем учеб.г.	Качество знаний	СОУ
5	46	40	2,5	70	27,5	100%	80%	69%

Результаты ВПР по математике

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Повыс или отметку, %	Подтвердили отметку	Понизили отметку	Успеваемость в текущем учеб.г.	Качество знаний	СОУ
5	46	41	14,63	31,71	53,66	100%	73%	67%

Результаты ВПР по биологии

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Повыс или отметку, %	Подтвердили отметку	Понизили отметку	Успеваемость в текущем учеб.г.	Качество знаний	СОУ
5	46	39	10,26	71,79	17,95	100%	91%	%

Результаты ВПР по истории

Класс	Кол-во	Кол-во	Повыс	Подтвердили	Понизили	Успеваемость	Качество	СОУ
-------	--------	--------	-------	-------------	----------	--------------	----------	-----

	учащихся по списку	выполнявших работу	или отметку, %	подтвердили отметку	или отметку	Успеваемость в текущем учеб.г.	Качество знаний	СОУ
5	46	44	6,82	54,55	38,64	100%	91%	72%

Результаты ВПР по русскому языку

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Повысили или отметку, %	Подтвердили отметку	Понизили или отметку	Успеваемость в текущем учеб.г.	Качество знаний	СОУ
6	45	42	9,52	54,76	35,71	100%	84%	65%

Результаты ВПР по математике

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Повысили или отметку, %	Подтвердили отметку	Понизили или отметку	Успеваемость в текущем учеб.г.	Качество знаний	СОУ
6	45	27	29,63	62,96	7,41	100%	77%	66%

Результаты ВПР по географии

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Повысили или отметку, %	Подтвердили отметку	Понизили или отметку	Успеваемость в текущем учеб.г.	Качество знаний	СОУ
6	26	26	26,92	53,85	19,23	100%	100%	79%

Результаты ВПР по истории

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Повысили или отметку, %	Подтвердили отметку	Понизили или отметку	Успеваемость в текущем учеб.г.	Качество знаний	СОУ
6	19	16	0	31,25	68,75	100%	79%	62%

Результаты ВПР по обществознанию

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Повысили или отметку, %	Подтвердили отметку	Понизили или отметку	Успеваемость в текущем учеб.г.	Качество знаний	СОУ
6	26	24	0	83,33	16,67	100%	100%	79%

Результаты ВПР по русскому языку

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Повыс или отметку, %	Подтвердили отметку	Понизили отметку	Успеваемость в текущем учеб.г.	Качество знаний	СОУ
7	32	31	9,68	70,97	19,35	100%	66%	62%

Результаты ВПР по математике

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Повыс или отметку, %	Подтвердили отметку	Понизили отметку	Успеваемость в текущем учеб.г.	Качество знаний	СОУ
7	32	29	10,34	68,97	20,69	100%	56%	55%

Результаты ВПР по биологии

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Повыс или отметку, %	Подтвердили отметку	Понизили отметку	Успеваемость в текущем учеб.г.	Качество знаний	СОУ
7	32	26	38,46	53,85	7,69	100%	78%	70%

Результаты ВПР по географии

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Повыс или отметку, %	Подтвердили отметку	Понизили отметку	Успеваемость в текущем учеб.г.	Качество знаний	СОУ
7	32	27	7,41	44,44	48,15	100%	72%	65%

Результаты ВПР по английскому языку

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Повыс или отметку, %	Подтвердили отметку	Понизили отметку	Успеваемость в текущем учеб.г.	Качество знаний	СОУ
7	32	29	0	44,83	55,17	100%	63%	61%

Результаты ВПР по русскому языку

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Повыс или отметку, %	Подтвердили отметку	Понизили отметку	Успеваемость в текущем учеб.г.	Качество знаний	СОУ
8	33	24	12,5	83,33	4,17	100%	91%	68%

Результаты ВПР по математике

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Повысили или отметили, %	Подтвердили отметку	Понизили или отметили	Успеваемость в текущем учеб.г.	Качество знаний	СОУ
8	33	29	24,14	37,93	37,93	100%	61%	56%

Результаты ВПР по географии

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Повысили или отметили, %	Подтвердили отметку	Понизили или отметили	Успеваемость в текущем учеб.г.	Качество знаний	СОУ
8	33	29	3,45	58,62	37,93	100%	91%	67%

Работа с одаренными детьми. Итоги олимпиад.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников прошел с 8 ноября по 6 декабря 2022 года по 24 предметам, учащиеся МАОУ «Гимназия» приняли участие в 15 предметных олимпиадах (не участвовали в олимпиаде по информатике, экономике, астрономии, МХК, испанскому языку, итальянскому языку, китайскому языку, немецкому, французскому языку). В ряде олимпиад школа не приняла участие по формально объективным причинам – в виду того, что данные предметы не ведутся в образовательном учреждении, в частности - искусство (МХК), языки. Не смогли принять участие в олимпиаде по информатике в связи с отсутствием результативных работ участников на школьном этапе ВОШ.

Результаты участия в муниципальном этапе ВОШ 2022-2023 учеб.г.

Предмет	ФИО участника	Результат	Учитель
Биология	Беляков Давид Александрович	Призер 2-3 место	Миляева Ольга Валентиновна
Литература	Хлебановская Ксения Андреевна	Призер 4 место	Шмелева Наталья Анатольевна
Английский язык	Кравец Вадим Андреевич	Призер 2 место	Алексеева Ольга Владимировна
Экология	Михайлова Юлия Алексеевна	победитель	Миляева Ольга Валентиновна
Математика	Мигунов Александр Алексеевич	победитель	Тулаева Елена Владимировна
Русский язык	Рыбин Михаил Сергеевич	Призер 2-3 место	Васюкова Ирина Леонидовна
	Копылова Василиса Дмитриевна	Призер 5 место	Шмелева Наталья Анатольевна
	Кузьмич Анна Георгиевна	Призер 7 место	Азарова Татьяна Сергеевна
	Стрибук Ярослав Антонович	Призер 2 место	Азарова Татьяна Сергеевна
Обществознание	Рыбин Михаил Сергеевич	Призер 3 место	Данилова Галина Георгиевна

Технология	Зеленцова Эвелина Олеговна	победитель	Савенкова Юлия Владимировна
Физкультура	Селянина Софья Антоновна	Призер 3 место	Желвакова Галина Леонидовна
	Михайлова Юлия Алексеевна	Призер 3 место	Желвакова Галина Леонидовна

Результаты участия в региональном этапе ВОШ 2022-2023 учеб.г.

Предмет	Участник	Класс	Результат	Учитель
Физкультура	Михайлова Юлия Алексеевна	9	Победитель	Желвакова Галина Леонидовна
Экология	Михайлова Юлия Алексеевна	9	Призер	Миляева Ольга Валентиновна

Организация предметных декад

Декада словесности была посвящена творчеству М. Пришвина. В рамках декады были проведены следующие мероприятия:

1	Подготовка и проведение мероприятия по творчеству М.Пришвина для учащихся начальных классов	Шмелёва Н.А.
2	Школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	Шмелёва Н.А.
3	Конкурс «Самый грамотный» в 9-10 классах	Шмелёва Н.А. Васюкова И.Л. Азарова Т.С.
4	Квест для 5-8 классов «По страницам книг М. Пришвина»	Васюкова И.Л.
5	Уроки внеклассного чтения по произведениям Пришвина (5-9 классы)	Шмелёва Н.А. Васюкова И.Л. Азарова Т.С.

Декада географии и истории. В рамках декады была создана лекторская группа, которая подготовила сообщения о великих географических открытиях, о подвигах Суворова и его связи с Новгородской землёй.

Результаты деятельности системы среднего общего образования МАОУ «Гимназия»

Учебная деятельность.

Учебный план.

Учебный план среднего общего образования МАОУ «Гимназия» является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки, состав учебных предметов, является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся по учебным предметам федерального компонента, количество часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения. Количество часов определено

применительно к 6-дневной учебной неделе. Продолжительность урока 40 минут.

Особенностью работы 10-11 классов является деление на профили внутри одного класса.

10 класс - естественно-научный, технологический, универсальный профили.

11 класс - естественно-научный, технологический, универсальный профили.

Обучающиеся 10 класса естественно-научного профиля прошли курс по внеурочной деятельности по биологии, химии, географии по программе «Медицинский класс».

Десятиклассники гимназии при поддержке преподавателей Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого занимались углубленной подготовкой по профильным предметам, вовлекались в профориентационную работу по выбору будущей профессии и олимпиадную деятельность благодаря участию гимназии г. Боровичи в областном проекте «Университетский класс».

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ.

Класс	Общий % качества знаний по предметам	Общий % успеваемости класса
10 класс	50%	100 %
11 класс	69,57%	100 %

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МАОУ «Гимназия», руководствуясь приказом №1139 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 года «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» с 15 марта по 21 мая 2022 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 11 классах. Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 11 классов.

Анализ проверки работ показал следующие результаты:

Результаты ВПР по физике

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Повыс или отметку, %	Подтвердили отметку	Понизили или отметку	Успеваемость в текущем учеб.г.	Качество знаний	СОУ
11	23	20	10	25	65	100%	88%	67%

Результаты ВПР по истории

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Повыс или отметку, %	Подтвердили отметку	Понизили или отметку	Успеваемость в текущем учеб.г.	Качество знаний	СОУ
11	23	20	0	65	35	100%	100%	75%

Результаты участия в муниципальном этапе ВОШ 2022-2023 учеб.г.

Предмет	ФИО участника	Результат	Учитель
Английский язык	Корчевнюк Тимур Станиславович	победитель	Ботина Надежда Андреевна

Экология	Захарова Анастасия Павловна	Призер 3 место	Миляева Ольга Валентиновна
Физкультура	Александров Егор Сергеевич	Призер 4 место	Желвакова Галина Леонидовна
	Новиков Егор Сергеевич	Призер 2 место	Желвакова Галина Леонидовна

Результаты участия в региональном этапе ВОШ 2022-2023 учеб.г.

Предмет	Участник	Класс	Результат	Учитель
Физкультура	Новиков Егор Сергеевич	11	Призер	Желвакова Галина Леонидовна

Государственная итоговая аттестация в 9 и 11 классах

Согласно плану подготовки к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) в 2022-2023 учебном году работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися. Выполнение плана рассматривалось на производственных совещаниях, педагогических советах. В школе спланирована работа по подготовке учащихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации.

В соответствии с планом проводились:

1. Анализ проведения ГИА в прошлом учебном году (август-сентябрь)
2. Определение экзаменов по выбору. Определение осознанности выбора (сентябрь- октябрь)
3. Посещение уроков учителей, учащиеся которых будут сдавать экзамены (по плану ВШК), анализ пробных экзаменов.
4. Дополнительные образовательные услуги на платной основе по выбору учащихся.
5. Ознакомление учащихся, их родителей с нормативно – правовой базой ГИА;
6. Сбор и обработка информации о базе данных для проведения ГИА (октябрь, декабрь);
7. Тренировочные работы по предметам в 9 и 11 классах в формате ГИА (ноябрь-март);
8. Диагностические работы в форме ЕГЭ;
9. Родительские собрания в 9 и 11 классах «Государственная итоговая аттестация в 2023 году»;
10. Оформление стенда по подготовке к итоговой аттестации в 9 и 11 классах;
11. Групповые и индивидуальные консультации учащихся.

Учащиеся и родители осведомлены о сайтах, рекомендованных Министерством образования для подготовки к ЕГЭ и ГИА. Учащиеся 9 и 11 классов выполняли тренинги, зачеты, контрольные и диагностические, а также тренировочные работы. С учащимися, безответственно относящимися к этому виду подготовки к итоговой аттестации, проводилась разъяснительная индивидуальная работа. Своевременно ставились в известность о недостатках подготовки к ЕГЭ и ОГЭ родители учащихся.

При подготовке к проведению государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов школа руководствовалась Порядком проведения итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Всего 49 человек обучались в 9-х классах. В феврале все они успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к ГИА. Все выпускники 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании. Два ученика получили аттестаты особого образца (Михайлова Ю., Федорова Е.)

В течение 2022-2023 учеб.г. выпускники 9 класса готовились к сдаче 2 предметов по выбору. Учащиеся выбирали профильные предметы для поступления в профильный 10 класс.

№	предмет	Сдавали(чел)		Результаты(чел)								Качество 4 и 5 %		Подтвердили школьную годовую оценку(чел)			Сре дни й балл
		Кол- во	%	«5 »	%	«4 »	%	«3 »	%	«2 »	%	Кол- во(че л)	%	по дт в	ул уч	ни же	
	математи ка																
	Дарушина Светлана Викторов на	49	100	2	4	20	40	25	52	2	4	22	44				14(3)
	Русский язык																
	Васюкова Ирина Леонидов на	26	100	10	38	6	31	6	31	0	0	16	69	14	7	5	27(4)
	Русский язык																
	Азарова Татьяна Сергеевна	23	100	6	26	11	48	6	26	0	0	17	74	15	4	4	27(4)
	физика																
	Михайлов а Наталья Александ ровна	10	20	0	0	3	30	7	70	0	0	3	30	5	1	4	22(3)
	химия																
	Гаврилов а Елена Николаев на	4	8	2	50	1	25	1	25	0	0	3	75	3	0	1	4(29)
	общество знание																
	Данилова Галина Георгиев на	18	36	1	5	10	55	7	40	0	0	11	61	7	2	9	4(27)
	география																
	Филатова Галина Васильев на	20	41	1	5	12	60	6	30	1	5	13	65	10	0	10	20(4)
	биология																
	Миляева Ольга Валентин овна	4	8	0	0	3	75	1	25	0	0	3	75	1	0	3	4(32)
	Иностран ный язык (англ.)																
	Ботина	4	8	4	10	0	0	0	0	0	0	4	10	4	0	0	5(65)

Надежда Андреевна				0								0)
Иностранный язык (англ.)																
Герасимова Марина Вадимовна	1	2	0	0	1	100	0	0	0	0	1	100	1	0	0	4(48)
Информатика и ИКТ																
Большакова Екатерина Сергеевна	37	76	5	14	16	43	16	43	0	0	21	57	17	7	13	11(4)

При подготовке к проведению государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса школа руководствовалась Порядком проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. С нормативными документами по проведению государственной итоговой аттестации были ознакомлены в срок учителя, учащиеся, родители; были оформлены стенды с необходимой информацией.

Всего 23 обучающихся были допущены к сдаче выпускных экзаменов за курс средней школы решением педагогического совета № 8 от 18.05.2023 г. Три выпускника получили аттестаты особого образца и медали (Сапожникова М., Томинен К., Лютикова Л.).

Анализ итогов ЕГЭ 2022-2023 учебный год МАОУ «Гимназия»

	Предмет, учитель	Выбрали экзамен		Сдали экзамен		Сумма баллов	Средний балл ОО	Подтвердили школьную годовую оценку (чел) повысили/понижили
		Кол-во (чел)	%	Кол-во (чел)	%			
1.	Русский язык Шмелева Н.А.	23	100	23	100	1817	79	13/10/0
2.	Математика профильная Дарушина С.В.	10	44	10	100	640	64	5/4/1
3.	Математика база Дарушина С.В.	13	56	13	100	195	4	4/8/1
4.	Физика Михайлова Наталья Александровна	5	22	5	100	310	62	4/1/0
5.	Обществознание	7	30	6	85	429	61	2/2/3

	Данилова Галина Георгиевна							
6.	Химия Гаврилова Елена Николаевна	6	26	6	100	353	59	2/0/4
7.	Биология Миляева Ольга Валентиновна	6	26	6	100	372	62	2/0/4
8.	Информатика и ИКТ Большакова Екатерина Сергеевна	5	22	3	60	217	43	2/0/2
9.	Иностранный язык (англ.) Герасимова Марина Вадимовна	1	4	1	100	72	72	1/03/0
10	Иностранный язык (англ.) Павлова Наталья Александровна	2	8	2	100	118	59	1/0/1
11	История Иванова Анастасия Дмитриевна	4	17	3	75	214	54	2/0/2
12	Литература Шмелева Н.А.	1	4	1	100	56	56	1/0/0

Выводы:

Продолжить работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. В план работы по этому направлению внести корректировки в соответствии с результатами, с учетом сильных и слабых сторон работы по этому направлению.

1. Учителям проанализировать результаты работ, выявить типичные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях учащихся;
2. разработать конкретные рекомендации по усилению эффективности подготовки к ЕГЭ;
3. при повторении изученного материала использовать разноуровневые задания, КИМы различного содержания, передовые педагогические технологии, приёмы и методы обучения, способствующие сохранению успеваемости и повышению качества знаний выпускников;
4. систематизировать работу по формированию умения выполнять задания, вызывающие трудности.

Результативность дополнительного образования МАОУ «Гимназия»

В настоящее время Минпросвещения России развивает систему дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». К 2024 году дополнительным образованием должно быть охвачено 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет. Можно утверждать, что благодаря активному привлечению к занятиям внеурочной деятельностью, различным направлениям дополнительного образования в стенах

школы и в других организациях, предоставлению дополнительных платных услуг на базе школы охват дополнительным образованием гимназистов составляет 100%. Результативность участия в различных конкурсах является показателем целенаправленной работы по данному проекту.

Итоги участия в конкурсных мероприятиях обучающихся в 2022-2023 учебном году.

На основе отчетов классных руководителей численность детей принявших участие в мероприятиях различного уровня составила 395 человек (98 % от общей численности обучающихся). Актив обучающихся с 5-11 класс составляет 20 человек.

Работа по решению задач была спланирована в соответствии с модулями программы и осуществлялась классными руководителями, учителями – предметниками, педагогами ДО. Все участники образовательного процесса в своей работе использовали различные формы воспитания: беседы, диспуты, экскурсии, деловые игры, конкурсы, защиту проектов, мини-конференции, акции, праздники. Многие мероприятия проводились с применением системно-деятельностного подхода. В сравнении с прошлым учебным годом активность увеличилась на 4%.

Гимназия богата традициями. Поэтому очень важно сохранять и приумножать их. В 2022-2023 учебном году прошли следующие мероприятия

В течении года было организовано и проведено:

Акция «Чистый парк».

Научно – практические конференции:

« Мир вокруг нас» ко Дню Российской науки

« Подвиг твой бессмертен»;

Проведены предметные недели:

-Русского языка и литературы;

- английского языка;

- неделя искусства

Уроки, посвященные международному дню распространения грамотности

Выставка книг в библиотеке, посвященная международный день школьных библиотек

Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет

Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики

Проведены уроки, посвященные международному дню родного языка

Всероссийская неделя детской и юношеской книги:

Классные часы по профориентации с использованием платформ «Билет в будущее», «Проектория».

Экскурсии на предприятия города

Уход за цветами в рекреациях и кабинетах.

Линейка, посвященная Дню знаний;

День самоуправления ко Дню Учителя

День гимназиста

8 Марта

Последний звонок

Итоговый праздник

Международный день кино

День детского кино

Проведение кл. часов на нравственные и духовные темы :

-знакомство с историей религий,

-традициями ;

-современными тенденциями.

День матери

День отца

Международный день инвалидов

Мероприятия, направленные на профилактику ПАВ на организм:

-реализация превентивных программ;

Беседы по профилактике различных заболеваний

Проведение бесед о здоровом питании.

Проведение Дней здоровья;

Организация и проведение спортивных соревнований:

-«Веселые старты»

-Участие в районной неделе спорта;

-Участие во всероссийском уроке «Готов к труду и обороне»
экскурсии в природу

День Земли

День Воды

День птиц

Акция «Сбор макулатуры. Проведено 2 акции

Всероссийский экологический урок.

«Экология и энергосбережение

Всероссийская неделя музыки для детей и юношества

Неделя искусства

День славянской культуры и письменности

День русского языка- Пушкинский день России

Международный день толерантности

Организация и проведение бесед в школе и формы энергосберегающего поведения учеников и учителей».

Проведение бесед на темы:

«Информационная безопасность»;

Участие в акциях «Внимание – дети»

«Ваш пассажир – ребенок»

«Безопасность на дорогах – наше общее дело»

Встречи с инспектором ГИБДД

Проведение классных часов на тему «Ответственность за правонарушения»

День солидарности в борьбе с терроризмом

Неделя безопасности

День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.

Международный день защиты детей

Работа с одаренными детьми:

- привлечение к участию в исследовательской деятельности,
творческих конкурсах.

Работа с детьми группы «риска»

-выявление проблемных детей

Вовлечение детей в общественно-значимую деятельность

«Рождественский марафон», в котором оказана помощь 4детям из малообеспеченных семей, 1 семье мобилизованного.

Подведение итогов года на звание «Ученик года»

Подведение итогов года на звание «Класс года»

День народного единства

День проведения военного парада на Красной площади в г. Москве в ознаменование 24 годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год

Мероприятия, посвященные освобождению В.Новгорода от фашистских захватчиков: беседы, просмотр кинофильмов, встречи с ветеранами локальных войн.

Участие в «Вахте памяти», посвященной

78 годовщине Победы в Вов:

- поздравление ветеранов ВОВ (онлайн)

-проведение уроков памяти

-возложение цветов к мемориалу воинов

-конкурс рисунков «Великой Отечественной посвящается ...»

- встречи с тружениками тыла ,ветеранами локальных войн: участниками «Боевого братства».

Проведение классных часов о примерах исполнения гражданского долга

78 лет Победы в войне с милитаристской Японией.

День неизвестного солдата

День начала контрнаступления советских войск против немецко - фашистских захватчиков

День героев Отечества

День Конституции Российской Федерации

28 лет со дня образования Содружества Независимых государств

День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

День защитника Отечества

День воссоединения Крыма с Россией

День единения народов Беларуси и России

День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище 1242)

День России- организация конкурса рисунков «Мы за Мир»

День памяти и скорби- участие в мероприятиях у Вечного огня.

В каждом из них педагоги ориентировались на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями воспитанников.

• социальные проекты – «Наш школьный бюджет»- 1 участник.

На уровне классов проходили выборы и делегирование представителей классов в Совет дела по подготовке гимназических дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел с 5-11 классы.

Прошли встречи со специалистами ГИБДД, МЧС, ОВД и ПДН, о Романом. Всего 21 встреча. Активно принимали участие в работе работники детской и взрослой библиотек. В течение года приняли участие в 7 мероприятиях по Пушкинской карте.

Удовлетворенность образовательным процессом составляет 88,4%.

Охват превентивными программами 98%.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходило в рамках следующих выбранных гимназистами видов деятельности:

«Космическая верстка» - детское объединение, направленное на знакомство с ИКТ технологиями.

«Радиотехника»- детское объединение, направленное на формирование у учащихся интереса к радиоэлектронике, развития творческих и политехнических способностей, а также формирования у них умений и навыков конструкторской, рационализаторской деятельности.

«Театр на перемене»- способствует развитию творческих способностей обучающихся средствами театрального искусства. Охват ДО составляет 100%.

Программы внеурочной деятельности и дополнительного образования реализованы в полном объеме во всех классах.

Учащиеся приняли участие в 33 конкурсных мероприятиях, 9 победителей.

Участие муниципальных конкурсных мероприятиях.

№ п/п	Название конкурса	участник	Результат	Руководитель
1	Чемпионат интеллектуальных игр «Максимум» на кубок Главы Боровичского муниципального района	Команда класса	8 участие	Морозова Е.А.
2	Экологический квест в рамках проекта «Дайте крышкам вторую жизнь»	Команда классы	5-7 участие	Филатова Г.В.
3	Таисинские чтения. Конкурс рисунков.	Ефимов С. Веселовская Л. Хлебановская К.	участие	Савенкова Ю.В.

		Новикова М.		
	Таисинские чтения. Эссе.	Петрова М.	2 место	Иванова А.Д.
4	Конкурс краеведческих работ «Отечество»	Олина В. Цветкова А.	1 место 3 место	Шмелева Н.А.
5	Фото конкурс «Мой самый верный друг»	Иванова П. Васильева А.	участие	Савенкова Ю.В.
6	Муниципальный этап конкурса сочинений «Без срока давности»	Калинина А. Гершкович М.	1 место 1 место	Шмелева Н.А. Васюкова И.Л.
7	Олимпиада по ОПК	Петров С.	5 место	Николаева Л.В.
8	Муниципальный этап конкурса по произведениям В.Бианки	Хлебановская К. Юсупов Д. Григорьян Е.	участие	Савенкова Ю.В. Миляева О.В.
9.	Муниципальный этап конкурса «Без срока давности»	Калинина А. Гершкович М	1 место 1 место	Шмелева Н.А. Васюкова И.Л.
10	Муниципальный этап «Путешествие в страну Див»	Бобкинова Д.	2 место	Тулаева Е.В.
11	Творческий конкурс молодых сочинителей «Голоса над Мстой»	Колосова М	1 место 2 место	Шмелева Н.А.
12.	«SCHOOL-квиз	Команда класса	8 2 место 2 место	Морозова Е.А.
13.	Муниципальный этап чемпионата по чтению «Страница 23»	Бачев М.	1 место	Шмелева Н.А.

Участие в областных конкурсных мероприятиях.

№ п/п	Название конкурса	участник	Результат	Руководитель
1.	Конкурс краеведческих работ «Отечество»	Олина В.	3 место	Шмелева Н.А.
2	Конкурс рисунков «Дорога жизни»	Кузьмина С. Силанов И. Боченкова А. Шеин Т. Смирнов И. Егорова К. Беляков Д. Орлов А. Александрова Е. Демидов К.	участие	Тулаева Е.В. Николаева Л.В. Николаева Л.В. Николаева Л.В. Савенкова Ю.В.
3	4 областной творческий конкурс молодых писателей «Новгородский детинец»	Колосова М.	1 место	Шмелева Н.А.

4	Конкурс рисунков «Дорога жизни»	Боченкова А. Силанов И. Ивин Т. Смирнов И. Егорова К. Беляков Д. Орлов А. Александрова Е. Демидов К.	участие	Николаева Л.В. Тулаева Е.В. Савенкова Ю.В.
---	---------------------------------	--	---------	--

Участие во Всероссийских конкурсных мероприятиях.

№ п/п	Название конкурса	участник	Результат	Руководитель
1.	Конкурс исследовательских работ «По подвигу сверяя жизнь. Сталинградская битва»	Боченков М.	участие	Иванова А.Д.
2	«Россия страна возможностей» (платформа РДШ)	Рыбин М. Крекель М.	участие	Васюкова И.Л.
3	Конкурс рисунков «Моя Россия – мое будущее»	Бобкинова Д	участие	Тулаева Е.В.
4	Онлайн викторина по Д.Балашову	Абдукаримова С. Олина В. Цветкова А Боченков М.	участие	Шмелева Н.А.
5	Акция «Я горжусь, я помню»	Закиров И. Цветкова А.	участие	Шмелева Н.А.
6	Онлайн- конкурс «Герои Отечества»	Митрофанова М. Цветкова А.	участие	Шмелева Н.А.
7	Литературный конкурс «Глаголица»	Олина В.	участие	Шмелева Н.А.
8	Конкурс сочинений « По подвигу сверяя жизнь. Сталинградская битва»	Боченков М.	участие	Иванова А.Д.
9	1 Межрегиональная историко-просветительская конференция» Боровичи-Селиваново: путь из дома в дом»	Боченков М.	1 место	Иванова А.Д.
10	Акция «Дарите книги с любовью»	1-10 классы	участие	Кл. руководители
11	Всероссийский конкурс «Наши верные друзья»	Васильева А	победитель	Шмелева Н.А.
12	8 фестиваль творческой молодежи городов-героев воинской славы и городов трудовой доблести	Колосова М	участие	Шмелева Н.А.
13.	16 Всероссийский открытый фестиваль	Колосова М.	победитель	Шмелева Н.А.

	детского литературного творчества			
14	Конкурс исследовательских работ Боровичи-Горбатка	Боченков М.	победитель	Иванова А.Д.
15	Международный фестиваль детского творчества	Калинина А.	участие	Шмелева Н.А.
16	2 Межрегиональный конкурс исследовательских работ студентов и школьников «Подвиг 177 стрелковой дивизии на Лужском рубеже»	Зубко С. Рудяев Я	Участие Победа	Иванова А.Д. Миляева О.В.
17	Международная акция «Читаем стихи Р. Гамзатова»	Рыбин М., Лютикова О.	Участие	Васюкова И.Л.
18	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2023 – Осенняя сессия» и «Олимпис 2023 – Весенняя сессия»		Участие Победа	Васюкова И.Л.
19	Организация участия в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2023г. (образовательный портал учи.ру); в зимней олимпиаде по русскому языку и окружающему миру (образовательный портал учи.ру)		Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для средних классов-2022/2023 уч.год	Шмелёва Н.А

Участие в мероприятиях на базе ОО, городских мероприятий, олимпиадах, конкурсах, соревнованиях учителей технологии, ИЗО, музыки, физкультуры

ФИО педагога	Название мероприятия	Результативность
Древецкая О.И.- Учитель музыки	Мероприятия на базе ОО «День знаний» «День учителя» «День гимназиста» «8 марта» «День Победы» «Пасхальный фестиваль» «Мы строим дом» «Последний звонок»	Участие вокальной группы «Гармония». Участие хора гимназистов. Участие гимназистов с сольными партиями
Желвакова Г.Л.- Учитель физической культуры	Соревнования Муниципальный этап по бадминтону 59 спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций г. Боровичи среди девушек 2006-2008г.р.	2 место-команда Гимназии

	Муниципальный этап по бадминтону 59 спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций г. Боровичи среди юношей 2006-2008г.р. Муниципальный этап по лыжным гонкам 59 спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций г. Боровичи среди юношей 2006-2008г.р. Муниципальный этап «Президентские игры» среди обучающихся школ города.	3 место- команда Гимназии 2 место-команда Гимназии Участие команды гимназия 7-8 классы.
Савенкова Ю.В.- Учитель технологии, изобразительного искусства, руководитель волонтёрского отряда «Добрые сердца»	Мероприятия на базе ОО «День учителя» «Разгляди красу осеннюю» «День гимназиста» «8 марта» «День Победы» «Стена памяти»-организация и оформление. «Мы строим дом» «Персональные выставки изобразительного искусства работ выпускников» ВОШ по технологии	Участие гимназистов в подготовке к мероприятиям. Изготовление памятных подарков и сувениров Участие 7,8 и 9аклассы. Девочки
	«Добрые сердца»-организация волонтёрской деятельности.	Организация насчитывает 91 волонтёра. Проведено 10 мероприятий.
	Городские мероприятия	Участие в выставке работ посвященной дню муниципального самоуправления «Мы вместе» Зеленцова Э.-9а класс
	Всероссийские конкурсы Акция «Рисуем Победу» Всероссийские конкурсы творческих работ «Я и Россия: мечты о будущем»	Участие группы «Рисовашки», Градова Д. Дахаева Я.-5А класс Участие Егорова К.-6Бкласс
Яковлева В.В.- учитель физической культуры и ОБЖ	Соревнования Муниципальный этап по мини-футболу в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди команд общеобразовательных организаций г. Боровичи в 2022-2023 уч. году. Муниципальный этап военно-спортивной игры «Орлёнок-школа безопасности» 2022-2023. Муниципальный этап «Президентские игры» среди обучающихся школ города Муниципальный этап «Готов к труду и	Участие команды гимназии Участие команды гимназии. Участие команды гимназии 5а класс

	обороне» среди обучающихся школ города	Участие команд 5а и 5б классов.
--	--	---------------------------------

Планы на 2023-2024 учебный год.

В 2023-2024 учебном году МАОУ «Гимназия» примет участие в реализации программы «Точка роста» в 5-11 классах в рамках внеурочной деятельности по предметам естественнонаучного и технологического цикла. Учителя Михайлова Н.А. и Гаврилова Е.Н. успешно прошли обучение на курсах «Использование учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленности».

Анализ деятельности дошкольного отделения МАОУ «Гимназия» за 2022-2023 учебный год.

В 2022-2023 году образовательные услуги получали 225 воспитанников в возрасте от 1,1 до 8 лет.

Сравнительный анализ контингента воспитанников (за период работы с 2019 года по 2023 год)

	Численность детей всего На 01.01.	Среднегодовая численность	Число работы дней ДОУ
2019-2020 Учебный год 01.01.19 Отчетный период	273	261	245
2020-2021 Учебный год 01.01.20 Отчетный период	250	220	248
2021-2022 Учебный год 01.01.22 Отчетный период	241	237	249
2022-2023 Учебный год 01.01.22 Отчетный период	225	224	247

Таким образом, в учреждении контингент воспитанников в 2022-2023 учебном году снизился на 16 детей. Среднегодовая численность снизилась на 13 воспитанников.

Содержание, методы и организация воспитания и обучения.

В учреждение ежегодно поступают дети до 3 лет (т.е. дети раннего возраста).

В период адаптации к условиям дошкольного отделения систематически и целенаправленно отслеживается состояние ребенка с учетом следующих показателей (сон, питание, бодрствование, эмоциональный фон, взаимодействие со взрослыми и сверстниками). Родители (законные представители) имеют возможность присутствовать на занятиях, помогать в организации и проведении режимных моментов, мероприятий. В группах раннего возраста имеется разнообразный дидактический и игровой материал для развития детей в разных видах деятельности в достаточном количестве и свободном доступе.

Здоровье и физическое развитие воспитанников.

Сравнительный анализ посещаемости учреждения (за период работы с 2019 года по 2023 год)

период	Наименование показателей				
	Число дней проведенных детьми в группах	Число дней, пропущенных детьми – всего	В том числе по болезни	По другим причинам	Количество детей инвалидов из общего числа воспитанников/число детей из групп компенсирующей направленности (с нарушением речи)
2019-2020 Учебный год 01.01.19 Отчетный период	44412	41780	9395	32385	3/35 (31 – в группах компенсирующей направленности, 4 – в массовых группах.)
2020-2021 Учебный год 01.01.20 Отчетный период	32223	30617	5467	26741	2/41 (30 – в группах компенсирующей направленности, 11 - в массовых группах)
2021-2022 Учебный год 01.01.21 Отчетный период	36194	22189	6890	15299	2/36 (30 – в группах компенсирующей направленности, 6 - в массовых группах)
2022-2023 Учебный год 01.01.22 Отчетный период	34416	21507	6483	13883	2/49 (39 - в группах компенсирующей направленности, 10 - в массовых группах)

В 2022-2023 учебном году общее количество дней посетивших одним ребенком составляет: 139 дней, что на 7 дней больше, чем результаты прошлого года.

На 01.01.19	На 01.01.20	На 01.01.21	На 01.01.22
121	129	132	139

**Сравнительный анализ
случаев заболевания детей
(за период работы с 2019 года по 2023 год)**

Период	Всего зарегистрировано случаев заболевания								
	всего	Бактериальная дизентерия	Энтериты, колиты и гастроэнтериты	Скарлатина	Ангина	Грипп И острые Инфекции верхних Дыхательных путей	Пневмонии	Отравления, травмы	Другое
2019-2020	290	0	0	0	6	271	3	3	7
2020-2021	260	0	0	1	7	232	0	5	15
2021-2022	354	0	0	0	0	303	1	6	44
2022-2023	380	0	0	6	1	316	2	1	54

Дней, пропущенных по болезни одним ребенком (заболеваемость).

На 01.01.19	На 01.01.20	На 01.01.21	На 01.01.22
28	22	24	29

Показатель заболеваемости увеличился на 5 дней.

Распределение детей по группам здоровья.

№ группы	Количество детей в группе	Группа здоровья				
		1	2	3	4	5
1	11		5	5		1
2	18	2	16			
3	15		13	2		
4	21	2	18	1		
5	30		30			
6	29		29			
7	18		17	1		
8	22		21	1		
9	25		25			

10	13		12			1
11	23	3	19	1		
Всего	225	7	205	11	0	2

В учреждении имеется система работы и программа «Островок здоровья - играя, становимся здоровыми», а так же и другие программы, пропагандирующие здоровый образ жизни. Имеется в достаточном количестве в свободном доступе материал и оборудование для разных видов двигательной активности. Отслеживается динамика развития двигательных умений и физических качеств воспитанников. В учреждении созданы организационно – педагогические условия для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Работу по снижению заболеваемости необходимо осуществлять систематически и целенаправленно используя наработанный опыт. Несмотря на имеющую систему работы недостаточно осуществлялся педагогический процесс по укреплению здоровья детей.

Цель деятельности дошкольного отделения:

- обеспечение помощи и поддержки усилий родителей в воспитании, обучении и развитии детей от 1,1 до 8 лет;
- всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению.
- психолого – педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

Цели и задачи на 2022 – 2023 учебный год:

Цель: Психолого – педагогическое, методическое и кадровое сопровождение внедрения ФГОС в условиях системных обновлений дошкольного образования.

Задачи:

1. Организовать психолого – педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации Образовательной программы:

- построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию развития;
- создание образовательных проектов совместно с родителями воспитанников дошкольного отделения МАОУ «Гимназия», направленных на повышение педагогической компетентности родителей и решение вопросов образования и охраны здоровья детей;
- проектирование и внедрение в деятельность индивидуальных маршрутов развития детской одаренности;

2. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через использование активных форм методической работы:

- обучающие семинары;
- мастер – классы;
- открытые просмотры;
- «Творческие группы»;
- создание банка данных инновационных идей педагогов через ведение персональных сайтов и блогов.

В МАОУ «Гимназия» осуществляется ежегодный самоанализ деятельности по всем направлениям содержания дошкольного образования. В критериальной оценке участвовали не только воспитатели, но и специалисты учреждения. В ходе самоанализа уровень по каждому разделу определялся с опорой на описание показателей деятельности по базовым критериям.

Результаты самоанализа содержания, методов и организации воспитания и обучения в учреждении выявлены следующие показатели по направлениям 2022-2023 учебный год.

Направление		Средний балл по учреждению 2022-2023
1	Здоровье и физическое развитие	4,85
2	Социально-личностное развитие	4,9
3	Познавательное-речевое развитие	4,91
4	Художественно-эстетическое развитие	4,83
5	Ранний возраст	4,9

Сравнительный анализ содержания, методов и организации воспитания и обучения в учреждении.

	Направление	Средний балл 2019-2020 учебный год	Средний балл 2020-2021 учебный год	Средний балл 2021-2022 учебный год	Средний балл 2022-2023 учебный год
1	Здоровье и физическое развитие	4,81	4,94	4,91	4,85
2	Социально-личностное развитие	4,88	4,97	4,94	4,9
3	Познавательное-речевое развитие	4,84	4,92	4,85	4,91
4	Художественно-эстетическое развитие	4,78	4,89	4,88	4,83
5	Ранний возраст	4,9	4,9	5	4,9

Уровень развития детей анализируется по «Журналам динамики достижений детей групп».
Формы проведения диагностики:

- *диагностические занятия (по каждому разделу программы);*
- *диагностические срезы;*
- *наблюдения, итоговые занятия.*

Так, результаты становления ключевых компетентностей воспитанников на конец 2022- 2023 учебного года выглядят следующим образом:

Достижения воспитанников.

Становление ключевых компетентностей воспитанников (как показатель результативности) 2022-2023 учебный год.

Здоровье-сберегающая	Социальная	Коммуникативная	Деятельностная	Информационная
Младший дошкольный возраст				
84,84%	75,75%	73,73%	73,73%	71,71%

Старший дошкольный возраст				
91,20%	83,51%	79,12%	83,51%	85,71%
Ранний возраст				
66,66%	57,14%	47,61%	61,90%	52,38%
В целом по ДОУ				
85,78%	77,25%	73,45%	76,77%	75,82%

**Сводные показатели динамики достижений воспитанников
за 2022-2023 учебный год.**

Компетентности	Начало года (сентябрь, 2022)	Середина года (декабрь, 2022)	Конец года (май, 2023)
Здоровьесберегающая	75,77%	78,81%	85,78%
Социальная	64,43%	69,95%	77,25%
Коммуникативная	53,60%	63,54%	73,45%
Деятельностная	59,27%	68,96%	76,77%
Информационная	58,76%	67,48 %	75,82 %

Динамика показателей достижений воспитанников на май месяц.

Компетентности	Динамика с начала учебного года
Здоровьесберегающая	10,01%
Социальная	12,82%
Коммуникативная	19,85%
Деятельностная	17,5%
Информационная	17,06%

Таким образом, на конец года во всех группах отмечается позитивная динамика в формировании умений соответствующих ключевым компетентностям, поэтому можно считать используемые в учреждении педагогические технологии эффективными и целесообразными, так как они обеспечивают максимальную реализацию потенциальных возможностей каждого ребенка.

Сравнительный анализ становления ключевых компетентностей воспитанников по возрастным категориям 2019-2023 годы.

Компетен- тности	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Начальная здоровьесберегающая компетентность				
ранний возраст	54,76%	78,57%	78,94%	66,66%
Младший возраст	80%	85,18%	85,71%	84,84%
Старший возраст	94,56%	89,06%	86,25%	91,20%
Начальная социальная компетентность				
Ранний возраст	64,28%	71,42%	78,94%	57,14%
Младший возраст	64,76%	75,55%	82,14%	75,75%
Старший возраст	85%	85,93%	80%	83,51%
Начальная коммуникативная компетентность				

Ранний возраст	50%	71,42%	68,42%	47,61%
Младший возраст	67,61%	73,33%	78,57%	73,73%
Старший возраст	83,69%	85,93%	83,75%	79,12%
Начальная деятельностная компетентность				
Ранний возраст	52,38%	78,57%	78,94%	61,90%
Младший возраст	64,76%	74,81%	76,78%	73,73%
Старший возраст	83,69%	84,37%	77,5%	83,51%
Начальная информационная компетентность				
Ранний возраст	50%	78,57%	78,94%	52,38%
Младший возраст	61,90%	75,55%	75%	71,71%
Старший возраст	86%	82,81%	81,25%	85,71%

Специалистами учреждения в целях выявления детей с проблемами в развитии и оказанию им своевременной и квалифицированной поддержки ежегодно проводятся мониторинги (исследования) направленные на оценку уровня речевого развития и психолого – педагогического обследования.

С начала 2022 – 2023 учебного года проведено обследование детей групп: №5, №6, №7

Психолого-медико-педагогический консилиум учреждения осуществлял свою работу в течение 2022 – 2023 учебного года. Решением консилиума в период с 1 сентября 2022 на ПМПК решено представить 38 воспитанников (по факту прошли 33) с целью:

- определение уровня актуального развития
- определение уровня речевого развития
- выпуск в школу – 6 детей
- отказ от ПМПК – 9 детей

Таким образом, возможны общие рекомендации:

- вести динамическое наблюдение за детьми, требующими определение индивидуального маршрута сопровождения, оказание консультативной помощи родителям и педагогам в работе с данной категорией детей;
- педагогам групп разработать индивидуальные планы сопровождения детей;
- администрации учреждения усилить контроль за реализацией реализуемой программы, целесообразности выбора и использования методик и технологий применяемых в педагогическом процессе.
- в соответствии с годовым планом работы дошкольного отделения осуществлять диагностические мероприятия с целью раннего выявления, а далее оказание квалифицированной качественной помощи и поддержки детей на предмет уровня речевого развития и уровня актуального развития (январь, февраль месяц).

В этом году в дошкольном отделении выпускается в школу 51 воспитанник (12 детей с групп компенсирующей направленности и 39 воспитанников с групп общеразвивающей направленности).

Соблюдение социальных гарантий участников образовательного процесса.

В учреждении проводятся коллегиальные обсуждения педагогов, специалистов и родителей для выработки оптимального пути развития ребенка (проводятся консилиумы и другие формы сотрудничества). Используя разнообразные формы обучения родителей педагогическим знаниям (дискуссии, мастер – классы, викторины, семейные часы, вечера – досуга, спортивные досуги совместно с родителями воспитанников).

В дошкольном отделении успешно соединено основное и дополнительное образование. Введены и реализованы платные дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Тестопластика», «Топотушки», «Радуга красок»;
- 2) социально-педагогическое: «Росточек», «Арт - педагогика»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Крепышок»; «Спортландия»;
- 4) познавательной направленности: «Ментальная арифметика», «Английский для малышей, «Веселый английский».

В дополнительном образовании задействовано 75% воспитанников МАОУ «Гимназия».

Результаты анкетирования родителей свидетельствуют о том, что в учреждении установлены позитивные конструктивные доброжелательные отношения между сотрудниками дошкольного отделения и родителями:

- уровень информированности родителей о деятельности учреждения составляет 77,17%,
- уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс 73,36 %,
- уровень удовлетворенности родителей деятельностью учреждения составляет - 72,28%.

Коллектив дошкольного отделения в этом году продолжил сотрудничество с МАОУ ДО ДЮСШ; Межпоселенческий дом народного творчества; «Городская ЦБС».

Методическая работа.
Анализ итогов методической работы
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия» г. Боровичи (дошкольное отделение)
в 2022 – 2023 учебном году.

1. Информация о повышении квалификации педагогов в 2022 – 2023 учебном году.

Курсы	Ф.И.О.	Название курсов
Государственное областное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный институт профессионального развития» 19.09.-22.09.2022	Шатова Анна Сергеевна	«Качество дошкольного образования и его оценка с использованием инструментария МКДО»
ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 27.07.-29.07.2022	Трошкова Ольга Семеновна	«Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
Государственное областное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный институт профессионального развития» 12.09.-21.10.2022	Филатова Ирина Владимировна	«Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации»
Государственное	Трамко Елена Владимировна	«Использование

<p>областное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный институт профессионального развития» 08.11.-10.11.2022</p>		<p>информационно-коммуникативных технологий педагогом дошкольной образовательной организации»</p>
<p>ООО «Федерация развития образования» «Университет Просвещения РФ»22.11.2022г.</p>	<p>Андреева Людмила Николаевна</p>	<p>«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях»</p>
<p>Государственное областное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный институт профессионального развития» 22.11-24.11.2022г.</p>	<p>Арсланова Кристина Маратовна</p>	<p>«Использование информационно-коммуникационных технологий педагогом дошкольной образовательной организации»</p>
<p>ООО «Центр Развития Педагогики»</p>	<p>Матросова Марина Геннадьевна</p>	<p>«Организация работы с детьми ОВЗ раннего и дошкольного возраста»</p>
<p>ООО «Центр Развития Педагогики»</p>	<p>Михайлова Ольга Владимировна</p>	<p>«Организация работы с детьми ОВЗ раннего и дошкольного возраста»</p>
<p>ООО Издательство «Учитель» 12.12-19.12.2022</p>	<p>Меркурьева Анастасия Сергеевна</p>	<p>«Методические рекомендации по составлению и оформлению документации учителя-дефектолога в ОО в контексте актуальных нормативно – правовых документов»</p>
<p>АНО ДПО «Логопед плюс» - Учебный центр «Логопед мастер» 14.01.2023</p>	<p>Григорьева Ольга Юрьевна</p>	<p>«Логоритмика в системе работы логопеда» Автор: Гайдар Елена Юрьевна</p>
<p>АНО ДПО «Логопед плюс» - Учебный центр «Логопед мастер» 14.01.2023</p>	<p>Лапушкина Анна Александровна</p>	<p>«Логоритмика в системе работы логопеда» Автор: Гайдар Елена Юрьевна</p>
<p>ООО «Московский институт</p>	<p>Трамко Елена Владимировна</p>	<p>«Организация работы с обучающимися с</p>

профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»		ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 72 часа 17.03.-05.04.2023
---	--	---

2. Участие в конкурсах профессионального мастерства.

Название конкурса	Ф.И.О. участника	Место, номинация
Международный профессиональный педагогический конкурс Логопед. Высшая квалификация 2022	Лапушкина Анна Александровна	Сертификат участника
Всероссийский конкурс «Альманах логопеда». «Технологии диагностики и коррекции нарушений звукопроизношения»	Лапушкина Анна Александровна	Победитель 1 место
«Педразвитие» «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно – воспитательного процесса в соответствии с ФГОС»	Арсланова Кристина Маратовна	1 место
Институт повышения квалификации и переподготовки ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ Международный профессиональный педагогический конкурс «Дефектолог. Высшая квалификация 2022»	Меркурьева Анастасия Сергеевна	Сертификат участника
Международный дистанционный конкурс «Диплом Педагога» Детский исследовательский проект «Моя Родина-Россия»	Трамко Елена Владимировна	Победитель 1 место
Международный дистанционный конкурс «Диплом Педагога» «Педагогический опыт. Идеи. Инновации: программа дополнительного образования театральная студия Дружба»	Григорьева Ольга Юрьевна	Лауреат 1 степени
Международный дистанционный конкурс «Диплом Педагога» Всероссийская онлайн викторина «Игровая форма занятий в ДОО»	Григорьева Ольга Юрьевна	Лауреат 1 степени
Международный дистанционный конкурс	Трамко Елена Владимировна	Лауреат 1 степени

«Диплом Педагога» Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников «Мой город – Боровичи»		
ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ Международный конкурс знаний для логопедов	Денисевич Наталья Борисовна	Сертификат участника
ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ Всероссийский профессиональный педагогический конкурс Воспитатель. Высшая квалификация 2023	Михайлова Ольга Владимировна	Сертификат участника
Всероссийское сетевое издание «Фонд 21 века» Педагогический конкурс: «Моя лучшая методическая разработка» Проект «Наши меньшие друзья»	Краавмейстер Наталья Николаевна Григорьева Ольга Юрьевна	Диплом победителя 1 степени
Всероссийское сетевое издание «Фонд 21 века» Педагогический конкурс: «Моя лучшая методическая разработка» Проект «Наша Родина Россия – наш любимый край»	Васильева Елена Викторовна	Диплом победителя 1 степени
Образовательный портал «ФГОС онлайн» Межрегиональный конкурс «Педагогические проекты» работа «Транспорт»	Трамко Елена Владимировна	1 место
«МЦОиП» Международная интернет- олимпиада «День победы»	Трамко Елена Владимировна	1 место
Дошкольник.РФ Международный творческий конкурс «Новогоднее оформление» Номинация: «Оформление вытынанками»	Агафонова Екатерина Ивановна	Диплом 2 степени
Международный педагогический портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Мой мастер – класс» «Использование нейроигр в проекте Россия-Родина моя»	Васильева Елена Викторовна	1 место
Научно-издательский центр «Вестник науки» Научная работа: «Использование нейроигр с	Лапушкина Анна Александровна	Диплом 1 степени

детьми ОВЗ»		
«Диплом педагога» Онлайн олимпиада: «Игра-основной вид деятельности ДОО»	Трамко Елена Владимировна	Лауреат 1 степени
Научно-издательский центр «Вестник науки» Научная работа: «Использование нейроигр с детьми ОВЗ»	Меркурьева Анастасия Сергеевна	Диплом 1 степени
Научно-издательский центр «Вестник науки» Научная работа: «Использование нейроигр с детьми ОВЗ»	Денисевич Наталья Борисовна	Диплом 1 степени
«Фонд 21 века» V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка». Проект: «Домашние животные и птицы»	Агафонова Екатерина Ивановна	Диплом участника
Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Номинация: Зеленые инженеры Работа: Веселый огород	Федорова Екатерина Вячеславовна	1 место
Дошкольник РФ Международный творческий конкурс «Конструирование из снега»	Агафонова Екатерина Ивановна	Диплом II степени
Форум Педагоги России «Использование ресурсов сказок для решения комплекса задач: воспитание, образование, развитие личности и коррекция поведения».	Матросова Марина Геннадьевна	Диплом участника
Муниципальный конкурс профессионального мастерства – 2023. Номинация: «Воспитатель года 2023» «Комплексное использование нейроигр и логоритмики в процессе всестороннего развития детей с ОВЗ»	Григорьева Ольга Юрьевна	3 место
Областной конкурс профессионального мастерства – 2023. Номинация: «Воспитатель года 2023» «Комплексное	Григорьева Ольга Юрьевна	участник

использование нейроигр и логоритмики в процессе всестороннего развития детей с ОВЗ»		
Муниципальный конкурс профессионального мастерства – 2023. Номинация: «Воспитатель года 2023» «Использование интеллектуальных карт в образовательной деятельности детей дошкольного возраста»	Михайлова Ольга Владимировна	участник

3. Участие в детских конкурсах, спартакиадах.

Название конкурса	Ф.И. участника	место
МАОУ ДО «Центр внешкольной работы» «Овощная фантазия»	Дмитриев Родион Куратор: Васильева Елена Викторовна	2 место
Всероссийский творческий конкурс «Творческая мастерская»	Васильев Савелий Куратор: Трамко Елена Владимировна	3 место
Всероссийский творческий конкурс «Творческая мастерская»	Чернов Макар Куратор: Трамко Елена Владимировна	2 место
Всероссийское образовательное издание «Педразвитие» «Диплом Педагога»	Федосеев Максим Куратор: Арсланова Кристина Маратовна	1 место
«Диплом Педагога»	Михайлова Тая Куратор: Краавмейстер Наталья Николаевна	1 место
«Диплом Педагога»	Михайлов Артур Куратор: Григорьева Ольга Юрьевна	1 место
МАОУ ДО «Центр внешкольной работы» «Овощная фантазия» «Диплом Педагога»	Васильева Екатерина Куратор: Арсланова Кристина Маратовна	2 место
Международный творческий конкурс «Самая волшебная елочка – 2023»	Чернова Кира Куратор: Трамко Елена Владимировна	Лауреат 1 степени
Всероссийский журнал «Воспитатель» Творческий конкурс «Мой древний город»	Чернова Кира Куратор: Трамко Елена Владимировна	2 место
МБУК «Городская ЦБС» Творческий конкурс рисунков и поделок «В лесу родилась елочка...» Коллективная работа: «Дивная елочка»	Куратор: Васильева Елена Викторовна	3 место
МБУК «Городская ЦБС»	Куратор: Денисевич Наталья Борисовна	2 место

Творческий конкурс рисунков и поделок «В лесу родилась елочка...» Коллективная работа «Гостя Новогодняя»		
Всероссийский конкурс «Северное сияние» Лучшая новогодняя поделка «Чудо – елка»	Иванов Савелий Куратор: Филатова Ирина Владимировна	1 место
МБУК «Городская ЦБС» Творческий конкурс рисунков и поделок «В лесу родилась елочка...»	Чернов Макар, Чернова Кира Куратор: Трамко Елена Владимировна	2 место
МБУК «Городская ЦБС» Творческий конкурс рисунков и поделок «В лесу родилась елочка...»	Спиридонов Матвей Куратор: Трамко Елена Владимировна	2 место
Всероссийский конкурс «Рыжий лис» Номинация: Единственной маме на свете. «Букет для мамы»	Николаева Виктория Куратор: Краавмейстер Наталья Николаевна	1 место
Всероссийский конкурс «Рыжий лис» Номинация: Служу России! Служу Отечеству! «Меткий стрелок»	Плепанов Елисей Куратор: Краавмейстер Наталья Николаевна	1 место
Всероссийский конкурс «Рыжий лис» Номинация: Поделка на 23 февраля своими руками «Подарок для папы»	Сумеркина Виктория Куратор: Григорьева Ольга Юрьевна	1 место
Всероссийский конкурс «Рыжий лис» Номинация: Патриотизм в рисунках детей «Российский корабль»	Язев Иван Куратор: Григорьева Ольга Юрьевна	1 место
Всероссийский конкурс «Рыжий лис» Номинация: Самая красивая валентинка «Мамино сердце»	Михайлов Артур Куратор: Меркурьева Анастасия Сергеевна	1 место
Всероссийский конкурс «Рыжий лис» Номинация: Блинная фантазия «Солнечные блинчики»	Тренин Арсений Куратор: Меркурьева Анастасия Сергеевна	1 место
Всероссийский конкурс «Рыжий лис» Номинация: День защитника Отечества «Танкист»	Колесниченко Антон Куратор: Меркурьева Анастасия Сергеевна	1 место

Всероссийский конкурс «Рыжий лис» Номинация: Весна – цветущая красавица «Краски весны»	Михайлова Таисия <u>Куратор:</u> Лапушкина Анна Александровна	1 место
Всероссийское издание «Слово педагога» Олимпиада: «Я расту патриотом!»	Шанин Матвей <u>Куратор:</u> Трамко Елена Владимировна	1 место
«Инфоурок» Международная олимпиада зимний сезон 2023	Михайлов Артур <u>Куратор:</u> Меркурьева Анастасия Сергеевна	3 место
VIII Международный конкурс «Гордость России» Конкурс поделок «Тайны звездных миров»	Иванов Савелий <u>Куратор:</u> Филатова Ирина Владимировна	Лауреат 1 степени
«Образовательный центр ИТ перемена» Всероссийский детский конкурс «Пример для подражания» Работа: «Мой папа самый лучший»	Группа «Бусинки» <u>Куратор:</u> Агафонова Екатерина Ивановна	1 место
VIII Межрайонный фестиваль – конкурс хореографического искусства «Феерия танца». Межпоселенческий дом народного творчества	Группа «Бусинки» <u>Куратор:</u> Агафонова Екатерина Ивановна	3 место
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знатоки-ранний старт»	Иванова Даша <u>Куратор:</u> Васильева Елена Викторовна	1 место
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знатоки-ранний старт»	Брячнева Кристина <u>Куратор:</u> Денисевич Наталья Борисовна	участник
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знатоки-ранний старт»	Игнатьева Радамира <u>Куратор:</u> Васильева Елена Викторовна	участник
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знатоки-ранний старт»	Яковлева Полина <u>Куратор:</u> Васильева Елена Викторовна	участник
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знатоки-ранний старт»	Дикарев Матвей <u>Куратор:</u> Денисевич Наталья Борисовна	участник
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знатоки-ранний старт»	Дмитриев Матвей <u>Куратор:</u> Денисевич Наталья Борисовна	1 место
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знатоки-ранний старт»	Васяткина Полина <u>Куратор:</u> Денисевич Наталья Борисовна	1 место
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знатоки-ранний старт»	Дмитриева Таисия <u>Куратор:</u> Денисевич Наталья Борисовна	участник

Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток-ранний старт»	Цыпов Илья Куратор: Меркурьева Анастасия Сергеевна	участник
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток-ранний старт»	Петров Даниэль Куратор: Меркурьева Анастасия Сергеевна	1 место
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток-ранний старт»	Цыпов Ваня Куратор: Меркурьева Анастасия Сергеевна	участник
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток-ранний старт»	Кузнецова Таисия Куратор: Меркурьева Анастасия Сергеевна	участник
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток-ранний старт»	Тренин Арсений Куратор: Меркурьева Анастасия Сергеевна	участник
Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Группа «Непоседы» Куратор: Федорова Екатерина Вячеславовна	1 место
МАОУДО «Центр внешкольной работы», в муниципальном конкурсе «78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне посвящается...» Номинация: «Лего - живопись»	Туркин Егор Куратор: Агафонова Екатерина Ивановна	3 место

4. Участие ДОУ в межрегиональных, областных и городских мероприятиях.

Ф.И.О. педагога	Тема опыта	В какой форме представлен опыт, где.
Меркурьева Анастасия Сергеевна	«Использование социальных сетей и мобильных мессенджеров, как одна из форм открытого образовательного процесса»	Презентация опыта работы на методическом объединении социальных педагогов ГОБУ «Боровичский ЦППМС»
Григорьева Ольга Юрьевна	«Использование нейроигр в центрах активности»	Презентация опыта работы на методическом объединении социальных педагогов ГОБУ «Боровичский ЦППМС»
Васильева Елена Викторовна	«Использование нейроигр в центрах активности»	Презентация опыта работы на методическом объединении социальных педагогов ГОБУ «Боровичский ЦППМС»
Шатова Анна Сергеевна	«Психологические и педагогические аспекты технологизации воспитания»	Участник семинара – практикума ГОБУ «Боровичский

	в образовательном процессе»	ЦППМС»
Меркурьева Анастасия Сергеевна	«Психологические и педагогические аспекты технологизации воспитания в образовательном процессе»	Участник семинара – практикума ГОБУ «Боровичский ЦППМС»
Меркурьева Анастасия Сергеевна	«Междисциплинарное взаимодействие специалистов психолого – педагогического сопровождения в оказании помощи детям с нарушениями эмоционально – волевой сферы»	Транслирование опыта работы в рамках методического объединения учителей – логопедов, дефектологов образовательных организаций ГОБУ «Боровичский ЦППМС»
Меркурьева Анастасия Сергеевна	«Использование нейроигр с детьми ОВЗ»	Транслирование опыта работы в рамках методического объединения учителей – логопедов, дефектологов образовательных организаций ГОБУ «Боровичский ЦППМС»
Денисевич Наталья Борисовна	«Использование нейроигр с детьми ОВЗ»	Транслирование опыта работы в рамках методического объединения учителей – логопедов, дефектологов образовательных организаций ГОБУ «Боровичский ЦППМС»
Лапушкина Анна Александровна	«Использование нейроигр с детьми с ОВЗ»	Транслирование опыта работы в рамках методического объединения учителей – логопедов, дефектологов образовательных организаций. ГОБУ «Боровичский ЦППМС»
Краавмейстер Наталья Николаевна, Григорьева Ольга Юрьевна	«Использование нейроигр в центрах активности» «Поддержка инициативы детей при планировании деятельности в центрах активности»	Выступление на заседании методического объединения, участие в обсуждении общей темы МАОУ СОШ №8 с УИМ и АЯ
Григорьева Ольга Юрьевна	«Комплексное использование логоритмики и нейроигр в процессе всестороннего развития детей с ограниченными возможностями здоровья»	Трансляция опыта на городском круглом столе «Вдохновляюсь музыкой» на базе МАОУ СОШ №11 дошкольное отделение 1

5. Семинары (другие методические мероприятия), проведенные на базе

ОУ (городского уровня)

Методическое объединение «Организация системы работы по взаимосвязи учителя – логопеда

и воспитателя логопедической группы».

«Работа с детьми ОВЗ в группах комбинированного вида»

Денисенвич Н.Б.

Из опыта работы:

«Работа с детьми по расширению пассивного словарного запаса, его активизации по лексико – тематическим картинкам» - Васильева Е.В.

«Заучивание стихотворений с помощью мнемотаблиц по лексико – тематическим картинкам» - Арсланова К.М.

«Индивидуальная работа с ребенком по заданию учителя – логопеда» -

Краваймейстер Н.Н.

«Развитие речи, внимания, речевого дыхания. Дифференциация звука (ш) – (с)» - Лапушкина А.А.

«Взаимосвязь между ознакомлением с окружающим миром, развитием речи и практической

деятельностью ребенка через формирование элементарных математических представлений с

использованием нейротр» - Агафонова Е.И.

«Индивидуальная работа с ребенком ОВЗ в комбинированной группе» - Матросова М.Г.

6. Наличие публикаций в 2022-2023 учебном году.

Ф.И.О. автора	Тема публикации	Где публиковалось (название журнала, номер, год, страница)
Краваймейстер Наталья Николаевна Григорьева Ольга Юрьевна	Методическая разработка: Проект «Наши меньшие друзья»	Всероссийское сетевое издание для педагогов «Фонд 21 века»
Васильева Елена Викторовна	Методическая разработка: Проект «Наша Родина Россия – наш любимый край»	Всероссийское сетевое издание для педагогов «Фонд 21 века»
Меркурьева Анастасия Сергеевна	Методическая разработка: Конспект коррекционного занятия по развитию слухового восприятия «Музыкальные инструменты».	«Использование социальной сети и мобильных приложений как инструмент взаимодействия с родителями воспитанников».
Агафонова Екатерина Ивановна	Методическая разработка: Проект «Домашние животные и птицы»	«Фонд 21 века»

7. Участие в деятельности экспертных советов СМИ

Ф.И.О. автора	Тема	
Трамко Елена Владимировна	Активная публикация статей и методических материалов на портале.	Международный образовательно-просветительский портал «МЦОиП»
Арсланова Кристина Маратовна	Участие в деятельности жюри	Международный образовательный портал «Солнечный свет»
Денисевич Наталья Борисовна	Участие в деятельности жюри	Всероссийские викторины и конкурсы «Рыжий лис»
Меркурьева Анастасия Сергеевна	Участие в деятельности жюри	Всероссийские викторины и конкурсы «Рыжий лис»
Меркурьева Анастасия Сергеевна	Участие в деятельности жюри Всероссийского интеллектуального конкурса «Знатор-дошколенок»	АНОО ЦДОДВ «УникУм»
Денисевич Наталья Борисовна	Участие в деятельности жюри Всероссийского интеллектуального конкурса «Знатор-дошколенок»	АНОО ЦДОДВ «УникУм»
Васильева Елена Викторовна	Участие в жюри Всероссийского интеллектуального конкурса «Знатор – Ранний старт»	АНОО ЦДОДВ «УникУм»

8. Участие в онлайн вебинарах, семинарах, конференциях.

Ф.И.О. педагога	Тема обучения	Кем предоставлена услуга
Шатова Анна Сергеевна	«Проектная деятельность педагога с детьми дошкольного возраста, через дистанционное взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса»	Автор курса – Королева Валентина Борисовна
Шатова Анна Сергеевна	«Проектная технология в условиях детского сада»	Коуч ICSTH ICF, педагог Николаева Анна Валерьевна
Матросова Марина Геннадьевна	«Сопровождение детей с ОВЗ в условиях ФГОС»	«Академия дошкольного образования»
Филатова Ирина Владимировна	«Основы экологической грамотности» (тестирование)	Всероссийское издание «Образовательное пространство»
Меркурьева Анастасия Сергеевна	«Формы и виды мышления. Возрастные особенности развития пространственного мышления школьников» (видеолекция)	«Инфоурок»
Меркурьева Анастасия Сергеевна	«Развитие зрительного и слухового внимания у дошкольников» (видеолекция)	«Инфоурок»
Меркурьева Анастасия Сергеевна	«Мнемоника»	«Инфоурок»

Лапушкина Анна Александровна	«Комплексная коррекционная работа с детьми с ТМНР»	«Лого Эксперт»
Меркурьева Анастасия Сергеевна	«Основы сурдопедагогики в дошкольном образовании»	«Инфоурок»
Арсланова Кристина Маратовна	«Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» (всероссийское тестирование)	Всероссийское образовательное издание «Педразвитие»
Матросова Марина Геннадьевна	«ИКТ по ФГОС в образовании»	«Форум педагога России»
Денисевич Наталья Борисовна	«Проектная деятельность-ресурс творческого развития обучающихся»	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»
Денисевич Наталья Борисовна, Лапушкина Анна Александровна, Меркурьева Анастасия Сергеевна, Григорьева Ольга Юрьевна, Краавмейстер Наталья Николаевна, Васильева Елена Викторовна	«Нейроигры для детей от 1 до 7 лет» (видеолекция)	«Инфоурок»
Денисевич Наталья Борисовна	«Особенности использования игровых методов в работе с детьми с общим недоразвитием речи»	«Мерсибо»
Денисевич Наталья Борисовна, Лапушкина Анна Александровна, Меркурьева Анастасия Сергеевна, Григорьева Ольга Юрьевна, Краавмейстер Наталья Николаевна, Васильева Елена Викторовна	«Хит – парад нейроигр и нейроупражнений для детей раннего и дошкольного возраста: картотека игровых идей, диагностический инструментарий»	Издательство «Учитель»
Филатова Ирина Владимировна	«ИКТ по ФГОС в образовании» (форум «Педагоги России: методическое объединение»)	«Форум педагога России»
Трамко Елена Владимировна	«Сотрудничество профессионального педагогического сообщества и российской науки»	«Форум педагога России»
Денисевич Наталья Борисовна, Григорьева Ольга Юрьевна, Краавмейстер Наталья Николаевна, Меркурьева Анастасия Сергеевна, Лапушкина Анна	«Нейропсихологический подход в логопедической работе: игровые поля на автоматизацию и дифференциацию звуков, упражнения на балансировочной платформе»	Издательство «Учитель»

Александровна	и координационной лестнице, игры с нейроскалкой и др.» «Использование инновационных технологий в логопедической работе с неговорящими детьми»	
Денисевич Наталья Борисовна	«Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений»	«Мерсибо»
Денисевич Наталья Борисовна Меркурьева Анастасия Сергеевна	«Использование инновационных технологий в логопедической работе с неговорящими детьми»	Издательство «Учитель»
Михайлова Ольга Владимировна	«Игровые и тематические уголки для детей с УО и ЗПР» «Хочу все знать! Как сделать исследование интересным для дошкольников» «Использование игровых технологий с финансовым содержанием для современного дошкольника» «Обсуждение проблем обучения, воспитания и развития дошкольника и младшего школьника с ОВЗ»	«Инфоурок»
Меркурьева Анастасия Сергеевна	«Нейропсихологическое сопровождение логопедической деятельности»	«Инфоурок»
Меркурьева Анастасия Сергеевна	«Технологии альтернативной и дополнительной коммуникации в логопедической практике: пиктограммы и языковая программа «Макадон»»	Международный центр образования и социально – гуманитарных исследований (МЦО)
Меркурьева Анастасия Сергеевна	«Особенности исследования нарушенных психических функций в детской нейродефектологии»	МЦО
Меркурьева Анастасия Сергеевна	«Основы дефектологии»	Центр онлайн тестирования «Сфера педагогики
Трамко Елена	«ИКТ компетентность	МЦОиП

Владимировна	педагогических работников, использование ИКТ в работе дошкольных учреждений»	
Агафонова Екатерина Ивановна	«Патриотически ориентированные подходы в системе дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»
Агафонова Екатерина Ивановна	«Гражданско – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством применения музыкальной и творческой деятельности»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»
Матросова Марина Геннадьевна	«ФГОС ДО и познавательное развитие ребенка – дошкольника»	Всероссийский журнал «Воспитатель»
Филатова Ирина Владимировна	«Технология использования интеллект – карт в работе с детьми дошкольного возраста»	Центр развития компетенций «Аттестатика»
Краавмейстер Наталья Николаевна, Григорьева Ольга Юрьевна Васильева Елена Викторовна Меркурьева Анастасия Сергеевна Денисевич Наталья Борисовна, Лапушкина Анна Александровна	«Нейропсихологический подход к диагностике и коррекции когнитивных функций и поведения детей с ЗПР: просто о сложном»	Издательство «Учитель»
Григорьева Ольга Юрьевна, Краавмейстер Наталья Николаевна, Денисевич Наталья Борисовна, Меркурьева Анастасия Сергеевна	«Математика в движении: нейропсихологический подход в развитии математических представлений дошкольников»	Издательство «Учитель»
Меркурьева Анастасия Сергеевна	«Пространственные представления как фундамент будущего школьного обучения»	«Инфоурок»
Меркурьева Анастасия Сергеевна	«Хит – парад игровых идей для познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста»	МЦО Международный центр образования и социально – гуманитарных исследований
Лапушкина Анна Александровна	«Игровая деятельность в системе коррекционной работы учителя – логопеда» Е.Е.Хомякова	«Детство – пресс»
Лапушкина Анна Александровна,	Международная научно-практическая конференция:	Научно – издательский центр «Вестник науки»

Меркурьева Анастасия Сергеевна, Денисевич Наталья Борисовна	«Инновационные научные исследования в современном мире: теория, методология, практика»	
Филатова Ирина Владимировна	«Как педагогу использовать новые направления в организации проектной деятельности в ДО»	Автор курса – Королева Валентина Борисовна
Меркурьева Анастасия Сергеевна	«Игры и игровые упражнения, способствующие развитию внимания и памяти у детей дошкольного и младшего школьного возраста»	Частное учреждение дополнительного образования «Сема»

Успешно прошли аттестацию на первую квалификационную категорию:

1. Арсланова Кристина Маратовна, воспитатель группы «Солнышки»;
2. Меркурьева Анастасия Сергеевна, учитель-дефектолог.

Охрана прав детства.

В учреждении осуществляется целенаправленная работа по сопровождению детей из опекаемых семей, в течение года данная ситуация оставалась стабильной. Педагоги групп всегда своевременно обращают должное внимание на своевременное выявление данных семей. На сегодняшний день в дошкольном отделении 1 опекаемый воспитанник. Ребенок сопровождается по индивидуальному плану.

Кадровое обеспечение.

Дошкольное отделение полностью укомплектовано педагогами и обслуживающим персоналом. Всего в учреждении на сегодняшний день работают 47 сотрудников. Педагогический состав 23 сотрудника.

Из них:

- 17 воспитателей;
- 2 учителя-логопеда;
- 1 учитель – дефектолог;
- 1 старший воспитатель;
- 1 методист;
- 1 психолог.

Высшее образование у 11 педагогов (48%),
среднее - специальное у 12 педагогов (52%).

Высшая квалификационная категория у 9 педагогов (39,13%),
первая квалификационная категория у 8 педагогов (34,78%),
не имеют квалификационной категории 5 педагогов (21,73%)
Вспомогательный персонал 24 человека.

Сравнительная характеристика квалификационной категории.

	Май, 2021 (22 педагога)	Май, 2022 (22 педагога)	Май, 2023 (23 педагога)
Первая Кв.кат.	8(36,36%)	7 (31,81%)	8(34,78%)
Высшая	12(54,54%)	10 (45,45%)	9 (39,13%)
Не имеется	2(9,09%)	5(22,72%)	5(21,73%)
Соответствие	-	-	-

занимаемой должности			
-------------------------	--	--	--

МАОУ «Гимназия» дошкольное отделение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение.

В дошкольном отделении сформирована материально – техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В учреждении оборудованы помещения:

- ✚ Групповые помещения – 11; (в каждой из них имеется туалетная комната, раздевальная комната, игровая и спальная зоны, буфетная);
- ✚ Методический кабинет – 1;
- ✚ Музыкальный зал – 1;
- ✚ Физкультурный зал – 1;
- ✚ Пищеблок -1;
- ✚ Прачечная – 1;
- ✚ Гладильная – 1;
- ✚ Медицинский блок – 1;
- ✚ Кабинет дополнительного образования – 1;
- ✚ Кабинет учителя – дефектолога – 1;
- ✚ Кабинет учителя – логопеда – 2;
- ✚ Кабинет делопроизводителя - 1;
- ✚ Кабинет заведующего хозяйством – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние дошкольного отделения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Характеристика здания: общая площадь – 2016,1 кв.м.

Фактическая площадь земельного участка составляет – 11 874 кв.м.

На каждую возрастную группу имеется игровая прогулочная площадка, с игровыми и спортивными сооружениями. В наличии имеется общая спортивная площадка со спортивным комплексом и лабиринт «Пчелка».

Помещения дошкольного отделения МАОУ «Гимназия» оборудованы в соответствии с требованиями их назначения.

Наличие компьютерной техники: 4 персональных компьютера.

В группах, музыкальном зале и физкультурном зале имеются магнитофоны, музыкальные центры, телевизоры и DVD, проектор в методическом кабинете, формируется видеотека, познавательная фильмотека, демонстрационная интерактивная доска.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками.

Оценка материально-технического оснащения дошкольного отделения МАОУ «Гимназия» при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам дошкольного отделения.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий.

В 2023 – 2024 учебном году планируется продолжать совершенствовать материально – техническую базу дошкольного отделения, модернизировать предметно – пространственную среду.

Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Образовательный процесс наглядными пособиями обеспечен.

Анализ деятельности Учреждения за 2022 – 2023 учебный год показал стабильный уровень функционирования.

Педагогический коллектив работал эффективно, стабильно, также имеет развивающий педагогический потенциал по следующим факторам (социально-демографический, индивидуально-психологический, организационный – особенности профессиональной деятельности). Поставленные задачи на учебный год педагогическим коллективом выполнены, на оценку «отлично».

Эффективность деятельности учреждения составляет - 89,63%.

Эффективность деятельности учреждения.

период	Общий балл по учреждению
2019-2020	88%
2020-2021	86,86%
2021 - 2022	90%
2022 - 2023	89,63%

Коллектив дошкольного отделения МАОУ «Гимназия» активно ведет подготовку к проведению и осуществлению летне-оздоровительной компании.

Косметический ремонт помещений учреждения и прогулочных участков планируется провести за счет бюджетных средств и привлечением благотворительной помощи родителей.