

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия» г.Боровичи

УТВЕРЖДЕНА  
Решением педагогического  
совета МАОУ «Гимназия»  
№ 3 от 10.01.2020 г.  
Приказ директора  
МАОУ «Гимназия» от  
10.01.2020 г. № 4

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ "ГИМНАЗИЯ" Г.БОРОВИЧИ (ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ)  
на 2020-2025 гг.**

**Боровичи**

**2020**

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Паспорт Программы развития
- 2 Введение
- 3 Анализ потенциала развития ОУ
- 3.1. Анализ реализации Программы развития ОУ до 2025 г.
- 3.2. Анализ актуального уровня развития в динамике за три года
- 3.2.1. Качество образовательного процесса
- 3.2.2. Качество условий организации образовательного процесса
- 3.2.3. Дополнительное образование
- 3.2.4. Воспитательная работа
- 3.2.5. Инновационная деятельность
- 3.2.6. Управление качеством образовательного процесса
4. Результаты маркетингового анализа внешней среды
- 4.1. Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения
- 4.2. Анализ образовательной деятельности партнеров
5. SWOT – анализ потенциала развития
6. Оптимальный сценарий развития
7. Концепция развития
8. Цель и задачи развития
9. Механизмы реализации Программы (Проекты / целевые подпрограммы / направления развития)
10. Индикаторы и результаты развития
11. Управление и отчетность по Программе развития
12. Финансовый план реализации Программы развития

## ПАСПОРТ

### программы развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

#### "Гимназия" г. Боровичи Новгородской области на 2020 - 2025 годы

Статус программы развития	Программа развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Гимназия" г. Боровичи Новгородской области на 2020 - 2025 годы (далее – Программа)
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</li><li><input type="checkbox"/> Конвенция о правах ребенка;</li><li><input type="checkbox"/> Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;</li><li><input type="checkbox"/> Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;</li><li><input type="checkbox"/> Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., №413);</li><li><input type="checkbox"/> Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 годы, утв. постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642;</li><li><input type="checkbox"/> Национальный проект «Образование» на 2019 -2024годы;</li></ul>
Цели программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства;</li><li>2. Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.</li></ol>
Направления и задачи программы	<p><b>Направления деятельности по выполнению государственного задания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– обеспечение доступности образования;</li><li>– обеспечение качества образования;</li><li>– обеспечение эффективной работы образовательной организации.</li></ul> <p><b>Задачи деятельности по обеспечению удовлетворенности образовательных запросов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Совершенствовать содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно - деятельностном подходах.</li><li>2. Повышать эффективность работы с родителями с учетом понимания того, что семья является основной средой личностного развития ребенка.</li><li>3. Работа по сохранению и укреплению здоровья ребенка и сотрудника детского сада.</li></ol>

	<p>4. Повышать профессионализм педагогов как носителей образования.</p> <p>5. Повышать качество дошкольного образования, стремление к качеству и совершенству.</p> <p>6. Совершенствовать систему мониторинга качества образования (успешности) дошкольников с учетом современных требований как основы достижений целей и успеха.</p> <p>7. Совершенствовать сетевое взаимодействие с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами (реальными и потенциальными) Боровичского муниципального района., надежного партнерства как залога успеха и качества деятельности дошкольного учреждения.</p>
Срок и этапы реализации программы	<p>Программа будет реализована в период с 2020 по 2025 г.</p> <p>1 ЭТАП 2020-2022гг. - Разработка устойчивых, согласованных моделей организации образовательной практики МАОУ «Гимназия» в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>2 ЭТАП 2022-2025гг. - Создание целостной образовательной среды.</p>
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Высокая конкурентоспособность МАОУ «Гимназия» на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития.</li> <li>2. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для разных категорий заинтересованного населения.</li> <li>3. Обеспечение доступности дошкольного образования за счет внедрения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования: проектный метод, информационно – коммуникативные технологии, внедрение новых педагогических и здоровьесберегающих технологий, внедрение передового педагогического опыта в практику работы МАОУ «Гимназия».</li> <li>4. Создание условий, соответствующих ФГОС ДО.</li> <li>5.Повышение уровня квалификации педагогических кадров.</li> <li>6.Реализация инновационных технологий.</li> <li>7.Повышение эффективности оздоровления воспитанников.</li> <li>8.Повышение удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.</li> <li>9.Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.</li> <li>10.Обеспечение непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность, в том числе через реализацию совместных проектов.</li> </ol>
Система организации контроля	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет педагогический совет Учреждения.</li> <li>2. Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов Программы.</li> <li>3.Представление данных мониторинга в Публичном докладе с публикацией на сайте МАОУ «Гимназия»</li> </ol>
ФИО, должность, телефон руководителя программы	<p>Андреева Оксана Александровна, директор Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Гимназия" г. Боровичи Новгородской области (81664) 5-60-97</p>
Объем и источники финансирования	<p>Ежегодные субсидии учреждению на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ), софинансирование к субсидии на обеспечение пожарной безопасности, антитеррористической и антикриминальной безопасности МАОУ «Гимназия».</p>
Сайт ОУ	<p><a href="https://borgymn.novschool.ru">https://borgymn.novschool.ru</a></p>

Приказ об утверждении Программы	Приказ директора МАОУ «Гимназия» от 10.01.2020 г. № 4
---------------------------------	--

## ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Гимназия" г. Боровичи Новгородской области на 2020-2025 гг. (далее программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития –

локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития МАОУ «Гимназия» призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения МАОУ «Гимназия» для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы МАОУ «Гимназия» по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

## 2. **АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ** Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия» г. Боровичи .

Развитие каждого дошкольного образовательного учреждения происходит в условиях осмысления и обобщения требований современного общества. Особенно важно грамотно определить зону ближайшего развития образовательного учреждения на основе анализа и с учетом меняющихся условий образовательной среды. Специфика программы развития образовательного учреждения состоит в следующем:

- Ориентация на потребности социума: прежде всего – государственная политика в области образования, запросы на содержание образования в детском саду, демографический состав населения, национальные и культурные традиции города.
- Вариативность содержания образования с учетом индивидуальных возможностей и потребностей ребенка, в том числе особенности здоровья детей.
- Выбор режима развития – проектная деятельность, разработка и реализация программ по узким направлениям.
- Полноценное участие субъектов образовательного процесса в реализации программы, представление в ней прав и интересов детей.

### 3.1. **Результаты реализации предыдущей Программы развития - проблемы, цель и задачи Программы и степень их выполнения.**

Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг

*Сохранение контингента воспитанников.*

### 3.2. **Анализ актуального уровня развития в динамике за три года**

#### 3.2.1. **Качество образования в МАОУ «Гимназия» в динамике за 3 года** Реализуемые программы и их специфика (реализация ФГОС);

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за детьми в группах. Основной уставной деятельностью образовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования. Содержание образовательного процесса в образовательном учреждении определяется программой дошкольного образования.

МАОУ «Гимназия» реализует основную образовательную программу дошкольного образования МАОУ «Гимназия» г. Боровичи Новгородской области, созданную на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, 20 мая 2015 года, протокол № 2/15.

Образовательный процесс в образовательном учреждении регламентируется перспективными и календарными планами, разрабатываемыми образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

**Цель** образовательной деятельности нашего учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование основ базовой культуры личности, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребёнка.

### **3.2.2. Качество условий организации образовательного процесса в МАОУ «Гимназия» в динамике за 3 года**

**Кадровое обеспечение** (квалификация, средний возраст и % молодежи до 30 лет)

Коллектив работает под руководством директора МАОУ «Гимназия» Андреевой О.А.

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования российской Федерации и должностным инструкциям. Доля педагогов с высшим образованием соответствует требованиям лицензии на образовательную деятельность. 18% членов педагогического коллектива имеют квалификацию, соответствующую занимаемой должности, и 81,81% - первую и высшую квалификационные категории. 100% педагогов прошли плановое повышение квалификации в соответствии требованиями. Однако, доля молодых педагогов до 30 лет в педагогическом коллективе составляет 13%.

Педагоги нашего Учреждения – профессионалы своего дела, обладают высоким творческим потенциалом и прилагают все усилия, чтобы каждого ребёнка воспитать физически здоровой и творческой личностью. Педагогический коллектив состоит из 22 педагогов, в том числе методиста, старшего воспитателя, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, психолога.

**Материально-техническое обеспечение.**

Большая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса Учреждения отводится материально-техническому обеспечению дошкольного отделения и оснащённости образовательного процесса. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДО соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. В нашем Учреждении созданы все условия для полноценного развития детей. Дошкольное отделение представляет собой уютное и светлое помещение, где созданы и создаются все условия для благоприятного пребывания детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Во всем, что делается в Учреждении, чувствуется любовь и душевная забота сотрудников о своих воспитанниках.

В Учреждении оборудованы: групповые помещения – 11, музыкальный зал – 1, физкультурный зал - 1, медицинский блок – 1, пищеблок – 1, прачечная – 1, кабинет заведующего хозяйством – 1, методический кабинет - 1, кабинет дополнительного образования – 1, кабинет учителя – логопеда – 2, кабинет учителя – дефектолога – 1.

Все кабинеты оформлены и материально оснащены.

### 3.2.3. Дополнительное образование.

Для удовлетворения потребностей родителей, интересов и склонностей детей на базе Учреждения организована работа по реализации программ дополнительного образования:

· по физкультурно-спортивной направленности:

- кружок «Театр физического воспитания» - руководитель Шатова А.С.;

· по художественной направленности:

- кружок «Топотушки» - руководитель Михайлова О.В.;
- кружок «Картина пластилином» - руководитель Федорова Е.В.;
- кружок «Тестопластика» - руководитель Артемьева Ю.Б.;
- кружок «Музыкально – театральный калейдоскоп» - руководитель Григорьева О.Ю.;

· по социально-педагогической направленности:

- кружок «Арт – педагогика» - руководитель Матросова М.Г.;
- кружок «Росточек» - руководители Осипова В.С.;

· по естественнонаучной направленности:

- кружок «Счетовозик»- руководитель Никанорова А.Г.;

по познавательной направленности:

- кружок «Английский для малышей» - руководитель Герасимова М.В.;
- кружок «Веселый английский» - руководитель Алексеева О.А.

### 3.2.4. Воспитательная работа

С целью выполнения дорожной карты по обеспечению введения ФГОС была проведена поэтапная подготовка педагогических кадров к переходу на ФГОС ДО. Был проведён анализ локальных актов учреждения, анализ развивающей среды, анализ кадрового состава.

С целью повышения результативности педагогической работы проводятся педсоветы, семинары консультации, открытые мероприятия, дискуссии, решение проблемных задач и практических ситуаций, были созданы рабочие и творческие группы для обеспечения введения ФГОС.

#### **Обеспечение доступности качественного образования.**

Результатом реализации образовательной программы Учреждения должна стать готовность ребенка к дальнейшему всестороннему развитию, психологическая готовность к школьному обучению, будет заложена основа патриотического и гражданского воспитания, сформировано умение заботиться о своем здоровье и понимать важность здорового образа жизни.



Для всех обучающихся, предусмотрено медико-психологическое сопровождение. Для обучающихся, заявляющих индивидуальные образовательные потребности, в образовательном учреждении созданы все возможности для обучения по индивидуальному учебному плану.

### **Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.**

Направления совершенствования физического воспитания подрастающего поколения в дошкольном отделении ведётся в соответствии основной общеобразовательной программой МАОУ «Гимназия». Реализация задач проекта сочетается с особенностями образовательного учреждения. Учебная нагрузка обучающихся равномерно распределена в течение всего дня, разнообразные виды деятельности сменяют друг друга, что позволяет избежать перегрузки детей. Это чередование занятий с динамическими паузами, спортивно-оздоровительные и культурно-оздоровительные мероприятия, развивающая, игровая, досуговая деятельность.

Содержание программы позволяет учитывать индивидуальные возможности ребенка, а вариативная часть программы ориентирована на конкретные условия образовательного учреждения. Сильной стороной программы, на наш взгляд, является ее воспитательный компонент, который знакомит обучающихся с основами знаний о физической культуре, приемами закаливания.

Первостепенной задачей является задача охрана жизни и здоровья детей, их физическое и психическое развитие.

Воспитатели учитывают индивидуальные особенности каждого ребёнка, было подготовлено рациональное расписание, проведена работа с воспитателями и родителями. Как итог были проведены спортивные праздники, досуги и открытые мероприятия. Также были подготовлены дети для участия в ежегодной городской спартакиаде дошкольников.

Так же в ДО проводятся физкультурно–оздоровительные мероприятия, различные досуги. Педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещениях, так и на воздухе. При этом учитываются индивидуальные особенности детей. Стало традицией проведение спортивных праздников и досугов, как в спортзале, так и на улице, участие в городских соревнованиях.

### **Создание условий для сохранения здоровья детей.**

Образовательное учреждение имеет здание, единую большую благоустроенную территорию. К учебным помещениям предъявляются строгие гигиенические и эстетические требования: чистота, порядок, свежий воздух, достаточное освещение, с учетом его индивидуальных особенностей (роста, зрения, слуха).

Режим работы построен с учетом современных требований: сбалансированное питание, работа медицинского блока. Продолжительность недели– 5 дней.

### **3.2.5. Включенность в инновационную деятельность**

Результатами инновационной деятельности в нашем дошкольном отделении является переход на новый качественный уровень, который не могут осуществляться без разработки инновационных технологий. Педагоги дошкольных образовательных учреждений всегда

отличались восприимчивостью ко всему новому. Развитие общеобразовательной практики способствует проявлению творческого, инновационного потенциала всех работников системы дошкольного образования.

Предварительный проблемный анализ организации воспитания и образования детей в нашем Учреждении, анкетирование родителей и педагогов, а так же изучение опыта по внедрению инноваций в ДОО разных видов и типов, помогло нам определить направления, характер, масштаб и проблематику наших нововведений. Так приоритетными направлениями для развития инновационной деятельности нашего дошкольного отделения были определены:

1. Внедрение в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.
2. Формирование основ безопасной жизнедеятельности.
3. Организация экологического образования дошкольников.
4. Оптимизация взаимодействия с семьей.

**3.2.6. Управление качеством образовательного процесса.** В соответствии с задачами, поставленными в начале учебного года, были проведены ряд мероприятий по следующим направлениям:

1. Создание нормативного обеспечения введения ФГОС.
2. Создание финансово-экономического обеспечения введения ФГОС.
3. Создание кадрового обеспечения введения ФГОС.
4. Создание информационного обеспечения введения ФГОС.
5. Создание материально-технического обеспечения введения ФГОС.

Для познавательного и эмоционально-личностного развития имеются оборудованные помещения: музыкальный, физкультурный зал, кабинет дополнительного образования. В группах имеются разнообразные центры детской деятельности, позволяющие развивать способности детей, созданы условия для детского экспериментирования и моделирования.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДО несет эффективность воспитательного воздействия, направленного на формирование у детей активного познавательного отношения к окружающему миру предметов, людей, природы.

Развивающая предметно - пространственная среда групп Учреждения организована таким образом, что каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом. Все групповое пространство распределено на ЦЕНТРЫ, которые доступны детям: игрушки, дидактический материал, игры. Дети знают, где взять бумагу, краски, карандаши, природный материал, костюмы и атрибуты для игр-инсценировок. В каждой группе мебель и оборудование установлены так, что каждый ребенок может найти удобное и комфортное место для самостоятельной деятельности с точки зрения его эмоционального состояния. С этой целью используется различная мебель, в том числе и разноуровневая: всевозможные диванчики, пуфики, а также мягкие модули. Их достаточно легко передвигать и по-разному компоновать в группе.

Результатом успешности образования можно считать следующие достижения дошкольного отделения:

- призовые места детей в Международных конкурсах
- активное участие детей в проектно-исследовательской деятельности;

- имеют навыки и положительные привычки безопасного поведения в дорожной среде;
- сохранение контингента детей;
- продолжение образования в школах и гимназиях района;
- удовлетворение образовательных потребностей семей.

За время своего существования МАОУ «Гимназия» получил признание у населения района, города.

### **Структура управления МАОУ «Гимназия»**

Управление ДО осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления образовательного учреждения являются: общее собрание работников образовательного учреждения, педагогический совет образовательного учреждения.

К компетенции общего собрания работников образовательного учреждения относится:

- обсуждение проекта новой редакции Устава образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- обсуждение проектов локальных актов образовательного учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития образовательного учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- заслушивание отчетов администрации и органов самоуправления образовательного учреждения по вопросам их деятельности;
- рассмотрение иных вопросов деятельности образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим образовательным учреждением, его органами самоуправления.

К компетенции Педагогического Совета относится решение следующих вопросов:

- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- привлечение для своей уставной деятельности дополнительных источников финансирования и материальных средств, если данный вопрос не находится в компетенции иных органов самоуправления образовательного учреждения;
- утверждение и предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании внебюджетных средств;

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка и принятие образовательных программ и учебных планов;
- разработка и принятие Устава образовательного учреждения, внесение в него изменений и дополнений;
- разработка и принятие Правил внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения и иных локальных актов;
- самостоятельное осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией, Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот, предусмотренных законодательством РФ и иными нормативными актами;
- контроль за работой подразделений общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников образовательного учреждения;
- содействие деятельности педагогических организаций и методических объединений.)

#### **Независимая система оценки качества (НСОК)**

Одной из приоритетных задач реализации современной модели образования в России является формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг посредством создания прозрачной объективной системы оценки достижений обучающихся. В целях реализации этого Указа Правительство РФ **Постановлением от 30.03.2013 N 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»** утвердило «Правила формирования независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги», а Распоряжением Правительства РФ от 30 марта 2013г. N487–р утвердило «План мероприятий по формированию независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, на 2013–2015гг».

Согласно постановлению ключевыми моментами независимой системы оценки качества работы организаций являются:

- обеспечение полной, актуальной и достоверной информацией о порядке предоставления организацией социальных услуг, в том числе в электронной форме;
- формирование результатов оценки качества работы организаций и рейтингов их деятельности. Активно МАОУ «Гимназия» использует в работе электронную почту и материалы из сети Интернет в учебном процессе и для информационного обмена с Комитетом образования Администрации Боровичского муниципального района и другими структурами. Постоянно обновляется информация и на сайте МАОУ «Гимназия», размещена информация по введению в работу ФГОС ДО. Педагоги ДО размещают свои методические разработки не только на сайте МАОУ «Гимназия», но и на других педагогических порталах районного, городского и всероссийского уровня. 90% сотрудников владеют навыками пользователя персонального компьютера.

#### **4. МАРКЕТИНГОВЫЙ АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ**

#### 4.1. Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения

Ежегодный учет и анализ интересов родителей, учащихся, и педагогов ориентирует МАОУ «Гимназия» на создание сложной модели качества образования. Среди образовательных запросов родителей преобладает обеспечение преемственности дошкольного и школьного образования. Чтобы обеспечить высокое качество образования в условиях сохранения здоровья - режим работы дошкольного отделения, где учебная деятельность, плавно чередуется с видами детской деятельности, где игра является главной. Материально-техническая среда ДО обеспечивает индивидуальные образовательные маршруты по различным направлениям их интересов: художественное творчество, музицирование и пение, исследовательская работа и спорт. Тесное сотрудничество с социальными партнерами позволило расширить образовательное пространство.

#### 4.2. Анализ образовательной деятельности соисполнителей программы (партнеров)

Для реализации образовательной Программы дошкольная организация сотрудничает с:

Учреждение	Совместно решаемые задачи	Формы работы
Детское поликлиническое отделение ГОБУЗ "Боровичская ЦРБ"	Мониторинг состояния здоровья; профилактика простудных заболеваний	Осмотр врачом-педиатром; Консультирование родителей; Назначения, сопровождение в период после болезни.
Городская детская библиотека	Приобщение детей к культуре чтения	Использование фонда библиотеки; Посещение тематических выставок; Участие в конкурсах; Познавательные экскурсии при участии сотрудников библиотеки.
МАОУ СОШ №7, МАОУ «Гимназия»	Обеспечение преемственности	Экскурсии в школу; педагогические консилиумы Посещение уроков.
Театр "Дорофей" г. Великий Новгород,	Приобщение детей к музыкальному и театральному искусству	Выездные концерты, просмотр спектаклей.
МАОУ ДО "Детско-юношеская спортивная школа" г. Боровичи	Приобщение детей к физкультуре и спорту	Участие в городской спартакиаде дошкольников
МАОУ СОШ № 7 (3 подразделения)	Развитие коммуникативных навыков.	Совместные мероприятия "Веселые старты"
ГОБУ "Боровичский	Мониторинг готовности к школьному обучению	Проведение тестирования; Консультирование педагогов и родителей

ЦППМС"		
Музей истории г. Боровичи и Боровичского края	Приобщение к истории и культуре	Экскурсии в музей, приглашение сотрудников музея в детский сад на тематические мероприятия
Центр внешкольной работы, Боровичский молодежный центр им. В.Н. Огонькова	Приобщение к изобразительному искусству, развитие социальных навыков	Участие в развлекательных мероприятиях, "Встречи с интересными людьми".
ГИБДД	Воспитание ответственного участника ДД	Встречи детей с сотрудниками ГИБДД; Участие в городских мероприятиях «Дорожная азбука»
ОАОУ СПО Боровичский педагогический колледж	Проведение совместной работы по практической подготовке студентов Боровичского педагогического колледжа по специальности 44.02.01 Дошкольное образование	Концентрированная практика студентов, организационное и методическое руководство практикой студентов.

Потребности родителей	Создание современной развивающей среды в ДО
	Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей
Потребности педагогов	обеспечение успешного освоения педагогических технологий
	обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта
	обеспечение условий для повышения квалификации педагогов
	обеспечение специалистов и педагогов необходимыми материалами и оборудованием для работы
Потребности детей	обеспечение индивидуального педагогического и медико – социального сопровождения для каждого воспитанника ДО
	развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром
	формирование духовно – нравственных, социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества

формирование потребности в здоровом образе жизни.

## 5. SWOT – анализ потенциала развития образовательной организации.

Внутренняя среда. Сильные стороны (стратегия развития).	Внешняя среда. Сильные стороны.
конкурентоспособность ДО; удовлетворенность родителей работой ДО; хорошая материально - техническая база, позволяющая успешно реализовывать программы оздоровления и обучения воспитанников; наличие локальной сети.	привлечение внимания общества и органов гос.власти к проблемам Учреждения и дошкольного образования; увеличение уровня доходов работников сферы образования; взаимодействие с ГОАУ ДПО "Региональный институт профессионального развития»; сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников;
Внутренняя среда. Слабые стороны (стратегия компенсации).	Угрозы.
переход на ФГОС может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива; частичное отсутствие полноценных условий для внедрения ФГОС ДО объективное ухудшение здоровья поступающих в ДО детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования; некоторые педагоги затрудняются в проектировании индивидуального образовательного маршрута дошкольников; не до конца отлажен механизм оказания платных дополнительных образовательных услуг;	нестабильная экономическая ситуация в стране; недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления; недостаточное финансирование системы образования;

SWOT – анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Создание полноценных условий для образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО для реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.;
- Приведение локальных актов МАОУ «Гимназия» в соответствие с требованиями нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность МАОУ «Гимназия»;
- Создание единой системы взаимодействия с объектами социального окружения
- Взаимное сотрудничество с родителями воспитанников для полноценного развития детей
- Обеспечение развития кадрового потенциала ДО и приток молодых специалистов;
- Создание единой системы взаимодействия с объектами социального окружения

## 6. ОПТИМАЛЬНЫЙ СЦЕНАРИЙ РАЗВИТИЯ МАОУ «ГИМНАЗИЯ»

По итогам проведенного SWOT-анализа стратегическим направлением развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия» может стать: инновационная реализация ФГОС дошкольного образования для получения воспитанниками качественного дошкольного образования. Этот ориентир предполагает учет индивидуальных возможностей детей дошкольного возраста, их способностей и возможностей за счет реализации вариативных программ и разнообразия содержания программы, а активное вовлечение родителей в процесс поможет приобщить детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Развитие образовательной среды будет строиться как сетевое расширение сотрудничества дошкольного образовательного учреждения с учреждениями города, района. Предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования и повышение его социального статуса за счет перехода на индивидуальные образовательные маршруты обучения детей. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды учреждения станет основой, на которой каждый ребенок будет иметь равные возможности для полноценного развития и получения образования.

## **7. КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ МАОУ «ГИМНАЗИЯ»**

### **Миссия, цель, направления и задачи развития МАОУ «Гимназия»**

Культурологическая составляющая идентификации современного российского общества позволила предложить новую формулировку миссии дошкольного отделения. Миссия ориентирована на сохранение роли качественного образования как важнейшего условия успешной социализации ребенка в современном обществе. *"Государственная культурная политика исходит из понимания важнейшей общественной миссии культуры как инструмента передачи новым поколениям свода нравственных, моральных, этических ценностей, составляющих основу национальной самобытности. Знание своей культуры и участие в культурной деятельности закладывает в человеке базовые нравственные ориентиры: уважение к истории и традициям, духовным основам наших народов и позволяет раскрыть таланты, дарования и способности каждого человека* (проект "Основ государственной культурной политики" 2014г.). К сожалению, традиционные формы и содержание образовательной деятельности теряют для ребенка возможность «социального лифта» в обществе, высокий уровень традиционной образованности теряет свою мотивационную способность, замыкаясь внутри образовательного процесса. Изменить сложившееся положение может лишь новая модель образования, ориентированная на успех ребенка в культурном пространстве социального окружения. Этот успех опирается на выявление и поддержку внутренних мотивов развития и индивидуальных способностей ребенка, их профессиональное воплощение в самостоятельной деятельности, обеспечивающей высокие результаты, признанные в современном обществе. Все это позволяет сформулировать новую миссию – раскрыть талант в каждом ребенке на благо общества и для успеха личности. Это позволит сохранить в социальном становлении талантливого ребенка роль образования как важного фактора его личного успеха и общественного признания результатов его деятельности.

Цели развития МАОУ «Гимназия» на период с 2020 по 2025 год подразделяются на инвариантную и вариативную.

Инвариантной целью развития ДО как части системы образования Новгородской области выступает эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.



Требования к эффективности выполнения государственного задания изложены в документах: [Постановление Администрации Боровичского муниципального района от 31.10.2013 №2387 "О муниципальной программе "Развитие образования молодежной политики в Боровичском муниципальном районе на 2014-2020 годы"](#).

Достижение инвариантной цели будет осуществляться по следующим направлениям работы

- обеспечение доступности образования;
- обеспечение качества образования;
- обеспечение эффективной работы образовательной организации.

Вариативная цель развития ДО как образовательной организации направлена на удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.

Данная цель определяется особенностями образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и для ее достижения педагогическому коллективу Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия» предстоит решить следующие задачи:

- разработать модель эффективной работы органов государственно-общественного управления по индивидуальной поддержке и развитию талантливых сотрудников и заявить ее инновационный характер в профессиональных конкурсах педагогического мастерства;
- обеспечить качественный переход ДО на выполнение новых Федеральных государственных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования;
- разработать систему необходимых условий, обеспечивающих преемственность поддержки и развития талантливых детей на различных стадиях обучения, семейной и социальных средах,
- обеспечить всем категориям работников повышение психолого-педагогической квалификации в работе с «равными и разными» обучающимися и необходимую поддержку в процедурах аттестации на квалификационные категории;
- обеспечить качественное повышение эффективности психологического, методического, социального, педагогического, медицинского сопровождения активных форм развития (исследовательские, социальные, художественные проекты);
- совершенствовать формы и методы системы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом;
- продолжить сетевое взаимодействие с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами (реальными и потенциальными) г. Боровичи и Новгородской области по развитию обогащенной развивающей среды для талантливых детей.

## 7. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития МАОУ «Гимназия» на основе анализа работы МАОУ «Гимназия» за предыдущий период.

В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования, управления дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

1. Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.
2. Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.

Направления программы:

1. Обеспечение доступности образования.
2. Обеспечение качества образования.
3. Обеспечение эффективности работы МАОУ «Гимназия».

### **Задачи Программы.**

Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно – просветительских услуг, обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

## **9. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программу развития МАОУ «Гимназия» планируется реализовывать на нескольких организационных уровнях:

Уровень реализации	Потребитель (участники)
Персональный (индивидуальный) уровень	Ребенок, педагог, родитель
Групповой уровень	ДО, воспитатели групп, родители воспитанников групп

Общий (учрежденческий) уровень	Администрация МАОУ «Гимназия», психолог, совет родителей и др.
Социальный уровень	Учреждения образования, здравоохранения, науки, культуры и спорта.
Административный уровень	Администрация Боровичского муниципального района

### Основные мероприятия по реализации Программы развития

№ п/п	Концептуальные направления	Направления развития	Период реализации	Содержательные характеристики
1.	Управление качеством дошкольного образования	Совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.	2020 – 2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка комплексно–тематического планирования;</li> <li>• Использование метода проектов;</li> <li>• Разработка плана преемственности ДО со школой;</li> <li>• Разработка мероприятий по созданию условий формирования равных стартовых возможностей;</li> <li>• Проектирование психолого–педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития ребенка в условиях образовательной деятельности дошкольного отделения.</li> </ul>
2.	Программное обеспечение, методики, технологии	Проектирование ООП МАОУ «Гимназия»	2020 – 2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внедрение инновационных технологий;</li> <li>• Методическое обеспечение ООП МАОУ «Гимназия»;</li> <li>• Разработка индикаторов реализации ООП МАОУ «Гимназия»</li> </ul>

3.	Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	2020– 2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>Создание условий для освоения информационных технологий;</li> <li>Внедрение мультимедийного оборудования и т.д.</li> <li>Разработка дидактического и методического материала для работы с дошкольниками</li> </ul>
4.	Поддержка способных и одаренных детей и педагогов	Участие в конкурсах, фестивалях	2020 - 2025	Разработка индивидуального образовательного маршрута
5.	Укрепление материально – технической базы ДО	Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей	2020–2025	Разработка рекомендаций по проектированию предметно – пространственной среды в разных возрастных группах
6.	Обеспечение здоровьесбережения воспитанников	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, валеологическое образование семьи, формирование культуры ЗОЖ	2020-2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>Применение современных здоровьесберегающих технологий;</li> <li>Создание системы оздоровительной работы</li> </ul>
7.	Кадровая политика	Повышение проф. мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении	2020 – 2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка плана повышения квалификации педагогов;</li> <li>Использование дистанционных образовательных технологий;</li> <li>Использование корпоративного обучения</li> </ul>
8.	Государственно–общественное самоуправление	Участие родителей в решении вопросов обеспечения образовательного процесса	2020-2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>Организация «Родительского клуба» и т.д.</li> <li>Внедрение современных форм работы с родителями</li> </ul>
9.	Обеспечение взаимодействия с социальными партнерами	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта; здравоохранения, общественными организациями и т.д.	2020-2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>Заключение договоров о сотрудничестве</li> <li>Модель организации сетевого взаимодействия ДО с партнерами</li> </ul>

### Проекты развития

#### Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия»

#### Проект «Качество образования»

*Цель:* Создание условий для обеспечения уровня и качества подготовки выпускников МАОУ «Гимназия» требованиям ФГОС ДО для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования и обеспечения объективной оценки соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС.

*Задачи:* 1. Создать систему методического и дидактического обеспечения образовательного процесса;

2. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

№ п/п	Мероприятия проекта «Качество образования»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ДО, экспертиза качества образовательного процесса в ДО	Проблемно – ориентированный анализ качества образовательной услуги	2020	Без финансирования	Директор, методист, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2.	Обновление образовательной программы в соответствии с ФГОС, запросами семей воспитанников, актуального состояния образовательного процесса	Образовательная программа дошкольного образования	2020	Без финансирования	Директор, методист, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3.	Разработка системы мониторинга качества образовательного процесса в ДО. Подготовка нормативно – правового и методико – диагностического обеспечения мониторингового исследования	Система комплексного Мониторингового исследования	2020 – 2022	Без финансирования	Директор, методист, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
4.	Введение новых ФГОС ДО	Создание плана управленческой деятельности по внедрению ФГОС («дорожная карта»)	2020 - 2021	Бюджетное финансирование	Директор, методист, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
5.	Разработка системы планирования (перспективного, календарного) в соответствии с реализуемой программой	Система планирования	2020 - 2021	Без финансирования	Методист, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

6.	Разработка комплексно – тематического плана психолого – педагогической работы с детьми дошкольного возраста на основе использования инновационных педагогических технологий	Система комплексно – Тематического планирования на основе использования инновационных педагогических технологий	2020 - 2022	Без финансирования	Методист, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
7.	Разработка системы (плана) взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	Система взаимодействия	2021 - 2023	Без финансирования	Методист, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
8.	Информация образовательного процесса в ДО: создание электронных документов в образовании (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.); систематизация и хранение исследовательских и проектных работ, улучшение работы сайта; работа на мультимедийной технике	Создание информационной модели управления качеством дошкольного образования	2020 -2022 2023 - 2025	Бюджетное финансирование	Методист, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

### Проект «Ребёнок»

*Цель:* Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребёнка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей – инвалидов, детей с ОВЗ, детей с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности за счёт внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно – коммуникативных

#### *Задачи:*

1. Сохранение самооценности дошкольного детства, обеспечение благополучия ребёнка, его комфортного пребывания в МАОУ «Гимназия»
2. Стимулирование физического, интеллектуального и личностного развития ребенка, успешное усвоение выпускниками МАОУ «Гимназия» основной образовательной программы дошкольного образования.
3. Обеспечение индивидуальной поддержки детям с ОВЗ, детям с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности.
4. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

№ п/п	Мероприятия проекта «Ребёнок»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1	Корректировка содержания образовательной программы с учетом ФГОС	Новый качественный уровень образовательной программы учреждения	на 01.09. ежегодно	Без финансирования	Старший воспитатель Старшая медсестра

					Педагоги - специалисты
2	Мониторинг потребности заинтересованного населения в новых формах дошкольного образования (анкетирование, опрос)	Статистические данные	на 01.06. ежегодно	Без финансирования	Методист, старший воспитатель
3	Совершенствование предметно-пространственной среды с учётом поддержки детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса: оборудование групповых помещений и кабинетов специалистами развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности;- пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы.	Образовательное пространство, соответствующее требованиям СанПиНа, программе ДО, ФГОС, возрастным и индивидуальным особенностям детей	2020-2025	Без финансирования + Бюджетные средства	Методист, старший воспитатель, заведующий хозяйством
4	Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования:- курсовая подготовка;- участие в работе объединений педагогов разного уровня;- реализация проекта «Современный воспитатель»- транслирование опыта работы через участие в конкурсах профессионального мастерства, в научно-практических конференциях, публикацию в СМИ, проектную деятельность.	Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива, готовность к работе в инновационном режиме	2020-2025	Без финансирования + Бюджетные средства	Методист, Старший воспитатель рабочая группа

5	Информатизация образовательного процесса-включение ИКТ в образовательный процесс;- совершенствование работы сайта;	Активное использование ИКТ в рамках образовательного процесса	2020-2025	Бюджетные средства	Методист; старший воспитатель
6	Создание условий для физического развития с учётом поддержки детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса: - занятия физической культурой, - спортивные праздники, - досуги, - тематические беседы, - дни здоровья, - интегрированные занятия	Совершенствуется двигательная активность, повышается сопротивляемость и защитные свойства организма. Сформирована потребность в физическом совершенствовании, воспитана привычка здорового образа жизни.	2020-2025	Без финансирования	Методист, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
7	Создание условий для познавательного развития с учётом поддержки детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса: - тематические беседы, занятия, - проект «Скоро в школу», - экскурсии в школу, - посещение уроков в школе, - посещение библиотеки	Совершенствуются познавательные процессы. Сформирована готовность к обучению в школе. Предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения (подготовка к обучению грамоте). Развиты качества: самостоятельность, инициативность, любознательность, творческое воображение, умение планировать поисково-исследовательскую деятельность.	2020-2025	Без финансирования	Методист, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
8	Создание условий для речевого развития с учётом поддержки детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса: - чтение художественной	Обогащается словарь ребенка. Развиты: связная речь, грамматический строй речи. Сформированы:	2020-2025	Без финансирования	Методист, старший воспитатель, воспитатели, специалисты



	<p>литературы,  - составление рассказов,  - театрализованная деятельность,  - сюжетно-ролевые игры,  - занятия по развитию речи,  - занятия по подготовке к грамоте  - интегрированные занятия</p>	<p>фонематический слух,  звуковая аналитико-синтетическая деятельность. Развито умение владеть речью как средством общения и культуры.</p>			
9	<p>Создание условий для социально-коммуникативного развития с учётом поддержки детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса:  - тематические беседы,  - сюжетно-ролевые игры,  - чтение художественной литературы,  - театрализованная деятельность</p>	<p>Развито положительное отношение ребенка к себе и другим людям, коммуникативная, социальная, бытовая, гражданская компетенции. Проявления самостоятельности, целенаправленности, саморегуляции собственных действий.</p>	2020-2025	Без финансирования	Методист, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
10	<p>Создание условий для художественно-эстетического развития с учётом поддержки детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса:  - тематические беседы,  - продуктивная деятельность: лепка, аппликация, рисование,  - чтение художественной литературы,  - музыкальные занятия</p>	<p>Воспитанники различают виды изобразительного искусства: живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное и народное искусство. Умеют выполнять танцевальные движения. Определяют общее настроение, характер музыкального произведения. Сформировано эстетическое отношение к окружающему миру. Развито умение реализовывать самостоятельное творчество.</p>	2020-2025	Без финансирования	Методист, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

## Проект «Управление»

*Цель:* Модернизировать систему управления МАОУ «Гимназия» в условиях ФГОС, обеспечить развитие системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью.

*Задачи:*

1. Развитие государственно-общественного управления в МАОУ «Гимназия».
2. Обеспечение открытости деятельности МАОУ «Гимназия» для всех заинтересованных общественных организаций, структур.
3. Внедрение процесса информатизации в образовательную деятельность МАОУ «Гимназия». Создание условий для открытости МАОУ «Гимназия» в информационном пространстве.
4. Совершенствовать процесс взаимодействия между участниками образовательного процесса, родителями и социумом через развитие социальных связей МАОУ «Гимназия» с социальными партнерами района, города.
5. Формировать положительный имидж МАОУ «Гимназия»

№ п,п	Мероприятия проекта «Управление»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1	Мониторинг эффективности функционирования управляющей системы ДО	Статистические данные	В течение отчетного периода	Без финансирования	Методист, старший воспитатель
2	Подготовка нормативно-правового обеспечения деятельности дошкольного образовательного учреждения (внесение изменений в уставные документы, разработка локальных актов, форм финансово-экономической отчетности)	Документация ДО	В течение отчетного периода	Без финансирования	Методист, старший воспитатель
3	Совершенствование системы оказания дополнительных образовательных услуг: приведение в соответствие с современными требованиями программ дополнительного образования, внесение необходимых корректив; проработка системы оказания дополнительных услуг неорганизованным детям;	Стабильно функционирующая система дополнительного образования (на бесплатной и платной основе) для воспитанников ДО и неорганизованных детей.	2020-2023	Без финансирования	Методист

4	Привлечение многоканальных источников финансирования (бюджет, доходы от платных услуг, участие учреждения в приоритетных проектах в области образования)	Увеличение материально-технической базы МАОУ «Гимназия»	2020-2025 (ежегодно)	Без финансирования	Директор
5	Расширение участия государственно –общественных форм в управлении учреждением: поиск новых источников финансирования деятельности ДО; разработка нормативного сопровождения перехода учреждения на новую систему оплаты труда работников бюджетной сферы; участие в разработке и реализации социальных и педагогических проектов.	Эффективно действующая стабильная система управления учреждением МАОУ «Гимназия»	2020-2025	Без финансирования	Директор, методист, старший воспитатель
6	Организация работы методических объединений (объединения педагогов, где решаются проблемы, возникающие в области дошкольного образования; повышение практического и теоретического уровня педагогов в использовании инновационного подхода к образовательному процессу в ДО).	Повышение качества образовательного процесса. Осуществлено повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников МАОУ «Гимназия»	2020 - 2025	Без финансирования	Старший воспитатель, методист

7	Разработка технологии методического сопровождения преемственных связей при переходе ребенка из ДО в школу	Интеграция усилий заинтересованных сторон. Успешная адаптация выпускников ДО в первом классе школы.	2020-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, методист
8	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг.	Качественное предоставление оказываемых услуг	2020-2021	Без финансирования	Старший воспитатель методист
9	Введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов (корпоративное обучение).	Повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников МАОУ «Гимназия»	2020-2025	Без финансирования	Старший воспитатель методист
10	Создание компьютерного банка инновационной деятельности ДО.	Комплектование и подбор материалов	2020-2025	Без финансирования	Старший воспитатель методист
11	Составление новой программы развития ДО.	Программа развития ДО	2020-2025	Без финансирования	Директор, методист, старший воспитатель, рабочая группа

### Проект «Кадры»

*Цель:* Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов ДО через стимулирование педагогов к повышению качества работы, улучшение работы с эффективным контрактом.

*Задачи:*

1. Выстроить систему непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры и общекультурного уровня педагогических, медицинских работников и обеспечить необходимую поддержку в популяризации своего опыта работы, в процедуре аттестации на квалификационную категорию.
2. Организация эффективного взаимодействия педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию и качеству образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДОУ.
3. Повышение мотивации педагогов для улучшения качества образовательного процесса.

№ п/п	Мероприятия проекта «Кадры»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1	Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования.	Совершенствование работы педагогического персонала	2020-2025 (ежегодно)	Без финансирования	Методист, старший воспитатель
2	Профессиональное и личностное совершенствование педагогов МАОУ «Гимназия» Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров.	Рост профессионального мастерства педагогов	2020-2025	Без финансирования	Старший воспитатель
3	Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации; Предоставление возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и потребностей воспитанников МАОУ «Гимназия»; Обучение педагогов по вопросам введения в действие ФГОС (на курсах повышения квалификации, проблемных семинарах, через обмен педагогическим опытом); Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников МАОУ «Гимназия» в применении ИКТ: обучение навыкам владения компьютером,	Рост профессионального мастерства педагогов	Ежегодно  2020-2025  2020- 2021	Без финансирования  Без финансирования	Старший воспитатель  Методист

	использование информационных и коммуникационных технологий в повседневной работе, умения использовать возможности сети Интернет)				
4	Повышение престижа профессии педагога Участие педагогов МАОУ «Гимназия» в областных, районных, городских, всероссийских мероприятиях и конкурсах. Социальная защита педагогов - система материальной поддержки педагогических кадров. Материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов их педагогической деятельности («Положение о доплатах и надбавках»).	Повышение престижа профессии педагога	2020-2025	Без финансирования + бюджетные средства	Старший воспитатель, методист, воспитатели, специалисты

### Проект «Родители»

*Цель:* Повышение медико-психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления.

*Задачи:*

1. Создание необходимых условий для развития взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребёнка.
2. Вовлечение семьи в образовательный процесс МАОУ «Гимназия».
3. Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам взаимодействия детского сада с семьей дошкольника.

№ п/п	Мероприятия проекта «Родители»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1	Разработка и реализация направлений по обучению	Установление контакта с	2020-2021	Без финансирования	Директор

	педагогов и специалистов по сотрудничеству с родителями	родительской общественностью. План работы с родителями	(ежегодно)		Старший воспитатель
2	Обучение воспитателей новым техникам общения с родителями: Семинар – практикум Консультации Круглый стол	Повышение компетентности педагогических кадров в соответствии с последними достижениями педагогической науки и практики	2020-2025 (ежегодно)	Без финансирования	Методист, Старший воспитатель
3	Оформление информационных стендов для родителей в вестибюлях и группах ДО: «Для вас, родители»	Информированность родителей о работе МАОУ «Гимназия»	2020-2025 (информация постоянно меняется)	Без финансирования	Методист, Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
4	Организовать совместные мероприятия с родителями: - экскурсии выходного дня - Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», «Спортивная мама - спортивный Я» - Дни Здоровья	Укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи	2020-2025 (ежегодно)	Без финансирования	Старший воспитатель, методист, воспитатели, специалисты
5	Обучение на курсах повышения квалификации в ГОАУ ДПО «Региональный институт профессионального развития»	Повышение компетентности педагогических кадров	2020-2021 (по графику)	Бюджетные средства	Старший воспитатель, методист, воспитатели, специалисты
6	Обновление информации на	Информированность родителей о работе	2020-2025 (информация	Без финансирования	Старший воспитатель

	сайте учреждения	МАОУ «Гимназия»	постоянно меняется)		
7	Проведение анализа работы с родителями с помощью анкетирования	Корректировка и планирование дальнейшей работы	2020-2025 (ежегодно)	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
8	Расширить участие ДО в районных городских мероприятиях: привлечение родителей с детьми к участию в фестивалях, выставках, конкурсах	Активизация родительской позиции	2020-2025 (ежегодно)	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, методист, специалисты

### Проект «Безопасность»

*Цель:* Обеспечить безопасность воспитанников и сотрудников в ДО, безопасное функционирование МАОУ «Гимназия»

*Задачи:*

1. Создание условий для безопасности жизнедеятельности воспитанников. Формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.
2. Создание безопасных условий труда для сотрудников ДО.

№ п/п	Мероприятия проекта «Безопасность»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1	Основные направления деятельности администрации ДО по обеспечению безопасности в Учреждении (Антитеррористическая безопасность, гражданская безопасность и ЧС, пожарная безопасность, профилактика ДТТ)	Правильное ведение документации	2020-2025	Без финансирования	Директор, методист, Заведующий хозяйством



	* Провести текущую корректировку документации по безопасности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере ГО ЧС, ПБ, ПДДТТ, поручений вышестоящих организаций: управлений, департаментов, агентств, министерств и т.д.; Регулярно осуществлять проверку помещений, здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом работы и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории ДО;	Все мероприятия проведены в срок	Постоянно	Без финансирования	Директор, методист, заведующий хозяйством
2	Корректировка схемы оповещения сотрудников. Порядок ее выполнения довести до соответствующих сотрудников ДО;	Наличие схемы оповещения	Ежегодно	Без финансирования	Директор, методист, Заведующий хозяйством
3	Проводить регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности в ГБДО и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС.	Все сотрудники прошли инструктаж	2 раза в год	Без финансирования	Методист, старший воспитатель, Заведующий хозяйством
4	Проведение с работниками МАОУ «Гимназия» учебных эвакуационных мероприятий с целью обучения алгоритму действий при пожаре, теракте, ЧС;	Проведены эвакуационные мероприятия Сформированы навыки правильных действий при пожаре, теракте, ЧС	2 раза в год	Без финансирования	Заведующий хозяйством
5	Разработать памятки, рекомендации по действиям сотрудников и	Разработаны памятки по действиям	2020	Без	Заведующий хозяйством

	воспитанников при возникновении ЧС;	сотрудников и воспитанников при возникновении ЧС;		финансирования	
6	*Корректировка поэтажной схемы эвакуации сотрудников и воспитанников ДО в случае ЧС;	Наличие схемы эвакуации сотрудников	2020	Без финансирования	Заведующий хозяйством
7	* Провести проверку первичных средств пожаротушения, имеющихся в ДО.	Наличие средств пожаротушения	ежегодно	Без финансирования	Заведующий хозяйством
8	Проведение обучающих мероприятий с детьми по правилам дорожного движения, безопасной жизнедеятельности, противопожарной безопасности	Сформированность у воспитанников навыков и положительных привычек безопасного поведения	2020-2025	Без финансирования	Старший воспитатель Воспитатели групп, Специалисты
9	Изучение с сотрудниками нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций. Обеспечение контроля за исполнением данных инструкций.	Выполнение должностных инструкций	2020-2025	Без финансирования	Старший воспитатель Воспитатели групп, Специалисты
10	Обеспечение Безопасности игрового и спортивного оборудования детской площадки	Безопасность детской площадки	2020-2025	Без финансирования	Заведующий хозяйством методист
11	Разработка паспорта «Дорожная безопасность»	Наличие паспорта	2020-2025	Без финансирования	Старший воспитатель
12	Разработать план мероприятий по профилактике несчастных случаев с воспитанниками ДО	План мероприятий	2020-2025	Без финансирования	Старший воспитатель

## 10. Результаты и индикаторы эффективной работы МАОУ «Гимназия»

### • **Результаты:**

- обеспечение 100% обучающихся доступности качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- сохранение лидирующей позиции учреждения в рейтинге системы образования Боровичского муниципального района;
- снижение до 11,37 пропущенных по болезни дней в общем числе дней обучения;
- развитие системы дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг на 13% и доведение количества занятых учащихся до 85%;
- ежегодное участие педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства;
- сохранение ситуации отсутствия случаев травматизма, правонарушений со стороны воспитанников, нарушения МАОУ «Гимназия» законодательства РФ, предписаний со стороны Санэпиднадзора и Роспотребнадзора;

### **Индикаторы:**

- Полнота реализации основной образовательной программы;
- Сохранение контингента обучающихся;
- Отсутствие предписаний надзорных органов;
- Отсутствие подтвердившихся жалоб граждан;
- Отсутствие просроченной кредиторской задолженности;
- Доля средней заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в регионе;
- Оптимальная укомплектованность кадрами (Отсутствие педагогических вакансий);
- Соответствие квалификации работников занимаемым должностям (Отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации за предыдущие 5 лет);
- Участие в независимых сертифицированных исследованиях;
- Создание условий доступности для всех категорий лиц с ОВЗ;
- Наличие программ поддержки одаренных детей, талантливой молодежи;
- Наличие программ поддержки детей, имеющих трудности в обучении и проблемы со здоровьем;
- Доля применения информационных технологий в образовательном процессе и использования электронных ресурсов;
- Наличие программ развития;
- Доля программ спортивной направленности среди программ дополнительного образования;
- Снижение коэффициента травматизма по отношению к предыдущему периоду;
- Соответствие существующих условий критериям паспорта безопасности;

- капитальное ограждение территории;
- наличие металлических дверей;
- наличие АПС;
- наличие системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре;
- обеспеченность персонала СИЗ органов дыхания;
- Реализация программы по антитеррористической защите образовательной организации;
- Полнота нормативно-правовой базы по организации;
- Количества мероприятий по презентации опыта работы;
- Удовлетворенность социума качеством информационной открытости (сайт, публичный отчет, публикации в СМИ).

12. **ФИНАНСОВОЕ ОБОСНОВАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (БЮДЖЕТ РАЗВИТИЯ)**

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов (млн. руб.), полученных в рамках эффективного расходования ежегодной субвенции из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания (МЗ) и привлечения дополнительных средств (ДС), по направлениям:

№	Объект финансирования	2020			2021			2022			2023			2024				
		МЗ	ДС	Итого	МЗ	ДС	Итого	МЗ	ДС	Итого	МЗ	ДС	Итого	МЗ	ДС	Итого		
1.	Реализация муниципального задания	11166000			12021500			11642064				11825350				11825350		
2.	Привлечение дополнительных финансовых средств.		2573500			2870800			2870800			2870800				2870800		
	<b>ИТОГО</b>			13739500			14892300			14512864			14696150			14696150		

