

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия» г.Боровичи

Рассмотрено на заседании  
ПЦК учителей английского  
языка

Протокол N 1 от  
31.08.2023.

*Алексеева О.В.*

Согласовано  
Зам. директора по УВР

Павлова Н.А. *Н.А.*

31.08.2023г.

Утверждаю:  
Директор МАОУ  
«Гимназия»  
Андреева О.А.



Рабочая программа курса

внеурочной деятельности

«ПРАКТИЧЕСКИЙ курс по грамматике»

Количество часов по учебному плану: 34 часа .

Программа составлена

учителем английского языка: Ботиной Н.А.

2023-2024 уч. год

## Пояснительная записка

Практический курс по грамматике английского языка предназначен для 10-11 классов общеобразовательных учреждений и составлена с требованиями Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Следует подчеркнуть, что владение основами грамматики должно быть достаточно прочным и стабильным на долгое время. Оно должно служить неким фундаментом для последующего языкового образования, совершенствования с целью использования иностранного языка в будущей профессиональной сфере деятельности. В процессе овладения курсом решаются не только задачи практического владения языком, но и воспитательные и общеобразовательные, поскольку они самым тесным образом связаны с практическим владением языком. Владение английской грамматикой обеспечивает возможность выражать одну и ту же мысль посредством разных грамматических единиц не только на английском языке, но и на родном языке, делает мыслительные процессы более гибкими, развивает речевые способности учащихся, привлекает внимание учащихся к различным языковым формам выражения мысли в родном и иностранном языках. Не секрет, что, овладевая грамматикой английского языка, ученики лучше понимают родной язык.

### ЦЕЛИ КУРСА

В процессе изучения курса реализуются следующие цели:

- \* Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (языковой, компенсаторной, учебно- познавательной)
- \* Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.
- \* Создания основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого ими уровня иноязычной подготовки.

## ЗАДАЧИ КУРСА

- \*Формирование и развитие умений в распознании и употреблении грамматических единиц.
- \*Обобщение ранее изученного грамматического материала, необходимого для овладения устной и письменной речью.
- \* Формирование и развитие умений перевода с использованием различных грамматических единиц и явлений.
- \* Подготовить учащихся к выполнению раздела ГИА ”Лексика и грамматика”

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые были усвоены рецептивно, и коммуникативно-ориентированная систематизация грамматического материала, усвоенного в основной школе.

- \* Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present, Past, Future Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect.
- \* Знание признаков и формирование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в следующих формах действительного залога: Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous.
- \* Формирование навыков распознавания и употребления в речи различных грамматических средств для выражения будущего времени: Future Simple, Present Continuous, to be going to.
- \* Знание признаков и формирование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в следующих формах страдательного залога: Present, Past, Future Simple Passive, Present, Past Perfect Passive, Present, Past Continuous Passive.
- \* Знание признаков и формирование навыков распознавания и употребления в речи неличных форм глаголов (Infinitive, Gerund, Participle)
- \* Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи условных предложений (Conditional I, II, III)

- \*Формирование навыков распознавания и употребления в речи предложений с конструкцией wish (Subjunctive 1, !).
- \* Совершенствование навыков употребления имен существительных в единственном и множественном числе (в том числе исключения).
- \*Совершенствование навыков употребления определенного/ неопределенного/ нулевого артикля.

#### ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ и ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Данный курс обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами являются:

- \*формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- \*формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, учебноисследовательской, творческой деятельности;
- \*формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области „Иностранные языки, ,

Метапредметными результатами являются:

- \*умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности ;
- \* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- \* развитие умение планировать свое речевое и неречевое поведение;
- \* умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и выводы;
- \* формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ.

Предметными результатами являются:

В коммуникативной сфере:

\* расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, отвечать на предложение собеседника согласием [отказом в пределах усвоенного лексико-грамматического материала];

\* читать тексты, распознавая изученные грамматические явления;

\* знание признаков изученных грамматических явлений;

\* знание основных различий систем иностранного и русского языков;

В познавательной сфере:

\* умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений;

\* умение действовать по образцу/аналогии при выполнении упражнений;

\* умение пользоваться справочным материалом (грамматическими и толковыми словарями);

\* владение способами и приемами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.

В ценностно-ориентационной сфере:

\* представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;

\* достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями языка.

В эстетической сфере:

\* владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке, применяя грамматические конструкции.

В трудовой сфере:

\* умение рационально планировать свой труд;

\* умение работать в соответствии с намеченным планом.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

БЛОК 1 PRESENT, PAST, FUTURE SIMPLE; PRESENT, PAST CONTINUOUS; PRESENT, PAST PERFECT 5 час.).

дата	N2урока	Тема
	1	Усвоение значений времени группы Simple
	2	Усвоение значений времени группы Continuous
	3	Усвоение значений времени группы Perfect
	4	Выполнение грамматических упражнений
	5	Контроль усвоение темы

БЛОК 2 PRESENT PERFECT CONTINUOUS и PAST PERFECT CONTINUOUS (3час.)

дата	N2урока	Тема
	1	Значения времени группы Perfect Continuous
	2	Распознавание при чтении и употребление в речи глаголов группы Perfect Continuous
	3	Контроль усвоение темы

БЛОК 3 ГРАММАТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВЫРАЖЕНИЯ БУДУЩЕГО ВРЕМЕНИ : PRESENT SIMPLE, PRESENT CONTINUOUS, BE GO'NG TO ( 3 час.)

дата	N2урока	Тема
	1	Случаи употребления Present Continuous и be going to для выражения будущего времени
	2	Сопоставление в употреблении Future Simple и be going to для выражения будущего времени
	3	Контроль усвоения темы

БЛОК 4 СТРАДАТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГ (PASSIVE VOICE) (4час.)

дата	N2урока	Тема
	1	Усвоение признаков глаголов группы Simple Passive
	2	Усвоение признаков глаголов группы Continuous Passive
	3	Видовременные формы глаголов группы Perfect Passive
	4	Контроль усвоение темы

БЛОК 5 НЕЛИЧНЫЕ ФОРМЫ ГЛАГОЛА (INFINITIVE, GERUND, PARTICIPLE) (7час.)

Дата	N2урока	Тема
	1	Случаи употребления инфинитива
	2	Инфинитив в сложном дополнении (Complex Object)
	3	Случаи употребления герундия

	4	Употребление инфинитива и герундия после глаголов forget, remember, try, mean, stop
	5	Распознавание и использование в речи структур used to/be used to/ get used to
	6	Случаи употребления причастия
	7	Контроль усвоения темы

**БЛОК 6 СОСЛАГАТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ (CONDITIONAL II, III) (3 час.)**

дата	N2урока	Тема
	1	Признаки распознавания придаточных предложений времени и условия
	2	Признаки распознавания сослагательного наклонения
	3	Контроль усвоения темь:

**БЛОК 7 СОСЛАГАТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ wish (2 час.)**

дата	N2урока	Тема
	1	Признаки распознавания предложений wish
	2	Контроль усвоения темы

**8 СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ В ЕДИНСТВЕННОМ И МНОЖЕСТВЕННОМ числе  
ИСКЛЮЧЕНИЯ. (2 час.)**

дата	N2урока	Тема
	1	Существительные, употребляемые только в единственном числе
	2	Существительные, употребляемые только во множественном числе. Сопоставление с русским языком

**БЛОК 9 АРТИКЛЬ. (3 час.)**

дата	N2урока	Тема
	1	Определенный артикль. Случаи употребления
	2	Неопределенный артикль. Случаи употребления

	3	Нулевой артикль . Случаи употребления
--	---	---------------------------------------

### Универсальные учебные действия

- [развивать коммуникативные УУД во всех видах речевой деятельности, в том числе через освоение правил межличностного общения и поведения; [развивать умение планировать свое речевое и неречевое поведение; / Развивать познавательные УУД, в том числе умение пользоваться словарями и справочниками;
- / развивать регулятивные УУД , в том числе умение целеполагание, планирования, самонаблюдение, самоконтроля и самооценки; /развивать умения смыслового чтения: умения прогнозировать содержание текста по иллюстрациям, ключевым словам, заголовку, выделять основную мысль

### Личностные результаты

- [развивать мотивацию к изучению иностранного языка и обучению в целом, способствовать осознанию возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- [формировать систему ценностей;
- /воспитывать активную жизненную позицию и эмпатию;
- [воспитывать культуру поведения через освоение норм этикета; [формировать информационную культуру;
- [формировать умения социально значимой деятельности.

### Материально-техническое обеспечение курса

- /Raymond Murphy "English Grammar in Use" — a self-study reference and practice book for intermediate students;
- /Ю.Голицынский "Грамматика". Сборник упражнений;
- [Книгопечатная продукция для учащихся: контрольные задания;
- [Двуязычные словари;
- [Грамматические справочники;
- [Мультимедийные обучающие программы по английскому языку