

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия» г.Боровичи
(МАОУ «Гимназия»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «Гимназия»
(протокол от 25.03.2022 г. № 5)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Гимназия»
О.А.Андреева
01.04.2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия» г.Боровичи за 2021 год**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия» г.Боровичи
(МАОУ «Гимназия»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «Гимназия»
(протокол от 25.03.2022 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Гимназия»

О.А.Андреева
01.04.2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия» г.Боровичи за 2021 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия» г.Боровичи
Руководитель	Оксана Александровна Андреева
Адрес организации	174403, г. Боровичи, Новгородская область, ул. Софьи Перовской, д.90(школьное отделение)
	174403, г. Боровичи, Новгородская область, ул. Сушанская, д.5(дошкольное отделение)
Телефон, факс	8(816 64)4-29-10
Адрес электронной почты	gimnborovichi@mail.ru
Учредитель	Администрация Боровичского муниципального района.
Дата создания	1992 год
Лицензия	серия 53ЛО1 № 0000810, регистрационный № 406 от 25.02.2016г. (приложение серия 53ЛО1 № 001973, регистрационный № 91 – Л от 10.06.2019г.)

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия» (далее – МАОУ «Гимназия») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание дошкольного отделения построено по типовому проекту в 1972 году. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 2016,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 757,6 кв. м.

Цель деятельности дошкольного отделения МАОУ «Гимназия» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольного отделения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольного отделения: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18.00.

Школьное отделение функционирует с 1992 года. Проектная наполняемость на 360 мест. В школе реализуются программы: начального общего, основного общего, среднего общего образования, программы дополнительного образования.

Цель деятельности школьного отделения МАОУ «Гимназия»: создание условий для развития творческого потенциала всех субъектов образовательного процесса в школе в условиях внедрения и реализации ФГОС второго поколения с целью формирования всесторонне и гармонично развитой личности, способной к саморазвитию, гражданскому самоопределению.

Режим работы школьного отделения МАОУ «Гимназия»

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Рабочая неделя в 1-3 классах составляет 5 дней, в 4 классе – 6 дней.

Продолжительность урока – 35 минут в 1 классе с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (сентябре, октябре – по 3 урока в день, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми, физкультурными занятиями, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый), - 40 минут во 2-4 классах. При составлении учебного плана соблюдалась преем-

ственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Учебный план ООО и СОО предусматривает работу школы в режиме шестидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную санитарными правилами СП 2.4.3648–20, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г.

Продолжительность уроков в 5-9 классах – 40 минут. Продолжительность учебного года – 35 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Внеурочная деятельность в 5-9 х классах организуется в соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности учащихся МАОУ «Гимназия» и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ «Гимназия» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте и стендах в школе необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»		Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 де йствие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024

Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»		
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»		
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»		
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»		
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020		
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ		
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации		
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции		
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года		

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ «Гимназия» разработало и утвердило «План мероприятий по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО на 2021–2027 годы», чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования.

II. Система управления организацией

Управление МАОУ «Гимназия» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАОУ «Гимназия».

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Наименование органа	Функции
	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,
Директор Учреждения	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАОУ «Гимназия»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Наблюдательный совет	Рассматривает: - предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения; - предложения Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; - предложения Учредителя или директора Учреждения о реорганизации или о его ликвидации; - предложения Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; - предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - по представлению директора Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-

Наименование органа	Функции
	<p>хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 3 ноября 2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок; - предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; -предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; -вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана меропр-

Наименование органа	Функции
	ятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школьном отделении создано пять предметно-цикловых комиссии:

- ПЦК учителей иностранного языка;
- ПЦК учителей гуманитарных предметов;
- ПЦК учителей естественно-научных предметов;
- ПЦК учителей ИЗО, технологии, музыки, физкультуры и ОБЖ
- ПЦК учителей начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАОУ «Гимназия». По итогам 2020 года система управления дошкольным и школьным отделениями оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Количество обучающихся на конец 2020-2021 учеб.г. –детей: 393 в школе и 241 в дошкольном отделении. В начальной общей школе – 136 человек, в основной общей 170 –и в средней общей школе – 87 учащихся.

Образовательная деятельность в МАОУ «Гимназия» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, санитарными правилами СП 2.4.3648–20, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. . Образовательная деятельность в школьном отделении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, санитарными правилами СП 2.4.3648–20, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г., основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Образовательная деятельность в дошкольном отделении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года дошкольное отделение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Сани-

тарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2021 году образовательные услуги получал 241 воспитанник в возрасте от 1,4 до 7 лет.

Сравнительный анализ

контингента воспитанников (за период работы с 2018 года по 2021 год)

	Численность детей всего На 01.01.	Среднегодовая численность	Число дней работы ОУ
2018 год 01.01.18 Отчетный период	287	270	247
2019 год 01.01.19 Отчетный период	273	261	245
2020 год 01.01.20 Отчетный период	250	220	248
2021 год 01.01.21 Отчетный период	241	237	249

Таким образом, в учреждении контингент воспитанников в 2021 учебном году снизился на 9 детей. Среднегодовая численность увеличилась на 17 воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по «Журналам динамики достижений детей групп». Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

**Сравнительный анализ становления ключевых компетентностей
воспитанников по возрастным категориям 2018-2021 годы**

Компетен- тности	2018	2019	2020	2021
Начальная здоровьесберегающая компетентность				
ранний возраст	88%	54,76%	78,57%	73,68%
Младший возраст	75,34%	80%	85,18%	75,67%
Старший возраст	91,73%	94,56%	89,06%	83,11%
Начальная социальная компетентность				
Ранний возраст	84%	64,28%	71,42%	73,68%
Младший возраст	69,86%	64,76%	75,55%	71,17%
Старший возраст	82,64%	85%	85,93%	71,42%
Начальная коммуникативная компетентность				
Ранний возраст	70%	50%	71,42%	63,15%
Младший возраст	67,12%	67,61%	73,33%	68,46%
Старший возраст	83,47%	83,69%	85,93%	75,32%
Начальная деятельностная компетентность				

Ранний возраст	84%	52,38%	78,57%	68,42%
Младший возраст	68,49%	64,76%	74,81%	63,96%
Старший возраст	83,47%	83,69%	84,37%	70,12%
Начальная информационная компетентность				
Ранний возраст	80%	50%	78,57%	73,68%
Младший возраст	67,12%	61,90%	75,55%	64,86%
Старший возраст	83,47%	86%	82,81%	72,72%

- Специалистами учреждения в целях выявления детей с проблемами в развитии и оказанию им своевременной и квалифицированной поддержки ежегодно проводятся мониторинги (исследования) направленные на оценку уровня речевого развития и психолого – педагогического обследования.

В 2021 году проведено обследование детей групп:

- №2, №7, №11

Психолого-медико-педагогический консилиум учреждения осуществлял свою работу в течение 2021 года. Решением консилиума на ПМПК решено представить 23 воспитанника (по факту прошли 22) с целью:

- - определение уровня актуального развития
- - определение уровня речевого развития
- - выпуск в школу – 11 детей
- - отказ от ПМПК – 1 ребенка

Таким образом, возможны общие рекомендации:

- - вести динамическое наблюдение за детьми, требующими определение индивидуального маршрута сопровождения, оказание консультативной помощи родителям и педагогам в работе с данной категорией детей;
- - педагогам групп разработать индивидуальные планы сопровождения детей;

- - администрации учреждения усилить контроль за реализацией реализуемой программы, целесообразности выбора и использования методик и технологий применяемых в педагогическом процессе.
- - в соответствии с годовым планом работы дошкольного отделения осуществлять диагностические мероприятия с целью раннего выявления, а далее оказание квалифицированной качественной помощи и поддержки детей на предмет уровня речевого развития и уровня актуального развития (январь, февраль месяц)
- В 2021 учебном году дошкольное отделение выпустило в школу 38 воспитанников (7 детей с групп компенсирующей направленности и 31 воспитанник с групп общеразвивающей направленности).

Воспитательная работа

Содержание, методы и организация воспитания и обучения.

В учреждение ежегодно поступают дети до 3 лет (т.е. дети раннего возраста).

В период адаптации к условиям дошкольного отделения систематически и целенаправленно отслеживается состояние ребенка с учетом следующих показателей (сон, питание, бодрствование, эмоциональный фон, взаимодействие со взрослыми и сверстниками). Родители (законные представители) имеют возможность присутствовать на занятиях, помогать в организации и проведении режимных моментов, мероприятий. В группах раннего возраста имеется разнообразный дидактический и игровой материал для развития детей в разных видах деятельности в достаточном количестве и свободном доступе.

С 01.09.2021 дошкольное отделение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.12.2021.

Для организации воспитательной работы, в 2021 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	162	80%
Неполная с матерью	36	17%
Неполная с отцом	1	0,4%
Оформлено опекуничество	3	1,4%

Инвалиды	3	1,4%
Дети ОВЗ	38	18,81%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	64	31,68%
Два ребенка	102	50,49%
Три ребенка и более	31	15,34%

Основная образовательная программа дошкольного учреждения обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Педагоги используют технологии развивающего обучения: проектный метод, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые.

период	Наименование показателей				
	Число дней проведенных детьми в группах	Число дней, пропущенных детьми – всего	В том числе по болезни	По другим причинам	Количество детей инвалидо из общего числа воспитанников/число детей из групп компенсирующей направленности(с нарушением речи)
2018 год 01.01.18 Отчетный период	38836	33025	6521	26504	9/37 (32-в группах компенсирующей направленности, 5 – в массовых группах.)
2019 год 01.01.19 Отчетный период	44412	41780	9395	32385	3/35 (31–в группах компенсирующей направленности, 4 – в массовых группах.)
2020 год 01.01.20 Отчетный период	32223	30617	5467	26741	2/41 (30–в группах компенсирующей направленности, 11 - в массовых группах)
2021 год	36194	22189	6890	15299	2/36

01.01.21 Отчетный пе- риод					(30–в группах компенси- рующей направленности, 6 - в массовых группах)
----------------------------------	--	--	--	--	--

Для детей инвалидов и детей имеющих ограниченные возможности здоровья созданы необходимые условия для возможности получить все необходимое наравне со здоровыми детьми. На всех детей составлены адаптированные программы и индивидуальные маршруты (АОП ДО для ребенка с тяжелыми нарушениями речи, АОП ДО для ребенка с задержкой психического развития). С данной категорией воспитанников кроме воспитателя работают специалисты учреждения: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное отделение.

**Здоровье и физическое развитие воспитанников.
Сравнительный анализ
посещаемости учреждения
(за период работы с 2017 года по 2021 год)**

В 2021 году общее количество дней посетивших одним ребенком составляет: 132 дня, что на 3 дня больше, чем результаты прошлого года.

На 01.01.18	На 01.01.19	На 01.01.20	На 01.01.21
137	121	129	132

Пе- риод	Всего зарегистрировано случаев заболевания								
	всего	Бактери- альная ди- зентерия	Энтериты, колиты и гастроэне- риты	Скарла- тина	Ангина	Грипп И острые Инфек- ции верх- них Дыха- тельных путей	Пнев- монии	От рав ле ни я, тра в- мы	Др у- гое
2018	287	0	0	3	2	279	0	3	0
2019	290	0	0	0	6	271	3	3	7
2020	260	0	0	1	7	232	0	5	15
2021	354	0	0	0	0	303	1	6	44

**Сравнительный анализ
случаев заболевания детей
(за период работы с 2018 года по 2021 год)**

Дней, пропущенных по болезни одним ребенком (заболеваемость).

На 01.01.18	На 01.01.19	На 01.01.20	На 01.01.21
24	28	22	24

Показатель заболеваемости увеличился на 2 дня.

Распределение детей по группам здоровья.

№ группы	Количество детей в группе	Группа здоровья				
		1	2	3	4	5
1	12		6	6		
2	25		25			
3	13		12	1		
4	26		26			
5	27		26			1
6	27		27			
7	25		25			
8	24		22	1		1
9	26		24	2		
10	13	1	11			1
11	23	5	18			
Всего	241	6	222	10	0	3

В учреждении имеется система работы и программа «Островок здоровья – играя, становимся здоровыми», а так же и другие программы, пропагандирующие здоровый образ жизни. Имеется в достаточном количестве в свободном доступе материал и оборудование для разных видов двигательной активности. Отслеживается динамика развития двигательных умений и физических качеств воспитанников. В учреждении созданы организационно – педагогические условия для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В следующем году коллектив дошкольного отделения продолжит совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Дополнительное образование

В дошкольном отделении успешно соединено основное и дополнительное образование. Введены и реализованы платные дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Тестоластика», «Топотушки», «Картина пластилином», «Музыкально – театральный калейдоскоп»;

- 2) социально-педагогическое: «Росточек», «Арт - педагогика»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Театр физического воспитания»;
- 4) познавательной направленности: «Ментальная арифметика», «Английский для малышей», «Веселый английский».

В дополнительном образовании задействовано 71,15% воспитанников МАОУ «Гимназия».

Результаты анкетирования родителей свидетельствуют о том, что в учреждении установлены позитивные конструктивные доброжелательные отношения между сотрудниками дошкольного отделения и родителями:

- уровень информированности родителей о деятельности учреждения составляет – 97,33%,
- уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс - 91,33%,
- уровень удовлетворенности родителей деятельностью учреждения составляет - 89,33%.

Коллектив дошкольного отделения в этом году продолжил сотрудничество с МАОУ ДО ДЮСШ; МАУК Межпоселенческий Дом народного творчества.

Оценка образовательной деятельности школьного отделения

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Работа по решению задач была спланирована в соответствии с модулями программы и осуществлялась классными руководителями, учителями – предметниками, педагогами ДО. Все участники образовательного процесса в своей работе использовали различные формы воспитания: беседы, диспуты, экскурсии, деловые игры, конкурсы, защиту проектов, мини-конференции, акции, праздники. Многие мероприятия проводились с применением системно-деятельностного подхода.

Гимназия богата традициями. Поэтому очень важно сохранять и приумножать их. В 2021 учебном году прошли следующие мероприятия

Акция «Чистый парк».

Научно – практические конференции:

« Мир вокруг нас» ко Дню Российской науки

Проведение предметных недель.

Международный день распространения грамотности

Международный день школьных библиотек

Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет

Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики

Международный день родного языка

Всероссийская неделя детской и юношеской книги:

Классные часы по профориентации

Экскурсии на предприятия города

Работа на клумбах

Уход за цветами в рекреациях и кабинетах.

День знаний

День Учителя

День гимназиста

8 Марта

Последний звонок

Итоговый праздник

Международный день кино

День детского кино

Проведение кл. часов на нравственные и духовные темы

Культура религий:

- знакомство с историей религий,
- традициями ;
- современными тенденциями.

День матери

Международный день инвалидов

Мероприятия, направленные на профилактику ПАВ на организм:

-реализация превентивных программ;

Беседы по профилактике различных заболеваний

Проведение бесед о здоровом питании.

Проведение Дней здоровья;

Организация и проведение спортивных соревнований:

«Веселые старты»

Участие в районной неделе спорта;

Участие во всероссийском уроке «Готов к труду и обороне»

экскурсии в природу

День Земли

День Воды

День птиц

Акция «Сбор макулатуры

Всероссийский экологический урок.

«Экология и энергосбережение

Всероссийская неделя музыки для детей и юношества

Неделя искусства

День славянской культуры и письменности

День русского языка- Пушкинский день России

Международный день толерантности

Организация и проведение бесед в школе и формы энергосберегающего поведения учеников и учителей».

Проведение бесед на темы:

«Информационная безопасность»;

Участие в акциях «Внимание – дети»

«Ваш пассажир – ребенок»

«Безопасность на дорогах – наше общее дело»

Встречи с инспектором ГИБДД

Проведение классных часов на тему «Ответственность за правонарушения»

День солидарности в борьбе с терроризмом

Неделя безопасности

День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.

Международный день защиты детей

Работа с одаренными детьми:

- привлечение к участию в исследовательской деятельности,
творческих конкурсах

Работа с детьми группы «риска»

-выявление проблемных детей

Вовлечение детей в общественно-значимую деятельность

Социальная акция «Тепло детских рук»

«Рождественский марафон», в котором оказана помощь 4 детям из малообеспеченных семей

Подведение итогов года на звание «Ученик года»

Подведение итогов года на звание «Класс года»

День народного единства

День проведения военного парада на Красной площади в г. Москве в ознаменование 24 годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год

Мероприятия, посвященные освобождению В.Новгорода от фашистских захватчиков: беседы, просмотр кинофильмов, встречи с ветеранами локальных войн.

Участие в «Вахте памяти», посвященной

77 годовщине Победы в Вов:

- поздравление ветеранов ВОВ

-проведение уроков памяти

-возложение цветов к мемориалу воинов

-конкурс рисунков «Великой Отечественной посвящается ...»

- встречи с тружениками тыла ветеранами.

Проведение классных часов о примерах исполнения гражданского долга

77 лет Победы в войне с милитаристской Японией.

День неизвестного солдата

День начала контрнаступления советских войск против немецко - фашистских захватчиков

День героев Отечества

День Конституции Российской Федерации

28 лет со дня образования Содружества Независимых государств

День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

День защитника Отечества

День воссоединения Крыма с Россией

День единения народов Беларуси и России

День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище 1242)

День России- организация конкурса рисунков «Мы за Мир»

День памяти и скорби- участие в мероприятиях у Вечного огня.

В каждом из них педагоги ориентировались на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями воспитанников.

- социальные проекты – «Твой школьный бюджет»- 2 участника.

На уровне классов проходили выборы и делегирование представителей классов в Совет дела по подготовке гимназических дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел с 5-11 классы.

По данным диагностического исследования уровень воспитательной работы оценивается, как достаточный (50%). Учащиеся приняли участие в 14 конкурсных мероприятиях, 15 победителей.

Показателем результативности воспитательной и профилактической работы является отсутствие у учащихся поведенческих рисков (психопатизации , социальной дезадаптации, алкоголизации, наркоманизации). Основной проблемой остается состояние депрессии учащихся.

Уровень эффективности воспитательной работы можно считать достаточным, однако необходимо спланировать мероприятия по формированию отношений по категориям:

- Гуманистическое направление (Религия , Россия и права человека и гражданский долг и страна в которой хотел бы жить)
- Коллективизм (мнения других , общение с родителями,)
- Трудолюбие (отрицание безделья, мои увлечения)
- Нравственность (дисциплина)
- Навыки здорового образа жизни (отрицание алкоголя, моя внешность , мое здоровье)
- Готовность к семейной жизни (ребенок, семья)
- Отношение к себе - нет
- другие понятия (отрицание неудачи, страха, угрозы)

Классным руководителю и педагогам необходимо активизировать помощь в формировании ценностных ориентаций, развивать детское самоуправление, вовлекать в школьное законотворчество организовывать общение с людьми , носителями культурных и религиозных ценностей страны, содействовать организации волонтерских команд, осуществляющих профилактическую и просветительскую работу среди учащихся.

Психологу провести работу с педагогами по оказанию помощи детям с явными признаками эмоционального неблагополучия.

Психологу необходимо выяснить причины депрессии учащихся и организовать работу по умению справляться с стрессовыми ситуациями и нормализации общего эмоционального фона подростков.

Активно внедрять в деятельность программы воспитательной работы, направленные на профилактику социальной дезадаптации , взаимоотношения учащихся с педагогами и родителями.

Основными задачами в профилактике социальной дезадаптации могут быть: снятие состояние психологического дискомфорта , формирование адекватной самооценки, развитие коммуникативных и поведенческих навыков , формирование самопознания и самовоспитания.

Психологу оказать помощь учителям в форме педагогических рекомендаций по работе с каждым учащимся.

Психологу провести целесообразные психологические консультации с подростками, участвующими в психологическом обследовании.

Привлекать к профилактической работе специалистов системы здравоохранения.

Привлекать специалистов ЦПМСС №1 для реализации программ вторичной профилактики.

Дополнительное образование

В школьном отделении гимназии реализуются три детских объединения: «Космическая верстка», «Радиотехника»(2 года) по направленностям -техническая. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Занятия ведутся в соответствии с учебным планом.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходило в рамках следующих выбранных гимназистами видов деятельности:

«Космическая верстка» - детское объединение, направленное на знакомство с ИКТ технологиями.

«Радиотехника»- детское объединение, направленное на формирование у учащихся интереса к радиоэлектронике, развития творческих и политехнических способностей, а также формирования у них умений и навыков конструкторской, рационализаторской деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме во всех классах.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в дошкольном отделении

Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста осуществляется в рамках педагогической диагностики, результаты которой позволяют педагогам получить реальную информацию о возможностях, интересах и потребностях детей и на основе этого осуществить планирование и коррекцию образовательного процесса.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Уровень развития детей анализируется по «Журналам динамики достижений детей групп». Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты становления ключевых компетентностей воспитанников на конец 2021 учебного года выглядят следующим образом:

Достижения воспитанников

Становление ключевых компетентностей воспитанников (как показатель результативности) 2021 год.

Здоровье-сберегающая	Социальная	Коммуникативная	Деятельностная	Информационная
Младший дошкольный возраст				
75,67%	71,17%	68,46%	63,96%	64,86%
Старший дошкольный возраст				
83,11%	71,42%	75,32%	70,12%	72,72%

Ранний возраст				
73,68%	73,68%	63,15%	68,42%	73,68%
В целом по ДОУ				
78,26%	71,49%	70,53%	66,66%	68,59%

**Сводные показатели динамики достижений воспитанников
за 2021 год.**

Компетентности	Начало года	Середина года	Конец года
Здоровьесберегающая	75,70%	73,68%	78,26%
Социальная	66,35%	62,67%	71,49%
Коммуникативная	67,75%	58,85%	70,53%
Деятельностная	64,01%	59,33%	66,66%
Информационная	64,01%	63,15%	68,59%

Динамика показателей достижений воспитанников на май месяц.

Компетентности	Динамика с начала учебного года
Здоровьесберегающая	2,56%
Социальная	5,14%
Коммуникативная	2,78%
Деятельностная	2,65%
Информационная	4,58%

Таким образом, на конец года во всех группах отмечается позитивная динамика в формировании умений, соответствующих ключевым компетентностям, поэтому можно считать используемые в учреждении педагогические технологии эффективными и целесообразными, так как они обеспечивают максимальную реализацию потенциальных возможностей каждого ребенка.

V. Оценка кадрового обеспечения

МАОУ «Гимназия» дошкольное отделение полностью укомплектовано педагогами и обслуживающим персоналом.

Методическая работа.

Информация о повышении квалификации педагогов в 2021 году.

Курсы	Ф.И.О.	Название курсов
Государственное областное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный институт профессионально-	Никанорова Анна Геннадиевна	«Развитие здоровьесберегающей компетентности детей дошкольного возраста»

го развития»		
Академия педагогов России и стран СНГ	Матросова Марина Геннадьевна	Приемы мнемотехники как инструмент развития памяти дошкольника и младшего школьника в соответствии с ФГОС
ООО «Инфоурок» Программа повышения квалификации	Артемьева Юлия Борисовна	«Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС»
ООО «Центр развивающих игр и методик»	Лапушкина Анна Александровна	«Комплексный подход к преодолению задержки речевого развития»
г.Москва	Андреева Людмила Николаевна	«Теория и методика развития дошкольника для организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях с учетом ФГОС ДО»
г.Смоленск	Петрова Любовь Александровна	«Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО»
г.Великий Новгород	Григорьева Ольга Юрьевна	«Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации»
г.Великий Новгород	Агафонова Екатерина Ивановна	«Организация работы с детьми раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО»
г.Боровичи	Матросова Марина Геннадьевна	«Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации»
г.Великий Новгород	Ромашко Ирина Александровна	«Организация работы с детьми раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО»

Участие в конкурсах профессионального мастерства.

Название конкурса	Ф.И.О. участника	Место, номинация
«Воспитателю.ру» Всероссийский конкурс	Трамко Елена Владимировна	«Изучаем цвета с радужными гномами через игры»

курс		В.В.Воскобовича» 2 место
«Воспитателю.ру» Всероссийский конкурс	Трамко Елена Владимировна	«Домашние животные» 1 место
курс «Изумрудный город»	Матросова Марина Геннадьевна	«Подарок для любимой мамочки» 1 место
курс «Изумрудный город»	Матросова Марина Геннадьевна	«Дары осени» 1 место
курс «Изумрудный город»	Матросова Марина Геннадьевна	«Галерея портретов мам и бабушек» 1 место
курс «Изумрудный город»	Артемьева Юлия Борисовна	«Букет для любимой мамы» 1 место
«Образование РУ» Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование»	Васильева Елена Викторовна	«Мастер-класс» «Город моей мечты» 1 место
«Образование РУ» Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование»	Михайлова Анна Николаевна	«Педагогические проекты» «Удивительный мир рыб» 1 место

Международный конкурс «Конкурс стихотворений»	Петрова Любовь Александровна	Диплом победителя за 1 место
Международный конкурс «День защитника Отечества»	Петрова Любовь Александровна	Диплом победителя за 1 место
Международный конкурс «Стихотворение к 8 Марта»	Петрова Любовь Александровна	Диплом победителя за 1 место
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2021».	Матросова Марина Геннадьевна	7 место
Муниципальный конкурс профессионального мастерства	Шатова Анна Сергеевна	2 место

мастерства «Воспитатель года – 2021».		
Всероссийский конкурс талантов «Проект педагога» «Тайны космоса»	Васильева Елена Викторовна	Победитель 1 место
Всероссийский конкурс талантов «Методическая разработка» «Сундук путешественника»	Михайлова Анна Николаевна	Победитель 1 место
Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование» «Мастер – класс»	Васильева Елена Викторовна	Победитель 1 место

Участие в детских конкурсах, спартакиадах.

Название конкурса	Ф.И. участника	место
«Изумрудный город»	Михайлов Алексей <u>Куратор:</u> Матросова Марина Геннадьевна	1 место
«Изумрудный город»	Егоров Артем <u>Куратор:</u> Матросова Марина Геннадьевна	1 место
«Изумрудный город»	Покровский Илья <u>Куратор:</u> Матросова Марина Геннадьевна	2 место
«Изумрудный город»	Ксензов Матвей <u>Куратор:</u> Матросова Марина Геннадьевна	2 место
«Изумрудный город»	Прытков Яков <u>Куратор:</u> Матросова Марина Геннадьевна	2 место
«Изумрудный город»	Благов Илья <u>Куратор:</u> Матросова Марина Геннадьевна	2 место
«Изумрудный город»	Корнеев Тимофей	3 место

	<u>Куратор:</u> Матросова Марина Геннадьевна	
«Изумрудный город»	Боронина Александра <u>Куратор:</u> Матросова Марина Геннадьевна	1 место
«Таланты России»	Юркина Софья <u>Куратор:</u> Трамко Еле- на Владимировна	Участник
«Фотодуэль. Овощная фантазия»	Шеин Матвей <u>Куратор:</u> Михайлова Ольга Владимировна	2 место
«Фотодуэль. Овощная фантазия»	Соболева Виолетта <u>Куратор:</u> Васильева Елена Викторовна	2 место
«Фотодуэль. Овощная фантазия»	Арсланов Никита <u>Куратор:</u> Краавмей- стер Наталья Николаевна	2 место
«Дружба глазами де- тей»	Грушецкий Егор <u>Куратор:</u> Филатова Ирина Владимировна	Участник
«Дружба глазами де- тей»	Арсланов Никита <u>Куратор:</u> Краавмей- стер Наталья Николаевна	Участник
«Дружба глазами де- тей»	Васильева Екатерина <u>Куратор:</u> Филатова Ирина Владимировна	Участник
«Дружба глазами де- тей» «Самый юный ху- дожник»	Большакова Ангелина <u>Куратор:</u> Ромашко Ирина Александровна	1 место
«Изумрудный город»	Боронина Александра <u>Куратор:</u> Матросова Марина Геннадьевна	1 место
«Изумрудный город»	Когтева Олеся	1 место

	Куратор: Матросова Марина Геннадьевна	
«Изумрудный город»	Кашеверский Тимофей Куратор: Матросова Марина Геннадьевна	1 место
«Изумрудный город»	Плешанов Матвей Куратор: Матросова Марина Геннадьевна	1 место
«Изумрудный город»	Плешанов Елисей Куратор: Матросова Марина Геннадьевна	1 место
«До чего дошел прогресс»	Шеин Матвей Куратор: Михайлова Ольга Владимировна	1 место
«Образование РУ»	Иванова Даша Куратор: Васильева Елена Викторовна	1 место
Международный конкурс детско – юношеского творчества «В ожидании новогодних чудес»	Федорова Алиса Куратор: Агафонова Екатерина Ивановна	Диплом за 1 место
Международный творческий конкурс «Престиж»	Панфилов Марк Куратор: Федорова Екатерина Вячеславовна	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс В.В.Воскобовича «Чурепашкины истории»	Иванов Денис Куратор: Григорьева Ольга Юрьевна	Сертификат участника
Всероссийский конкурс В.В.Воскобовича «Чурепашкины истории»	Ульянов Ваня Куратор: Краавмейстер Наталья Николаевна	Сертификат участника
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества	Иванов Денис Куратор: Григорьева Ольга Юрьевна	Диплом лауреата 2 степени
Всероссийский творческий конкурс «Ново-	Михайлова Тая	Диплом лауреата 2 степени

годние фантазии и время чудес»	<u>Куратор:</u> Григорьева Ольга Юрьевна	
Международный конкурс «Декоративно – прикладное творчество: Аппликация»	Воспитанники группы «Капельки» <u>Куратор:</u> Михайлова Ольга Владимировна	Диплом победителя 1 место
Всероссийский конкурс «С8 марта, мамочка!»	Капитонов Дмитрий <u>Куратор:</u> Артемьева Юлия Борисовна	Диплом победителя 1 место
Всероссийский конкурс детского творчества «Гагарин – путешествие к звездам»	<u>Михайлова Тая</u> <u>Куратор:</u> Краавмейстер Наталья Николаевна	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский конкурс детского творчества «Гагарин – путешествие к звездам»	<u>Михайлова Артур</u> <u>Куратор:</u> Григорьева Ольга Юрьевна	Диплом лауреата 1 степени
Муниципальные соревнования 27 спартакиады дошкольников «Веселые старты»	Мирошниченко Аня, Яковлева Милена, Егорова Ксения, Федорова Алиса, Шишкина Катя, Панфилов Марк, Астафьев Алексей, Бочков Тимофей, Дмитриев Филипп, Дмитриев Евгений. <u>Куратор:</u> Михайлова Анна Николаевна	Участники
Всероссийский конкурс талантов «Лучшая презентация»	Соболева Виолетта <u>Куратор:</u> Васильева Елена Викторовна	Победитель 1 место
Всероссийский конкурс талантов «Очумелые ручки»	Потапов Кирилл <u>Куратор:</u> Васильева Елена Викторовна	Призер 2 место
Районный Фестиваль – конкурс детского творчества «Хрустальная нота – 2021» (вокальное творчество)	Азарченко Лукерья, Лакиза Таисия, Иванова Алекса, Кудряшова Полина, Романова Полина, Прыткова Ляйсан	Диплом 3 степени

	<u>Куратор:</u> Михайлова Ольга Владимировна	
Районный Фестиваль – конкурс детского творчества «Хрустальная нота – 2021» (хореография)	Отс Алина, Чижов Марк, Богданова Катя, Капитонов Митя, Старшова Василиса, Яремчук Милана, Бугайчук Ева <u>Куратор:</u> Михайлова Ольга Владимировна	Участники
Всероссийский конкурс талантов «Лучший костюм» «Космонавт»	Яковлев Александр <u>Куратор:</u> Михайлова Анна Николаевна	Призер 2 место
Всероссийский конкурс талантов «Оригами (Поделки из бумаги)» «Рыбка»	Офицерова Елизавета <u>Куратор:</u> Михайлова Анна Николаевна	Призер 3 место
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Начало» в номинации «Моя любимая сказка»	Кузовенкова Арина <u>Куратор:</u> Михайлова Анна Николаевна	Победитель 1 место
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Начало» в номинации «Мое хобби»	Иванова Дарья <u>Куратор:</u> Васильева Елена Викторовна	Победитель 1 место
Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Этот загадочный космос»	Михайлова Тая <u>Куратор:</u> Григорьева Ольга Юрьевна	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Этот загадочный космос»	Мартинкевич Кирилл <u>Куратор:</u> Краавмейстер Наталья Николаевна	Диплом лауреата 1 степени
Муниципальные соревнования 27 спартакиады дошкольников по ОФП	Мирошниченко Аня, Яковлева Милена, Егорова Ксения, Федорова Алиса, Шишкина Катя, Панфилов Марк, Астафьев Алексей,	Участники

	Бочков Тимофей, Дмитриев Филипп, Дмитриев Евгений. <u>Куратор:</u> Агафонова Екатерина Ивановна	
Международный конкурс изобразительного искусства «Космическая фантазия»	Муратов Артур <u>Куратор:</u> Трамко Елена Владимировна	Диплом лауреата 1 степени
Международный творческий конкурс «Все о космосе»	Сюгин Виталий <u>Куратор:</u> Трамко Елена Владимировна	Диплом лауреата 1 степени

Участие ДОУ в межрегиональных, областных и городских мероприятиях.

Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2021». Участники Шатова Анна Сергеевна (2 место) и Матросова Марина Геннадьевна (7 место).

Участие в деятельности экспертных советов СМИ

Ф.И.О. педагога	Тема обучения	Кем предоставлена услуга
Денисевич Наталья Борисовна	Практические приемы автоматизации «трудных» звуков у детей с ОНР	«Мерсибо»
Лапушкина Анна Александровна	Логопедическое обследование детей различного возраста в соответствии с ФГОС	Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»
Лапушкина Анна Александровна	Запуск речи у детей с задержкой речевого развития с помощью игр и игрушек	ЛОГО ЭКСПЕРТ
Лапушкина Анна Александровна	Неврологическая диагностика для ребенка с ТМНР	ЛОГО ЭКСПЕРТ
Лапушкина Анна Александровна	Коррекция шипящих звуков при различных видах нарушений	ЛОГО ЭКСПЕРТ
Лапушкина Анна Александровна	Особенности постановки «трудных» звуков	Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»
Филатова Ирина Владимировна	Прохождение обучения методике преподава-	MENTAL CENTER

	ния ментальной арифметики Уровень «сложение/вычитание»	
Денисевич Наталья Борисовна	Многофункциональный подход к обучению чтению у детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий	«Мерсибо»
Арсланова Кристина Маратовна	Методы проведения индивидуальных занятий с детьми с ОНР с использованием интерактивных игр	«Мерсибо»

Участие в онлайн вебинарах, семинарах, конференциях.

Ф.И.О. педагога	Тема обучения	Кем предоставлена услуга
Осипова Виолетта Сергеевна	«Ведение интерактивной документации с помощью новейших средств ИКТ»	г.Москва, руководитель проекта «Мерсибо» № сертификата 1327378
Осипова Виолетта Сергеевна	«Дистанционная работа с ребенком с нарушением речевого развития. Опыт, выводы, советы экспертов. Разбор ошибок и пути выхода»	ЧОУ ДПО «Логопед Профи» № сертификата 187641
Андреева Людмила Николаевна	«Проектирование и планирование образовательной деятельности ДОО в условиях очного и дистанционного обучения»	Департамент дошкольного образования Ассоциации руководителей образовательных организаций
Воробьева Надежда Степановна	«Проектирование и планирование образовательной деятельности ДОО в условиях очного и дистанционного обучения»	Департамент дошкольного образования Ассоциации руководителей образовательных организаций
Осипова Виолетта Сергеевна	«Документальное обеспечение работы специалистов. Диагностическое направление»	«Мерсибо» № сертификата 1362528 г.Москва
Воробьева Надежда	«Практический семи-	ООО Центр развития STEAM

Степановна		нар по направлению STEAM- образование и мастер-класс «Коллаж»	– ОБРАЗОВАНИЯ, г.Москва,
Андреева Людмила Николаевна		«Практический семинар по направлению STEAM- образование и мастер-класс «Коллаж»	ООО Центр развития STEAM – ОБРАЗОВАНИЯ, г.Москва,
Осипова Сергеевна	Виолетта	«Приемы развития базовых психических функций у детей с ОВЗ во время подготовки к школе»	«Мерсибо» № сертификата 1382345 г.Москва
Денисевич Борисовна	Наталья	«Необходимые условия для «запуска речи у детей с ЗРР. Примеры из практики»	«Мерсибо» № сертификата 1402284 г.Москва
Осипова Сергеевна	Виолетта	«Базовые приемы развития фонематического слуха у детей с ОВЗ с применением интерактивного контента»	«Мерсибо» № сертификата 1423653 г.Москва
Осипова Сергеевна	Виолетта	«Логопедическая документация в дошкольной организации, осуществляющей образовательную деятельность»	ГОАУ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»
Денисевич Борисовна	Наталья	«Логопедическая документация в дошкольной организации, осуществляющей образовательную деятельность»	ГОАУ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»
Воробьева Степановна	Надежда	«Логопедическая документация в дошкольной организации, осуществляющей образовательную деятельность»	ГОАУ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Кадровое обеспечение.

Дошкольное отделение полностью укомплектовано педагогами и обслуживающим персоналом.

Всего в учреждении работают 48 сотрудников. Педагогический состав 23 сотрудника.

Из них:

17 воспитателей;

2 учителя-логопеда;
1 учитель – дефектолог;
1 старший воспитатель;
1 методист;
1 психолог.

Высшее образование у 10 педагогов (43,47%),
среднее - специальное у 13 педагогов (56,52%).

Высшая квалификационная категория у 10 педагогов (43,47%),
первая квалификационная категория у 8 педагогов (34,78%),
не имеют квалификационной категории 5 педагогов (21,73%)

Вспомогательный персонал 25 человек.

МАОУ «Гимназия» дошкольное отделение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в школьном отделении

В школьном отделении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ «Гимназия» и План ВШК. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

МАОУ «Гимназия» школьное отделение полностью укомплектовано учителями и обслуживающим персоналом. Педагогический состав 28 сотрудников. Из них:

6 учителей начальных классов;
2 учителя математики;
1 учитель информатики;
3 учителя русского языка и литературы;
1 учитель биологии;
1 учитель химии;
1 учитель географии;
1 учитель физики;
2 учителя физкультуры;
2 учителя истории и обществознания;
4 учителя английского языка;
1 учитель немецкого языка;
1 учитель музыки;
1 учитель ИЗО;

1 учитель технологии.

Высшее образование у 22 педагогов (75%),
среднее - специальное у 6 педагогов (25%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В составе школьного методического объединения учителей начальных классов работало 6 педагогов. Качественный состав следующий:

№	ФИО	Стаж работы	Квалификационная категория	Должность	Образование	класс
1	Некрасова Ирина Сергеевна	36	нет	Учитель начальных классов	высшее	1а
2	Садовникова Екатерина Леонидовна	1	Молодой педагог	Учитель начальных классов	Среднее профессиональное	1б
3	Николаева Лариса Васильевна	35	высшая	Учитель начальных классов	высшее	2
4	Викульева Екатерина Александровна	40	высшая	Учитель начальных классов	высшее	3а
5	Подорова Тамара Григорьевна	40	первая	Учитель начальных классов	высшее	3б
6	Егорова Татьяна Викторовна	33	высшая	Учитель начальных классов	высшее	4

В течение учебного года учителя начальной школы повышали уровень профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации.

№	Ф.И.О. учителя	Названия курсов, семинаров, вебинаров и др.
1	Николаева Л.В.	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации» «Обработка персональных данных в образовательных организациях»
2	Викульева Е.А.	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации» «Обработка персональных данных в образовательных организациях»
3	Подорова Т.Г.	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации» «Обработка персональных данных в образовательных организациях»
4	Егорова Т.В.	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»
5	Некрасова И. С.	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации» «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании в соответствии с ФГОС» «Обработка персональных данных в образовательных организациях»
6	Садовникова Е. Л.	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации» «Обработка персональных данных в образовательных организациях»

В целях реализации задачи развития у учащихся интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, повышения уровня самооценки у учащихся начальной школы приняли участие в муниципальных, Всероссийских и Международных конкурсах и олимпиадах:

№	Название	Количество детей, принявших участие (чел./%)	Результат
1.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике среди учащихся 2 классов.	2	Шеин Тимофей – победитель (1 место)
	Муниципальный этап ВОШ по математике среди учащихся 3 классов.	2	Мигунов Александр – призёр (3-5 место)
	Муниципальный этап ВОШ по математике среди 4 классов.	3	Петров Илья – победитель (1 место)
2.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку среди учащихся 2 классов.	2	Митрофанова Анна- призёр (4 место)
	Муниципальный этап ВОШ по русскому языку среди 3 классов.	2	Копылова Василиса – призёр (2 место) Кузьмич Анна- призёр (5 место)
	Муниципальный этап ВОШ по русскому языку среди учащихся 4 классов.	2	Сергеева Таисия – призёр (4-5 место)

3.	Муниципальный этап ВОШ по окружающему миру среди учащихся 3 классов.	2	Стрибук Ярослав – призёр (2 место) Васильева Анастасия- призёр (5 место)
	Муниципальный этап ВОШ по окружающему миру среди учащихся 4 классов.	2	Ситников Арсений – призер (2 место) Егорова Ксения- призёр (5 место)
Всероссийские и Международные конкурсы			
1.	Международная олимпиада по русскому языку «Русский медвежонок» (2-4 классы)	3 класс - 23 чел. 4 класс - 10чел.	
2.	Международная олимпиада по математике «Смарт-Кенгуру» (2-4 классы)	2 класс –25 чел. 3 класс - 6 чел. 4 класс - 12чел.	
3.	«Британский бульдог»	3 класс - 2 чел. 4 класс - 2чел.	Стрибук Ярослав –1 место в районе Ситников Арсений -3 место в районе
4.	Политоринг-тестирование	1 класс-11 чел. 3 класс- 23 чел. 4 класс- 27 чел.	
Всероссийские онлайн-олимпиады «Учи.ру»			
1.	Русский язык для учеников 1-9 классов	Андреев Глеб(1а кл.)-похвальна грамота Маркитанов Артем(1а кл.)-похвальна грамота Палочкин Артем(1а кл.)-похвальна грамота Андреев Тимофей(1а кл.)-диплом победителя Михайлов Егор(1а кл.)-диплом победителя Климович Арсений(1а кл.)-диплом победителя Кулашкина София(1а кл.)-диплом победителя Яровлавова Варвара(1а кл.)-диплом победителя Новикова Таисия(1а кл.)-диплом победителя	
2.	Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» для 1-4 классов	Кулашкина София(1а кл.)-диплом победителя	
3.	«Безопасные дороги»	Григорьев Лавр (1а кл.)-диплом победителя	

Результаты деятельности системы начального общего образования

Показателями успешности работы школы в 2020– 2021 учебном году являются:
-выполнение ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
-рост качества знаний и успеваемости в начальных классах, что отражено в таблице.

Статистика показателей за 2017-2021 годы

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Качество знаний	78,18%	79,07%	81%	83,67

Учебный план реализуется через основную образовательную программу системы УМК «Планета знаний» во 3А,3Б,4классах. В 1,2 классе математика реали-

зуется через учебник УМК «Планета знаний», окружающий мир через УМК «21 век», русский язык и чтение через УМК «Гармония». Такое гибкое сочетание лучших практик и методик преподавания позволяет обеспечить получение качественного гимназического образования и сформировать универсальные учебные действия (УУД) в соответствии с требованиями Федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения.

В школе 1 ученик 4 класса обучается по программе АОП.

Внеурочная деятельность учащихся начальных классов в МАОУ «Гимназия» осуществляется на основе Положения о внеурочной деятельности и организуется в целях всестороннего развития личности учащихся, направлена на формирование и развитие УУД. В гимназии реализуются все направления внеурочной деятельности: художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, научно-познавательная и проектная деятельность на занятиях: «Стихия», «Интеллектика», «Наглядная геометрия», «Полезные привычки», «Ступеньки компьютерной грамотности», «Юный исследователь», «Английский играя», «Литературное краеведение», «36 занятий для будущих отличников», «Разговор о правильном питании», «Подвижные игры», «Я – гражданин России», «Наглядная геометрия», «Учусь создавать проект», «Школа развития речи» .

Сравнительный анализ качества образования по классам за 2020-2021 учеб. г.

	Общий средний балл класса	Общий кач.зн. по предметам	% по	Общий СОУ по предметам (%)	Общий % успеваемости класса	Общий кач.зн. класса	%
2	4,57	98,39		84,8	100%	90,32	
3 «А»	4,53	93,18		83,69	100%	81,82	
3 «Б»	4,69	98,89		88,89	100%	88,89	
4	4,41	93,42		79,19	100%	74,07	
Итого	4,55	95,97		84,14	100%	83,77	

Как итог 136 учащихся начальной школы (на конец года) успешно закончили 2020-2021 учебный год, неаттестованных, неуспевающих – нет. Все остальные учащиеся переведены в следующий учебный год.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МАОУ «Гимназия», руководствуясь приказом №119 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 года и Письмом №14-15 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 12.02.2021 года с 15 марта по 21 мая 2021 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4 классе. Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4

класса.

Математика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	Повысили отметку, %	Подтвердили отметку	Понизили отметку	Успеваемость за 4 кл.	Качество за 4 кл.	СОУ за 4 кл.
4	27	25	44	52	4	100	78	66

Русский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших 1 часть работы	Кол-во выполнивших 2 часть работы	Повысили отметку, %	Подтвердили отметку	Понизили отметку	Успеваемость за 4 кл.	Качество за 4 кл.	СОУ за 4 кл.
4	27	26	26	12	76	12	100	81,48	64,15

Окружающий мир

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	Повысили отметку, %	Подтвердили отметку	Понизили отметку	Успеваемость за 4 кл.	Качество за 4 кл.	СОУ за 4 кл.
4	27	25	16	80	4	100	89	69

Кабинет учителя начальных классов Садовниковой Е.Л. был оборудован интерактивной доской, ноутбуком и МФУ в рамках национального проекта «Образование» (Цифровая образовательная среда). Учителя с 1 по 4 классы участвовали в реализации проекта «Учи.ру», 4 класс использовали ресурсы цифровой платформы «ЯКласс». Использовались элементы дистанционного обучения, проводили уроки в виртуальном классе «Учи.ру», с помощью «Зум», использовали альтернативные способы (телефон, мессенджеры, электронную почту).

Результаты деятельности системы основного общего образования

Статистика показателей за 2017-2021 годы

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Качество знаний	80%	68,63%	75,26%	55,88%

Сравнительный анализ качества образования по классам за 2020-2021 учеб. г.

	Общий средний балл класса	Общий кач.зн. предметов	% по	Общий СОУ по предметам (%)	Общий % успеваемости класса	Общий % кач.зн. класса
5	4,26	87,88		74,17	100	60,61
6	4,42	97,24		79,38	100	71,88
7а	4,37	96,42		77,55	100	56
7б	4,14	84,69		70,31	100	36,36
8	4,28	88,54		76,22	100	40,63
9	4,41	94,12		79,3	100	65,38
Итого	4,31	91,48		76,15	100	55,14

Высокая квалификация работающих педагогов обеспечивает высокий процент выпускников, заканчивающих гимназию с золотыми и серебряными медалями; активно участвующих в различных олимпиадах по предметам; поступающих в ВУЗы. Таким образом, образовательная деятельность является важнейшим конкурентным преимуществом гимназии, которое необходимо сохранить и развивать в дальнейшем.

ФИО	должность	Аттестация	Повышение квалификации
Андреева Оксана Александровна	учитель немецкого языка	Соответствие занимаемой должности	2020г.»Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 2020г.«Обработка персональных данных в образовательных организациях» 2021г. «Специфика преподавания немецкого языка с учетом требований ФГОС»
Павлова Наталья Александровна	учитель английского языка	Высшая	2018 г. «Педагогический анализ и использование результатов оценочных процедур в практике управления образовательной организацией» 2020г.»Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 2020г.«Обработка персональных данных в образовательных организациях» 2021г.Организация работы классного руководителя в образовательной организации» 2021г. «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС»
Алексеева Веолетта Владимировна	учитель математики	Высшая	2020г.«Изменения в содержании и технологиях преподавания математики»

димировна			<p>давания математики в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования »</p> <p>2020г.»Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»</p> <p>2020г.«Обработка персональных данных в образовательных организациях»</p> <p>2021г.Организация работы классного руководителя в образовательной организации»</p>
Алексеева Ольга Владимировна	учитель английского языка	Первая	<p>2020г.»Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»</p> <p>2020г.«Обработка персональных данных в образовательных организациях»</p> <p>2021г. «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС ООО»</p>
Ботина Надежда Андреевна	учитель английского языка	Высшая	<p>2020г.»Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»</p> <p>2020г.«Обработка персональных данных в образовательных организациях»</p> <p>2021г. «Особенности подготовки к сдаче ЕЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС СОО»</p>
Васюкова Ирина Леонидовна	учитель русского языка и литературы	Первая	<p>2018 г. "Изменение в содержании и технологии преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС основного и среднего образования"</p> <p>2020г.»Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»</p> <p>2020г.«Обработка персональных данных в образовательных организациях»</p> <p>2021г.Организация работы классного руководителя в образовательной организации»</p> <p>2021г. «Особенности преподавания предмета «Родной (русский) язык в условиях реализации ФГОС ООО»</p>

			<p>2021г. «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по литературе в условиях реализации ФГОС СОО»</p> <p>2021г. «История русской литературы конца 20-начала 21 века и особенности ее преподавания в новой школе»</p> <p>2021г. «Основы религиозных культур и светской этики»</p>
Герасимова Марина Вадимовна	учитель английского языка	Высшая	<p>2018г." Методические аспекты преподавания иностранного в условиях реализации ФГОС основного и среднего образования"</p> <p>2020г.»Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»</p> <p>2020г.«Обработка персональных данных в образовательных организациях»</p> <p>2021г.Организация работы классного руководителя в образовательной организации»</p> <p>2021г. «Языковые компетенции преподавателя (уровень В2-С1)»</p>
Данилова Галина Георгиевна	учитель истории	Высшая	<p>2020г.»Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»</p> <p>2020г.«Обработка персональных данных в образовательных организациях»</p> <p>2021г. «Особенности подготовки к сдаче ЕЭ по истории в условиях реализации ФГОС СОО»</p>
Дарушина Светлана Викторовна	учитель математики	Высшая	<p>2020г.»Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»</p> <p>2020г.«Обработка персональных данных в образовательных организациях»</p> <p>2021г.Организация работы классного руководителя в образовательной организации»</p> <p>2021г. «Особенности подготовки к сдаче ЕЭ по математике в условиях реализации ФГОС СОО»</p> <p>2021г. «Организация про-</p>

			ектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курсов физики в условиях реализации ФГОС»
Древецкая Ольга Ионовна	учитель музыки	Первая	2020г.»Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 2020г.»Обработка персональных данных в образовательных организациях» 2020г. «Изменения в содержании и технологиях преподавания искусства(ИЗО, музыка) в условиях реализации ФГОС основного общего образования »
Желвакова Галина Леонидовна	учитель физической культуры	Высшая	2020г.»Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 2020г.»Обработка персональных данных в образовательных организациях» 2021г «Педагогическая деятельность по физической культуре в средней и старшей школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО».
Миляева Ольга Валентиновна	учитель биологии	Высшая	2019г. «Изменения в содержании и технологиях преподавания биологии в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования» 2020г.»Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 2020г.»Обработка персональных данных в образовательных организациях» 2021г.Организация работы классного руководителя в образовательной организации»
Михайлова Наталья Александровна	учитель физики	Высшая	2020г.»Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 2020г.»Обработка персональных данных в образовательных организациях» 2021 г.»Особенности подготовки к сдаче ЕЭ по физике в условиях реализации

			ФГОС СОО»
Матвеева Ангелина Владимировна	учитель физической культуры	Первая	2020г.»Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 2020г.«Обработка персональных данных в образовательных организациях» 2021г. Педагогика и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) в соответствии с ФГОС»
Савенкова Юлия Владимировна	учитель технологии	Первая	2020г. «Цифровая образовательная среда как фактор развития педагога» 2020г. «Система преподавания технологии в условиях обновления концепции преподавания. Основы дизайна и проектирования» 2020г. «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 2020г.«Обработка персональных данных в образовательных организациях» 2021г. Организация работы классного руководителя в образовательной организации» 2021г. Диплом о профессиональной подготовке №483-1229474 «Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации»
Филатова Галина Васильевна	учитель географии	Соответствие занимаемой должности	2020г.»Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 2020г.«Обработка персональных данных в образовательных организациях»
Холод Светлана Александровна	учитель русского языка и литературы	Первая	2019г. «Изменения в содержании и технологиях преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего

			образования» 2020г.»Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 2020г.«Обработка персональных данных в образовательных организациях»
Шмелева Наталья Анатольевна	учитель начальных классов	Высшая	2020г.»Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 2020г.«Обработка персональных данных в образовательных организациях» 2021г.Организация работы классного руководителя в образовательной организации» 2021г. «Особенности преподавания учебного предмета «Родной (русский) язык» в условиях реализации ФГОС ООО»
Тарасова Александра Алексеевна	Учитель истории и обществознания	Соответствие занимаемой должности	2020г.«Обработка персональных данных в образовательных организациях» 2021г.Организация работы классного руководителя в образовательной организации» 2021г. «Право:теория и методика преподавания в ОО»
Большакова Екатерина Сергеевна	Учитель информатики	Соответствие занимаемой должности	2020г.»Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 2020г.«Обработка персональных данных в образовательных организациях» 2020г.Диплом о профессиональной переподготовке «Учитель информатики» 2021г. «Теория и методика преподавания информатики в условиях реализации ФГОС СОО».
Кулаков Сергей Иванович	Учитель химии	Нет	

В основной школе 1 ученик обучается на дому, имеет статус «ребенок-инвалид».

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МАОУ «Гимназия», руководствуясь приказом №119 Министерства службы по надзору в сфере

образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 года и Письмом №14-15 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 12.02.2021 года с 15 марта по 21 мая 2021 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8 классах. Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-8 классов.

Русский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	Повысили отметку, %	Подтвердили отметку	Понизили отметку	Успеваемость в текущем учеб.г.	Качество знаний	СОУ
5	33	31	16	74	10	100	82	68
6	32	32	3	50	47	100	90	71
7	47	42	0	55	45	100	75,5	62
8	32	31	0	65	35	100	80	69

Математика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	Повысили отметку, %	Подтвердили отметку	Понизили отметку	Успеваемость в текущем учеб.г.	Качество знаний	СОУ
5	33	33	24	55	21	100	61	61
6	32	31	13	42	45	100	75	59
7	47	41	2	42	56	100	69,5	58,5
8	32	29	3	31	66	100	55	54

География

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	Повысили отметку, %	Подтвердили отметку	Понизили отметку	Успеваемость в текущем учеб.г.	Качество знаний	СОУ
6	32	32	41	47	12	100	100	68,5
7	47	41	8	46	46	100	93	69,5

История

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	Повысили отметку, %	Подтвердили отметку	Понизили отметку	Успеваемость в текущем учеб.г.	Качество знаний	СОУ
5	33	31	10	42	48	100	88	76
6	32	29	6	66	28	100	100	83
7	47	39	2	33	65	100	100	74
8	32	24	20	42	38	100	97	75

Биология

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	Повысили отметку , %	Подтвердили отметку	Понизили отметку	Успеваемость в текущем учеб.г.	Качество знаний	СОУ
5	33	32	9	82	9	100	88	73
7	47	39	18	56	26	100	93	68,5

Обществознание

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	Повысили отметку , %	Подтвердили отметку	Понизили отметку	Успеваемость в текущем учеб.г.	Качество знаний	СОУ
7	47	43	7	44	49	100	97,5	84,5

Физика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	Повысили отметку , %	Подтвердили отметку	Понизили отметку	Успеваемость в текущем учеб.г.	Качество знаний	СОУ
7	47	30	3	27	70	100	57	55,5

Химия

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	Повысили отметку , %	Подтвердили отметку	Понизили отметку	Успеваемость в текущем учеб.г.	Качество знаний	СОУ
8	32	27	19	44	37	100	97	78

Английский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	Повысили отметку , %	Подтвердили отметку	Понизили отметку	Успеваемость в текущем учеб.г.	Качество знаний	СОУ
7	47	44	0	22	77	100	84	68

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате, все участники получили «зачет».

Государственная итоговая аттестация в 2021 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме Основного государственного экзамена по математике и русскому языку, два предмета по выбору в форме внутренней контрольной работы. Ее результаты признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для

выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9-м классе, итоговых отметок. Все дополнительные требования к проведению ГИА-9 в 2021 году школой выдержаны.

Анализ итогов ОГЭ 2020-2021 учебный год МАОУ «Гимназия»

№	предмет	Результаты								Качество 4 и 5 %		Подтвердили школьную оценку			Сумма баллов	Средний балл по ОУ
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	подт	улуч	ниже				
1.	Математика Алексеева Вioletta Владимировна	3	12	11	42	12	46	0	0	14	54				397	4
2.	Русский язык Шмелева Наталья Анатольевна	15	58	9	35	2	7	0	0	24	93	14	12	0	738	4

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Анализ итогов КР9 2020-2021 учебный год МАОУ «Гимназия»

№	предмет	Результаты								Качество 4 и 5 %	Подтвердили школьную оценку			Сумма баллов	Средний балл по ОУ	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		подт	улуч	ниже			
1.	Физика Михайлова Наталья Алек-	0	0	4	100	0	0	0	0	100		3	0	1	105	4

	сан-дровна														
2.	География Филатова Галина Васильевна	2	67	1	33	0	0	0	0	100	1	2	0	80	5
3	Информатика и ИКТ Большакова Екатерина Сергеевна	0	0	1	50	1	50	0	0	50	0	0	2	22	4
4	Английский язык	3	50	1	17	2	33	0	0	67	4	0	2	327	4
5	Биология Миляева Ольга Валентиновна	3	75	1	25	0	0	0	0	100	3	1	0	137	5
6	Обществознание Тарасова Александра Алексеевна	0	0	7	100	0	0	0	0	100				196	28

Результаты участия в муниципальном этапе ВОШ 2020-2021 учеб.г.

Предмет	Участник	Класс	Результат	Учитель
Английский язык	Корчевнюк Тимур	8	Победитель	Ботина Надежда Андреевна
	Булина Анна Эдуардовна	8	Призер	Ботина Надежда Андреевна
	Лютикова Лина Юрьевна	9	Призер	Герасимова Марина Вадимовна
Литература	Колосова Марина Евгеньевна	8	Призер	Шмелева Наталья Анатольевна
Русский язык	Михайлова Юлия	7а	Призер	Васюкова Ирина

	Алексеевна			Леонидовна
	Колосова Марина Евгеньевна	8	Победитель	Шмелева Наталья Анатольевна
	Булина Анна Эдуардовна	8	Призер	Шмелева Наталья Анатольевна
Обществознание	Маркитанов Роман Андреевич	9	Призер	Тарасова Александра Алексеевна
ОБЖ	Васильев Алексей Эдуардович	8	Призер	Матвеева Ангелина Владимировна
Математика	Кирсанов Алексей Михайлович	5	Призер	Алексеева Веолетта Владимировна
	Левченков Лев Михайлович	6	Призер	Алексеева Веолетта Владимировна
	Максимов Иван Александрович	76	Призер	Алексеева Веолетта Владимировна
Физкультура	Александров Егор Сергеевич	8	Призер	Желвакова Галина Леонидовна
	Гарцуева Вероника Юрьевна	9	Призер	Желвакова Галина Леонидовна
Технология	Иванова Мария Алексеевна	9	Победитель	Савенкова Юлия Владимировна

Результаты деятельности системы среднего общего образования

Статистика показателей за 2017-2021 годы

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Качество знаний	84,62%	75,79%	74,47%	75,58%

Сравнительный анализ качества образования по классам за 2020-2021 учеб. г.

	Общий средний балл класса	Общий % по кач.зн. предметам	Общий СОУ по предметам (%)	Общий % успеваемости класса	Общий % по кач.зн. класса
10а	4,6	96,55	85,79	100	72,41
10б	4,54	95,7	83,61	100	75
11а	4,58	97,83	86,73	100	82,61
11б	4,47	96,67	81,33	100	72,22
Итого	4,54	96,68	84,36	100	75,56

Учебный план среднего общего образования определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся по учебным предметам федерального компонента, количество часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения. Количество часов определено применительно к 6-дневной учебной неделе. Продолжительность урока 40 минут.

Особенностью работы 10-11 классов является деление на профили внутри одного класса.

- 10 класс - естественно-научный, технологический, универсальный профили.
- 11 класс - естественно-научный, технологический, универсальный профили.

В средней школе обучается 2 ученика со статусом «инвалид», 1 из них обучается по индивидуальной программе на дому.

В 2021 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация в 2021 году обучающихся, освоивших ООП СОО, проходила в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Анализ итогов ЕГЭ 2020-2021 учебный год МАОУ «Гимназия»

№	Предмет, учитель	Кол-во выпускников	Выбрали экзамен		Сдали экзамен		Сумма баллов	Средний балл ОО
			Кол-во	%	Кол-во	%		
1.	Русский язык Холод С.А.	41	41	100	41	100	2945	72
2.	Математика профильная Дарушина С.В.	41	27	66	27	100	1566	58
3.	Физика Михайлова Наталья Александровна	41	9	22	9	100	549	61
4.	Обществознание Данилова Галина Георгиевна	41	17	41	16	94	2240	56
5.	Химия Кулаков Сергей Иванович	41	7	17	7	100	438	63
6.	Биология Миляева Ольга Валентиновна	41	7	17	6	86	252	36
7.	Информатика и ИКТ Большакова Екатерина Сергеевна	41	3	7	3	100	196	65
8.	Иностранный язык (англ.) Ботина Надежда Андреевна	41	6	15	6	100	420	70
9.	История Тарасова Александра	41	9	22	9	100	432	48

	Алексеевна							
10.	Литература Холод С.А.	41	1	2	1	100	56	56

Результаты участия в муниципальном этапе ВОШ 2020-2021учеб.г.

Предмет	Участник	Класс	Результат	Учитель
Английский язык	Никонорова Ольга Владимировна	10а	Призер	Ботина Надежда Андреевна
	Кондрацкая Полина Сергеевна	11а	Призер	Ботина Надежда Андреевна
Русский язык	Кузьмич Полина Георгиевна	10б	Призер	Холод Светлана Александровна
	Грабар Ирина Васильевна	11а	Призер	Холод Светлана Александровна
Биология	Булина Татьяна Андреевна	11а	Победитель	Миляева Ольга Валентиновна
Литература	Митрофанова Софья Владимировна	10а	Победитель	Васюкова Ирина Леонидовна
	Шишкина Ольга Тимофеевна	11а	Призер	Холод Светлана Александровна
	Грабар Ирина Васильевна	11а	Победитель	Холод Светлана Александровна
Обществознание	Кузьмич Полина Георгиевна	10б	Победитель	Данилова Галина Георгиевна
	Шейн Сергей Алексеевич	10б	Призер	Данилова Галина Георгиевна
Экология	Викторов Александр Валерьевич	11а	Призер	Миляева Ольга Валентиновна
Информатика	Омсарашвили Рамаз Тамазович	10а	Победитель	Никонов Дмитрий Сергеевич
Математика	Омсарашвили Рамаз Тамазович	10а	Победитель	Дарушина Светлана Викторовна
Право	Кузьмич Полина Георгиевна	10б	Призер	Данилова Галина Георгиевна

Результаты участия в региональном этапе ВОШ 2020-2021учеб.г.

Предмет	Участник	Класс	Результат	Учитель
Литература	Кузьмич Полина Георгиевна	10б	Победитель	Холод Светлана Александровна
Биология	Булина Татьяна Андреевна	11а	Победитель	Миляева Ольга Валентиновна
Экология	Викторов Александр Валерьевич	11а	Призер	Миляева Ольга Валентиновна

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021

3	7	2	9	6
---	---	---	---	---

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Булина Т.	11 «А»	Миляева Ольга Валентиновна
2	Грабар И.	11 «А»	Миляева Ольга Валентиновна
3	Тарасов Г.	11 «А»	Миляева Ольга Валентиновна
4	Шарков В.	11 «А»	Миляева Ольга Валентиновна
5	Шишкина О.	11 «А»	Миляева Ольга Валентиновна
6	Михайлова Ел.	11 «Б»	Тарасова Александра Алексеевна

Информация о востребованности выпускников

Анализ распределения выпускников 9 классов 2018-2021г.

Наименование учреждений	2018	2019	2020	2021
Всего выпускников	50	48	57	26
Перешли в 10-й класс	47	40	42	23
Перешли в 10-й класс другой ОО	2	1	1	0
Поступили в профессиональную ОО	1	7	14	3

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в МАОУ «Гимназия». Это связано с тем, что в школе существует профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся.

Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Также растет число поступивших в престижные ВУЗы РФ.

Анализ распределения выпускников 11 классов 2018-2021г.

Наименование учреждений	2018	2019	2020	2021
Всего выпускников	23	42	53	41

КОВ				
Поступили в вуз	22	34	40	35
Поступили в профессиональную ОО	1	8	10	6
Устроились на работу	0	0	0	0
Пошли на срочную службу по призыву	0	0	3	0

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В дошкольном отделении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 4 компьютера, 4 принтера, 2 DVD-плеера, интерактивная доска;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МАОУ «Гимназия» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам дошкольного отделения (методист, старший воспитатель) необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

Площадь школьной библиотеки - 49, 0 кв. м., книгохранилище - 32,8 кв. м. Помещение разделено на зоны: выставочная зона, компьютерная зона, читальный зал, зона абонементов. На официальном сайте школы есть страница библиотеки. Оснащенность библиотеки учебными пособиями для школьного отделения достаточная. Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России. Общее количество 6500 учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе. На одного учащегося приходится 17 единиц.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение.

В дошкольном отделении сформирована материально – техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В учреждении оборудованы помещения:

-  Групповые помещения – 11; (в каждой из них имеется туалетная комната, раздевальная комната, игровая и спальная зоны, буфетная);
-  Методический кабинет – 1;
-  Музыкальный зал – 1;
-  Физкультурный зал – 1;
-  Пищеблок -1;
-  Прачечная – 1;
-  Гладильная – 1;
-  Медицинский блок – 1;
-  Кабинет дополнительного образования – 1;
-  Кабинет учителя – дефектолога – 1;
-  Кабинет учителя – логопеда – 2;
-  Кабинет делопроизводителя - 1;
-  Кабинет заведующего хозяйством – 1.

Групповые комнаты расположены в отдельных помещениях, где созданы условия для образования, воспитания, а также присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста. Групповые и спальные комнаты во всех группах отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход, приемную, умывальную и туалет. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью и игровым оборудованием. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна и безопасна. В каждой группе созданы центры активности для познавательной и экспериментально-поисковой деятельности, для проведения сюжетно-ролевых и театрализованных игр, изобразительной и конструктивной деятельности, двигательной и музыкальной деятельности. Данные центры в достаточном количестве оснащены развивающими игрушками, разнообразными играми, пособиями и материалами в соответствии с возрастом детей и требованиями образовательной программы.

Материально-техническое состояние дошкольного отделения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Характеристика здания: общая площадь – 2016,1 кв.м.

Фактическая площадь земельного участка составляет – 11 874 кв.м.

На каждую возрастную группу имеется игровая прогулочная площадка, с игровыми и спортивными сооружениями. В наличии имеется общая спортивная площадка со спортивным комплексом и лабиринт «Пчелка».

Помещения дошкольного отделения МАОУ «Гимназия» оборудованы в соответствии с требованиями их назначения.

Наличие компьютерной техники: 4 персональных компьютера.

В группах, музыкальном зале и физкультурном зале имеются магнитофоны, музыкальные центры, телевизоры и DVD, проектор в методическом кабинете, формируется видеотека, познавательная фильмотека, демонстрационная интерактивная доска.

В 2022 году планируется продолжать совершенствовать материально – техническую базу дошкольного отделения, модернизацию цифрового обучающего оборудования, модернизировать предметно – пространственную среду.

Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Образовательный процесс наглядными пособиями обеспечен.

Материально-техническое обеспечение школьного отделения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 22 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;

- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет искусств.

Доступ в Интернет обеспечивает компания ПАО "Ростелеком" на скорости 100 Мбит/с.

На цокольном этаже оборудованы столовая, пищеблок, общая площадь - 109,8 кв. м. Обеденный зал на 80 мест, площадью 91, 3кв. м. В пристройке находится спортивный зал площадью 193, 5 кв.м.

Асфальтированная площадка для игр на территории, прилегающей к зданию школы используется для проведения массовых мероприятий, линеек, нужд летнего пришкольного лагеря.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия» г.Боровичи.

(2020 год)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	250 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	250 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	72 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	178 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	250 человек/ 100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	40 человек / 16%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	40 человек/16%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2человека/0,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18,56 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/86,36%
1.8.1	Высшая	12 человек/54,54%
1.8.2	Первая	7 человек/31,81%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22 человека/100%
1.9.1	До 5 лет	2человека/9,09%

1.9.2	Свыше 30 лет	3человека/13,63%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/13,63%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3человека/13,63%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22человека/250человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2016,1кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	15,3кв. м

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ «Гимназия» дошкольное отделение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МАОУ «Гимназия» дошкольное отделение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Образовательный процесс наглядными пособиями обеспечен.

Анализ деятельности Учреждения за 2021 год показал стабильный уровень функционирования. Педагогический коллектив работал эффективно, стабильно, также имеет развивающий педагогический потенциал по следующим факторам (социально-демографический, индивидуально-психологический, организационный – особенности профессиональной деятельности). Поставленные задачи на учебный год педагогическим коллективом выполнены, на оценку «отлично».

Эффективность деятельности учреждения составляет - 87%.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия»
г.Боровичи**

(2021 год)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	241 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	241 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	54 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	187 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	241 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	38 человек/15%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	38 человек/15%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/47,82%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/43,47%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/52,17%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/52,17%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/78,26%
1.8.1	Высшая	10 человек/43,47%
1.8.2	Первая	8 человек/34,78%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23 человека/100%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/21,73%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/13,04%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/21,73%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/13,04%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образо-	23 человека/241 человек

	вательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2016,1 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	15,3 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия»
г.Боровичи.

(2021 год)

п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	393
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	136
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	170
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	87
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в	человек/%	242/61,5%

	общей численности учащихся		
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	58
1.1 0	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.1 1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.1 2	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 чел/0%
1.1 3	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 чел/0%
1.1 4	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.1 5	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.1 6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2 чел/7,6 %
1.1 7	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	6 чел/14,6%
1.1 8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	382 чел/97%
1.1 9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	91чел/23%
1.1 9.1	Регионального уровня	человек/%	8чел/2%
1.1 9.2	Федерального уровня	человек/%	5чел/1,3%
1.1 9.3	Международного уровня	человек/%	1чел/0,3%
1.2	Численность/удельный вес численности учащихся, получаю-	человек/%	232чел/59%

0	щих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся		
1.2 1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	87чел /22%
1.2 2	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	393 чел/100%
1.2 3	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	99 чел/25 %
1.2 4	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28
1.2 5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	22чел./78%
1.2 6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	22 чел./78%
1.2 7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6 чел. /22 %
1.2 8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5 чел. /18 %
1.2 9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17 чел./63%
1.2 9.1	Высшая	человек/%	13 чел./46 %
1.2 9.2	Первая	человек/%	8 чел./28 %
1.3 0	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.3 0.1	До 5 лет	человек/%	3 чел./11 %
1.3 0.2	Свыше 30 лет	человек/%	13 чел./46 %
1.3 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3 чел./11 %
1.3 2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12 чел./43%

1.3 3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29 чел/100%
1.3 4	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29 чел/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	52 ед.(1/7чел)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4 .1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4 .2	С медиатекой	да/нет	да
2.4 .3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4 .4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4 .5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	393 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,58 кв. м

Выводы:

* В 2021 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалифика-

ции, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия Плана перехода выполнены на 100 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.

Несмотря на все трудности школа достигла определенных успехов как в части образования и воспитания, так и в части улучшения материальной базы и создания комфортных условий для обучающихся и воспитанников.

Директор

О.А.Андреева

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575920

Владелец Андреева Оксана Александровна

Действителен с 25.02.2022 по 25.02.2023