

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия» г.  
Боровичи

Рассмотрено на  
заседании ПЦК

*учителем нач. кл. к.к.*  
Протокол № 1

от 31.08.2023г.

*Е.М. Машнова Е.Н.*

Согласовано

Зам. директора по УВР

*В. Павлова А.А.*

*31 августа 2023г.*

«Утверждаю»

директор МАОУ

«Гимназия»

Андреева О.А.

*31 августа 2023г.*

### Рабочая программа по внеурочной деятельности

#### «Литературное краеведение»

для 1 – 4 классов

Срок реализации:

2 часа в неделю: 1 класс — 66 часов в год, 2-4 классы - 34 часа в год.(168 часов)

Составитель :

Александрова Дарья Георгиевна ,

учитель начальных классов

2023-2024 уч. год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Мы живем в удивительном крае, который В.Бианки назвал Страною Див. И действительно, у нас есть чему удивляться.

В глубокую древность уходит история Боровичского края. Богат наш край и памятниками истории, культуры, архитектуры. С ним связаны имена выдающихся ученых, писателей, поэтов, композиторов.

Каждый Боровичанин должен знать историю города, края, главных городов страны: основные события, факты, легенды, имена великих земляков, тех, кто связан с нашим краем. Познакомит учащихся с историческими и архитектурными памятниками города и района, области, показать красоту и своеобразие родного края, формировать чувство любви и уважение к людям, живущим в нашем крае, прославившим его – вот задача кружка.

**Объект изучения** – край: его социальная, культурная, а также природная среда. Для детей начальной школы понятие «Край» достаточно узкое, соответствующее восприятие детей: это свой микрорайон, административный район города, город. Расширить понятие «край» для детей начальной школы до границ области, Северо – Западной зоны России.

**Программа** рассчитана на 4 года. Возраст детей: 6,5 – 11 лет

Она направлена на сохранение живого наследия народа, рассматривает его как часть современной жизни. Наш край, его традиции, народные промыслы, фольклор достойны изучения, понимания, сохранения и совершенствования, форм духовной культуры.

**Целью** данной программы является воспитание человека умеющего видеть прекрасное, экологически грамотной личности, умеющей ценить окружающий мир, уважительно относящейся к богатому наследию предков.

### Л И Т Е Р А Т У Р А

1. Библиотека русского фольклора – М. Сов. Россия, 1989
2. Былины. Сост.Круглов. – М.Просвещение, 1993
3. За песней, сказкой, одолеть травой. – Лениздат, 1975
4. Ниши сказки сост. М. Боголюбская «Детская литература» М.,1974
5. Рождественская елка. – М.Молодая гвардия, 1993
6. Традиционный фольклор. Притчи Новгородской области. Песнитаяния. Академия наук СССР Р.Л. «Наука», 1979
7. Русские народные загадки, пословицы, поговорки – М.Просвещение, 1990
8. Русские пословицы и поговорки. Учебный словарь. В.И.Зимин и др. – М.Школа пресс, 1994
9. Малые жанры русского фольклора. Хрестоматия. Составитель: В.Н.Мохорин, М. «Детская литература», 1986
10. Русский народ. Его обычаи, обряды, предания, суеверия и поэзия. М., 1992
11. Чудесный короб, песни, сказки, игры, загадки – М., 1998
12. Гроза над шелонью. К.И.Акимов, Лениздат, 1979

13. Наша Новгородская земля. В.Н.Серова – Лениздат, 1979
14. Достопримечательности Новгородской области. Н.И. Иванов – Лениздат, 1982
15. Эти сердцу милые края. Л.Н. Фрумкин, Лениздат, 1987
16. Музей – заповедник А.В.Суворова, В.П.Мальшева. Лениздат, 1992
17. Боровичский край (по литературным местам) – М.1979
18. Евдоким Русаков «Солнце взошло» Изд.дет.лит. – Л. 1987
19. Несколько страниц из прошлого Новгородской губернии. Новгород, «Земля Новгородская», 1994
  
- 20.Новгородские сказки. Под редакцией Р.А. Дериглазова Новгород «Земля Новгородская», 1993
  
21. Газета «Красная искра».
  
22. Из жизни леса. И.Н.Балбышев, Лениздат, 1987
  
23. Я иду по лесу, А. Хлатин, Изд. «Лесная промышленность», М.1973
  
24. Русские обряды и суеверия, И.А. Панкеев – М. Яуза, 1998
  
  
25. Устное народное творчество в начальной школе, Мельман Л.А., Степанова Н.В. – Новгород, 1996
  
26. Преподавание регионального компонента «Новгородский край» - Великий Новгород, 2004

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

Нет земли, теплей,  
Желаннее,  
той земли,  
где я живу!  
Евдоким Русаков

**I Введение. 1 час**

- Особенности курса, формы занятий, требования к учащимся.

**II Территория и географическое положение Новгородской области. 1 час**

- Новгородская область на карте.
- Состав территории, границы, история образования.

**III История названия некоторых географических объектов Новгородского края. 6 часов**

- История названия городов Боровичи, Новгород, Старая Русса, Валдай, Пестово, сел, деревень Боровичского района, улиц города Боровичи. Микрорайон ул.Сушанская. Реки, озера Новгородского края.

*Практическая часть: Экскурсия по микрорайону.*

**IV Боровичи в прошлом и настоящем. 5 часов**

- История города, его прошлое и настоящее. Город на Мсте.  
Мост Н.А.Белелюбского. Старые улицы города. Мемореал «Победа». Новостройки. Город хорошеет.

*Практическая часть: Экскурсии: пешком по старым улицам Боровичей.*

**V Новгородская земля богата талантами. 3 часа**

- Талантливые люди прославившие наш край. В.Бианки, Р.Р.Пущит, Е.Русаков. Композитор А.К. Лядов.

*Практическая часть: прослушивание грамзаписей.*

**VI Прикладное искусство Великого Новгорода. 3 часа**

- Дерево. Крестьянская изба, постройки, мебель, посуда, инструменты, деревянные кресты.

*Практическая часть: экскурсия в краеведческий музей школы № 7.*

### **VII Понятие о фольклоре. Детский фольклор. 8 часов**

- Народ – создатель фольклора. Жанры народного творчества (песни, сказки, былины, загадки, пословицы,

частушки, причитания, игры. Детский фольклор.

Колыбельные песни. Приговорки, потешки, пестушки. Прибаутки. Докучные сказки. Небылицы, заклички.

Считалки. Дразнилки. Скороговорки.

Практическая часть: подготовка и проведение праздника о русском фольклоре «Колыбельная песня»

### **VIII Основные жанры словесного фольклора. 3 часа**

- Пословицы и поговорки. Отражение в пословицах истории и быта народа. Краткость и меткость языка. Новгородские пословицы и поговорки. Загадки. Их происхождение. Наблюдательность человека. Современные загадки. Загадки Новгородчины.

*Практическая часть: отгадывание загадок, подбор пословиц и поговорок на определенную тему, придумывание своих загадок*

## **ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

на конец 1 класса

Называть:

- область в которой живут и областного центра (Великий Новгород), районные центры (Мошенское, Валдай, Окуловка, Боровичи);

- достопримечательности города Боровичи: мост Белолобского, мемориал «Победа»;

- имена местных поэтов Р.Пуцита, Е. Русакова, писателя В.Бианки, их произведения;

- понятия: фольклор, детский фольклор, примеры детского фольклора.

Уметь:

- загадывать и отгадывать загадки:

- приводить примеры пословиц и поговорок на тему труда, учебного труда.

**2 КЛАСС**

**34 ЧАСА**

Родной мой край. Дороги, тропки,  
Зеленый луг, лиловый бор,  
Лен голубой, овес незнобкий,  
Ржаное поле, синь озер...

С. Лунева

#### **I Природа Новгородского края. – 7 часов**

- Природные условия Новгородского края. Климат.

Растительный и животный мир. Внутренние воды.

Подземные воды. Охранять природу – значит охранять Родину.  
Валдайский Государственный природный национальный парк.

*Практическая часть: поход по берегу реки Быстрицы.*

#### **II Что дает наш край стране. – 4 часа**

- Полезные ископаемые. Места залегания. Добыча.

Предприятия города использующие в производстве богатства края. Занятия жителей родного города.

*Практическая часть: экскурсия в музей ОАО БКО*

#### **III Новгородская область в годы Великой Отечественной Войны**

(1941-1945 гг) – 3 часа

- Юные Новгородцы – защитники Родины. Боровичи фронту.  
Участники Великой Отечественной Войны.

*Практическая часть: Создание альбома «Герои живущие рядом».*

#### **IV Праздники Новгородского края – 2 часа**

- История возникновения и развития праздничных ритуалов Новгородской

области. Масленица. Рождество Христово.

#### **V Детский фольклор – 14 часов**

- Сказки. Их разновидности. Вымысел и действительность.  
Тематика русских народных  
Сказок. Герои сказок.

*Практическая часть: слушание сказок, разыгрывание сюжетов из сказок, знать наизусть понравившуюся сказку.*

#### **VI Частушки. Происхождение. Тематика – 4 часа**

- Местные названия: коротушки, прибаски, частоговорки, переговорки... Краткость напева и текста, четкость музыкального ритма. Рифма в частушках.

Частушки без сопровождения («под язык»). Частушечные наигрыши балалаечников и гармонистов.

Частушки в детском творчестве.

*Практическая часть: знакомство с текстами Новгородских частушек, их разучивание; сочинение частушек на школьную тему. Оформление альбома. Конкурс знатоков частушек. Прослушивание записей телепередачи «Играй, гармонь». Посещение выступления фольклорных коллективов*

### **ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

на конец 2 класса

Учащиеся должны:

- различать наиболее распространенные в нашей местности растения и животных;
- называть наиболее крупные озера Новгородской области, рек и озер Боровичского района;
- основные полезные ископаемые нашего края;
- крупные предприятия города Боровичи;
- народные праздники Рождество и Масленица, история возникновения, обряд встречи.

Учащиеся должны уметь:

- пересказывать и разыгрывать русские народные сказки;
- исполнять частушки на школьную тему.

Мне так хотелось тишины!  
И вот я здесь, в родной долине,  
У вековечной тишины,  
России всей посередине.

Юрий Шарков

**I Христианство на Руси – 4 часа**

- История возникновения христианства.  
Крещение Руси. Церкви и храмы земли  
Новгородской. Библия. Библия для детей.  
Моя первая священная книга.

**II Христианские легенды. – 3 часа**

- Христианские легенды – как произведения  
устного народного творчества. Тематика.  
Отличительные особенности. Язык.

*Практическая часть: слушание легенд в грамзаписи или в исполнении учителя*

**III Былины - 7 часов**

- Былина – русская народная этическая песня. Героический  
сюжет былины. Тематика, герои былин.

*Практическая часть: чтение былин, обсуждение.*

**IV Суеверия Новгородской области – 6 часов**

- Истоки суеверий. Корни примет и поверий.  
Что кроется за повериями? Где тут правда, а где вымысел?  
Приметы, связанные с пищей. Поверия о животных.  
Поверия о растениях. Поверия и приметы о вещах и  
жилище.  
Приметы о человеке – привычках и манерах.

*Практическая часть: экспедиция по сбору суеверий. Оформление альбома.*

**V Новгородские сказки – 7 часов**



- Новгородские сказки – исконный Новгородский фольклор. Особенности языка Новгородских сказок. Особенности построения. Основные герои сказок. Тематика.

*Практическая часть: слушание и чтение сказок. Обсуждение.*

## **VI Традиционные художественные промыслы Новгородской области –**

7 часов

- Знакомство с художественными промыслами Новгородской области, их особенностями. «Синяя» посуда Бронницкого завода «Возрождение». Белоснежные узоры крестецкой строчки. Новгородская лаковая миниатюра. изделия из бересты и новой лозы.

*Практическая часть: экскурсия в краеведческий музей*

## **ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

на конец 3 класса

Называть традиционные художественные промыслы Новгородской области («Синяя» посуда Бронницкого завода «Возрождение», белоснежные узоры крестецкой строчки, Новгородская лаковая миниатюра).

Знать:

- что такое суеверия; суеверия связанные с пищей, с животными и растениями;
- традиционный фольклор Новгородской области – Новгородские сказки;
- христианские легенды, былины.

Учащиеся должны:

- пересказывать Новгородские сказки;
- приводить примеры суеверий о растениях и животных.

Я вокруг оглянусь –  
Затрепещет душа –  
Как ты празднична, Русь!  
Как ты, Русь, хороша!

С.Лунева

**I Сердце России «Москва! Как много в этом звуке...» - 12 часов**

- Москва – столица России. История Москвы. Достопримечательности. Московский кремль. Предания и легенды связанные с историей Москвы.

*Практическая часть: знакомство с историческими преданиями и легендами.*

**II Северная столица – 7 часов**

- История, прекрасное прошлое и настоящее Санкт-Петербурга. Северная Венеция. Оград узор чугунный. Исторические легенды и предания.

**III Наш областной центр Великий Новгород – 7 часов**

- История. Достопримечательности. Наследие предков. Раскопки. Берестяные грамоты. Новгородский кремль. Исторические предания и легенды.

*Практическая часть: заочная экскурсия Новгород Великий*

**IV Великий сын России – 5 часов**

- Смотри, как в ясный день, как в буре,  
Суворов тверд, Велик всегда,  
Ступай за ним! – небес в лазури  
Еще горит его звезда.

Г.Р.Державин

- Великий русский полководец  
А.В. Суворов. Жизнь Суворова  
в Боровичском крае. Село Кончанское –  
Суворовское. Подвиги полководца.

*Практическая часть: экскурсия в музей А.В. Суворова в селе Кончанское-Суворовское.*

#### **V Не скудела талантами земля Новгородская – 3 часа**

- Талантливые люди Боровичского края.

Боровичи глазами художника Б.Р.Вересова.

Картины из природного материала Кабанова. Ручная вышивка.

*Практическая часть: экскурсия на выставку работ Кабанова в ГДК.*

#### **ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

на конец 4 класса

Называть:

- столицу нашей Родины, ее достопримечательности (Московский Кремль)
- северную столицу Санкт-Петербург. История возникновения и достопримечательности;
- областной центр Великий Новгород – его достопримечательности;
- А.В. Суворов великий русский полководец, его жизнь в Боровичском крае;
- творчество художника Б.Р.Вересова, Валдайского художника Кабанова.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Класс	Раздел	Тема занятия	Кол-во часов
1 класс	Введение 1 час		1 час
	Территория и географическое положение Новгородской области 1 час	1. Особенности курса, форма занятий, требования к учащимся.	1 час
	История названия некоторых географических объектов Новгородского края 6 час	История названия: 1. Новгород Великий 2. Боровичи 3. Валдай, Пестово 4. Старая Русса 5. Микрорайон ул. Сушанской. Экскурсия по улицам микрорайона 6. Реки, озера нашего края	1 час 1 час 1 час 1 час 1 час 1 час
	Боровичи в прошлом и настоящем 5 час	1. Город на Мсте. 2. Мост Н.А. Белелюбского. 3. Старые улицы города. Мемориал «Победа». 4-5 Город хорошеет. Новостройки. Экскурсия: «Пешком по Боровичам»	1 час 1 час 1 час 2 часа
	Новгородская земля богата талантами 3 часа	1. В. Бианки в Боровичском крае, о Боровичском крае 2. Р. Р. Пуцит, Е. Русаков 3. Композитор А. К. Лядов в Боровичском крае.	1 час 1 час 1 час
	Прикладное искусство Великого Новгорода 3 часа	1. Дерево. Крестьянская изба, постройки в деревне, посуда, инструменты 2-3. Экскурсия в краеведческий музей школы № 7	1 час 2 час
	Понятие о фольклоре. Детский фольклор 8 час	1. Народ – создатель фольклора. Понятие о фольклоре. Жанры народного творчества.	1 час 1 час

		2. Колыбельный период («Поэзия пестования»). Колыбельные.	
--	--	--	--

Класс	Раздел	Тема занятия	Кол-во часов
1 класс		3. Приговорки, потешки, пестушки.	1 час
		4. Прибаутки	1 час
		5. Докучные сказки	1 час
		6. Небылицы, заклички, дразнилки, считалки	1 час
		7-8. Подготовка и проведение фольклорного праздника «Колыбельная песня»	2 часа
	Основные жанры словесного фольклора 3 часа	1. Пословицы и поговорки. Отражение в пословицах истории и быта народа. Знакомство с пословицами и поговорками.	1 час
		2. Загадки. Их происхождение. Наблюдательность человека. Современные загадки. Загадки Новгородчины. Современные загадки.	1 час
		3. Подбор пословиц и поговорок на определенную тему. Придумывание загадок	1 час
		ИТОГО	30 часов

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Класс	Раздел	Тема занятия	Кол-во часов
2 класс	Природа Новгородского края 7 час	1. Растения и животные нашего края	1 час
		2. Из истории лесного хозяйства.	1 час
		3. Внутренние воды Новгородской области.	1 час
		4. Подземные воды.	1 час
		5. Охранять природу – значит охранять Родину. Валдайский Государственный природный национальный парк.	1 час
	6-7. Экскурсия по берегу реки Быстрицы.	2 часа	
	Что дает на край стране 4 часа	1. Полезные ископаемые, места залегания.	1 час
		2. Предприятия города использующие в производстве полезные ископаемые края.	1 час
		3-4. Занятия жителей города В котором мы живем. Экскурсия в музей ОАО БКО	2 часа
	Новгородская область в годы Великой Отечественной Войны (1941-1945 гг) 3 часа	1. Юные Новгородцы – защитники Родины (К.И.Акимов «Гроза над Шелонью»	1 час
		2-3. Знакомство с участниками ВОВ. Создание альбома «Герои живущие рядом»	2 час
	Праздники Новгородского края 2 часа	1. История возникновения и развития праздничных ритуалов Новгородской области. Рождество Христово	1 час
		2. Масленица	1 час

	<p>Детский фольклор 14 асов</p>	<p>1. Сказки. Их разновидности. Вымысел и действительность Тематика. Герои сказок. Козел и лиса. 2. Кот, петух и лиса 3. Лиса и журавль. 4. Гуси-лебеди 5. Лисичка-сестричка и волк. 6. Морозко. 7. Два мороза 8. Снегурочка 9. Лиса, заяц и петух 10. Лиса и тетерев 11. Сестрица Аленушка и братец Иванушка 12. Каша из топора. 13. Совка-бурка 14. Никита-Кожемяка</p>	<p>1 час  1 час 1 час 1 час 1 час 1 час 1 час 1 час 1 час 1 час 1 час 1 час 1 час 1 час</p>
	<p>Частушки. Происхождение. Тематика. 4 часа</p>	<p>1. Знакомство с частушками. Тематика. Краткость напева и текста. Прослушивание грамзаписи. 2. Сочинение частушек на школьную тему. 3-4. Посещение концерта фольклорного коллектива</p>	<p>1 час  1 час 2 часа</p>
		Итого	34 часа

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Класс	Раздел	Тема занятия	Кол-во часов
3 класс	Христианство на Руси 4 часа	1.Рождество Христово. Сотворение человека. Адам и Ева.	1 час
		2.Крещение Руси.	1 час
		3.Новгородский Софийский собор.	1 час
		4. Боровичские храмы, церкви	1 час
	Христианские легенды 3 часа	1.Никола – угодник и купеческий сын.	1 час
		2. Николай чудотворец	1 час
		3. Илья – пророк и Никола.	1 час
	Былины 7 часов	1.Добрыня Никитич.	1 час
2.Добрыня и змей.		1 час	
3.Исцеление Ильи Муромца.		1 час	
4. Илья Муромец и Соловей разбойник.		1 час	
5-6. Волга и Микула Селянинович		2 часа	
7. Садко		1 час	
Суеверия Новгородской области 6 часов		1.Приметы суеверия с пищей.	1 час
	2. Поверия о животных	1 час	
	3. Поверия о растениях	1 час	
	4. Поверия и приметы о вещах	1 час	
	5. Поверия о придания о жилище.	1 час	
	6. Приметы о человеке – привычках и манерах	1 час	
Новгородские сказки 7 часов	1.Возвращение новгородских сказок «Новгородская водица»	1 час	
	2. Меленка –молодилка	1 час	
	3. Горшок.	1 час	
	4. Как баба шиша напужала.	1 час	
	5. Дурни.	1 час	
	6. Жена доказчика	1 час	
	7. Мудрая жена	1 час	
Традиционные художественные промыслы Новгородской области 7 часов	1.Синяя посуда Бронницкого завода «Возрождение».	1 час	
	2.Белоснежные узоры крестецкой строчки.	1 час	
	3. Новгородская лаковая миниатюра (изготовление шкатулок, брошек, кулонов,	1 час	



		серег; сувенирные разделочные доски) 4. Новгородская береста 5. Чудесная лоза 6-7 Экскурсия в городской краеведческий музей.	1 час 1 час 2 часа
		Итого	34 часа

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Класс	Раздел	Тема занятия	Кол-во часов		
4 класс	Сердце России «Москва! Как много в этом звуке...» 12 часов	1. Москва – столица нашей родины.	1 час		
		2. Московский кремль – заочная экскурсия.	1 час		
		3. Улицы и площади Москвы	1 час		
		4. Воцарение Ивана Грозного	1 час		
4 класс	Сердце России «Москва! Как много в этом звуке...» 12 часов	5. Иван Грозный в Новгороде	1 час		
		6. Ермак и Ермаковцы.	1 час		
		7. Клады Кудияра и разбойников	1 час		
		8. Марфа – посадница	1 час		
		9. Народные заступники	1 час		
		10. Про Василия Силаева	1 час		
		11-12. Про Никиту Ломова	1 час		
		4 класс	Северная столица 7 часов	1. Люблю тебя, Петра творенье...	1 час
				2. Чугунное кружево	1 час
				3. Северная Венеция	1 час
				4. О встрече Петра I со шведами на Ладожском озере.	1 час
5. Как Петр Великий ездил в Соловки на богомолье.	1 час				
6. О Петре I. Петр Великий и кузнец.	1 час				
7. О царе Петре истинном и царе Петре ложном	1 час				
4 класс	Наш областной центр – Великий Новгород 7 часов	1. Новгород Великий древний и прекрасный	1 час		
		2. Новгородский кремль – заочная экскурсия	1 час		
		3. Раскопки древних поселений Берестяные грамоты	1 час		
		4. Свержение Перуна в Новгороде	1 час		
		5. Киевская и Новгородская Русь	1 час		
		6. Призвание Рюрика. Рюрик новосел	1 час		
		7. Поход Светослава на греков	1 час		
4 класс	Великий сын России 5 часов	1. А.В.Суворов – великий полководец	1 час		

		2. Экскурсия (очная и заочная) в село Кончанско-Суворовское	1 час
		3. Альпийский поход Суворова и другие победы полководца	1 час
		4. Суворов и солдаты.	1 час
		5. Дедушка Суворов в Альпах	1 час
	Не оскудела талантами земля Новгородская 3 часа	1. Боровичский художник – график Б.Р.Вересов	1 час
		2. Картины из природного материала Кабанова.	1 час
		Экскурсия на выставку в ГДК.	
		3. Новгородская ручная вышивка	1 час
		<b>ИТОГО</b>	<b>34 часа</b>