

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия» г. Боровичи



Утверждаю:
И.о. директора»
Н.А.Павлова
30 августа 2023 года

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности «*Космическая верстка*»

возраст обучающихся :12-17 лет
срок реализации - 1 год

Автор:
Большакова Е.С. учитель
информатики

2023 год

Содержание

1 Комплекс основных характеристик.....	3
1.1 Пояснительная записка	3
1.2 Актуальность, цель и задачи программы	3
1.3 Содержание программы.....	4
1.4 Планируемые результаты обучения	4
1.5 Место учебного предмета в учебном плане	5
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	5
2.1 Календарный учебный график.....	5
2.2 Материально-технические условия реализации программы	5
2.3 Формы аттестации.....	6
2.4 Методические материалы	6
2.5 Учебный (тематический) план.....	6
2.6 Календарно-тематическое планирование	8
Список литературы	17

1 Комплекс основных характеристик

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для обучающихся 12-17 лет разработана на основе документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам ЗФГОС основного общего образования, среднего общего образования утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 6.11.2022 N 992 ”

4. Федеральный перечень учебных пособий, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2023-2024 учебный год.

5. Учебный план дополнительного образования МАОУ Гимназияг. Боровичи на 2023-2024 учебный год.

1.2 Актуальность, цель и задачи программы

Глобальная компьютерная сеть Интернет с каждым днем все сильнее влияет на общество. Организации и частные лица создают сайты не только для презентации своей деятельности, но и для работы со своей целевой аудиторией. В условиях современной реальности такие профессии, как веб-разработчики, тестировщики, верстальщики, стали особенно востребованными. Для эффективного взаимодействия с окружающей действительностью в информационном обществе важно ещё в школе овладеть информационными и коммуникативными технологиями. Даже если в будущем карьерный путь ребенка не будет связан с веб-разработкой, умение разбираться в сложных системах и взаимодействовать с новыми технологиями ему пригодится в любой сфере.

Курсы обучения языку разметки HTML помогут ребенку развить ИКТ компетенции, овладеть начальными навыками создания и верстки страниц в Интернете. После выполнения ряда задач и упражнений, обучающийся получает возможность работать над собственным проектом.

Это позволяет развивать творческие способности, проводить собственные исследования, работать в команде, и, что немаловажно, видеть результат собственной работы. Курс можно рассматривать как глубокое знакомство профессией веб-разработчика, позволяющее сформировать у слушателей представление о своей будущей специальности.

Цель реализации программы – формирование у обучающихся ИКТ компетенции применения знаний языков HTML и CSS для проектной деятельности по созданию сайтов.

Задачи реализации программы:

1. Обучить верстке web-страниц с использованием технологий HTML и CSS.
2. Сложить для обучающегося целостное представление о технологической цепочке создания web-сайтов и сформировать понимание актуальных тенденций развития web-технологий.
3. Научить обучающегося выбирать наиболее подходящий способ для создания web-страниц.
4. Научить тестировать и проверять код web-страниц.

1.3 Содержание программы

В связи с проектным подходом каждая из тем, изложенных преподавателем, отрабатывается в уроках платформы «HTML Academy» и в практических заданиях.

В курсе рассматриваются: принципы работы сети Интернет; знакомство с языками HTML и CSS и их структурой; изучение инструментов разработки веб-браузера; регистрация на платформе «HTML Academy» и выполнение практической работы; знакомство со стилями

CSS и применение их на практике; установка и знакомство с программой

Gimp; изучение основных инструментов программы; знакомство с процедурой размещения сайта в Интернете; знакомство с крупнейшим веб-ресурсом для хостинга GitHub и публикация проекта на этом ресурсе.

1.4 Планируемые результаты обучения

Практическим результатом работы являются два финальных проекта, выполненных каждым учеником: сайт, сверстанный по предложенному макету и сайт, сверстанный по собственному макету. Допустимы изменения в визуальном оформлении элементов сайта, с сохранением структуры.

Результаты изучения теоретического материала:

После успешного завершения обучения по программе обучающиеся получают знания в области проектирования и создания сайтов, научатся самостоятельно реализовывать проекты, связанные с версткой динамических сайтов при помощи технологий html и css.

По окончании курса слушатель будет:

- знать и уметь применять HTML-теги, атрибуты и способы структурирования содержимого web-страниц для создания форматированных документов;
- знать и уметь применять основы CSS: значения, списки, цвета, шрифты и другие метрики форматирования;
- владеть навыками проверки и отладки кода web-документов;
- владеть навыками быстрого и качественного форматирования сложных web-документов;

Основными формами организации занятий программы

«Космическая верстка» являются:

1. Практические занятия с использованием онлайн-платформы «HTMLAcademy»;
2. Работа в приложении для написания кода «Brackets»;
3. Прохождение опросов в приложениях Kahoot и Learning Apps;
4. Работа с графическим редактором GIMP;
5. Домашние практические занятия с использованием онлайн-платформы «HTML Academy», направленные на отработку базовых навыков языка разметки HTML и стилей CSS.

1.5 Место учебного предмета в учебном плане

Согласно учебному плану МАОУ «Гимназия» на программу учебного курса по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе технического направления в 6-11 классах отводится 2 часа в неделю, что составляет 70 часов в год.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

Регламент образовательного процесса		Продолжительность учебного года 35 недель		Диагностика			
Период занятий	Расписание занятий	Начало	Окончание	Входящая	Текущая	Промежуточная	Итоговая
Два академических часа в неделю	Начало не ранее 14 часов, окончание не позднее 16 часов	сентябрь	май	Первая учебная неделя	В течение учебного года	На 18 неделе	На последней неделе

2.2 Материально-технические условия реализации программы

1. Обязательные

- помещение (предпочтительно изолированное);
- 14 рабочих мест: стол, стул, розетка, колонки;
- проектор, аудио колонки;
- Интернет-соединение, скорость загрузки не менее 5 Мбит/сек);
- магнитно-маркерная доска или флипчарт;
- качественное освещение и возможность проветривания;
- санузел поблизости от аудитории.

2. Опциональные

- 4G или другая подстраховка для поддержания онлайн-доступа к системе обучения;
- компьютеры на каждое рабочее место.

Требования к ПК, в случае предоставления их площадкой:

- Обязательно: монитор не менее 15" 1366X768;
- Желательно: наушники

Требования к ПО:

- Операционная система Windows 7 или моложе / MacOS / Unix-based системы с поддержкой протокола HTML5;
- Приложения Google Chrome, Gimp, Brackets

2.3 Формы аттестации

Входной контроль (предварительная аттестация) – это оценка исходного уровня знаний перед началом образовательного процесса. Проводится с целью определения уровня развития детей. Проводится в виде тестового задания.

Текущий контроль – это оценка качества усвоения обучающимися учебного материала; отслеживание активности обучающихся. Проводится в виде домашнего задания с самостоятельным выполнением.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися учебного материала по итогам учебного периода (1 раз в полугодие). Проводится в виде творческой работы по верстке.

Итоговая аттестация – это оценка уровня достижений, обучающихся по завершении освоения дополнительной общеобразовательной программы с целью определения изменения уровня развития детей, их творческих способностей; заключительная проверка знаний, умений, навыков. Оценивается комиссией итоговый проект (готовый сайт по своему макету).

2.4 Методические материалы

Основная литература:

1. Дакетт Джон HTML и CSS. Разработка и дизайн веб-сайтов. — Эксмо, 2017.
2. Макфарланд Дэвид Сойер Новая большая книга CSS. — Питер, 2018

Дополнительная литература:

1. Мейер Эрик А. CSS. Карманный справочник. — Вильямс, 2017.
2. Купер Нейт Как создать сайт. Комикс-путеводитель по HTML, CSS и WordPress. — Манн, Иванов, Фербер, 2019.
3. Веру Лиа Секреты CSS. Идеальные решения ежедневных задач. — Питер, 2016

Электронные ресурсы

1. <http://htmlbook.ru/>
2. <https://web-standards.ru/>
3. <https://css-live.ru/>
4. <https://css-tricks.com/>
5. <https://alistapart.com/>
6. <https://www.smashingmagazine.com>

2.5 Учебный (тематический) план

№	Название темы	Кол-во часов
1	Готовимся к полёту. Как работает Интернет?	2
2	Первый космический код. Работа с HTML	4
3	Знакомство с CSS. Украшаем HTML-код	4
4	Космическое пространство. Флексбоксы	4
5	Космический макет в графическом редакторе	4
6	Конструируем сайт. Готовим разметку	4
7	Конструируем сайт. Блоки и сетка	4
8	Готовимся к полёту. Создаем сетку проекта	4
9	Готовимся к полёту. Стилизация элементов	4
10	Последние приготовления перед запуском	4
11	3-2-1... Поехали! Запуск сайта в Интернете	4
12	Презентация космической вёрстки	4
13	Web-профессии и где могут пригодятся знания, полученные	4

	на курсе	
14	12 правил UI\UX. Создание лучшего макета для своего сайта	4
15	Верстаем сайт по собственному макету	4
16	Продолжение вёрстки и встраивание медиа и анимаций	2
17	Как сделать красивую презентацию для своего проекта. Доработка и оптимизация	4
18	Защита проекта	4
Итого		70 часов

2.6 Календарно-тематическое планирование

№	Содержание учебного материала	Тип /форма занятия	УУД Характеристика деятельности учащихся		Дата проведения (план)	Дата проведения (факт)
			Описание примерного содержания занятий			
1.	Готовимся к полёту. Как работает Интернет?	Интерактивные занятия Работа за компьютером	Знакомство с принципами работы сети Интернет. Знакомство с языками HTML и CSS и их структурой. Изучение инструментов разработки веб-браузера. Регистрация на платформе «HTML Academy» и выполнение практической работы	<p>Познавательные: Знакомство с принципами работы сети Интернет. Знакомство с языками HTML и CSS и их структурой. Изучение инструментов разработки веб-браузера</p> <p>Регулятивные: определять способы действий в рамках предложенных условий и оценивать правильность выполнения учебной задачи.</p> <p>Коммуникативные: проявлять инициативу в поиске и сборе информации в сотрудничестве с партнером; владеть диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка</p>	1 неделя	
2.	Первый космический код. Работа с HTML	ИНМ Интерактивные занятия	Знакомство с программой Brackets. Знакомство с основными служебными тегами.	<p>Познавательные: Знакомство с программой Brackets. Знакомство с основными служебными тегами.</p> <p>Регулятивные: планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе и на внутреннем плане; самостоятельно оценивать правильность выполнения действия.</p> <p>Коммуникативные: задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером</p>	2 неделя	
3.	Первый космический код. Работа с HTML	ЗИМ Работа за компьютером	Установка программы Brackets. Попытки написать первый код в HTML. Практическая работа с кодом издания Дневника Белки Стрелки и практические задания в «HTML Academy»	<p>Познавательные: учиться писать первые коды HTML, знакомиться со стилями CSS.</p> <p>Регулятивные: проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.</p> <p>Коммуникативные: понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;</p>	3 неделя	
4.	Знакомство с CSS. Украшаем HTML-код	ИНМ Интерактивные занятия	Знакомство со стилями CSS и применение их на практике.	<p>Регулятивные: проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.</p> <p>Коммуникативные: понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;</p>	4 неделя	

				аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности		
5.	Знакомство с CSS. Украшаем HTML-код	ЗИМ Работа за компьютером	Стилизация Дневника Белки Стрелки со стилями CSS. Знакомство с контейнерами div. Практические упражнения на стилизацию.	Познавательные: знакомство с контейнером div и стилями CSS. Регулятивные: принимать познавательную цель, сохранять ее при выполнении учебных действий. Коммуникативные: управлять поведением партнера – убеждать его, контролировать, корректировать и оценивать его действия	5 неделя	
6.	Космическое пространство. Флексбоксы	ИНМ Интерактивные занятия	Знакомство с флексбоксами и их применение на практике. Интерактивные упражнения в классе и на платформе.	Познавательные: Знакомство с флексбоксами Регулятивные: принимать познавательную цель, сохранять ее при выполнении учебных действий. Коммуникативные: управлять поведением партнера – убеждать его, контролировать, корректировать и оценивать его действия	6 неделя	
7.	Космическое пространство. Флексбоксы	ЗИМ Работа за компьютером	Продолжение написания кода, применение флексбоксов. Упражнения на закрепление флексбоксов	Познавательные: выявлять отношения, связывающие данный объект с другими объектами; устанавливать соответствия между понятиями, изучать основные инструменты программы. Регулятивные: самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами. Коммуникативные: устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решение и делать выбор; задавать уточняющие вопросы для получения недостающей информации	7 неделя	
8.	Космический макет в графическом редакторе	ИНМ Интерактивные занятия	Изучение основных инструментов программы. Работа с макетом и подготовка этого макета для верстки сайта.		8 неделя	
9.	Космический макет в графическом редакторе	ЗИМ Работа за компьютером	Установка и знакомство с программой Gimp.	Познавательные: выявлять отношения, связывающие данный объект с другими объектами; устанавливать соответствия между понятиями. Регулятивные: самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами.	9 неделя	
10.	Конструируем сайт. Готовим разметку	ИНМ Интерактивные занятия	Повторение изученных ранее тегов, знакомство с новыми базовыми тегами.		10 неделя	

				<i>Коммуникативные:</i> устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решение и делать выбор; задавать уточняющие вопросы для получения недостающей информации		
11.	Конструируем сайт. Готовим разметку.	ЗИМ Работа за компьютером	Верстка сайта по готовому макету.	<i>Личностные:</i> готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ; интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни; основы информационного мировоззрения – научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами. <i>Регулятивные:</i> самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами. <i>Коммуникативные:</i> устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решение и делать выбор; задавать уточняющие вопросы для получения недостающей информации	11 неделя	
12.	Конструируем сайт. Блоки и сетка	ИНМ Интерактивные занятия	Знакомство с понятиями “поток” и “блочные модели”. Изучение размеров объектов на странице и величин отступов. Создание сетки на Flexbox.	<i>Познавательные:</i> Знакомство с понятиями “поток” и “блочные модели”. Изучение размеров объектов на странице и величин отступов. <i>Регулятивные:</i> самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами.	12 неделя	
13.	Конструируем сайт. Блоки и сетка	ЗИМ Работа за компьютером	Выполнение практической работы с изменением параметров объектов	<i>Коммуникативные:</i> устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решение и делать выбор; задавать уточняющие вопросы для получения недостающей информации	13 неделя	
14.	Готовимся к полёту. Создаём скетч-проект	ИНМ Интерактивные занятия	Верстка сетки с макета. Формирование стиля строчных и блочных элементов.	<i>Личностные:</i> способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания;	14 неделя	

				ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды.		
15.	Готовимся к полёту. Создаём ткупроекта.	ЗИМ Работа за компьютером	Перенос свойства из макета GIMP в код. Продолжение верстки своего сайта с макетом и его стилизация.		15 неделя	
16.	Готовимся к полёту. Стилизация элементов	ИНМ Интерактивные занятия	Знакомство с псевдоклассами. Знакомство с добавлением форм и таблиц на страницу и их стилизация.	Регулятивные: самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами. Коммуникативные: устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решение и делать выбор; задавать уточняющие вопросы для получения недостающей информации	16 неделя	
17.	Готовимся к полёту. Стилизация элементов	ЗИМ Работа за компьютером	Завершение верстки страницы по стилю и наполнению.		17 неделя	
18.	Последние приготовления перед запуском	ИНМ Интерактивные занятия	Правки в соответствии с подготовленным чек-листом.. Подготовка проекта к публикации.	Познавательные: изучение правил правки в соответствии с подготовленным чек-листом и подготовки проекта к публикации Регулятивные: самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами.	18 неделя	
19.	Последние приготовления перед запуском	ЗИМ Работа за компьютером	Добавление интерактивных элементов на страницу. Проверка страницы на соответствие и ошибки	Коммуникативные: устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решение и делать выбор; задавать уточняющие вопросы для получения недостающей информации	19 неделя	
20.	3-2-1... Поехали! Запуск сайта в интернете	ИНМ Интерактивные занятия	Знакомство с процедурой размещения сайта в интернете. Знакомство с крупнейшим веб-ресурсом для хостинга GitHub.	Регулятивные: освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях; формирование умений ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы; оценивание получаемого творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла. Познавательные: Знакомство с процедурой размещения сайта в интернете. Знакомство с крупнейшим веб-	20 неделя	

				<p>ресурсом для хостинга GitHub, использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач.</p> <p>Коммуникативные: создание медиасообщений, включающих текст, набираемый на клавиатуре, цифровые данные, неподвижные и движущиеся, записанные и созданные изображения и звуки, ссылки между элементами сообщения.</p>		
21.	3-2-1... Поехали! Запуск сайта в интернете	ЗИМ Работа за компьютером	Публикация проекта на GitHub	<p>Регулятивные: планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;</p> <p>поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений.</p> <p>Познавательные: Повторение всего, что изучали в рамках курса «Космическая верстка»</p> <p>Коммуникативные: выслушивание собеседника и ведение диалога; признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения.</p>	21 неделя	
22.	Презентация космической вёрстки	ИНМ Интерактивные занятия	Повторение всего, что изучали в рамках курса. Презентация своих работ.	<p>Регулятивные: освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях; формирование умений ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;</p> <p>оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла.</p>	22 неделя	
23.	Презентация космической вёрстки	ЗИМ Работа за компьютером	Проведение небольшого турнира поскоростной верстке. Последние изменения макета	<p>Регулятивные: освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях; формирование умений ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;</p> <p>оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла.</p>	23 неделя	

				<p>Познавательные: поиск информации в индивидуальных информационных архивах учащегося, информационной среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах информационных образовательных ресурсов; использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач.</p> <p>Коммуникативные: создание медиасообщений, включающих текст, набираемый на клавиатуре, цифровые данные, неподвижные и движущиеся, записанные и созданные изображения и звуки, ссылки между элементами сообщения; подготовка выступления с аудиовизуальной поддержкой.</p>		
24.	Web-профессии и где могут пригодиться знания, полученные на курсе	ИНМ Интерактивные занятия	Популярные профессии 21 века, и какими навыками стоит обладать. Просмотр видео. Обсуждение области применения полученных на курсе знаний.	<p>Регулятивные: планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели; поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений.</p> <p>Познавательные: Популярные профессии 21 века, и какими навыками стоит обладать</p> <p>Коммуникативные: аргументирование своей точки зрения на выбор профессий; выслушивание собеседника и ведение диалога; признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения.</p>	24 неделя	
25.	Web-профессии и где могут пригодиться знания, полученные на курсе	ЗИМ Работа за компьютером	Выполнение упражнений по ТЗ от заказчика	<p>Регулятивные: освоение способов решения проблем творческого</p>	25 неделя	
26.	12 правил УЦУХ. Создание лучшего макета для своего	ИНМ Интерактивные занятия	Чек-лист идеального макета. Обзоры худших и лучших работ веб-верстальщиков	<p>Регулятивные: освоение способов решения проблем творческого</p>	26 неделя	

27.	сайта 12 правил UI\UX. Создание лучшего макета для своего сайта	ЗИМ Работа за компьютером	Создание собственного макета по правилам хорошего оформления	<p>характера в жизненных ситуациях; формирование умений ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла.</p> <p>Познавательные: поиск информации о Чек-листах идеального макетав федеральных хранилищах информационных образовательных ресурсов; использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач.</p> <p>Коммуникативные: создание медиасообщений, включающих текст, набираемый на клавиатуре, цифровые данные, неподвижные и движущиеся, записанные и созданные изображения и звуки, ссылки между элементами сообщения;подготовка выступления с аудиовизуальной поддержкой.</p>	27 неделя	
28.	Верстаем сайт по собственному макету	ИНМ Интерактивные занятия	Вспомнить основы хорошей вёрстки.Основные требования и правила.	<p>Познавательные: Вспомнить основы хорошей вёрстки, основные требования и правила, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера; выбирать наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий.</p> <p>Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата; оценивать достигнутый результат.</p> <p>Коммуникативные: с достаточной полнотой и</p>	28 неделя	

				точноcтью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; уметь представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме		
29.	Верстаем сайт по собственному макету	ЗИМ Работа за компьютером	Вёрстка сайта	<p>Регулятивные: освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях; формирование умений ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы; оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла.</p> <p>Познавательные: Познакомить с видами и форматами медиа, которые можно без проблем встраивать на сайт; использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач.</p> <p>Коммуникативные: создание медиасообщений, включающих текст, набираемый на клавиатуре, цифровые данные, неподвижные и движущиеся, записанные и созданные изображения и звуки, ссылки между элементами сообщения; подготовка выступления с аудиовизуальной поддержкой.</p>	29 неделя	
30.	Продолжение вёрстки и встраивание медиа и анимаций	ИНМ Интерактивные занятия Работа за компьютером	Виды и форматы медиа, которые можно без проблем встраивать на сайт. Добавление медиа на сайт		30 неделя	
31.	Как сделать красивую презентацию для своего проекта. Доработка и оптимизация	ИНМ Интерактивные занятия	Основные правила хорошей презентации. Как грамотно представить свой проект, не используя при этом сотню слайдов и не загромождая их информацией		31 неделя	
32.	Как сделать красивую презентацию для своего проекта.	ЗИМ Работа за компьютером	Доработка сайта	<p>Познавательные: самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера; выбирать наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий.</p>	32 неделя	

	Доработка и оптимизация			<p>Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата; оценивать достигнутый результат.</p> <p>Коммуникативные: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; уметь представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме</p>		
33.	Защита проекта	КЗУ	Защита проекта		33 неделя	
34.	Защита проекта	КЗУ			34 неделя	

Принятые сокращения:

Тип/форма урока

ИНМ – изучение нового материала

ЗИМ – закрепление изученного материала

СЗУН – совершенствование знаний, умений, навыков

УОСЗ – урок обобщения и систематизации знаний

КЗУ – контроль знаний и умений

Виды и формы контроля

СП – самопроверка

ВП – взаимопроверка

ФО – фронтальный опрос

УО – устный опрос

Список литературы

1. Дакетт Джон HTML и CSS. Разработка и дизайн веб-сайтов. — Эксмо, 2017.
2. Макфарланд Дэвид Соьер Новая большая книга CSS. — Питер, 2018
3. Мейер Эрик А. CSS. Карманный справочник. — Вильямс, 2017.
4. Купер Нейт Как создать сайт. Комикс-путеводитель по HTML, CSS и WordPress.
— Манн, Иванов, Фербер, 2019.
5. Веру Лиа Секреты CSS. Идеальные решения ежедневных задач. — Питер, 2016
6. <http://htmlbook.ru/>
7. <https://web-standards.ru/>
8. <https://css-live.ru/>