

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия»  
г Боровичи.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности

**«Правила дорожного движения».**

Уровень освоения программы : ознакомительный

Возраст обучающихся: 7-17 лет

Срок реализации :1 год (22 часа)

Составитель: Морозова Е.А.  
заместитель директора  
по воспитательной работе

2023 год

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Правила дорожного движения» разработана и реализуется в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утверждённым приказом Минпросвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018г. № 196)
- Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей (утверждённой приказом Минпросвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019г. № 467)
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. Об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Проектом Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года
- Письмом Минобрнауки Российской Федерации от 18 ноября 2015г. № 09-3242 «О направлении информации» (методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)
- Уставом и локально-нормативными актами учреждения.

В связи с возрастающим потоком автотранспорта, переход улиц для пешеходов, в особенности для детей, становится более сложным. Конечно, изменились и правила перехода улиц, и требования к пешеходу.

При обучении любому предмету, знания, полученные учащимися, оцениваются хорошими или плохими отметками. А правила дорожного движения не могут быть усвоены плохо или посредственно. Без знаний правил дорожного движения или несоблюдения их, участник дорожного движения может расплачиваться своим здоровьем и даже жизнью. Поэтому возникает необходимость в том, чтобы добиться от каждого юного участника дорожного движения - учащегося знаний правил дорожного движения.

Порой из-за эмоционального состояния подросток осуществляет переход улиц, не замечая вовремя транспортное средство, а также не может

правильно ориентироваться, а тем более оценивать любую дорожную ситуацию. И мы, взрослые, школьные педагоги, должны сформировать у учащихся безопасные стандарты поведения на дорогах.

Центром учебно-воспитательной работы среди учащихся по безопасному самостоятельному передвижению на дорогах, в качестве пешехода, на велосипеде, мотоцикле, в автомашине, в общественном транспорте становится школа.

**Актуальность** программы заключается в том, что проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность. Необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми.

Программа «Правила дорожного движения» составлена для того, чтобы дети успешно усвоили правила дорожного движения, узнали историю возникновения правил дорожного движения, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применяли свои знания. При составлении программы учтены рекомендации работников ГИБДД.

Программа «Правила дорожного движения» социально-гуманитарной направленности, рассчитана на детей 7-17 лет (1-11 класс).

**Уровень освоения содержания программы** – ознакомительный.

**Срок реализации программы:** 1 год (22 часа).

**Режим занятий:** 1-2 раза в месяц.

Занятия с учащимися по правилам дорожного движения проводятся на классных часах в течение учебного года, в форме бесед, уроков, викторин, игр и т.д.

**Наполняемость групп:** **12-15 человек.**

**Цель данной программы:** формирование устойчивых знаний по правилам дорожного движения, привитие им умений правильно ориентироваться в сложной дорожной ситуации.

**Задачи:**

1. Обеспечить положительную динамику формирования у детей навыков безопасного поведения на улицах города, в транспорте.
2. Помочь детям овладеть элементарными навыками поведения на улицах города, в транспорте.
3. Научить детей адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке на улицах города, в транспорте.

**Ожидаемые результаты:**

**Учащиеся 1 класса**

**Должны знать:**

- Основные части улицы и дороги.
- Место передвижения пешеходов и транспорта.

- Правила ориентации на улице, дороге.
- Название, назначение и возможные места установки изученных дорожных знаков.
- Значение световых сигналов. Светофоры транспортные и пешеходные.
- Правила перехода улиц и дорог по пешеходным переходам, регулируемым сигналами светофора.
- Знать маршрут движения из дома в школу и обратно.

**Должны уметь:**

- Определять наиболее опасные для пешеходов участки улиц и дорог.
- Уметь обращаться к взрослым пешеходам за помощью при переходе улиц и дорог, в местах интенсивного движения транспорта.

**Учащиеся 2 класса**

**Должны знать:**

- Характерные ошибки в поведении пешехода.
- Название и назначение дорожных знаков, изученных в 1 и в 2 классах.
- Разметку на улицах и дорогах в местах остановок общественного транспорта и на пешеходных переходах.
- Опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне.
- Значение сигналов регулировщика, светофора для пешеходов и транспорта.
- Виды перекрёстков.
- Значение сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.
- Правила поведения пешеходов на улицах.
- Знать маршрут движения из дома в школу и обратно.

**Должны уметь:**

- Определять безопасные места улиц и условия для перехода их.
- Выполнять переход улиц по обозначенным переходам с взрослыми.
- Правильно пользоваться общественным автотранспортом.
- Обращаться к взрослым в сложных условиях перехода улиц.

**Учащиеся 3 класса**

**Должны знать:**

- Правила безопасного перехода улиц и дорог с односторонним и двусторонним движением транспортных средств.
- Название, назначение дорожных знаков, изученных в 1, 2 и 3 классах и места их установки.
- Правила поведения пешеходов по сигналам регулировщика.
- Опасные и безопасные участки дорог и улиц.
- Поведение пассажиров в общественном транспорте.
- Тормозной путь. Влияние состояния дороги на тормозной путь.
- Маршрут движения из дома в школу и обратно.

**Должны уметь:**

- Самостоятельно определять места безопасного перехода улиц.

- Определять для пешехода безопасные расстояния до движущихся транспортных средств.
- Самостоятельно входить и выходить из общественного транспорта.
- Соблюдать этику поведения в общественном и личном транспорте.
- Самостоятельно ходить по маршруту из дома в школу и обратно.

### **Учащиеся 4 класса**

#### **Должны знать:**

- Этические нормы отношений и правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров на улице, дороге и в общественном транспорте.
- Запрещающие, предупреждающие, предписывающие, информационно-указательные знаки, их назначение и места установки на улицах и дорогах.
- Назначение дорожной разметки и виды разметки на пешеходных переходах.
- Правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной по улице и загородной дороге.
- Движение на велосипеде (мопед) по дороге и улице.

#### **Должны уметь:**

- Безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим при переходе улиц и дорог.
- Пользоваться наземными видами общественного транспорта как самостоятельно, так с группой школьников.
- Правильно объяснять младшим школьникам, как безопасно переходить улицу и дорогу и как надо вести себя в общественном транспорте.
- Оценивать правильность и безопасность поведения на улицах и дороге пешеходов и водителей транспортных средств.

### **Учащиеся 5 классов**

#### **Должны знать:**

- Безопасный маршрут движения из дома в школу и обратно.
- Основные правила дорожного движения.
- Обязанности пешеходов и пассажиров.
- Опасности на дорогах.
- Виды светофоров.

#### **Должны уметь:**

- Самостоятельно ходить из школы домой и обратно.
- Умение пользоваться дорожными знаками.
- Предвидеть опасности на дорогах.

### **Учащиеся 6 классов**

#### **Должны знать:**

- Что такое ДТП? Как избежать опасности на дорогах.
- Что такое перекресток?

- Виды травм.
- Дорожные знаки.
- Передвижение на велосипеде.

**Должны уметь:**

- Составлять безопасный маршрут «дом-школа-дом».
- Соблюдать требования правил и безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него.
- Управлять велосипедом с соблюдением правил и требований безопасности движения.

**Учащиеся 7 классов**

**Должны знать:**

- Дорожные знаки.
- Чрезвычайные ситуации на транспорте.
- Взаимоуважение участников движения.
- Места катания на роликах, скейтбордах и других самокатных средствах, а также на санках, лыжах, коньках и т.п.
- Ответственность пешеходов за нарушения.
- Безопасность движения двухколёсных транспортных средств.
- Требования к перевозке людей.

**Должны уметь:**

- Составлять безопасные маршруты движения в черте микрорайона школы, дома.
- Решать ситуационные задачи по правилам дорожного движения с применением макетов.
- Выявлять ошибки передвижения на улицах и дорогах.

**Учащиеся 8 класса**

**Должны знать:**

- Значение дорожных знаков и разметки в организации движения. Группы знаков и их значение.
- Тормозной путь автомобиля в любое время года.
- Правила вождения мопедом.
- Разделение транспортных и пешеходных потоков.
- Определять начало движение ТС их маневрирование.
- Правила оказания медпомощи пострадавшему.
- Разделение транспортных и пешеходных потоков. Технические меры защиты пешеходов. Пешеходные зоны. Психологическая безопасность.
- Правила воспитания пешеходов.

**Должны уметь:**

- Уметь оказать первую медпомощь.
- Ориентироваться в дорожных ситуациях.
- Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС в качестве пассажира транспортных средств.
- Вызывать государственные службы безопасности и спасения.

## Учащиеся 9 класса

### Должны знать:

- Закон РФ «О безопасности дорожного движения»
- Закон - основы безопасности. Правила дорожного движения (ПДД) - нормативный документ и основы дорожной грамоты.
- Правила оказания медпомощи пострадавшему.
- Сложные ситуации на дороге и перекрестке.
- Определять начало движения ТС и их маневрирование. Расположение ТС на проезжей части. Правила остановки и стоянки ТС. Порядок проезда, перекрестки.

### Должны уметь:

- Решать ситуационные и другие задачи по правилам дорожного движения с применением макетов и без них.
- Правильно оказывать первую медицинскую помощь в пути, при ДТП и ЧС.
- Вызывать государственные службы безопасности и спасения.

## Учащихся 10-11 классов

### Должны знать:

- правила дорожного движения;
- группы знаков и их назначение, место установки;
- назначение дорожной разметки и её виды;
- правила безопасного поведения на улице, на дороге;
- правила пользования общественным и личным транспортом;

### Должны уметь:

- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог;
- пользоваться общественным транспортом;
- применять знания правил дорожного движения на практике.

### **Формы контроля:** игры, беседы, опрос.

Итогом выполнения программы возможны практические занятия с выходом учащихся (группой не более 15 человек) и учителя, патрулирование на дороге с сотрудниками ГИБДД, а также проведение олимпиад на знание правил дорожного движения, КВНов и других внеклассных мероприятий.

### **Учебный план**

Год обучения	Общее кол-во часов	Из них		Формы аттестации
		Теория	Практика	
1 год	22	11	11	Экскурсия Тестирование

**Учебный план  
1 класс**

№п/п	Раздел программы	Количество часов			Форма аттестации и контроль
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. История правил дорожного движения.	2	1	1	беседа, наблюдение.
2.	Безопасный маршрут «Дом-школа-дом».	2	1	1	беседа, наблюдение.
3.	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.	2	1	1	беседа, наблюдение.
4.	Законы улиц и дорог.	2	1	1	беседа, наблюдение.
5.	Наши верные друзья. Светофор и его сигналы.	2	1	1	беседа, наблюдение.
6.	Знакомство с дорожными знаками.	2	1	1	беседа, наблюдение.
7.	Дорожная разметка.	2	1	1	беседа, наблюдение.
8.	Это должны знать все. Правила перехода улиц и дорог.	2	1	1	беседа, наблюдение.
9.	Что такое перекресток.	2	1	1	беседа, наблюдение.
10.	Мы – пассажиры.	2	1	1	беседа, наблюдение.
11.	Итоговое занятие. Экскурсия «Я - пешеход».	2	1	1	экскурсия
<b>Итого:</b>		<b>22</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	



## Содержание программы.

### 1 класс

- 1. Вводное занятие. История правил дорожного движения. 2 часа.**  
*Теория (1 ч.):* История правил дорожного движения.  
*Практика (1 ч):* Игра по ПДД.
- 2. Безопасный маршрут «Дом-школа-дом». 2 часа.**  
*Теория (1 ч.):* Безопасный маршрут из дома в школу и обратно.  
*Практика (1 ч):* Практическое занятие. Изображение схемы маршрута безопасного передвижения.
- 3. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. 2 часа.**  
*Теория (1 ч.):* Понятие - пешеход, водитель, пассажир. Виды транспорта в своем городе.  
*Практика (1 ч):* Викторина «Виды транспорта».
- 4. Законы улиц и дорог. 2 часа.**  
*Теория (1 ч.):* Закрытый обзор. Невнимательность. Место игр.  
*Практика (1 ч):* Квест «По законам улиц и дорог».
- 5. Наши верные друзья. Светофор и его сигналы. 2 часа.**  
*Теория (1 ч.):* Пешеходный светофор. Светофор для водителей транспорта.  
*Практика (1 ч):* Игра «Светофор».
- 6. Знакомство с дорожными знаками. 2 часа.**  
*Теория (1 ч.):* Понятие о тротуаре, пешеходной дорожке, обочине. Где ходят пешеходы? Групповые передвижения детей на улице. Дорожные знаки.  
*Практика (1 ч):* Викторина «Дорожные знаки».
- 7. Дорожная разметка. 2 часа.**  
*Теория (1 ч.):* Понятие - дорога и её элементы.  
*Практика (1 ч):* Игра «Нанеси разметку».
- 8. Это должны знать все. Правила перехода улиц и дорог. 2 часа.**  
*Теория (1 ч.):* Дорожные знаки для пешеходов. Различие знаков. Понятие - пешеходный переход. Подземный и наземный переходы.  
*Практика (1 ч):* Игра «Где дорогу перейти».
- 9. Что такое перекресток. 2 часа.**  
*Теория (1 ч.):* Что такое перекресток. Правила поведения на перекрестке.  
*Практика (1 ч):* Кроссворд.
- 10. Мы – пассажиры. 2 часа.**

*Теория (1 ч.):* Правила пользования общественным транспортом.

*Практика (1 ч.):* Игра «Я в автобусе».

**11. Итоговое занятие. Экскурсия «Я - пешеход». 2 часа.**

*Теория (1 ч.):* Экскурсия по городу.

*Практика (1 ч.):* Проверка знаний учащихся по правилам перехода улиц и дорог.

**Учебный план  
2 класс**

№п/п	Раздел программы	Количество часов			Форма аттестации и контроль
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	2	1	1	беседа, наблюдение.
2.	Безопасный маршрут «Дом-школа-дом».	2	1	1	беседа, наблюдение.
3.	Что такое ГИБДД и кто такой инспектор ДПС?	2	1	1	беседа, наблюдение.
4.	На наших улицах.	2	1	1	беседа, наблюдение.
5.	Новое о светофоре. Сигналы светофора и регулировщика.	2	1	1	беседа, наблюдение.
6.	Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках.	2	1	1	беседа, наблюдение.
7.	Тормозной путь транспортных средств.	2	1	1	беседа, наблюдение.
8.	Правила перехода улиц и дорог.	2	1	1	беседа, наблюдение.
9.	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.	2	1	1	беседа, наблюдение.
10.	Ребенок и общественный транспорт.	2	1	1	беседа, наблюдение.
11.	Итоговое занятие. Экскурсия «Я - пешеход и пассажир»	2	1	1	экскурсия
<b>Итого:</b>		<b>22</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	

## Содержание программы.

### 2 класс

#### 1. Вводное занятие. 2 часа.

*Теория (1 ч.):* Знакомство с планом работы на год.

*Практика (1 ч.):* Викторина «В мире ПДД».

#### 2. Безопасный маршрут «Дом-школа-дом». 2 часа.

*Теория (1 ч.):* Безопасный маршрут из дома в школу и обратно.

*Практика (1 ч.):* Изображение схемы маршрута безопасного передвижения.

#### 3. Что такое ГИБДД и кто такой инспектор ДПС? 2 часа.

*Теория (1 ч.):* ГИБДД. Инспектор ДПС - полицейский, друг и помощник детей.

*Практика (1 ч.):* Интервью с инспектором ДПС.

#### 4. На наших улицах. 2 часа.

*Теория (1 ч.):* Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. Назначение дорожной разметки.

*Практика (1 ч.):* Игра «Дорисуй дорожку».

#### 5. Новое о светофоре. Сигналы светофора и регулировщика. 2 часа.

*Теория (1 ч.):* Первые светофоры. Светофоры с дополнительными секциями. Значение сигналов светофора.

*Практика (1 ч.):* Игра «Светофор».

#### 6. Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках. 2 часа.

*Теория (1 ч.):* Понятие об одностороннем, двустороннем движении.

*Практика (1 ч.):* Викторина «В мире дорожных знаков».

#### 7. Тормозной путь транспортных средств. 2 часа.

*Теория (1 ч.):* Тормозной путь автомобиля.

*Практика (1 ч.):* Игра «Автомобиль».

#### 8. Правила перехода улиц и дорог. 2 часа.

*Теория (1 ч.):* Опасность перехода проезжей части перед близко идущим транспортом, опасные участки для движения учащихся в микрорайоне школы.

*Практика (1 ч.):* Игра «Я пешеход».

#### 9. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. 2 часа.

*Теория (1 ч.):* Понятие перекресток. Регулируемый и нерегулируемый перекресток.

*Практика (1 ч.):* Игра «Регулировщики»

**10. Ребенок и общественный транспорт. 2 часа.**

*Теория (1 ч.):* Основные виды пассажирского транспорта и правила поведения в транспорте.

*Практика (1 ч.):* Викторина «Я пассажир».

**11. Итоговое занятие. Экскурсия «Я - пешеход и пассажир». 2 часа.**

*Теория (1 ч.):* Экскурсии «Я - пешеход и пассажир».

*Практика (1 ч.):* Подведение итогов работы за год.

**Учебный план  
3 класс**

№п/п	Раздел программы	Количество часов			Форма аттестации и контроль
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	2	1	1	беседа, наблюдение.
2.	Безопасный маршрут из дома в школу и обратно.	2	1	1	беседа, наблюдение.
3.	История возникновения правил дорожного движения.	2	1	1	беседа, наблюдение.
4.	Элементы улиц и дорог. Перекрёстки, их виды. Дорожная разметка.	2	1	1	беседа, наблюдение.
5.	Сигналы, регулирующие дорожное движение. Правила перехода проезжей части дороги.	2	1	1	беседа, наблюдение.
6.	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	2	1	1	беседа, наблюдение.
7.	Правила перехода железной дороги.	2	1	1	беседа, наблюдение.
8.	Правила езды на велосипеде.	2	1	1	беседа, наблюдение.
9.	Правила поведения в транспорте.	2	1	1	беседа, наблюдение.
10.	Экскурсия «Я - пешеход».	2	1	1	экскурсия
11.	Итоговое занятие.	2	1	1	экскурсия
<b>Итого:</b>		<b>22</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	

## Содержание программы.

### 3 класс

#### 1. Вводное занятие. 2 часа.

*Теория (1 ч.):* Знакомство с планом работы на год.

*Практика (1 ч.):* Викторина «В мире ПДД».

#### 2. Безопасный маршрут из дома в школу и обратно. 2 часа.

*Теория (1 ч.):* Безопасный маршрут из дома в школу и обратно.

Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах. Анализ несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах.

*Практика (1 ч.):* Изображение схемы маршрута безопасного передвижения.

#### 3. История возникновения правил дорожного движения. 2 часа.

*Теория (1 ч.):* История возникновения правил дорожного движения.

*Практика (1 ч.):* Игра «ПДД».

#### 4. Элементы улиц и дорог. Перекрёстки, их виды.

Дорожная разметка. 2 часа.

*Теория (1 ч.):* Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. Назначение дорожной разметки. Перекрёстки, их виды. Регулируемый и нерегулируемый перекрестки.

*Практика (1 ч.):* Лото «Элементы улиц и дорог».

#### 5. Сигналы, регулирующие дорожное движение. Правила перехода проезжей части дороги. 2 часа.

*Теория (1 ч.):* Понятие о полосах движения. Разделительные

полосы. Правило правостороннего движения ТС. Линия разметки «Стоп».

*Практика (1 ч.):* Игра «Стоп».

#### 6. Остановочный и тормозной путь автомобиля. 2 часа.

*Теория (1 ч.):* Понятия – остановочный и тормозной пути автомобиля.

*Практика (1 ч.):* Игра «Останови автомобиль».

#### 7. Правила перехода железной дороги. 2 часа.

*Теория (1 ч.):* Правила перехода железной дороги. Железнодорожный переезд. Шлагбаум, настил. Дорожные знаки у железной дороги.

*Практика (1 ч.):* Викторина «Железная дорога».

#### 8. Правила езды на велосипеде. 2 часа.

*Теория (1 ч.):* Где и как можно ездить на велосипеде?

*Практика (1 ч.):* Игра «Велосипедисты».

#### 9. Правила поведения в транспорте. 2 часа.

*Теория (1 ч.):* Посадочная площадка. Правила поведения в местах остановок транспорта.

*Практика (1 ч.):* Сценка «На остановке».

**10. Экскурсия «Я - пешеход и пассажир». 2 часа.**

*Теория (1 ч.):* Экскурсии «Я - пешеход и пассажир».

*Практика (1 ч.):* Выход группы учащихся к переходу, перекрестку.

**11. Итоговое занятие. 2 часа.**

*Теория (1 ч.):* Подведение итогов работы за год.

*Практика (1 ч.):* Опрос по ПДД.



**Учебный план  
4 класс**

№п/п	Раздел программы	Количество часов			Форма аттестации и контроль
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	2	1	1	беседа, наблюдение.
2.	Как избежать несчастного случая на улице и дороге?	2	1	1	беседа, наблюдение.
3.	Новое о дорожных знаках.	2	1	1	беседа, наблюдение.
4.	Типы перекрёстков и особенности перехода.	2	1	1	беседа, наблюдение.
5.	Значение сигналов светофора и регулировщика.	2	1	1	беседа, наблюдение.
6.	Значение предупредительных сигналов транспортных средств.	2	1	1	беседа, наблюдение.
7.	Особенности поведения пешехода.	2	1	1	беседа, наблюдение.
8.	Какие ошибки мы допускаем при переходе улиц и дорог.	2	1	1	беседа, наблюдение.
9.	Правила перехода проезжей части вне зоны видимости.	2	1	1	беседа, наблюдение.
10.	Экскурсия «Как я знаю правила дорожного движения».	2	1	1	экскурсия
11.	Итоговое занятие.	2	1	1	экскурсия
<b>Итого:</b>		<b>22</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	

## Содержание программы. 4 класс

### 1. Вводное занятие.2 часа.

*Теория (1 ч.):* Знакомство с планом работы на год.

*Практика (1 ч.):* Викторина «Что я знаю по ПДД».

### 2. Как избежать несчастного случая на улице и дороге? 2 часа.

*Теория (1 ч.):* Беседа с учащимися о правилах безопасного поведения пешеходов и пассажиров.

*Практика (1 ч.):* Кроссворд.

### 3. Новое о дорожных знаках.2 часа.

*Теория (1 ч.):* Запрещающие, предупреждающие, предписывающие, информационные, указательные знаки и места их установки.

*Практика (1 ч.):* Игра «Дорисуй дорожный знак».

### 4. Типы перекрёстков и особенности перехода.2 часа.

*Теория (1 ч.):* Особенности перехода регулируемого и нерегулируемого перекрёстков.

*Практика (1 ч.):* Игра «Найди переход».

### 5. Значение сигналов светофора и регулировщика.2 часа.

*Теория (1 ч.):* Соответствие сигналов регулировщика и светофора.

*Практика (1 ч.):* Игра «Регулировщик».

### 6. Значение предупредительных сигналов транспортных средств.2 часа.

*Теория (1 ч.):* Значение и установка предупредительных сигналов на транспорте.

*Практика (1 ч.):* Игра «Расставь сигналы».

### 7. Особенности поведения пешехода.2 часа.

*Теория (1 ч.):* Движение по обочине, в темное время суток. Движение группы людей на загородной дороге.

*Практика (1 ч.)* Задание «Нарисуй светоотражатели».

### 8. Какие ошибки мы допускаем при переходе улиц и дорог.2 часа.

*Теория (1 ч.):* Дорожные «ловушки», бытовые привычки. «Игры» вблизи проезжей части.

*Практика (1 ч.)* Игра «Найди ошибки».

### 9. Правила перехода проезжей части вне зоны видимости.2 часа.

*Теория (1 ч.):* Понятия – зоны видимости и недостаточная видимость.

*Практика (1 ч.)* Игра «Составь картинку».

**10. Экскурсия «Как я знаю правила дорожного движения». 2 часа.**

*Теория (1 ч.):* Беседа «Как я знаю правила дорожного движения».

*Практика (1 ч.)* Экскурсия.

**11. Итоговое занятие. 2 часа.**

*Теория (1 ч.):* Подведение итогов работы за год.

*Практика (1 ч.):* Опрос по ПДД.

**Учебный план  
5 класс**

№п/п	Раздел программы	Количество часов			Форма аттестации и контроль
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	2	1	1	беседа, наблюдение.
2.	Мой город, мой микрорайон.	2	1	1	беседа, наблюдение.
3.	Транспорт и его значение.	2	1	1	беседа, наблюдение.
4.	Что нужно знать о правилах дорожного движения?	2	1	1	беседа, наблюдение.
5.	Основные понятия необходимые участникам дорожного движения.	2	1	1	беседа, наблюдение.
6.	Правила движения и перехода улиц и дорог.	2	1	1	беседа, наблюдение.
7.	Какие опасности подстерегают пешехода на дороге.	2	1	1	беседа, наблюдение.
8.	Обязанности пассажиров.	2	1	1	беседа, наблюдение.
9.	На железной дороге.	2	1	1	беседа, наблюдение.
10.	Виды светофоров и их сигналы.	2	1	1	беседа, наблюдение.
11.	Итоговое занятие.	2	1	1	тестирование
<b>Итого:</b>		<b>22</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	

## Содержание программы.

### 5 класс

- 1. Вводное занятие. 2 часа.**  
*Теория (1 ч.):* Знакомство с планом работы на год.  
*Практика (1 ч.):* Кроссворд «Что я знаю по ПДД».
- 2. Мой город, мой микрорайон. 2 часа.**  
*Теория (1 ч.):* Рост автомобилепотока. Места интенсивного движения в микрорайоне.  
*Практика (1 ч.):* Игра «Мой город, мой микрорайон».
- 3. Транспорт и его значение. 2 часа.**  
*Теория (1 ч.):* Анализ дорожно-транспортных происшествий с участием детей и транспорта.  
*Практика (1 ч.):* Викторина «Транспорт».
- 4. Что нужно знать о правилах дорожного движения? 2 часа.**  
*Теория (1 ч.):* Обязанности пешеходов и дорожные знаки и для пешеходов.  
*Практика (1 ч.):* Конкурс рисунков «Я пешеход».
- 5. Основные понятия необходимые участникам дорожного движения. 2 часа.**  
*Теория (1 ч.):* Основные понятия: тротуар, проезжая часть, пешеходная дорожка, пассажир и т.д.  
*Практика (1 ч.):* Составить схему дорожного движения.
- 6. Правила движения и перехода улиц и дорог. 2 часа.**  
*Теория (1 ч.):* Дорога и ее элементы. Перекрёсток.  
*Практика (1 ч.):* Игра «Перекрёсток».
- 7. Какие опасности подстерегают пешехода на дороге. 2 часа.**  
*Теория (1 ч.):* Дорожные «ловушки», «бытовые привычки».  
*Практика (1 ч.):* Лото «Дорожные ловушки».
- 8. Обязанности пассажиров. 2 часа.**  
*Теория (1 ч.):* Правила пользования транспортом и ожидание транспорта.  
*Практика (1 ч.):* Составление памятки «Я пассажир».
- 9. На железной дороге. 2 часа.**  
*Теория (1 ч.):* Железнодорожный переезд и правила перехода железнодорожного переезда.  
*Практика (1 ч.):* Викторина «На железной дороге».
- 10. Виды светофоров и их сигналы. 2 часа.**

*Теория (1 ч.):* Светофор для транспорта и пешеходов.

*Практика (1 ч.):* Лото «Светофор»

**11. Итоговое занятие. 2 часа.**

*Теория (1 ч.):* Подведение итогов работы за год.

*Практика (1 ч.):* Тест по правилам дорожного движения.

**Учебный план  
6 класс**

№п/п	Раздел программы	Количество часов			Форма аттестации и контроль
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Дорожно-транспортное происшествие.	2	1	1	беседа, наблюдение.
2.	Переход улиц и дорог.	2	1	1	беседа, наблюдение.
3.	Перекрёсток - опасные участки улиц и дорог.	2	1	1	беседа, наблюдение.
4.	Светофор и его значение.	2	1	1	беседа, наблюдение.
5.	Дорожные знаки.	2	1	1	беседа, наблюдение.
6.	Передвижение транспортных средств и пешеходов.	2	1	1	беседа, наблюдение.
7.	Травмы на дорогах.	2	1	1	беседа, наблюдение.
8.	Транспорт. Виды транспорта.	2	1	1	беседа, наблюдение.
9.	Передвижение на велосипеде.	2	1	1	беседа, наблюдение.
10.	Практическое занятие с выходом на улицу, дорогу.	2	1	1	беседа, наблюдение.
11.	Итоговое занятие.	2	1	1	тестирование
<b>Итого:</b>		<b>22</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	

**Содержание программы.**

## 6 класс

### 1. Дорожно-транспортное происшествие. 2 часа.

*Теория (1 ч.):* Причины ДТП. Бытовые привычки и их влияние на передвижение пешехода.

*Практика (1 ч.):* Игра «Что такое ДТП».

### 2. Переход улиц и дорог. 2 часа.

*Теория (1 ч.):* Интенсивность дорожного движения. Пешеходные переходы. Переход дорог в отсутствие пешеходного перехода.

*Практика (1 ч.):* Составить карту пешеходных переходов.

### 3. Перекрёсток - опасные участки улиц и дорог. 2 часа.

*Теория (1 ч.):* Виды перекрестков. Регулирование проезда на перекрёстках.

*Практика (1 ч.):* Игра «Перекрёсток».

### 4. Светофор и его значение. 2 часа.

*Теория (1 ч.):* Значение светофора для движения автотранспорта и пешехода. Виды светофоров.

*Практика (1 ч.):* Игра «Светофорик».

### 5. Дорожные знаки. 2 часа.

*Теория (1 ч.):* Виды дорожных знаков.

*Практика (1 ч.):* Зарисовать основные знаки для пешехода.

### 6. Передвижение транспортных средств и пешеходов. 2 часа.

*Теория (1 ч.):* Сторона дороги, улицы для передвижения транспортных средств. Перестроение в полосах перед перекрестками.

Предупредительные сигналы об изменении движения. Переход улицы с одно- и двусторонним движением.

*Практика (1 ч.):* Игра «На дороге».

### 7. Травмы на дорогах. 2 часа.

*Теория (1 ч.):* Статистика детского травматизма. Виды травм. Признаки переломов. Оказание медпомощи пострадавшему.

*Практика (1 ч.):* Игра «Доктор Айболит».

### 8. Транспорт. Виды транспорта. 2 часа.

*Теория (1 ч.):* Передвижение транспорта. Тракторы и прицепы. Автопоезд. Самоходные сельхозмашины Гужевого транспорта.

*Практика (1 ч.):* Викторина «Виды транспорта».

### 9. Передвижение на велосипеде. 2 часа.



*Теория (1 ч.):* Требования, предъявляемые к велосипедисту. Требования к нему к порядку движения по проезжей части.

*Практика (1 ч.):* Составление памятки велосипедисту.

**10. Практическое занятие с выходом на улицу, дорогу. 2 часа.**

*Теория (1 ч.):* Инструктаж по технике безопасности.

*Практика (1 ч.):* Практическое занятие с выходом на улицу.

**11. Итоговое занятие. 2 часа.**

*Теория (1 ч.):* Подведение итогов работы за год.

*Практика (1 ч.):* Тест по правилам дорожного движения.

## 7 класс

№п/п	Раздел программы	Количество часов			Форма аттестации и контроль
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Правила движения - закон улиц и дорог.	2	1	1	беседа, наблюдение.
2.	Как мы знаем правила дорожного движения.	2	1	1	беседа, наблюдение.
3.	Значение дорожных знаков и дорожной разметки.	2	1	1	беседа, наблюдение.
4.	Горизонтальная и вертикальная разметки.	2	1	1	беседа, наблюдение.
5.	Типичные ошибки на улицах и дорогах.	2	1	1	беседа, наблюдение.
6.	Поведение участников и очевидцев ДТП.	2	1	1	беседа, наблюдение.
7.	Велосипед и мопед.	2	1	1	беседа, наблюдение.
8.	Перевозка людей.	2	1	1	беседа, наблюдение.
9.	Правила перевозки на мопеде, мотоцикле, велосипеде.	2	1	1	беседа, наблюдение.
10.	Первая помощь при ДТП. Аптечка и её содержимое.	2	1	1	беседа, наблюдение.
11.	Итоговое занятие.	2	1	1	тестирование
<b>Итого:</b>		<b>22</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	

**Содержание программы.**

## 7 класс

### 1. Правила движения - закон улиц и дорог. 2 часа.

*Теория (1 ч.):* Обзор состояния ДДТТ в городе, области и ответственность за нарушение ПДД.

*Практика (1 ч.):* Создание газеты «ДДТТ в городе».

### 2. Как мы знаем правила дорожного движения. 2 часа.

*Теория (1 ч.):* Правила дорожного движения.

*Практика (1 ч.):* Викторина по ПДД.

### 3. Значение дорожных знаков и дорожной разметки. 2 часа.

*Теория (1 ч.):* Группа знаков и их значение

*Практика (1 ч.):* Игра «Собери знаки».

### 4. Горизонтальная и вертикальная разметки. 2 часа.

*Теория (1 ч.):* Как и где используется горизонтальная и вертикальная разметки.

*Практика (1 ч.):* Игра «Нанеси разметку».

### 5. Типичные ошибки на улицах и дорогах. 2 часа.

*Теория (1 ч.):* Анализ ошибок при движении на улице и дороге. Как распознать и предвидеть опасность их на дороге.

*Практика (1 ч.):* Лото «Найди ошибки».

### 6. Поведение участников и очевидцев ДТП. 2 часа.

*Теория (1 ч.):* Что такое ДТП? Основные правила поведения участника ДТП. Обязанности очевидцев ДТП.

*Практика (1 ч.):* Составление памятки «Помощь при ДТП».

### 7. Велосипед и мопед. 2 часа.

*Теория (1 ч.):* Правила движения для велосипедистов и для мопедистов. Требования безопасности при катании на всех видах самооткатывающихся средствах.

*Практика (1 ч.):* Игра «На велосипеде».

### 8. Перевозка людей. 2 часа.

*Теория (1 ч.):* Перевозка людей на грузовых автомобилях. Правила перевозки учащихся.

*Практика (1 ч.):* Составление памятки «Правила перевозки учащихся».

**9. Правила перевозки на мопеде, мотоцикле, велосипеде. 2 часа.**

*Теория (1 ч.):* Правила перевозки на мопеде, мотоцикле, велосипеде.

*Практика (1 ч.):* Соблюдение правил езды на механических тренажёрных средствах.

**10. Первая помощь при ДТП. Аптечка и её содержимое. 2 часа.**

*Теория (1 ч.):* Первая помощь при ДТП. Аптечка и её содержимое.

*Практика (1 ч.):* Практическое занятие по оказанию первой медпомощи.

**11. Итоговое занятие. 2 часа.**

*Теория (1 ч.):* Подведение итогов работы за год.

*Практика (1 ч.):* Тест по правилам дорожного движения.

## 8 класс

№п/п	Раздел программы	Количество часов			Форма аттестации и контроль
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Дорожные знаки.	2	1	1	беседа, наблюдение.
2.	Элементы дорог. Разметка проезжей части.	2	1	1	беседа, наблюдение.
3.	Движение пешеходов.	2	1	1	беседа, наблюдение.
4.	Опознавание транспортных средств.	2	1	1	беседа, наблюдение.
5.	Правила поведения участников дорожного движения.	2	1	1	беседа, наблюдение.
6.	Остановочный и тормозной пути автомобиля.	2	1	1	беседа, наблюдение.
7.	Черепно-мозговые травмы.	2	1	1	беседа, наблюдение.
8.	Проверка усвоения знаний.	2	1	1	беседа, наблюдение.
9.	Мопед.	2	1	1	беседа, наблюдение.
10.	Практическое занятие.	2	1	1	беседа, наблюдение.
11.	Итоговое занятие.	2	1	1	тестирование
<b>Итого:</b>		<b>22</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	

**Содержание программы.**

## 8 класс

### 1. Дорожные знаки. 2 часа.

**Теория (1 ч.):** История дорожных знаков. Версты. Сооружения на дорогах. Единые международные знаки.

**Практика (1 ч.):** Викторина «Дорожные знаки».

### 2. Элементы дорог. Разметка проезжей части. 2 часа.

**Теория (1 ч.):** Разметка проезжей части улиц и дорог. Элементы дорог. Одностороннее и двустороннее движение. Перекрестки. Виды перекрестков. Площадь.

**Практика (1 ч.):** Игра «Составь карту».

### 3. Движение пешеходов. 2 часа.

**Теория (1 ч.):** Движение пешеходов индивидуально, группами и колоннами. Переход с флажками. Преимущество передвижения водителя или пешехода. Осторожность пешехода.

**Практика (1 ч.):** Игра «Я пешеход».

### 4. Оповознавание транспортных средств. 2 часа.

**Теория (1 ч.):** Оповознавание транспортных средств. Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах. Действия очевидцев, пострадавших в случае дорожного транспортного происшествия.

**Практика (1 ч.):** Игра «Опознай транспортное средство».

### 5. Правила поведения участников дорожного движения. 2 часа.

**Теория (1 ч.):** Правила поведения участников дорожного движения пешеходов, водителей и велосипедистов. Ответственность лиц, нарушивших правила дорожного движения.

**Практика (1 ч.):** Составление памятки нарушителям ПДД.

### 6. Остановочный и тормозной пути автомобиля. 2 часа.

**Теория (1 ч.):** Остановочный и тормозной пути автомобиля.

**Практика (1 ч.):** Решение задач на расчет тормозного и остановочного пути.

### 7. Черепно-мозговые травмы. 2 часа.

**Теория (1 ч.):** Черепно-мозговые травмы. Виды черепно-мозговых травм. Оказание медпомощи при этих травмах.

**Практика (1 ч.):** Тренировочные занятия по оказанию медпомощи при черепно-мозговых травмах.

### 8. Проверка усвоения знаний. 2 часа.

**Теория (1 ч.):** Проверка усвоенных знаний. Проверка с помощью контрольных вопросов тестового содержания.

**Практика (1 ч.):** Тестирование.

**9. Мопед. 2 часа.**

**Теория (1 ч.):** Мопед. Передвижение на дорогах. Требования к водителю мопеда.

**Практика (1 ч.):** Игра «Едем на мопеде».

**10. Практическое занятие с выходом на улицу, дорогу. 2 часа.**

**Теория (1 ч.):** Инструктаж по технике безопасности.

**Практика (1 ч.):** Практическое занятие с выходом на улицу.

**11. Итоговое занятие. 2 часа.**

**Теория (1 ч.):** Подведение итогов работы за год.

**Практика (1 ч.):** Тест по правилам дорожного движения.

## 9 класс

№п/п	Раздел программы	Количество часов			Форма аттестации и контроль
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Права и обязанности участников дорожного движения.	2	1	1	беседа, наблюдение.
2.	Меры по обеспечению безопасности дорожного движения.	2	1	1	беседа, наблюдение.
3.	Единые правила дорожного движения.	2	1	1	беседа, наблюдение.
4.	Перевозка грузов с помощью транспортных средств.	2	1	1	беседа, наблюдение.
5.	Осветительные приборы автомобилей и их значение.	2	1	1	беседа, наблюдение.
6.	Движение в теплое время суток и в сложных погодных условиях.	2	1	1	беседа, наблюдение.
7.	Автомобили и мотоциклы со специальными сигналами.	2	1	1	беседа, наблюдение.
8.	Контрольная работа по ПДД.	2	1	1	тестирование
9.	Практическое занятие.	2	1	1	беседа, наблюдение.
10.	Занятие с инспектором ГИБДД.	2	1	1	беседа, наблюдение.
11.	Итоговое занятие.	2	1	1	тестирование
<b>Итого:</b>		<b>22</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	

**Содержание программы.**



## 9 класс

### 1. Права и обязанности участников дорожного движения. 2 часа.

*Теория (1 ч.):* Жертвы и виновники дорожно-транспортных происшествий.

*Практика (1 ч.):* Ролевая игра «Жертвы и виновники».

### 2. Меры по обеспечению безопасности дорожного движения. 2 часа.

*Теория (1 ч.):* Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД). Сооружения на дорогах, строительство дорог, ЮИД.

*Практика (1 ч.):* участие в конкурсе ЮИД.

### 3. Единые правила дорожного движения. 2 часа.

*Теория (1 ч.):* Правила дорожного движения. Выполнение правил. Приоритет маршрутных транспортных средств. Скорость движения их.

*Практика (1 ч.):* Игра «Выполни правило».

### 4. Перевозка грузов с помощью транспортных средств. 2 часа.

*Теория (1 ч.):* Требования к перевозке грузов. Знаки при ограничении передвижения грузов.

*Практика (1 ч.):* Игра «Что везёт грузовик».

### 5. Осветительные приборы автомобилей и их значение. 2 часа.

*Теория (1 ч.):* Осветительные приборы автомобилей.

Предупредительные сигналы. Внешние световые приборы. Стоп-сигнал. «Ловушка» для пешехода.

*Практика (1 ч.):* Игра «Сигналы автомобиля».

### 6. Движение в теплое время суток и в сложных погодных условиях. 2 часа.

*Теория (1 ч.):* Движение колонной в темное время суток. Движение велосипедистов. Ослепление. Недостаточная видимость.

*Практика (1 ч.):* Квест «На дороге».

### 7. Автомобили и мотоциклы со специальными сигналами. 2 часа.

*Теория (1 ч.):* Автомобили и мотоциклы со специальными сигналами.  
Действия пешехода.

*Практика (1 ч.):* Составление памятки.

**8. Контрольная работа по ПДД. 2 часа.**

*Теория (1 ч.):* Инструктаж к контрольной работе.

*Практика (1 ч.):* Контрольная работа по ПДД.

**9. Практическое занятие. 2 часа.**

*Теория (1 ч.):* Инструктаж по технике безопасности.

*Практика (1 ч.):* Практическое занятие с выходом на улицу.

**10. Занятие с инспектором ГИБДД. 2 часа.**

*Теория (1 ч.):* Занятие с инспектором ГИБДД.

*Практика (1 ч.):* Экскурсия.

**11. Итоговое занятие. 2 часа.**

*Теория (1 ч.):* Подведение итогов работы за год.

*Практика (1 ч.):* Тест по правилам дорожного движения.

№п/п	Раздел программы	Количество часов			Форма аттестации и контроль
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	2	1	1	беседа, наблюдение.
2.	Регулирование движения. Сигналы регулировщика. Выполнение его сигналов.	2	1	1	беседа, наблюдение.
3.	Дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки приоритета, знаки особых предписаний, знаки дополнительной информации (таблички)	2	1	1	беседа, наблюдение.
4.	Транспортные средства повышенной опасности (скутер, мотоцикл).	2	1	1	беседа, наблюдение.
5.	Причины ДТП. Мероприятия, проводимые по их предупреждению.	2	1	1	беседа, наблюдение.
6.	Правила передвижения группами по населённому пункту. Выбор безопасных маршрутов.	2	1	1	беседа, наблюдение.
7.	Первая медицинская помощь при ДТП.	2	1	1	беседа, наблюдение.
8.	На загородной дороге.	2	1	1	беседа, наблюдение.

<b>9.</b>	Правила безопасного поведения при пожаре в общественном транспорте.	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	тестирование
<b>10.</b>	Правила перевозки пассажиров.	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	беседа, наблюдение.
<b>11.</b>	Итоговое занятие.	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	тестирование
<b>Итого:</b>		<b>22</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	

## Содержание программы. 10 класс

### 1. Вводное занятие. 2 часа.

*Теория (1 ч.):* Роль автомобильного транспорта в экономике города.

*Практика (1 ч.):* Сочинение-размышление «Роль автомобильного транспорта в экономике города».

### 2. Регулирование движения. Сигналы регулировщика. Выполнение его сигналов. 2 часа.

*Теория (1 ч.):* Регулирование движения. Сигналы регулировщика. Выполнение его сигналов.

*Практика (1 ч.):* Игра «Отрегулируй движение».

### 3. Дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки приоритета, знаки особых предписаний, знаки дополнительной информации (таблички). 2 часа.

*Теория (1 ч.):* Дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки приоритета, знаки особых предписаний, знаки дополнительной информации (таблички).

*Практика (1 ч.):* Мозаика «Дорожные знаки».

### 4. Транспортные средства повышенной опасности (скутер, мотоцикл). 2 часа.

*Теория (1 ч.):* Транспортные средства повышенной опасности (скутер, мотоцикл). В чём опасность этих транспортных средств.

*Практика (1 ч.):* Составление памятки «Мой мотоцикл».

### 5. Причины ДТП. Мероприятия, проводимые по их предупреждению. 2 часа.

*Теория (1 ч.):* Причины ДТП. Мероприятия, проводимые по их предупреждению.

*Практика (1 ч.):* Разбор ситуации ДТП.

### 6. Правила передвижения группами по населённому пункту. Выбор безопасных маршрутов. 2 часа.

*Теория (1 ч.):* Правила передвижения группами по населённому пункту. Выбор безопасных маршрутов.

*Практика (1 ч.):* Составление безопасных маршрутов по городу.

**7. Первая медицинская помощь при ДТП.2 часа.**

*Теория (1 ч.):* Основы оказания первой медицинской помощи при ДТП.

*Практика (1 ч.):* Игра «Порядок действий».

**8. На загородной дороге.2 часа.**

*Теория (1 ч.):* Правила поведения на загородной дороге.

*Практика (1 ч.):* Составление памятки «Правила поведения на загородной дороге».

**9. Правила безопасного поведения при пожаре в общественном транспорте.2 часа.**

*Теория (1 ч.):* Правила безопасного поведения при пожаре в общественном транспорте.

*Практика (1 ч.):* Игра «Потуши автобус».

**10. Правила перевозки пассажиров.2 часа.**

*Теория (1 ч.):* Правила перевозки пассажиров.

*Практика (1 ч.):* Разработка памятки для водителей.

**11. Итоговое занятие.2 часа.**

*Теория (1 ч.):* Подведение итогов работы за год.

*Практика (1 ч.):* Тест по правилам дорожного движения.

**Учебный план  
11 класс**

№п/п	Раздел программы	Количество часов			Форма аттестации и контроль
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Основные понятия и термины.	2	1	1	беседа, наблюдение.
2.	Перекрёстки и их виды. Правила поведения на перекрестках.	2	1	1	беседа, наблюдение.
3.	Дорожные знаки и их группы.	2	1	1	беседа, наблюдение.
4.	Правила пользования общественным транспортом. Культура поведения.	2	1	1	беседа, наблюдение.
5.	Опознавательные знаки транспортных средств.	2	1	1	беседа, наблюдение.
6.	Применение специальных сигналов.	2	1	1	беседа, наблюдение.
7.	Правила пользования железнодорожным транспортом. Железнодорожный переезд.	2	1	1	беседа, наблюдение.
8.	ДТП. Их причины и последствия.	2	1	1	беседа, наблюдение.
9.	Оказание первой медицинской помощи.	2	1	1	тестирование
10.	Культура транспортного поведения.	2	1	1	беседа, наблюдение.
11.	Итоговое занятие.	2	1	1	тестирование
<b>Итого:</b>		<b>22</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	

**Содержание программы.  
11 класс**

**1. Основные понятия и термины. 2 часа.**

*Теория (1 ч.):* Основные понятия и термины ПДД.

*Практика (1 ч.):* Составление «Азбуки ПДД».

**2. Перекрёстки и их виды. Правила поведения на перекрестках. 2 часа.**

*Теория (1 ч.):* Перекрёстки и их виды. Правила поведения на перекрестках

*Практика (1 ч.):* Ролевая игра «На перекрёстке».

**3. Дорожные знаки и их группы. 2 часа.**

*Теория (1 ч.):* Какие бывают дорожные знаки и их группы.

*Практика (1 ч.):* Составление картотеки «Дорожные знаки».

**4. Правила пользования общественным транспортом. Культура поведения. 2 часа.**

*Теория (1 ч.):* Основные правила пользования общественным транспортом. Культура поведения в общественном транспорте.

*Практика (1 ч.):* Ролевая игра «Культура поведения в общественном транспорте».

**5. Оознавательные знаки транспортных средств. 2 часа.**

*Теория (1 ч.):* Какие бывают оознавательные знаки транспортных средств и для чего они нужны.

*Практика (1 ч.):* Составление мозаики «Оознавательные знаки».

**6. Применение специальных сигналов. 2 часа.**

*Теория (1 ч.):* Что такое спецсигналы, для чего они нужны. Применение специальных сигналов.

*Практика (1 ч.):* Применение на практике спецсигналов.

**7. Правила пользования железнодорожным транспортом. Железнодорожный переезд. 2 часа.**



*Теория (1 ч.):* Правила пользования железнодорожным транспортом. Железнодорожный переезд.

*Практика (1 ч.):* Составление памятки «Железнодорожный переезд».

**8. ДТП. Их причины и последствия.2 часа.**

*Теория (1 ч.):* Какие бывают ДТП. Их причины и последствия.

*Практика (1 ч.):* Создание стенгазеты «ДТП в нашем городе».

**9. Оказание первой медицинской помощи.2 часа.**

*Теория (1 ч.):* Виды первой медицинской помощи. Как правильно оказать помощь.

*Практика (1 ч.):* Практическое занятие по оказанию первой медицинской помощи.

**10. Культура транспортного поведения.2 часа.**

*Теория (1 ч.):* Что такое культура транспортного поведения.

*Практика (1 ч.):* Игра «Культура транспортного поведения».

**11. Итоговое занятие.2 часа.**

*Теория (1 ч.):* Подведение итогов работы за год.

*Практика (1 ч.):* Тестирование по правилам дорожного движения.

## Методическое обеспечение программы

Наиболее распространенным методом ведения занятий является беседа в сочетании с практическими упражнениями с использованием схем улиц и дорог, учебного перекрестка. Во время бесед необходимо доводить до сведения учеников сводки о ДТП на улицах вашего района, случаи нарушения ПДД учащимися школы, учить детей давать оценку таким нарушениям, но при этом беседы не должны носить характер запугивания школьников. Ребенок должен не бояться дороги и транспорта, а уметь пользоваться накапливаемым на занятиях опытом.

Формы обучения детей правилам дорожного движения:

- о тематические занятия;
- о игровые уроки;
- о практические занятия;
- о конкурсы, соревнования, викторины
- о экскурсии и д.р.

Для закрепления пройденного материала эффективно использовать настольные, дидактические и подвижные игры. Сейчас в настоящее время существует огромное количество разработок веселых занятий по ПДД. Важно, чтобы данные занятия не были скучной лекцией, но в то же время нельзя каждое занятие превращать в развлекательное мероприятие. Часть занятий может носить теоретический характер. Дети должны чувствовать серьезность данных уроков и знаний, которые они получают.

В процессе обучения детей ПДД не обойтись и без бесед. Лучше строить беседу на разборе конкретного происшествия (как это случилось, кто был виноват, могло ли этого не быть). Нужно проанализировать, почему совершено нарушение ПДД, подвести учащихся к мысли о закономерности несчастного случая для тех, кто постоянно нарушает правила.

Успешных результатов в обучении и воспитании дисциплинированных пешеходов можно добиться в том случае, когда существует крепкая взаимосвязь семьи, общеобразовательного учреждения, и все их действия целенаправленны.

После каждого занятия с помощью контрольных вопросов, заданий необходимо проводить проверку того, как учащиеся усвоили ПДД.

## Список литературы

1. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2005.
2. Жульнев Н.Я. Правила и Безопасность дорожного движения для 1 – 4 кл.- М.: Издательство «Ливр»,1997.- 112 с.
3. Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторины, праздники по ПДД для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2006
4. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева – Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2006.
5. Михалков С. Бездельник Светофор.- М.: Издательство «Детская литература», 1987. 17 с.
6. Правила дорожного движения для детей./Сост. В.Надеждина. – М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2006.
7. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2006.
8. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма /сост. В.Н. Кирьянова. М.: Издательский дом Третий Рим, 2007. 56с.
9. СМЕШуроки на дороге / М. Корнилова. М.: «Издательство «Эксмо», 2008. 109 с.
- 10.Правила дорожного движения: занимательные материалы / автор-сост. Л.Б. Поддубная. Волгоград: ИТД «Корифей». 96 с.
- 11.«Добрая дорога детства» - всероссийская газета для детей, педагогов, родителей.
- 12.Козловская Е.Л., Козловский С.А.«Дорожная безопасность: обучение и воспитания младшего школьника» М., изд-во «Третий Рим», 2010 г.
- 13.Козловская Е.Л., Козловский С.А. «Дорожная безопасность: учебная книжка-тетрадь» 1-3 классы, М., изд-во «Третий Рим». 2005 г.
- 14.«Правила дорожного движения»Утверждены постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 года N 1090. (сизменениями на 2 апреля 2015 года).
- 15.Комментарии к правилам дорожного движения РФ» под редакцией ген-лейтенанта МВД РФ Федорова, М., изд-во «За рулем», 2001 г.
- 16.Приказ № 354 от 09.07.1996 г. МО РФ «О повышении безопасности детей и учащихся России».
- 17.Федеральный Закон «О безопасности дорожного движения» от 14.10.2014г.

## Интернет-ресурсы:

- <http://sakla.ru/video/list/2>
- <http://sakla.ru/video/list/1>
- <https://avtoline-nsk.ru/c/multifilmy-po-pdd> Уроки тетушки совы «Дорожная безопасность»
- <http://pdd-deti.ru/> МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ПО ПДД ДЛЯ ДЕТЕЙ образовательные интерактивные игры и приложения для проведения занятий в детском саду, школе и дома по теме правила дорожного движения.
- <https://xn--90adear.xn--p1ai/> ГИБДД.РФ

## Видео материал для занятий:

1. Азбука безопасности на дороге - История правил дорожного движения (Уроки тетушки Совы) серия 1  
[https://www.youtube.com/watch?v=w7H764nEQGA&list=PLkLwod\\_eIKOXngrEI4gStVUSMmSLsVnab](https://www.youtube.com/watch?v=w7H764nEQGA&list=PLkLwod_eIKOXngrEI4gStVUSMmSLsVnab)
2. Азбука безопасности на дороге - Виды транспорта (Уроки тетушки Совы) серия 2  
[https://www.youtube.com/watch?v=FJLQjWRSNG0&list=PLkLwod\\_eIKOXngrEI4gStVUSMmSLsVnab&index=2](https://www.youtube.com/watch?v=FJLQjWRSNG0&list=PLkLwod_eIKOXngrEI4gStVUSMmSLsVnab&index=2)
3. Азбука безопасности на дороге - Во дворе и в подъезде (Уроки тетушки Совы) серия 3  
[https://www.youtube.com/watch?v=LJsNkpM4RAI&list=PLkLwod\\_eIKOXngrEI4gStVUSMmSLsVnab&index=3](https://www.youtube.com/watch?v=LJsNkpM4RAI&list=PLkLwod_eIKOXngrEI4gStVUSMmSLsVnab&index=3)
4. Азбука безопасности на дороге - Дорога и дорожные знаки (Уроки тетушки Совы) серия 4  
[https://www.youtube.com/watch?v=LzXwIxmHEcE&list=PLkLwod\\_eIKOXngrEI4gStVUSMmSLsVnab&index=4](https://www.youtube.com/watch?v=LzXwIxmHEcE&list=PLkLwod_eIKOXngrEI4gStVUSMmSLsVnab&index=4)
5. Азбука безопасности на дороге - Пешеходный переход (Уроки тетушки Совы) серия 5  
[https://www.youtube.com/watch?v=5WLPjW0uFa0&list=PLkLwod\\_eIKOXngrEI4gStVUSMmSLsVnab&index=5](https://www.youtube.com/watch?v=5WLPjW0uFa0&list=PLkLwod_eIKOXngrEI4gStVUSMmSLsVnab&index=5)
6. Азбука безопасности на дороге - Светофоры и перекрестки (Уроки тетушки Совы) серия 6  
[https://www.youtube.com/watch?v=4pvxTv7hnhI&list=PLkLwod\\_eIKOXngrEI4gStVUSMmSLsVnab&index=6](https://www.youtube.com/watch?v=4pvxTv7hnhI&list=PLkLwod_eIKOXngrEI4gStVUSMmSLsVnab&index=6)
7. Азбука безопасности на дороге - Разные дороги (Уроки тетушки Совы) серия 7  
[https://www.youtube.com/watch?v=A6cAorZRLgw&list=PLkLwod\\_eIKOXngrEI4gStVUSMmSLsVnab&index=7](https://www.youtube.com/watch?v=A6cAorZRLgw&list=PLkLwod_eIKOXngrEI4gStVUSMmSLsVnab&index=7)
8. Азбука безопасности на дороге - В плохую погоду (Уроки тетушки Совы) серия 8  
[https://www.youtube.com/watch?v=gh97fyISZh8&list=PLkLwod\\_eIKOXngrEI4gStVUSMmSLsVnab&index=8](https://www.youtube.com/watch?v=gh97fyISZh8&list=PLkLwod_eIKOXngrEI4gStVUSMmSLsVnab&index=8)
9. Азбука безопасности на дороге - Безопасность на транспорте (Уроки тетушки Совы) серия 9  
[https://www.youtube.com/watch?v=fJA3dV42MUM&list=PLkLwod\\_eIKOXngrEI4gStVUSMmSLsVnab&index=9](https://www.youtube.com/watch?v=fJA3dV42MUM&list=PLkLwod_eIKOXngrEI4gStVUSMmSLsVnab&index=9)
10. Азбука безопасности на дороге - Метро и железная дорога (Уроки тетушки Совы) серия 10  
[https://www.youtube.com/watch?v=oBaGlkzTI7I&list=PLkLwod\\_eIKOXngrEI4gStVUSMmSLsVnab&index=10](https://www.youtube.com/watch?v=oBaGlkzTI7I&list=PLkLwod_eIKOXngrEI4gStVUSMmSLsVnab&index=10)
11. Азбука безопасности на дороге - Велосипед (Уроки тетушки Совы) серия 12  
[https://www.youtube.com/watch?v=t38csnDmeR8&list=PLkLwod\\_eIKOXngrEI4gStVUSMmSLsVnab&index=12](https://www.youtube.com/watch?v=t38csnDmeR8&list=PLkLwod_eIKOXngrEI4gStVUSMmSLsVnab&index=12)

## Методический сборник по изучению ПДД

### Содержание

1. Игры
  - Дидактические игры
  - Игры на развития внимания, памяти
  - Подвижные игры
2. Загадки
  - Сказочные загадки
  - Перекресток загадок
  - Загадки о транспорте
  - Угадай и раскрась знак
3. Стихи, рассказы, сказки
4. Физкультминутки
5. Частушки
6. Ребусы
7. Театр-экспромт
8. Материал для контрольного списывания
9. Сценарии по ПДД
  - Игровые программы
  - Агитбригады
  - Дорожные миниатюры
10. Памятки по ПДД
11. Тесты

## Игры по ПДД

### **Дидактические игры**

#### **Игра № 1. Сравни знаки.**

Учащимся выдаются пары знаков. Сначала они должны сказать, чем знаки похожи, а затем чем они отличаются.

#### **Игра № 2. Найди такой же знак.**

Учащемуся выдается набор карточек со знаками, среди которых есть повторяющиеся. За определенное время он должен найти пары повторяющихся знаков и дать им правильные названия.

#### **Игра № 3. Найди ошибки.**

Учащимся выдаются знаки, некоторые из которых изображены неточно. Предлагается за определенное время найти неточности и назвать те знаки, в которых они были допущены.

#### **Игра № 4. Запомни знак.**

Учащимся выдаются наборы карточек. Учитель показывает демонстрационную карточку с одним из знаков, учащиеся по памяти должны отыскать в своем на боре такую же и назвать знак, изображенный на ней.

#### **Игра № 5. Дорисуй знак.**

Учащимся выдаются наборы знаков, которые изображены не полностью. Предлагается закончить изображение знаков, назвать их (возможно несколько вариантов).

#### **Игра № 6. Мозаика.**

Учащимся выдаются наборы разрезанных карточек с изображением знаков. Предлагается за определенное время сложить знаки и назвать их.

#### **Игра № 7. Угадай знак.**

Выбирается ведущий. Ему предлагается описать изображение какого либо знака. Остальные учащиеся угадывают знак, показывают карточки с соответствующим изображением. Называют загаданный знак.

#### **Игра № 8. Светофорики.**

Учащимся выданы сигнальные карточки зеленого и красного цвета. Учитель или ведущий показывает, какой либо знак и дает ему название /верное или ошибочное/. Если название верное учащиеся показывают зеленый сигнал, если ошибочное красный.

#### **Игра № 9. Угадай, как нас зовут.**

Вариант 1. Учитель или ведущий показывает знак, учащиеся дают ему название. Вариант 2. Учитель или ведущий называет знак, учащиеся показывают карточку с его изображением.

#### **Игра № 10. Путешествие по городу.**

Учащимся выдается набор карточек. Предлагается составить рассказ о путешествии по городу, на улицах которого встречаются эти знаки.

#### **Игра № 11. Наши помощники.**

Учащимся предлагается одна из ролей на выбор: турист, водитель машины, больной, школьник, велосипедист и т. д. Необходимо выбрать те знаки, которые будут помогать им в пути, дать их название, составить рассказ о "знаках помощниках".

#### **Игра № 12. Группы знаков.**

Учащимся выдаются наборы карточек с изображенными на них знаками. Предлагается разложить знаки по группам: предупреждающие, запрещающие и т. д. Дать название каждой группе и знакам в ней.

#### **Игра № 13. Лишний знак.**

Учащимся выдаются наборы карточек со знаками, принадлежащими к одной группе и 1 2 знаками из другой группы. Предлагается найти лишние знаки и объяснить, почему они лишние.

#### **Игра № 14. . Кроссворд.**

Предлагаются картинки с изображением транспортных средств.

Инструкция: впиши названия средств транспорта в клеточки кроссворда. Если все подобрано верно, ты прочитаешь зашифрованное слово.

Примечание: на картинках изображены: 1. грузовик; 2. саНи; 3. трАмвай; 4. раКета; 5. мотоцИкл; 6. лайНер; 7. Автобус; 8. маШина; 9. таксИ; 10. теплоход; 11. вертолет; 12. троллейбус; 13. поезД; 14. Ы 15. Яхта. Ответ: ЗНАКИ - НАШИ ДРУЗЬЯ.

#### **Игра № 16. Мяч соседу.**

Игроки становятся по кругу лицом в центр на расстоянии шага друг от друга. Игрок называет знак из любой группы, затем передает мяч соседу справа, тот, поймав мяч, называет знак из той же группы. Затем называет знак из любой другой группы и передает мяч соседу справа, который называет знак из той же группы, а затем из другой и т. д. Допустивший ошибку игрок выходит из круга.

#### **Игра № 17. Игра со скакалкой.**

Игрок, вращая скакалку, на каждый прыжок называет один дорожный знак из любой группы. Игру можно усложнить, если предложить игрокам называть знаки, принадлежащие к одной определенной группе знаков. Игру можно проводить в форме соревнования между отдельными участниками или командами.

#### **Игра № 18. Найди друзей.**

Игрокам выдается карточка с изображением знака, принадлежащего к одной из групп. За определенное время участникам предлагается объединиться в группы по какому-либо признаку и назвать этот признак. Примечание: объединение может быть выполнено по группам знаков; по цвету; по форме и т. д.

#### **Игра № 19. Домино.**

Участникам раздаются карточки домино, которые состоят из двух частей: на одной половине каждой карточки изображен знак, на другой написано название некоторого другого знака. В ходе игры учащиеся имеют право выкладывать цепочку из карточек, совмещая изображение знака на одной карточке с его правильным названием на другой карточке, при этом совмещать знак со знаком или название с названием запрещается.

#### **Игра № 20. Лото.**

Игрокам выдаются карточки лото, на которых изображены дорожные знаки и фишки. Ведущему выдается набор карточек с названием знаков. Ведущий зачитывает название знака, игроки закрывают фишками его изображение на соответствующих карточках. Побеждает игрок, первым закрывший знаки на своих карточках.

#### **Игра № 21. Перекресток (вариант 1) .**

Учащиеся играют на макете с изображением улиц, перекрестков. Каждый учащийся руководит движением одной из фигурок: пешехода, автомобиля, велосипедиста, регулировщика, светофора и т. д. По сигналу регулировщика или светофора игроки начинают движение соответствующих фигурок. После окончания игры ситуации разбираются: участники объясняют, почему именно так они руководили транспортным средством, пешеходом и т. д.

#### **Игра № 22. Перекресток (вариант 2) .**

Учащиеся играют на размеченной площадке с дорожными знаками в классе, спортивном зале или спортивной площадке на улице. Каждый учащийся играет роль какого либо транспортного средства, пешехода, или регулировщика. По сигналу регулировщика или светофора " транспортные средства"пешеходы приходят в движение. Затем ситуация анализируется.

#### **Игра № 23. Расставь дорожный знак.**

Игрокам предлагается игровое поле с изображенными на нем улицами, перекрестками, школой, больницей, столовой и т. д. Учащимся предлагается расставить дорожные знаки, а затем объяснить выбранный способ.

### **Игра № 24. «Это я, это я, это все мои друзья»**

Я буду зачитывать вопросы, если вы согласны с утверждением, то громко и дружно кричите фразу **«Это я, это я это все мои друзья»**, если не согласны - молчите. Итак, начали...

- Кто ватагою веселой каждый день шагает в школу?
- Кто вперед всегда идет, широко разинув рот?
- Кто машины пропускает, ПДД все соблюдает?
- Кто шагает без разбора на сигналы светофора?
- Кто всегда в трамвае тесном уступает старшим место?
- Кто, держась одной рукой лихо мчит по мостовой?
- Кто дорогу перейдет только там, где переход?
- Кто пинает мяч веселый на дороге перед школой?
- Кто, играя во дворе, объясняет детворе «Помни правила движенья, как таблицу умножения...»?

### **Игра «ДА» и «НЕТ»**

- Быстрая в городе нашем игра
- Правила знаешь движения? (все хором отвечают «Да»)
  
- Вот в светофоре горит красный свет
- Можно идти через улицу? (нет)
  
- Ну, а зеленый горит, вот тогда
- Можно идти через улицу? (да)
  
- Сел в трамвай, не взял билет
- Так поступать полагается? (нет)
  
- Старушка, преклонные очень года,
- Ты место уступишь ей? (да)

### **Игра «Автоэрудит»**

Ребята, скажите, кто из вас не любит сказки? Все любят, отлично! Давайте вспомним некоторые из них. Итак, я буду называть сказочного персонажа или литературного героя, а вы должны мне назвать их средство передвижения.

1. Какое средство передвижения было у разбойника Али-Бабы? (конь)
2. Назовите средство передвижение, которым управляла Баба-яга. (ступа, метла)
3. Назовите мне сейчас на чем путешествовал Барон Менхаузен. (конь, ядро)
4. На чем передвигался доктор Айболит когда спешил в Африку. (Орел, кит, волк)
5. На каком транспортном средстве путешествовали крокодил Гена и Чебурашка? (поезд)
6. Какое средство передвижение было у любимых сказочных персонажей снеговика и Деда Мороза? (Грузовик)
7. На каком транспортном средстве любили ездить сказочные персонажи Винтик и Шпунтик? (автомобиль)
8. Поскорей мне назовите транспортное средство Незнайки. (ракета)
9. Средство передвижение всеми полюбившегося литературного героя Гари Потера (метла)



- Друга выручим всегда? (да!)
- Врать не будем никогда? (да!)
- Побежим на красный свет? (нет!)
- Брать в автобусе билет? (нет!)
- Ай-ай-ай.... Как это нет?
- Надо брать билет всегда (да!)
- Тротуары обходить? (нет!)
- На дороге смелым быть? (нет!)
- Быть внимательным всегда? (да!)
- Жизнь для нас не ерунда? (да!)
- Береги ее всегда!!!

### **Запрещается – разрешается!**

Дорога не тропинка, дорога не канава, сперва смотри – налево, потом смотри – направо. (разрешается!)

И проспекты, и бульвары- всюду улицы шумны. Проходи по тротуару, только с правой стороны. (разрешается!)

Тут шалить, мешать народу (запрещается!)

Быть примерным пешеходом (разрешается!)

Если ты гуляешь просто, все равно вперед гляди. Через шумный перекрёсток осторожно проходи. (разрешается!)

Переход на красный свет (запрещается!)

При зеленом даже детям (Разрешается!)

### **Путешествие**

На вопрос ведущего игроки отвечают «Есть!» и показывают соответствующее движение. При этом важно не спутаться.

- Отправимся на ... пароходе?
- Нет, полетим ... на самолете?
- Нет, тогда пойдем пешком?
- Нет, в руки взять велосипед!
- Проверить тормоза!
- Подкачать колеса!
- Проверить цепь!
- Проверить света возврататели!
- Взять руль в руки!
- На старт, внимание, марш!
- Поехали!
- Впереди красный свет!
- Проедем прямо?
- Нет!
- Остановиться!
- Загорелся желтый свет.
- Всем вперед?
- Нет!
- Свет зеленый говорит «Проезжайте, пути ...»
- Открыт!!!
- Внимание, скорость 30 км\ч впереди крутой поворот влево.

- Спуск с горы.
  - Поворот вправо.
  - Впереди крутой подъем!
  - Спрыгнули с велосипеда, рядом все его ведём.
  - Впереди соседа дом, в гости мы к нему зайдем.
  - Велосипеды пристегнуть!
- Отдохнем и снова в путь!

## **Игры на развития внимания, памяти**

### **1.«Пожалуйста»**

Участвуют все ребята. Игра заключается в том, что когда водящий говорит слово «пожалуйста», дети выполняют действия, когда водящий просит ребят выполнить действие, но не произносит слово «пожалуйста», дети не должны выполнять его, кто сбивается и выполняет неправильно выходит из игры.

### **2. «Кузовок»**

Дети становятся или садятся в круг. Им дают задание по очереди называть слова на букву «К», кто не успел во время назвать, тот выходит из игры.

### **3. «Светофор»**

Под музыку дети на зеленый сигнал светофора дети танцуют, на желтый свет – танцуют на месте, на красный – стоят неподвижно, кто ошибется, выходит из игры.

### **4. «Цветы в саду»**

В игре участвуют не меньше 10 человек, чем больше, тем лучше. Водящий присваивает каждому названия цветка и говорит: «был я в саду, видел много цветов, только розы там не было». «Роза» должна ответить: «Роза там была, не было фиалки». «Фиалка» подхватывает: «фиалка там была, но не было там гвоздики» Игра идет без остановки. Если кто-либо забудет ответить или не вовремя даст ответ - платит фант.

### **5. «Что изменилось»**

Ставят 10-15 предметов. Играющие осматривают внимательно – запоминают. Один из играющих выходит, предметы переставляют или убирают один, игрок должен ответить чего не хватает или что переложили.

### **6.«Смотри и запомни»**

На доску вывешивают картинку с геометрическими фигурами, дети внимательно смотрят и запоминают (цвет, фигуры, и числа на них). Руководитель спрашивает какие фигуры ребята запомнили, кого цвета какая фигура.

### **7. «Дорожные знаки»**

На доску вывешивают дорожные знаки, ребята запоминают, после руководитель убирает знаки, дети отвечают на поставленные вопросы.

### **8. «Раскрась знаки»**

Дети внимательно смотрят на 3-4 дородных знака, после руководитель убирает знаки – дети раскрашивают , предложенные знаки.

### **9. «Кто летает»**

Играющие ставят указательный палец на стол. Когда водящий говорит «Голуби летят», то дети должны поднять указательный палец вверх, а если говорит «стол летит», дети не должны палец поднимать. Кто ошибется, тот получает штрафное очко.

### **10. «Стой спокойно»**

Играющие образуют круг. Водящий ходит внутри круга и останавливается перед кем-нибудь говорит громко: «Руки», тот к кому он обращается должен стоять спокойно, а его соседи должны поднять руки: Сосед справа - левую, сосед слева - правую. Кто ошибется, поднимет не ту руку, то сменяет водящего.

### **11. «Колобок»**

Водящий читает сказку, каждый стоящий у стула герой сказки «Колобок» один - дед, другой - бабка ит.д. Как только упоминается, кто-либо из героев, тот должен обежать вокруг стула

### **12. «Смекалка»**

Ребята, главное качество пешехода это внимание. Вот мы сейчас и проверим, какие вы внимательные. Я буду задавать вам вопросы, а вы хором отвечать: «Я», только будьте очень внимательными и смекалистыми.

- Кто любит мармелад?
- Кто любит шоколад?
- Кто любит груши?
- Кто не моет уши?
- Кто любит квас?
- Кто любит ананас?
- Кто не боится мышей?
- Кто имеет пачку карандашей?
- Кто любит мастерить?
- Кто любит говорить?
- Кто любит апельсин?
- Кто пьет бензин?

### **13.Игра на внимание и память «Принеси мне...»**

- 1.Книгу, собачку, ручку, блокнот
- 2.Карандаш, скотч, машинку, ножницы
- 3.Блокнот, машинку, ручку, диск
- 4.Собачку, клей, диск, блокнот
- 5.Ручку, блокнот, машинку, собачку

### **14.Игра «Составь светофор»**

Выдается разрезной светофор 3 экземпляра, перед этим дети делятся на три группы «Молекулы, птички, бабочки»

### **15.Игра «Бегущий светофор»**

Дети следуют за ведущим. Время от времени ведущий поднимает вверх сигналсветофора, затем поворачивается кругом. Если зеленый сигнал - дети продолжают двигаться за ведущим.

Желтый - прыгают на месте

Красный-все должны «замереть на месте»

Подводим итоги занятия. Домашнее задание нарисовать светофор

### **16.Игра «Кто во что одет?»**

Ребенок становится в центре круга. Дети идут по кругу, взявшись за руки, и поют на мелодию русской народной песни «Как у наших у ворот»

***Для мальчиков:***

В центре круга ты вставай  
И глаза не открывай.  
Поскорее дай ответ:  
Ваня наш во что одет?

***Для девочек:***

Ждем мы твоего ответа:  
Машенька во что одета?

Дети останавливаются, а водящий закрывает глаза и описывает детали, а также цвет одежды названного ребенка.

**17. Игра «Руки-ноги»**

Развиваем активное внимание-быстроту реакции

Хлопок один раз – поднять руки

2 хлопка – встать, 1 хлопок опустить руки, 2 хлопка – сесть.

**18. «Дружные звери»**

Движение делать всей командой вместе синхронно.

Медведи - топнуть правой ногой,

Обезьяна - хлопнуть в ладоши

Слоны - поклон.

**Подвижные игры**

***Игра «Светофор»***

Проведем мы сейчас игру эстафету.

Вам, ребята, раздаю я диски разного цвета.

Их в правую руку мы с вами возьмем

И с песней веселой по кругу пойдем.

С песней модной,

Самой пешеходной!

(Звучит песня «вместе весело шагать»)

Ну, а теперь, ребята, внимание.

Даю вам следующее задание.

Поднимите мне тот цвет,

Что значит: «Стоять! Прохода нет!»

А вокруг Всезнайкана

Постройте быстро,

Проявив старание.

Цвет «Внимание!»

А теперь вокруг меня

Вы построите, друзья,

Сигнал, что разрешает нам идти.

Вот и снова мы в пути!

А сейчас из дисков точно и скоро

Вы должны составить маленькие светофоры.

Составит кто первым – тот победитель.

По моему сигналу друг к другу бегите!

Закончим ничьей мы сегодня наш спор.

У каждой команды свой светофор.

***Игра на внимание «Автобус, троллейбус, трамвай»***

В игре участвуют две команды по 6 человек. Команды рассчитываются по порядку номеров и строятся в затылок друг за другом. Между командами стоят 3 стула. Первый стул- это автобус, второй- это троллейбус, третий- трамвай. Ведущий начинает.

«Раннее, раннее утро. Люди спешат на работу, на остановке полно народу. Вот вдали показался 3№ автобуса. ( Последние слова вед. Говорит быстро. Оба третьих номера должны занять место на первом стуле. Тот, кто занял стул первым приносит своей команде балл.)

- Вот подъехал трамвай, следующий по маршруту «Универсам - Почта» №6

-За ним следом битком набитый расписной троллейбус с яркой цифрой №5.

-Долго не заставил себя ждать автобус, следующий на ж/д вокзал №2.

-Важно подъехал ярко разрисованный и всем всегда рад троллейбус №4.

А вот вырuling из-за угла усатый трамвай №1.

### ***Игра "Жесты регулировщика"***

Участники команд под музыку передают друг другу жезл. По окончании музыки у кого остается жезл выходит в центр. Они показывают знак регулировщика, соответствующий сигналу светофора, который показывает им ведущий. Игра повторяется 3-4 раза.

"Самокаты". Проводится эстафета на самокатах.

### ***Игра "Найди нужный знак"***

(запрещающие и предупреждающие знаки). Дается задание одной команде собрать запрещающие знаки, другой - предупреждающие знаки. Какая команда быстрее соберет, та - выигрывает. Затем проверяется, правильно ли команды выбрали знаки. Инструктор. Слово дается нашему уважаемому жюри по этим трем конкурсам.

### ***«Дорожные почтальоны»***

Было время когда человек не знал машин и телефона и известие из города в город передавали с помощью гонцов в качестве транспортного средства они использовали свои ноги, чем быстрее бежал гонец, тем быстрее сообщение попадало адресату, быть гонцом было опасно потому что некоторые восточные правители, получив неприятное известие, отрубали гонцам голову. И сейчас вы побудите в роли гонцов. В этой сумке лежат начальные части дорожных терминов, которые вам хорошо знакомы, в конкурсе участвует три команды (Соответственно цвету жетонов - красный, желтый, зеленый.) На старте вы получаете сапоги – скороходы, каждый из игроков по очереди пробегает между кеглями в них до планшета, достает из сумки карточку с начальной частью слова находит вторую часть и прикладывает. Возвращается по прямой и передает эстафетную сумку следующему участнику игры и т. д.

### ***Лихие шоферы***

На детские машинки ставятся стаканы или маленькие ведёрки с водой, налитые до краёв. К машинам привязаны бечевки одинаковой длины (10 – 15м). По команде игроки быстро наматывают бечевку на палочку, подтягивая к себе машинку. Если вода плещется, ведущий называет номер «шофера», и тот на секунду перестаёт мотать бечевку. Побеждает тот, кто быстрее всех подтянул машину и не расплескал воду.

### ***Светофор.***

Вы все ребята часто переходите через дорогу и, конечно, знаете, на какой сигнал светофора нужно стоять, а на какой идти. А в каком порядке расположены цвета у светофора? Сейчас ваша задача выстроиться как светофор.

### ***Игра на внимание «Внимательные водители»***

Ребята я предлагаю вам поиграть в водителей, игра эта на внимание. Представьте себе что вы – шоферы машин и автобусов. Ну-ка зажмите в руках руль! Отлично! Перед вами дорога, а на пути у вас светофор.

Красный свет-хода нет.  
Желтый свет - предупреждение,  
Свет зеленый - путь открыт  
Продолжай движение!

Когда я скажу вам: «Желтый свет» вы спокойно стоите, только поднимаете правую руку вверх и произносите «ш-ш-ш» Когда я скажу: «Зеленый свет» - вы должны будете крутить руль, вот так бежать по кругу и при этом подражать шум мотора. А когда скажу: «Красный свет» - стоите, молча, но поднимаете вверх обе руки. Поняли? Приготовились. Начали!

### ***Игра «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир»***

Дети становятся в круг, в середине его становится регулировщик дорожного движения. Он бросает мяч кому-нибудь из играющих, произнося при этом одно из слов: дорога, транспорт, пешеход, пассажир. Если водящий сказал слово «Дорога!», тот, кто поймал мяч, должен быстро назвать какое-либо слово, связанное с дорогой. Например: улица, тротуар, обочина и т. д. На слово «Транспорт!» играющий отвечает названием какого-либо транспорта; на слово «Пешеход!» можно ответить - светофор, переход и т.д. Затем мяч возвращается регулировщику дорожного движения. Ошибившийся игрок выбывает из игры.

### ***Игра «Дорожное - недорожное»***

Игровое поле расчерчивается в линеечку, где каждая линеечка отделяется от другой на один шаг (*можно играть на широкой лесенке*), игроки встают за последнюю черту и водящий бросает им поочередно мяч, называя различные слова. Если звучит «дорожное» слово - игрок должен поймать мяч, «недорожное» - пропустить или отбросить, при соответствии действий игрока названному слову, игрок переходит к следующей черте (*на следующую ступеньку*). Выигрывает и становится водящим тот, кто первый пересечет последнюю черту.

### ***Игра «Заяц»***

Едет заяц на трамвае,  
Едет заяц, рассуждает:  
«Если я купил билет,  
Кто я: заяц или нет?»  
(*А.Шибеев*)

«Кондуктор» трамвая продает билеты пассажирам, которые усаживаются на стулья - сидячие места в трамвае. Но стульев, на один меньше, чем пассажиров. Как только

все билеты проданы, и кто-то остается без I билета, кондуктор догоняет этого «зайца», а безбилетник убегает.

### ***Игра «Гараж»***

Содержание: По углам площадки чертят 5-8 больших кругов - стоянки для машин - гаражи. Внутри каждой стоянки для машин рисуют 2-5 кружков - машины (*можно положить обручи*). Общее количество машин должно быть на 5-8 меньше числа играющих.

Дети идут по кругу, взявшись за руки, под звуки музыки. Как только музыка закончится, все бегут к гаражам и занимают места на любой из машин. Оставшиеся без места выбывают из игры.

### ***Игра "Жесты регулировщика"***

Участники команд под музыку передают друг другу жезл. По окончании музыки у кого остается жезл выходит в центр. Они показывают знак регулировщика, соответствующий сигналу светофора, который показывает им ведущий. Игра повторяется 3-4 раза.

"Самокаты". Проводится эстафета на самокатах.

### ***Игра "Найди нужный знак"***

(запрещающие и предупреждающие знаки). Дается задание одной команде собрать запрещающие знаки, другой - предупреждающие знаки. Какая команда быстрее соберет, та - выигрывает. Затем проверяется, правильно ли команды выбрали знаки.

Инструктор. Слово дается нашему уважаемому жюри по этим трем конкурсам.

### ***Игра «Грузовики»***

Содержание: Играющие держат в руках автомобильные рули - это грузовики. Им необходимо доставить срочный груз. На голове у каждого положен небольшой мешочек с опилками или песком. Кто сможет бежать так быстро, чтобы обогнать всех своих соперников и не уронить груз - этот мешочек?

### ***«Игра «Веселый трамвайчик»***

Мы веселые трамвайчики,  
Мы не прыгаем как зайчики,  
Мы по рельсам ездим дружно.  
Эй, садись к нам, кому нужно!

Дети делятся на две команды. Одна команда - трамвайчики. Водитель трамвая держит в руках обруч. Вторая команда - пассажиры, они занимают свои места на остановке. Каждый трамвай может перевезти только одного пассажира, который занимает свой место в обруче. Конечная остановка на противоположной стороне зала.

### ***Игра-аттракцион "Внимание, пешеход!"***

Для проведения этой игры нужны три жезла, покрашенные в три цвета сигналов светофора.

Регулировщик — ученик старшего класса — показывает ребятам, выстроившимся перед ним в шеренгу, попеременно один из трех жезлов. Участники игры при виде красного жезла делают шаг назад, при виде желтого — стоят, при виде зеленого — два шага вперед. Того, кто ошибется, регулировщик штрафует — лишает права участвовать в игре. Побеждает тот, кто ни разу не ошибся. Победителю вручается значок, открытка, книжка и т. п.

### ***Игра «Перекресток»***

Ведущий встает в центре перекрестка — это светофор. Дети делятся на две группы — пешеходы и автомобили. Раздается свисток ведущего. Перекресток оживает: идут пешеходы, движется транспорт. Если допускаются нарушения правил дорожного движения, ведущий свистит, называет имя нарушителя. Тот выбывает из игры. Побеждают те, у кого не будет ошибок.

Для победителей организуется автопробег на трехколесных велосипедах и самокатах.

### ***Игра «Поиски жезла»***

Два стула ставят на расстоянии 8—10 м один от другого и на каждый кладут по жезлу. Возле стульев становятся играющие, повернувшись лицом друг к другу. Им завязывают глаза. По сигналу руководителя каждый из них должен пойти вперед, обойти стул своего товарища и, вернувшись обратно, найти свой жезл и постучать им о стул. Выигрывает тот, кто выполнит это раньше.

### ***Игра «Разные машины»***

Ведущий-регулировщик дорожного движения восклицает: «Грузовые машины!» — и грузовые машины быстро едут к своей черте. А легковые машины, пускаются за ними, стараясь осалить. Ведущий запоминает (*или кто-то отмечает*) число осаленных. Наступает черед легковых машин ехать к своей дороге. И среди них будут неудачники, которых настигли грузовые машины. И так несколько раз. Ведущий не обязательно вызывает команды строго по очереди — интереснее будет, если он неожиданно назовет одну несколько раз подряд. Важно лишь, чтобы общее число выездов у грузовых и легковых машин, в конце концов, вышло одинаковым. Чтобы создать побольше напряжения в игре, имена команд стоит произносить по слогам. Вот звучит: «Ма-ши-ны лег-ко...

### ***Игра «К своим знакам»***

Играющие делятся на группы по 5–7 человек, берутся за руки, образуя круги. В середину каждого круга входит водящий со знаком, объясняя его значение. Далее звучит музыка, дети расходятся по площадке, танцуют. Водящие в это время меняются местами и знаками. По сигналу играющие должны быстро найти свой знак и встать в круг. Водящие держат знак над головой.

### ***Игра «Передай жезл»***

Играющие выстраиваются в круг. Жезл регулировщика передается игроку слева. Обязательное условие: принимать жезл правой рукой, переложить в левую и передать другому участнику. Передача идет под музыку. Как только музыка прерывается, тот, у кого оказывается жезл, поднимает его вверх и называет любое правило дорожного движения (или дорожный знак).

Замешкавшийся или неверно назвавший дорожный знак выбывает из игры. Побеждает последний оставшийся игрок.

### ***Игра «Сигналы светофора»***

На площадке от старта до финиша расставляют стойки. Играющие каждой команды встают друг за другом цепочкой у стойки-старта и кладут руки на плечи впереди стоящему. В руках у ведущего игры мешочек с шариками (мячиками) красного, желтого, зеленого цвета. Капитаны по очереди опускают руку в мешочек и достают по одному шару. Если капитан достал красный или желтый шар, то команда стоит на месте; зеленый — передвигается к следующей стойке. Чья команда быстрее придет к финишу, та и выиграла.



### ***Игра «Где мы были, мы не скажем. На чём ехали, покажем»***

Каждая команда решает, какое транспортное средство будет изображать (троллейбус, карету, теплоход, паровоз, вертолёт). Представление транспортного средства должно проходить без комментария. Команда соперника отгадывает задуманное. Задание можно усложнить, предложив команде конкретный вид транспорта.

### ***Игра «Зебра»***

#### **(на время и точность исполнения)**

Всем участникам в каждой команде, кроме последнего, раздаётся по полоске белой бумаги (картона). Первый участник кладёт полосу, встаёт на неё и возвращается к своей команде. Второй шагает строго по своей полосе, кладёт свою «ступеньку» зебры и возвращается обратно. Последний участник шагает по всем полоскам, возвращаясь, собирает их.

### ***Игра «Глазомер»***

В игровом поле устанавливаются дорожные знаки на различном расстоянии от команд. Участник игры должен назвать знак и количество шагов до него. Затем участник идёт до этого знака. Если участник ошибся и не дошёл до знака или перешёл его, возвращается в свою команду. Знакна поле представляется по-другому. Выигрывает та команда, все игроки которой быстрее и точнее «прошагают» до знаков.

### ***Игра «Грузовики»***

Для проведения игры потребуются рули, мешочки с песком для каждой команды и две стойки. Первые участники команд держат в руках руль, на головы им помещается мешочек с песком – груз. После старта участники оббегают вокруг своей стойки и передают руль и груз следующему участнику. Побеждает команда, первой выполнившая задание и не уронившая груз.

### ***Игра «Трамвай»***

Для проведения игры потребуется по одному обручу для каждой команды и по одной стойке. Участники в каждой команде делятся на пары: первый – водитель, второй – пассажир. Пассажир находится в обруче. Задача участников как можно скорее обежать вокруг стойки и передать обруч следующей паре участников. Побеждает команда, первой выполнившая задание.

### ***Игра «Стрелка, стрелка, покажись»***

#### **Цель игры**

Научить детей правильно различать и правильно называть дорожные знаки и их назначение. Развивать внимание, память.

Воспитывать нравственные качества: согласованность и сотрудничество.

#### **Игровой материал**

Круглый пластмассовый диск, в центре которого находится подвижная вращающаяся стрелка. По краям диска – наклейки с дорожными знаками – 10 штук. Жёлтые кружки.

#### **Описание игры**

В игре могут участвовать от 2 до 10 ребят. Дети садятся вокруг стола, каждый получает карты с дорожными знаками. Воспитатель объясняет детям, что они будут крутить диск по очереди и за правильно названный знак и его назначение будут

получать у кассира жёлтый кружок и закрывать на своей карте такой же знак, если он имеется.

Назначается кассир, ему передаются жёлтые кружки. Воспитатель объясняет, что выдавать кружки будет только кассир. Роль кассира выполняется по очереди.

Воспитатель раздаёт сидящим детям карты. Игра начинается. Ведущий вращает диск и вместе с детьми произносит слова:

Стрелка, стрелка, покружись,  
Всем ты знакам покажись,  
Покажи нам поскорее,  
Какой знак тебе милее!  
Стоп!

Стрелка останавливается, ведущий называет дорожный знак и его назначение. Если ребёнок назвал знак правильно, кассир выдаёт ему жёлтый кружок, ребёнок закрывает им такой же на карте. Если на карте нет такого знака, спрашивает: «У кого есть такой же знак?» И кассир передаёт кружок тому, у кого на карте есть этот знак (при условии, что знак и его назначение названы правильно).

Затем диск передаётся соседу, и игра продолжается. В случае затруднения и ошибки ребёнок не получает жёлтый кружок, а диск передаётся следующему ребёнку по очереди.

Выигравшим считается тот, кто первым закроет свои знаки жёлтыми кружками. Игра заканчивается тогда, когда будут закрыты все карты у детей жёлтыми кружками.

### ***Игра «Ты - большой, Я - маленький»***

Утро дошкольника начинается с дороги. Следуя в детский сад или домой, он пересекает улицы с движущимся транспортом. Умеет ли он это делать правильно? Может ли выбрать безопасный путь? Главные причины несчастных случаев с детьми – это неосторожное поведение на улице и проезжей части дороги, незнание элементарных требований Правил дорожного движения.

Не надо ждать, когда ребёнок научится Правилам дорожного движения на собственном опыте. Иногда такой опыт стоит очень дорого. Лучше, если взрослые тактично, ненавязчиво привьют ребёнку привычку сознательно подчиняться требованиям правил.

Выйдя на прогулку, предложите своему ребёнку поиграть в «больших и маленьких». Пусть он будет «большим» и поведёт вас через дорогу. Контролируйте его действия. Прodelайте это несколько раз, и результаты не замедлят сказаться.

Но все ваши действия не дадут эффекта, если вы на другой день, выйдя на прогулку, забудете Правила дорожного движения сами. Спеша, взяв ребёнка за руку, будете его подгонять: «Быстрее, быстрее, сейчас не до правил».

### **19..Игра «Летает - не летает»**

### **20. «Растет – не растёт»**

<p>Ворона-белка          Кактус-самолет          Ракета-страус          Бегемот-воробей          Пингвин-ласточка          Воздушный шар - стол          Стриж-попугай</p>	<p>береза-стол          цветок-машина          дорога-цыпленок          мороз-капуста          морковь- компьютер          одуванчик-окно          ласточка-бегемот          снег-елка</p>
--	--

## Загадки

### Мальчик и Красная Шапочка

Мальчик едет на велосипеде, на автобусной остановке видит Красную Шапочку и Незнайку.

-Довези меня до аптеки, - просит его Красная Шапочка, - у меня бабушка болеет!

-Нет, меня, - просит Незнайка.

**Вопрос: Кто поедет с мальчиком?**

**Ответ: Никто, на велосипеде разрешено ездить только одному. Багажник - для перевозки багажа, а рама - для крепления основных частей.**

### День рождения Вини – Пуха

Сегодня у Вини - Пуха день рождения. Ему исполнилось 6 лет, в этот день ему купили большой двухколесный велосипед. И он, чтобы весь город видел его подарок, сел на него и выехал на улицу.

**Вопрос: Какие ошибки допустил Вини - Пух?**

**Ответ: Детям до 14 лет выезжать на дорогу запрещено. Детворе -ездить можно во дворе.**

**Куда бежим мы с пяточком?**

Три поросенка Ниф -Ниф, Наф-Наф, и Нуф-Нуф отправились на день рождения к своему другу.Когда они дошли до перекрестка, на светофоре горел зеленый мигающий сигнал. Наф-Наф побежал через дорогу бегом, Ниф-Ниф пошел шагом, а уеа-уеа остался стоять на тротуаре.

**Вопрос: Кто из героев поступил правильно и почему?**

**Ответ: Нуф-Лучше не начинать переход проезжей части на мигающий зеленый сигнал, так как это показывает на его скорое переключение. Так можно попасть в опасную ситуацию. Дождитесь зеленого сигнала.**

### Телеграмма в Простоквашино

В Простоквашино пришла телеграмма от мальчика – он приглашал своих друзей в гости на каникулы в большой город. Пес Шарик и кот Матроскин собрались и поехали в город. Но они так долго жили в своей деревне, что забыли все Правила дорожного движения. Им бы их вспомнить да куда там ,друг ждет.

Друзья приехали в город, вышли из автобуса и начали спорить.

Шарик говорит, что автобус нужно обходить спереди, а Матроскин говорит, что сзади. Тут мальчик им объяснил, как правильно и безопасно переходить через дорогу.

**Вопрос: Что сказал мальчик?**

**Ответ:** Проезжую часть дороги разрешается переходить только на перекрестках и по пешеходным переходам или в местах, где дорога просматривается в обе стороны. Нельзя обходить транспорт ни спереди, ни сзади, так как тебе не видно обгоняющий или встречный транспорт.

### ЗАГАДКИ

1. Шмыгнул колобок с окна и побежал по тротуару.  
Добежал до перекрестка и увидел регулировщика, который держал жезл вверх.  
Что делает колобок?
2. Пьеро купил машину, покатать решил Мальвину.  
Ехали они, ехали – к светофору приехали.  
Замигал тут светофор –  
И вступили они в спор:  
«На какой же ехать свет,  
Чтобы не наделать бед?»
3. Чебурашка и крокодил Гена шли в кино. На их пути была дорога, по которой нескончаемый поток машин. На какое-то мгновение поток машин прекратился.  
Чебурашка с Генкой посмотрели сначала направо, потом налево и пошли.  
Что они сделали неправильно?
4. Волк гнался за зайцем. Вот-вот догонит, но впереди оказался перекресток, регулируемый светофором. Заяц успел перебежать, а волка остановил инспектор.  
На какой сигнал светофора бежал волк?
5. В один прекрасный день Иван Царевич с Василисой Премудрой поехали в гости на одном велосипеде, но по дороге их остановил инспектор ДПС.  
Какое правило они нарушили?
6. В один из ясных солнечных дней Лиса и Волк решили отправиться в цирк, но по пути они поссорились и разошлись по разным обочинам дороги. Лиса пошла по правой обочине, а Волк по левой. Вдруг из-за поворота выехал КАМАЗ.  
Кому из зверей грозит опасность и почему?
7. Снежная баба решила убежать от весны на север. Когда она добежала до перекрестка, то увидела, что на светофоре горит желтый мигающий сигнал.  
Ждала-ждала Снежная-Баба, когда загорится ей зеленый, но не дождалась и растаяла.  
Какое правило она не знала?
8. В один из жарких летних дней 33 богатыря поехали за город на автобусе. Было душно и богатыри открыли все окна в автобусе, а в них вынули копья.  
Почему водитель отказался ехать за город с богатырями?

## Литературная викторина

### «В гостях у сказки»

*Начинаем разговор  
Про трехглазый светофор.  
Он не зря горит над нами  
Разноцветными огнями.  
Красный глаз его горит-  
«сядь поближе»,.-говорит.  
Вот он смотрит желтым глазом:  
«Приготовиться к рассказу!»  
А горит зеленый глаз-  
Начинается рассказ.*

1. Какого сигнала светофора не хватает в стихотворении «Мой веселый звонкий мяч»?  
(*Ответ: зеленого.*)
2. Из какой книги эти строчки: «Рассуждать Степан не стал, светофор рукой достал, в серединку заглянул, что-то где-то подвернул»?  
(*Ответ: «Дядя Степа»*)
3. В какой сказке, у какого героя имеется шапка такого же цвета, как сигнал светофора?  
(*Ответ: «Красная Шапочка»*)
4. Название стихотворения, в котором ехали медведи на велосипеде?  
(*Ответ: «Тараканище»*)
5. В каком произведении и кому трамвайчиком перерезало ножки?  
(*Ответ: «Доктор Айболит». Зайчику.)*
6. Какое насекомое одного цвета с сигналом светофора и живет в траве?  
(*Ответ: Кузнечик.*)
7. Название города, в котором незнайка учился ездить на автомобиле?  
(*Ответ: Солнечный.*)
8. На каком виде транспорта добиралась Золушка на бал к королю?  
(*Ответ: На гужевом.*)
9. В каких названиях детских произведений встречаются цвета красный, желтый, зеленый?  
(*Ответ: «Желтый туман», «Приключения желтого чемоданчика», «Зеленый шум», «Зеленый фургон», «Красная Шапочка», «Красный корсар».*)

## Игра «Перекрёсток загадок»

1. Этот конь не ест овса,  
Вместо ног – два колеса.  
Сядь верхом и мчись на нём.  
Только лучше правь рулём.

(*велосипед*)

2. Несётся и стреляет,  
Ворчит скороговоркой.  
Трамваю не угнаться  
За этой тараторкой.  
(*мотоцикл*)

3. Не летает, не жужжит -  
Жук по улице бежит.  
И горят в глазах жука

11. Что за чудо этот дом!  
Пассажиров много в нём.  
Обувь носит из резины  
И питается бензином.

(*автобус*)

12. Я глазищами моргаю  
Неустанно день и ночь.  
Я машинам помогаю.  
И тебе хочу помочь. (*светофор*)

13. Четыре братца бегут -  
Друг друга не догонят.  
(*колеса*)

Два блестящих огонька.

*(автомобиль)*

4.Чтоб тебе помочь, дружок,  
Путь пройти опасный,  
День и ночь горят огни -  
Зеленый, желтый, красный.

*(светофор)*

5. Ясным утром вдоль дороги  
На траве блестит роса.  
По дороге едут ноги  
И бегут два колеса.

У загадки есть ответ

Это мой ... *(велосипед)*

6. У машины - есть, у телеги - есть,  
у велосипеда - есть,  
А у поезда - не счесть. *(колеса)*

7.Встало с края улицы, в длинном сапоге,  
Чучело трехглазое на одной ноге.  
Где машины движутся, где сошлись пути,  
Помогают улице людям перейти. *(светофор)*.

8.В два ряда дома стоят,  
Десять, двадцать, сто подряд.  
И квадратными глазами  
Друг на друга глядят. *(улица)*

9.Что за “зебра” на дороге?  
Все стоят, разинув рот.  
Ждут, когда мигнет зеленый,  
Значит это... *(переход)*.

10.Едет он на двух колесах,  
Не буксует на откосах,  
И бензина в баке нет,  
Это мой ... *(велосипед)*.

21.Очень нужен он в пути,  
Где дорогу перейти,  
Он расскажет, что т и как  
Звать его.... *(дорожный знак)*

Две пары ног на мостовой,  
И две руки над головой.  
Что это?  
*(Троллейбус)*

Однорукий великан  
Поднял руки к облакам,  
Занимается трудом:  
Помогает строить дом.  
*(Подъемный кран)*

Рученька – ручища,  
Что в земле ты ищешь?  
Ничего я не ищу,  
Землю рою и ташу.  
*(Экскаватор)*  
Мы машины нужные,  
И если вдруг беда.

14.Вдаль бежит – не тужит,  
ножками дружит.

*(улица)*

15.Для уборки урожая  
На поля я выезжаю  
И за несколько машин  
Там работаю один.

*(комбайн)*

16.Малеенькие домики  
По улице бегут  
Мальчиков и девочек  
Домики везут. *(автомобили)*.

17.Вот по рельсам мчит машина  
Держится за провода.  
И не надо ей бензина  
Чтобы мчаться туда- сюда. *(трамвай)*.

18.Что за чудо этот дом!  
Окна светлые кругом,  
Носит обувь из резины,  
А питается бензином. *(автобус)*

19.Не живая, а идет  
Неподвижна, а ведет. *(дорога)*

20.Тихо ехать нас обяжет,  
Поворот вблизи покажет  
И напомним, что и как,  
Вам в пути... *(дорожный знак)*.

22.Знает правила движенья,  
Как урок учитель,  
Плюс сноровка при вожденье,  
Звать его... *(водитель)*

Бывает ли у дождика  
Четыре колеса?  
Скажи, как называются  
Такие чудеса?  
*(Поливальная машина)*

Что за дворник удалой  
Снег сгребал на мостовой?  
Не лопатой, не метлой,  
А железною рукой?  
*(Снегоочиститель)*

Я в любое время года  
И в любую непогоду.  
Очень быстро в час любой  
Подвезу вас под землей.  
*(Метро)*  
Мы машины нужные,  
На помощь нас зови.

У нас на дверце боковой  
Написано – 02.  
(Милиция)

Наш приятель тут как тут –  
Всех домчит он в пять минут.  
Эй, садись, не зевай.  
Отправляется.....  
(Трамвай)

У нас на дверце боковой  
Написано- 03  
(Скорая помощь)

В два ряда дома стоят –  
Десять, двадцать, сто подряд,  
И квадратными глазами  
Друга на друга все глядят.

(улица)

## Угадай транспорт

Длинной шеей поверчу,  
Груз тяжелый подхвачу.  
Где прикажут - положу,  
Человеку я служу. (Подъемный кран)

К нам во двор забрался «крот»,  
Роет землю у ворот.  
Сотни рук он заменяет,  
Без лопаты он копает. (Экскаватор)

Мчится огненной стрелой,  
Мчится вдаль машина.  
И зальет пожар любой  
Смелая дружина. (Пожарная машина)

Полотно, а не дорожка,  
Конь не конь - сороконожка.  
По дорожке той ползет,  
Весь обоз один везет. (Поезд)

Овсом не кормят, кнутом не гонят,  
А как пашет - 5 плугов тащит.  
(Трактор)

Чтобы он тебя повез,  
Не попросит он овес.  
Накорми его бензином,  
На копыта дай резину.  
И тогда, поднявши пыль,  
Побежит  
... (Автомобиль)

## Конкурс рисунка «Нарисуй знак»

**Ребята, вам нужно догадаться, о каком дорожном знаке идет речь, и нарисовать его.**

1. Нарисован человек, землю роет человек  
Почему проезда нет? Может быть, здесь ищут клад?  
И старинные монеты в сундуке большом лежат?  
Их сюда, наверно, встарь спрятал очень жадный царь.  
Мне сказали: - Что ты, что ты!

Здесь..... *(дорожные работы)*

2. Вот так знак! Глазам не верю: для чего здесь батарея ?  
Помогает ли движению паровое отопление?!  
Может быть зимою вьюжной здесь шоферам греться нужно?  
Почему же в летний зной знак не сняли с мостовой?  
*(железнодорожный переезд со шлагбаумом)*

3. Школьница и школьник  
Забежали в треугольник.  
Все водители на свете  
Понимают – это ... *(дети)*

5. Я знаток дорожных правил,  
Я машину здесь поставил:  
На стоянке у ограды  
Отдыхать ей тоже надо. *(место стоянки)*

6. Знак ребят предупреждает,  
От несчастья ограждает:  
Переезд! Во всю глядите!  
За шлагбаумом следите!  
*(знак «Железнодорожный переход»)*

7. Синий знак такого рода  
Защищает пешехода.  
Переходим с куклой вместе.  
Мы дорогу в этом месте!  
*(знак «Пешеходный переход»)*

8. Тут вилка, тут ложка –  
Подзаправимся немножко.  
Накормили и собаку  
Говорим: «Спасибо» знаку!  
*(знак «Пункт питания»)*.

9. Затихают все моторы,  
И внимательны шофёры,  
Если знаки говорят:  
«Близко школа, детский сад!»  
*(знак «Осторожно, дети!»)*

10. Я – знаток дорожных правил,  
Я машину здесь поставил,  
На стоянке у детсада  
В тихий час стоять ей надо!  
*(знак «Стоянка»)*

11. Почему машины встали?  
Почему проход закрыт?  
Всю дорогу раскопали,  
Даже тротуар закрыт.  
Добавляет всем заботы-  
Знак – «Дорожные работы»



*(Знак «Дорожные работы»)*

12. Если вдруг в пути машина  
Закапризничать решила,  
Здесь машину нам исправят,  
На колёса вмиг поставят.

*(знак «Техническое обслуживание»)*

13. Тут заправится машина,  
Выпьет три ведра бензина,  
Помоги машине каждой,  
Если та страдает жаждой!

*(знак «Автозаправочная станция»)*

## Стихи и рассказы для детей по правилам дорожного движения.

### «ЖИЛАЯ ЗОНА»

Детская площадка у дома  
По Правилам – жилая зона.  
Подскажет знак водителям –  
Во дворе надо быть бдительным,  
Ехать тихо, осторожно,  
А то всякое возможно.

### «ДЕТИ»

Это очень важный знак,  
Он висит не просто так.  
Будь внимательней, шофер!  
Рядом садик, школьный двор

### «ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД» (для водителей)

Чтоб водитель знал заранее –  
Знак его предупреждает.  
Вдвое обостри внимание –  
Пешеход не пострадает.

### ДОРОЖНЫЕ РАБОТЫ»

Кто - то яму раскопал –  
Прямо на дороге.  
Весь асфальт переломал –  
Берегите ноги!  
И водитель должен знать,  
Что идут работы –  
Знак увидел – объезжать,  
Дальше без заботы.

### «ПРОЧИЕ ОПАСНОСТИ»

Знак необычный,  
Знак восклицательный.  
В письме, симпатичный,  
В дороге, внимательный.  
Что-то ни так на шоссе впереди  
Думай водитель! В оба гляди!

### «ПУНКТ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

### «ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД»

На пути ребят – дорога,  
Транспорт ездит быстро, много.  
Светофора рядом нет,  
Знак дорожный даст совет.  
Надо, чуть вперед пройти,  
Там, где «Зебра» на пути.  
«Пешеходный переход» –  
Можно двигаться вперед.

### «СВЕТОФОРНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ»

Красный, желтый и зеленый –  
Это голос светофорный.  
Говорит он: «Стой! Кати!»  
Если желтый – «Погоди!»

### «ЖЕЛЕЗОДОРОЖНЫЙ ПЕРЕЕЗД СО ШЛАГБАУМОМ»

Странный знак – забор на нем,  
Что тут думать за рулем?  
Может этот знак пустяк  
И висит он просто так?  
Нет! Шлагбаум – переезд  
Перегородил проезд.  
Электричка на пути  
С ней ты лучше не шути!

### ПОДЗЕМНЫЙ ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД»

На широкой улице  
Глаза от красок жмурятся.  
Разноцветные машины:  
Волги, лады, лимузины.  
Где дорогу перейти,  
На ту сторону пройти?  
Всем поможет переход,  
Под землю, что идет.

### «ПУНКТ ПИТАНИЯ»

Этот знак для тех, кто болен  
Кто здоровьем не доволен.  
Придорожный Айболит  
Вас подлечит, приободрит.

### «ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ПЕРЕЕЗД БЕЗ ШЛАГБАУМА»

Нарисован паровоз,  
Слышим стук из-под колес,  
Видим, едет тепловоз,  
Тот же стук из-под колес.  
Разницы тут никакой  
Все равно водитель, стой!

## Светофор

Светофор сказал нам строго:  
- Осторожно, здесь дорога!  
Не играйте, не шалите,  
Просто стойте и смотрите!

Наверху зажегся красный:  
Красный свет – всегда опасный!  
Едут трактор и трамвай,  
Эй, водитель не зевай!

Белой зеброй – переходы:  
Ждут спокойно пешеходы.  
Светофор сказал нам ясно –  
Красный свет – идти опасно!

Светофор нам подмигнул,  
Желтым глазом он моргнул.  
Желтый свет и красный свет:  
Все равно дороги нет!

Светофор стоит на страже,  
По ночам не спит он даже.  
Заглянув в его глаза,  
Заскрипели тормоза,

Все машины встали в ряд,  
Люди тоже ждут стоят.  
Светофор зажег для нас  
Свой зеленый добрый глаз.

Аккуратно, не спешим,  
Не несемся, не бежим!  
Подождав совсем немного  
Мы идем через дорогу!

## Правила дорожного движения

Красным глазом светофор  
На меня смотрел в упор.  
Я стоял и молча ждал,  
Потому что точно знал:

Если красный свет горит,  
Пешеход всегда стоит.  
Если видишь красный свет,  
Это значит – хода нет!

Мимо ехали машины,  
И шуршали тихо шины.  
Ехал трактор, дребезжал,

Долго ехали, устали,  
И желудки заурчали,  
Это нам они признались,  
Что давно проголодались.  
Не прошло пяти минут  
Знак висит – обедай тут. (Вкусный знак,  
обедай тут)

## Веселый светофор

По шоссе спешит машина,  
Что-то тихо шепчут шины.  
За рулем пятнистый кот,  
Рядом дремлет бегемот.

Это что за голова?  
Вместо фар сидит сова!  
Крутят весело мотор:  
Поросенок и бобер!

А в прицепе слон сидит:  
Он библикает-дудит!  
Тормоз – это черепашки,  
Стекла чистят две букашки.

На дороге светофор:  
Заяц держит помидор!  
Звери видят - красный свет,  
Это значит – хода нет!

Заяц яблоко берет:  
Желтый свет – машина ждет!  
Заяц вынул огурец:  
Свет зеленый, наконец!

Вдоль озер и деревень  
Едут, мчатся целый день  
По долинам, по лесам,  
В гости к разным чудесам!

Город, в котором  
С тобой мы живём,  
Можно по праву  
Считать букварём.  
Азбукой улиц,  
Проспектов, дорог  
Город даёт нам  
Всё время урок,  
Вот она, азбука, -  
Над головой!  
Знаки развешаны  
Вдоль мостовой.  
Азбуку города  
Помни всегда,  
Чтоб не случилась  
С тобою беда.

Самосвал за ним бежал,

## Посвящается Насте Федоровой

Аксай. Провинциальный городок  
В густой листве деревьев утопает.  
По узким улицам извилистых дорог  
Снуют машины, пешеходов пропуская.  
Спешила Настенька домой.  
«Ура! Закончились уроки!»  
Неслись с подругами гурьбой  
И стали на краю дороги.  
Машина «скорой помощи» спешила  
Кому-то жизнь по вызову спасти,  
Стоял автобус, а девчужке надо было  
Быстрее перед ним дорогу перейти.  
Забыв о правилах, что в школе изучала,  
Она быстрее ветра побежала...  
Но прерван тот стремительный полет,  
Был скорой сбит наш юный пешеход.  
Спокойный, добрый человек.  
Такой останется навечно.  
Отзывчивая, милая девчужка,  
Настена- второклашка , хохотушка.  
Кто прав, а кто виновен был тогда?  
Беспечность детская иль невнимание взрослых,  
Когда скрипели по асфальту тормоза,  
И все смотрели, но исправить было поздно.  
А дома- сестры, братик, мама, папа,  
Их было 5 детей, теперь -4,  
Трагедия, нелепость и на сердце рана.  
Нет дочери замены в целом мире!  
Я обращаюсь сейчас ко всем водителям  
И к пешеходам-нарушителям:  
Запомните! И никогда не забывайте,  
Вы даже в мыслях ПДД не нарушайте!  
Запомните навсегда! Навечно!  
Людская жизнь не бесконечна.

## СКАЗКИ

### СКАЗКА ПРО ГОРОД ДОРОЖНЫХ ЗНАКОВ.

В одном славном сибирском городе жил-был мальчик Ванечка Иванов. Мальчик, как мальчик, ничем от других мальчиков сильно не отличался. Но была у него одна нехорошая привычка: любил Ванечка играть на проезжей части дороги, где туда сюда мчатся машины. Однажды с Ванечкой произошла очень необычная история. Возвращался он после прогулки домой и вдруг увидел на асфальте интересный камушек. Камушек светился необыкновенным светом, то него шло тепло. Положил Ванечка камушек в карман своей курточки и заторопился домой. Когда Ванечка сделал все уроки, то решил поиграть с игрушками. Достал он машины, построил из кубиков дома и стал придумывать, как он завтра будет играть на улице. Вдруг мальчик услышал музыку, которая походила на звон маленького колокольчика: динь, динь, динь. Оглянулся Ванечка вокруг. Нет, в комнате никого нет. Догадался Ванечка, что музыка идет от чудесного камушка. Вытащил мальчик камушек из кармана, положил на стол и стал на него смотреть. Яркий, с оттенками всех цветов радуги свет камушка слепил глаза. Ванечка зажмурился и тут же увидел перед собой город. Город был совсем маленький и весь разноцветный. Дома здесь были построены из кубиков. Машины, похожие на игрушечные ездили по разноцветной дороге. Одна полоса дороги была фиолетовая, другая - оранжевая. Посередине дороги была нарисована узенькая белая полоска. А пешеходный переход очень напоминал настоящую зебру. Жили в этом городе зайчики, куклы, мишки и много, много других игрушек.

-Здравствуй Ванечка,- сказали игрушки. Добро пожаловать в наш город Дорожных знаков.

-Что это за город такой?- удивился Ванечка.

И игрушки стали наперебой рассказывать про свой город, и какие здесь правила.

-Никогда нельзя переходить улицу на красный свет, - сказал зайка.

-Нельзя бегать и прыгать на проезжей части, ты будешь мешать движению,- строго сказала кукла Таня.

-Посмотрите, посмотрите! Машины уступают место пешеходам потому, что горит красный сигнал светофора! Пойдемте, зебра приглашает нас перейти дорогу!- закричала лисичка и замахала своим пушистым хвостом.

Ванечка увидел, как зебра приветливо кивала головой. Он взял зверушек за лапки и стал переходить с ними дорогу. На другой стороне мальчик познакомился с настоящим волшебником по фамилии Светофоркин. Волшебник управлял всем движением в городе. В этом ему помогала волшебная палочка. Она светилась на конце красным светом. Водители и пешеходы подчинялись ее волшебной силе. Ванечка с удовольствием слушал рассказы игрушек и волшебника Светофоркина о правилах дорожного движения. Ему рассказали, что знаки бывают разной геометрической формы и разных цветов. Есть знаки запрещающие, а есть разрешающие. Пешеходы и водители должны дружить, не нарушая эти правила. И еще много, много интересного и нового узнал Ванечка в городе Дорожных знаков. Совсем не хотелось ему расставаться с добрым волшебником Светофоркиным. Но тут снова послышалась музыка: динь, динь, динь. Ванечка открыл глаза и увидел перед собой камушек. Взял мальчик камушек и побежал на улицу, к своему другу Пете Петрову. Пусть и Петя побывает в этом интересном городе. С тех пор Ванечка Иванов больше не играет на проезжей части дороги. А еще он решил стать юным помощником ГАИ. Конечно, когда подрастет еще немного. Вот такая сказка.

### **Лунтик и правила дорожного движения.**

Однажды Лунтика пригласил к себе в гости Пчелёныш . Баба Каппа дала Лунтику пирог угостить друга . Лунтик очень обрадовался потому, что ни разу не был у него в гостях .Он вышел на улицу и пошёл по тропинке . Она огибала полянку и выходила на дорогу . А там стояли Пупсень и Вупсень. Они хотели перейти на красный свет .Лунтик сказал: «Стойте! На красный цвет светофора переходить нельзя. Надо переходить только на зелёный цвет ». Но гусеницы не послушались и побежали. По дороге ехал паук Шнюк, он резко повернул и чуть не сбил друзей. Пупсень и Вупсень очень испугались и сказали: « Мы больше так не будем делать никогда». И все друзья отправились к Пчелёнышу пить чай с пирогами. Как хорошо знать правила дорожного движения, с такими знаниями никогда не попадёшь в беду!

### **Смешарики.**

Жили-были смешарики: Крош, Нюша, Бараш, Лосяш и другие.

Они все учили правила дорожного движения и соблюдали их. Только Крош, самый озорной из них не хотел этого делать, всё время отвлекался. Но однажды Крош переходил улицу на красный свет и с ним случилась беда. Что произошло, Крош не помнил. Когда он очнулся, увидел, что находится в больнице, а все лапы у него перевязаны. Было очень больно шевелиться. За окном светило солнышко, все смешарики играли на улице и веселились. Только тогда Крош вспомнил, что с ним произошло и понял, как важно знать и соблюдать правила дорожного движения. Он вспомнил одно из правил, которое учили смешарики :

Есть сигналы светофора,  
Подчиняйтесь им без спора.  
Красный свет – стой!  
Жёлтый свет – жди!  
Зелёный свет – иди!

### **Сказка о Правилах Дорожного Движения.**

Жил был маленький зайчонок. Он первый раз пошёл в школу. И он не знал правила дорожного движения. По пути ему встретился светофор на пешеходном переходе. И он пошёл на красный свет. Его чуть не сбила машина. Он испугался и побежал в школу. По пути он встретил ёжика, который тоже шёл в школу. Они пошли вместе. Зайчонок с ёжиком пришли в школу, переобулись и зашли в класс. В этот день их класс изучал Правила Дорожного Движения. Учитель им говорил о светофоре и как правильно переходить дорогу. И тут зайчик понял свою ошибку, и рассказал про неё. Учитель сказал: « Вот, теперь ты знаешь, как переходить дорогу, чтобы не случилось несчастье!» После уроков зайчонок пошёл домой и переходил дорогу по светофору, как ему объяснили в школе.

### **Маленький нарушитель.**

Маленький бегемот очень торопился в школу. По пути в школу ему было необходимо переходить дорогу, по которой движется очень много машин. Чтобы не опоздать на уроки бегемотик решил «срезать» кусочек пути и перейти дорогу наискосок, но его чуть-чуть не сбила машина. Бегемотик так напугался, что решил больше никогда не нарушать правила дорожного движения и переходить проезжую часть только по пешеходному переходу или в положенном месте. А, друзья бегемотика, услышав эту историю решили всегда соблюдать правила дорожного движения.

### **Сказка.**

Жила-была белочка. Она ходила в школу с другими белочками и зайчиками. Однажды, когда в лесной школе проходил урок безопасности, её сосед, зайчик, уснул на уроке. А белочка внимательно слушала, что говорила учительница: « На зелёный свет лесного светофора – иди, на жёлтый свет – подожди, на красный – стой!» Ещё учительница рассказывала про запрещающие и предупреждающие знаки. Когда уроки закончились, все зверята пошли домой. Зайчик побежал по дороге быстрее всех, не посмотрев ни на знаки, ни на светофор, ни по сторонам. Он так спешил, что попал под машину, и его увезли в больницу. В этой больнице зайчику каждый день делали уколы и давали горькие таблетки. А белочка, когда шла по дороге, посмотрела налево, посмотрела направо и спокойно дошла до дома. С тех пор зайчик никогда больше не спал на уроках и выучил все правила дорожного движения. Знайте все ребята и зверята!

Нельзя перебегать проезжую часть дороги. Нужно идти спокойно и только на зелёный свет. Красные знаки, встречающиеся на дороге – запрещают то, что на них нарисовано. Будьте внимательны на дорогах и около них!

### **Сказка о мышонке, который не знал правил дорожного движения.**

Жил-был Мышонок. Домик его был рядом с дорогой. А на другой стороне дороги находился магазин, в котором было много сыра. Из магазина так вкусно пахло, что Мышонок каждое утро просыпался и мечтал покушать этого вкусного свежего сыра. Запах манил его на другую сторону дороги в магазин. Но Мышонок очень боялся машин и не знал, как перейти дорогу, никто ему не рассказывал об этом. Однажды к нему в норку зашёл старый мудрый Крот. Он принёс Мышонку вкусные тёплые булочки из магазина. Мышонок обрадовался гостинцу. Его очень удивило, что старый Крот не боится переходить дорогу. Мышонок спросил:  
- Как же ты переходишь дорогу?

- Это очень просто! Я тебя научу, – сказал Крот. – Дорогу можно переходить только в специальных местах, там, где есть полосатая дорожка и трёхглазый великан-светофор. Идти можно только если великан открыл зелёный глаз, а если открыт красный глаз – стой на месте.

- А какой третий глаз у великана? – нетерпелось Мышонку.

- Третий глаз великана – жёлтый, не разрешает идти, а только просит приготовиться и быть внимательным. Чтобы тебе легче было переходить дорогу, запомни правило-стишок:

Красный свет – дороги нет!

Жёлтый свет – готов к пути!

А зелёный свет – ИДИ!

На следующий день Мышонок смело перешёл дорогу и наконец-то купил себе сыр, о котором так долго мечтал.

### **История о девочке Маше.**

Жила-была девочка Маша. Как-то раз утром она пошла в школу и увидела светофор. Маша подумала и решила переходить дорогу на красный свет. Рядом стоящая тётя ей говорит:

- Нет, переходят дорогу только на зелёный свет!

- А я думала на красный, - сказала Маша.

Так она простояла весь день, думая на какой свет переходить дорогу. Когда Маша пришла домой, она спросила маму:

- На какой свет надо переходить дорогу?

- На зелёный! – ответила мама.

- А я хочу на красный! – топнув ногой, сказала Маша. Она решила спросить у папы. И он ответил, что дорогу переходят только на зелёный свет. Маша очень удивилась, но спорить с папой не стала.

Утром она снова пошла в школу и встретила ту же тётю. Тётя улыбнулась Маше и спросила:

- Ну, на какой свет можно переходить дорогу?

И Маша с гордостью ответила:

- На зелёный! Только на зелёный!!!

### **Физкультминутки**

#### **Физкультминутка «Это я бегу бегом»**

Мчат колеса по дороге.

Над дорогой мчатся ноги.

Это я бегу верхом!

Я и сидя бегу!

Я и сижу набегу!

И машинукачу,

Я качусь, куда хочу! (В Берестов)

#### **Физкультминутка «Вышли мышки как-то раз»**

Вышли мышки как-то раз

*(марш на месте)*

Посмотреть который час.

*(Повороты головы, наклоны)*

Раз, два, три, четыре.

*(кивки головой)*

#### **Физкультминутка «Автомобили»**

Едем, едем, долго едем,

Очень длинен этот путь.

Скоро до Москвы доедем,

Там мы сможем отдохнуть

*(Ходьба на месте, с продвижением вперед на полусогнутых ногах, согнутыми руками делаются движения вперед-назад).*

#### **Физкультминутка «Самолет»**

Руки ставим все вразлет:

Появился самолет:

Мах крылом туда-сюда,

Делай «раз» и делай «два».

Раз и два, раз и два!

Руки в стороны держите,

Друг на друга посмотрите,

Мышки дернули за гири,  
*(имитация движения)*  
Вдруг раздался страшный звон.  
*(прыжок на месте)*  
Убежали мышки вон.  
*(Бег на месте)*  
*-Что мышки сделали? Почему они убежали?  
(создали опасную ситуацию и сами себя  
напугали)*

#### **Физкультминутка «В путь!»**

В путь пойдем мы спозаранку,  
Не забудем про осанку.  
Мы проверим и осанку  
И свели лопатки.  
Мы походим на носках.  
Все в затылок подравнялись,  
На носочки приподнялись.  
По скамеечке пошли  
И в овражек перешли.  
Высоко подняв колени,  
Все шагают, как олени,  
Быстро шагай,  
Смотри не зевай,  
Раз, два, три, стой!

#### **Физкультминутка «Паровоз»**

Загудел паровоз  
И вагончики повез.  
Чу-чу-чу, чу-чу-чу  
Далеко их укачу.  
*Дети встают и читают первую строчку. После  
слов «Загудел паровоз» говорит: «Ту-ту»,  
кладут руки на плечи впереди стоящему  
ребенку. Так образовались «паровозы», которые  
могут «проехать» по проходам между партами  
и вернуться на свои места.*

#### **Физкультминутка**

От зеленого причала  
*(Встать из-за стола)*  
Оттолкнуться теплоход.  
Раз, два.  
Он назад поплыл сначала.  
*(Шаги назад)*  
Раз, два. А потом поплыл вперед.  
*(Шаги вперед)*  
Раз, два.  
И поплыл, поплыл по речке,  
*(Волнообразные движения руками.)*  
Набирая полный ход.  
*(Ходьба на месте.)*

#### **«Самолет»**

Руки ставим все вразлет:  
Появился самолет.  
Мах крылом туда-сюда  
Делай «раз» и делай «два».  
Раз и два, раз и два!  
Руки в стороны держите,  
Друг на друга посмотрите,  
Раз и два, раз и два!  
Опустили руки вниз,  
И на место все садись!

#### **«Буратино»**

Буратино потянулся,  
Раз нагнулся, два нагнулся *(наклоны влево,*

Раз и два, рази два!  
Опустили руки вниз,  
И на место все садись!  
**Физминутка «Раз, два, три!»**

Раз, два, три! Раз, два, три!  
Ноги поднимайте.  
Раз, два, три! Раз, два, три!  
Весело шагайте.  
Вот так, вот так!  
Ноги поднимайте.  
Раз, два, три! Раз, два, три!  
Подтянитесь дружно.  
Раз, два, три! Раз, два, три!  
Закаляться нужно.  
Вот так, вот так!  
Подтянитесь дружно.  
Раз, два, три! Раз, два, три!  
Сели и привстали.  
Раз, два, три! Раз, два, три!  
Ноги крепче стали.  
Вот так, вот так!  
Сели и привстали.

#### **Физкультминутка «Шоферы»**

Мы с Валеркою шоферы,  
Завели свои моторы.  
*(Вращательные движения руками перед собой)*  
А потом нажмем на тормоза.  
*(дети тянут ручку «тормоза» на себя.)*  
Закрываем фары.  
*(Дети закрывают глаза.)*  
Раз- два- три - четыре-пять.  
*(считают с закрытыми глазами)*  
В путь дорогу опять!  
**(Вращательные движения руками перед собой при  
движении вперед)**

#### **Физкультминутка**

По дорожке шли, шли  
*(дети шагают на месте)*  
Много камешков нашли.  
Присели, собрали,  
Дальше пошли.

#### **Физкультминутка**

Мы похлопаем в ладоши  
Дружно, веселее.  
Наши ножки постучали  
Дружно, веселее.  
По коленочкам ударим  
Тише, тише, тише.  
Наши ручки поднимайтесь  
Выше, выше, выше.  
Наши ручки закружились,  
Ниже опустились.  
Завертелись, завертелись  
И остановились.

#### **Помощники»**

Дружно помогаем маме,  
Мы белье полощем сами.  
Раз, два, три, четыре-  
Потянулись, наклонились  
Хорошо мы потрудились.  
*(1-2-стойка на носочках, руки вверх – потянулись,  
3-4 –наклон вперед, помахиваем руками*

<p><i>вправо)</i>  Руки в сторону развел, (<i>разводим руки в стороны</i>)  Ключик, видно, не нашел. (<i>поворот головы влево, вправо смотрим на ладони</i>)  Чтобы ключик нам достать  Нужно на носочки встать. (<i>тянемся на носочках вверх</i>)</p>	<p><i>вправо и влево – наклонились).</i></p>
---	--

## Пословицы

### *« Рассыпанные пословицы ».*

Каждой команде выдается набор пословиц, по сигналу вы будете их составлять, за каждую правильно составленную пословицу команда получает балл.

<i>Осторожность -</i>	<i>мать безопасности.</i>
<i>Тише едешь -</i>	<i>дальше будешь.</i>
<i>Всякая дорога</i>	<i>вдвоем веселей.</i>
<i>Знай правило движения,</i>	<i>как таблицу умножения.</i>
<i>Если хочешь ты рулить,</i>	<i>надо правило учить.</i>
<i>Поспешишь</i>	<i>людей насмешишь.</i>
<i>Дома спи,</i>	<i>а в дороге не дреми.</i>

## Частушки « Ударим по бездорожью »

<p>1. Ты ходи по тротуару Только с правой стороны, Никому не мешаешь, И машины не страшны!</p> <p>2. Здесь опасен переход, Знает каждый пешеход! Лучше ты переходи, Там, где «зебра» на пути.</p> <p>3. Помни, юный пешеход, Помните, родители, У дороги шутки плохи, Будьте очень бдительны!</p> <p>4. Ох, у папы за рулем Нынче нарушение. Повторять я буду с ним Правила движения.</p> <p>5. Мне велела мама строго: Не зевай перед дорогой! А сама - ка, посмотри, Чуть не сбила «Жигули»!</p> <p>6. За рулем у нас сейчас Много женщин - просто класс! Чуть попала тушь в глаза, Не найдут, где тормоза.</p> <p>7. Дорогие папы, мамы, Вы так много знаете,</p>	<p>13. К перекрестку подошел- Жуткое движение. Как дорогу перейти ? Вот так приключение!</p> <p>14. Полосатая дорожка- Пешеходный переход. НА зеленый свет шагай Поскорее, не зевай!</p> <p>15. Разноглазый светофор Всем ребятам нравится. Словно суперпостовой, Он нам улыбается.</p> <p>16. Осторожно на дороге, Берегите руки, ноги, Помни правила везде, А иначе быть беде!</p> <p>17. Можешь позабыть сложенье И неграмотно писать, Но дорожное движенье Мы должны знать все на «5»</p> <p>18. Всем ребятам, спору нет, По душе велосипед. Но кататься детворе Можно только во дворе.</p> <p>19. Соблюдайте дети все Правила движения,</p>
--	--



<p>А вот правила движения Часто забываете.</p> <p>8. Мы частушки вам споем Всем для настроения И, конечно, повторим Правила движения.</p> <p>9. Если хочешь спозаранку В школу вовремя прийти, Должен ты маршрут составить Без него нам нет пути.</p> <p>10. Мчат машины по дорогам- Перейти опасно. На дороге ищи «зебру»: Переход здесь – ясно!</p> <p>11. Я пришел на перекресток, Мне сказали, зебра тут. Чудо-зверя не нашел, Весь, расстроившись, ушел.</p> <p>12. Мы сегодня в пятером Вам частушки пропоем Про дорожное движенье И про правила на нем.</p>	<p>И тогда у вас не будет В жизни огорчения!</p> <p>20. Видишь, здесь велосипед В красненьком кружочке, Он движение запрещает! Все назад, дружочки!</p> <p>21. Я на роликах катался И в больнице оказался. Что случилось в этот раз? Я с картошкой сбил КАМАЗ.</p> <p>22. Наш любимый постовой, Он стоит на мостовой, Палочкой помашет, Людям все расскажет.</p> <p>23. Эх раз, еще раз, Слушай правила для вас. Эх, раз, ещё раз, Вспоминайте наш указ.</p> <p>24. Мы частушки вам пропели По правилам движения. Помнить все мы их должны, Все без исключения.</p>
--	---

## РЕБУСЫ

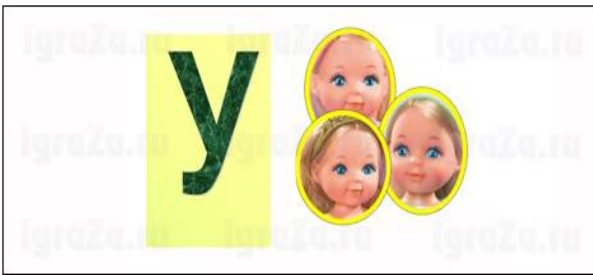
<p><b><u>ВОДИТЕЛЬ</u></b></p> 	
---	--

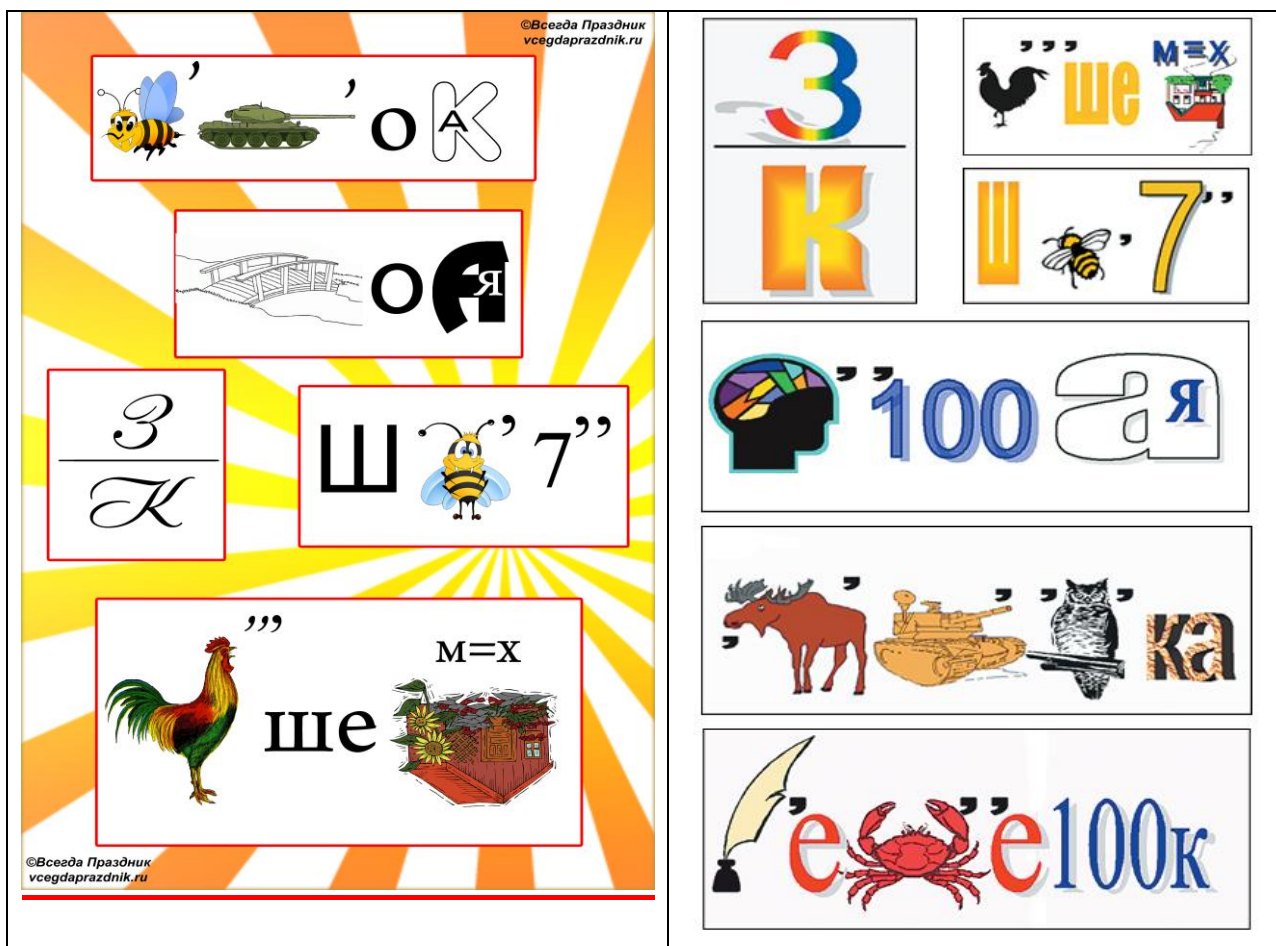


переход



улица





## Театр-экспромт.

### *На дороге.*

Наступила ночь. На небе возшла полная луна и стала светить во все стороны. Звезды закружились в хороводе. На дороге появился «Мерседес», несущийся на огромной скорости. Водитель не заметил лежащее на дороге бревно. «Мерседес» врезался в него и улетел в кювет. Искры посыпались из глаз водителя. Он сошел с дороги, задумался и сел на пенек. Пенек затрещал. Впереди тоскливо залаяла собака. «Значит неподалеку люди», - почесал затылок водитель, тяжело вздохнул и поплелся за подмогой.

### *Кто виноват?*

Был ясный день. Солнце весело светило. Саша возвращался на автобусе из школы домой. Он вышел из автобуса, и чтобы было побыстрее, стал обходить автобус спереди. Вдруг перед ним появился рычащий грузовик. Саша испуганно вскрикнул, закрипели тормоза. На мотоцикле подъехал инспектор ГИБДД. Посмотрел на мальчика и с облегчением вздохнул. На этот раз все обошлось благополучно. Со всех сторон бежали люди.

### *Ситуации из “Дорожной азбуки”*

#### *Ситуация 1.*

Вы забыли купить хлеб, а до закрытия магазина осталось несколько минут. Выскочив на

улицу, нехватку времени вы стараетесь перекрыть быстротой ног. Вот перекрёсток, загорелся зелёный свет. Слева поворачивает автомобиль, но вы уже на дороге, наезд неизбежен. Как нужно было поступить?

### Ситуация 2.

Вы собрались переходить через дорогу, видите – приближается машина, но она пока ещё далеко и едет медленно. Вы явно успеваете. Можно ли переходить?

### Ситуация 3.

Уже темнело. По улице города ехал автобус, возвращавшийся в парк. Из-за кустов, которыми тротуар был отделён от дороги, на проезжую часть вылетел футбольный мяч, а за ним выскочил мальчик лет восьми. Забыв обо всём на свете, он бежал наперерез несущемуся с большой скоростью автобусу. Мальчик думал только о своём мяче. Ещё мгновение – ребёнок окажется под колёсами тяжёлой машины. Это понял водитель. Не теряя время, он одним поворотом руля бросил автобус в сторону, чтобы хоть как-то смягчить удар. Но всё же наезд произошёл.

– Что же должен был знать мальчик в подобной ситуации?

### **Немного истории о велосипеде**

*1817 г. Модель двухколесной тележки* придумал лесник Дрейз в Германии, которую назвали «бегунком Дрейза». Его машина была деревянная, имела два равных по высоте колеса и седло между ними, но цепной передачи еще не было, и передвигались на ней отталкиваясь ногами от земли. Передвигаться на нем было неудобно. Седло трясло, поэтому и такое название «костотряс»

*Приблизительно в 1493 году гениальный* художник Леонардо да Винчи сделал чертеж машины приводимой в движение с помощью педалей.

*Первый велосипед с педалями и рулем* был построен в России крепостным кузнецом Артамоновым. Именно на нем первый велосипедист прикатил от Верхотурья на Урале в Москву. Толпа людей, собравшихся на Ходынском поле, с изумлением наблюдала за удивительной двухколесной тележкой Артамонова. Тот далекий теперь уже день 15 сентября 1801 года считается «Днем рождения» велосипеда.

*Самый длинный в мире велосипед* - тандем. Его длина составила 20,4 метра, и на нем запросто умещались 35 велосипедистов. 20 апреля 1979 года это чудо тронулось в свое первое путешествие. Правда, проехал велосипед всего 60 м, после чего, с воплями и жутким грохотом, все 35 участников грандиозного заезда повалились на асфальт. Сказалась неслаженность команды. Кстати, поднять этот тандем в одиночку невозможно, поскольку он весит 1100кг.

*А вот новозеландец Терри Тесман соорудил* велосипед длиной в 22,24 метра, который весил 340кг, его детище одолело 27 февраля 1988 года целых 246 метров.

*Австралиец Невилл Паттен создал* велосипед с самыми маленькими колесами. Диаметр их составляет всего 1,95 см. 25 марта 1988 года, собрав всю волю в кулак, Паттен, обливаясь потом, одолел на нем целых 4 метра.

*По статистике Организации Объединенных* Наций велосипед - одно из самых распространенных транспортных средств. Только в Японии и Китае, по данным последних лет, насчитывается 120 млн. педальных машин.

*А всего на земном шаре -400-500 млн.*

Это намного больше, чем легковых автомобилей, число которых достигает 300 млн.

## Материал для контрольного списывания.

### 3 класс

#### **Светофор.**

На углу улицы повесили светофор. У него три глаза. Вот красный свет, вот – желтый свет, вот – зеленый. Дорогу переходят только на зеленый сигнал светофора. Желтый предупреждает о смене сигналов. Красный запрещает движение.

#### **Улица.**

Каждое утро ты кладешь в портфель свои учебники, тетради и идешь по улице в школу. Вместе с тобой это делают миллионы школьников. Утром спешат на работу люди. Грузовики торопятся доставить груз на стройки, на заводы. Перевозят пассажиров автобусы, троллейбусы, трамваи. Для того чтобы на улицах было безопасно, водители и пешеходы соблюдают законы дорожного движения.

Знать и выполнять правила поведения на улице должны все: взрослые и дети.

### 4 класс

#### **Что должен знать пешеход.**

На улицах и дорогах много и другой техники. Нарушение дорожного движения – опасно для жизни. Надо всем хорошо знать правила перехода дороги. Вот эти правила:

1. Ходи по тротуару, придерживайся правой стороны.
2. Переходи улицу спокойным шагом только по пешеходному переходу.
3. Разрешающий для перехода сигнал светофора – зеленый. На красный и желтый нельзя переходить улицу.
4. При переходе дороги убедись в безопасности. Посмотри, нет ли рядом машин.
5. За городом безопаснее всего пешеходу идти по обочине навстречу движущемуся транспортному потоку.
6. Регулировщик стоит к пешеходам боком – переход разрешен. Такое положение регулировщика соответствует зеленому сигналу светофора.
7. Ни сзади, ни спереди не обходи стоящий автобус – это опасно. Подожди, пока он отъедет от остановки.
8. Если переходишь дорогу с малышом, крепко держи его за руку.
9. Никогда не перебегай проезжую часть перед близко идущим автомобилем.

#### **Диктанты.**

### 2 класс

#### **Зимой.**

Ночью был легкий мороз. Утром выпал мягкий пушистый снег. Он запорошил ступеньки на крыльце, покрыл дорожки в парках. Кате захотелось по снежку походить на лыжах. Девочка помнит наказ брата Миши.

Кататься на коньках, лыжах и санках нужно только в парках, скверах, на катках и стадионах. Катя взяла лыжи и пошла в парк. Шумит веселый зимний парк.

### 3 класс

#### **Летом.**

Пришло долгожданное лето. Наступили теплые деньки. Летом многие мальчики и девочки из деревни Синегорье побывали в городе. Рита тоже была в городе. Она ездила в гости к тете Даше. В городе Рита подружилась с девочкой Леной и мальчиком Петей. Они ходили в зоопарк, в кино, ловили рыбу в озере.

Особенно им понравилось гулять по улице Солнечной. Там мчались автомобили, автобусы, трамваи. С начало Рите страшно было переходить улицу на перекрестке. Зато Лена и Петя смело переходят дорогу. Они знают правила, дорожного движения, сигналы светофора, дорожные знаки. Теперь знает их и Рита. Эти правила должны знать все ребята и взрослые.

### *Контрольное списывание.*

#### 3 – 4 класс

#### **Утро большого города.**

Утро. На улицах города начинается движение. Весело бегут автомобили. Идут в школу ученики. Чтобы не задержаться в пути, надо всем быть внимательными. Ходить следует только по тротуару, придерживаясь правой стороны. Улицу переходить только в специально обозначенных местах, где есть разметка дорожный знак «Пешеходный переход». Нельзя перебежать дорогу перед близко идущим транспортом. Водитель не может сразу остановить машину. При переходе дороги нельзя спешить. Школьники не успели закончить переход улицы. Они остановились на островке «безопасности» и ждут разрешающего сигнала светофора.

### **Сценарии по ПДД**

#### **Посвящение ребят в «Юные пешеходы»**

*Звучит «Вальс цветов», танец феи и гномов.*

**Фея:** Здравствуйте дорогие ребята! Я добрая волшебница, прилетела к вам из страны Светофории, но прилетела не одна, а со своими помощниками, гномиками - светофориками.

*Выбегают гномики - светофорики и читают стихотворение.*

**Гномик 1:** Чтоб тебе помочь

**Гномик 2:** Путь пройти опасный,

**Гномик3:** Горим и день и ночь –

**Все вместе:** Зеленый, желтый, красный

**Гномик 1:** Наш домик – светофор

**Гномик»: Мы три родные брата**

**Гномик3:** Мы светим с давних пор

В дороге всем ребятам!

**Гномик 1:** Самый строгий красный цвет, если он горит – стоп! Дороги дальше нет, путь для всех закрыт.

**Гномик 2:** Чтоб спокойно перешел ты, слушай наш совет: жди! Увидишь скоро желтый в середине свет.

**Гномик 3:** А за ним зеленый свет, вспыхнет впереди, скажет он: «препятствий нет, смело в путь иди».

**Фея:** Ребята, а вы любите путешествовать? Тогда мы хотим пригласить вас отправиться с гномиками - светофориками в страну Светофорию.

**Гномик:** Но прежде уважаемая фея нужно проверить, как ребята знают ПДД!

**Фея:** Да мои дорогие помощники, верно! Я предлагаю отгадать ребятам загадки.

**Загадка**

В треугольнике 2 брата  
Торопясь, бегут куда-то  
Сияет важный знак на свете  
Это просто рядом ...  
(дети)

**Гномик 1:** Хоть и топчется на месте, он летит с тобою вместе, (*велосипед*)

**Гномик 2:** По нему ходят пешеходы (*тропуар*)

**Гномик 3:** Тянется нитка на клубок, не смотается (*дорога*)

**Гномик 1:** Главный дирижер пешеходов (*светофор*)

**Гномик 2:** Молодцы ребята!

**Гномик 3:** Вы отлично справились, с нашими загадками.

*Под музыку выходит Светофор.*

**Светофор:** Здравствуйте друзья! Разрешите представиться, Я Светофор Светофорыч, а кто эти дети?

**Фея:** Это ученики 1-х классов, они пришли в вашу страну, чтобы стать настоящими пешеходами.

**Светофор:** Мне все понятно. Ребята так вы хотите стать настоящими пешеходами и знать ПДД? Хорошо, но чтобы пройти в мою страну, вы должны ответить мне на такой вопрос: Когда и в какой стране я появился на свет?

**Фея:** Ну, Светофор Светофорыч, ты задал ребятам такой вопрос сложный, я думаю они слишком малы, чтобы ответить на него, давай спросим у моих помощников гномиков - светофориков.

**Гномик 1:** 1-й светофор появился в 1868 г. в Лондоне и было у него всего 2 цвета – красный и зеленый.

**Гномик 2:** Возле каждого такого светофора стоял полицейский и открывал по очереди то красный, то зеленый свет.

**Гномик 3:** В этом году светофору исполнилось 141год.

**Фея:** Ребята, а вы знаете, почему красный свет означает стоп? Движения нет! Потому что красный свет хорошо виден даже в тумане.

**Светофор:** Вот такая у меня богатая история. Добро пожаловать в мою страну.

Моя страна огромна, в ней много жителей! Дорожные знаки, пешеходы, водители и еще много всего, все подчиняются мне, а иначе в стране будет полный беспорядок, а еще мне помогают хорошие люди, которые служат в ГИБДД, они следят, чтобы жители моей страны соблюдали ПДД.

*Под гимн Лиги ЮИД входит инспектор ГИБДД*

**Инспектор:** Здравствуйте, ребята, вы хотите стать настоящими пешеходами? Тогда вы должны соблюдать и изучать ПДД! Самое главное правило – быть внимательным, никогда не торопиться и не играть на дороге. И прежде чем вы станете настоящими пешеходами, произнесите клятву, я проведу для вас несколько испытаний.

**1-е испытание:**

**ИГРА: «Это я, это я – это все мои друзья»**

Правило игры: если вы поступаете согласно ПДД, то дружно отвечаете: Это я, это я ..., а если вы слышали загадку и так не поступаете, то просто промолчите.

- Кто из вас идет вперед только там, где переход?

Это я, это я ...

- Кто бежит вперед так скоро, что не видит светофора?

Ребята молчат

- Знает кто, что свет зеленый, означает по дороге каждый смело пусть шагает.

Это я, это я ...

- Кто водителю вопросами надоедает, и внимание от дороги его отвлекает?

Ребята молчат

- Ответит кто без промедления, что желтый свет предупреждение

Это я, это я

- Знает кто, что красный свет означает хода нет?

Это я, это я

- Кто, из вас идя домой, держит путь по мостовой

Молчат

- Кто, в близи проезжей части весело гоняет мячик?

Молчат

- Кто, ГИБДД поможет за порядком наблюдать

Это я, это я

**Инспектор:** Молодцы!

### ***2 испытание «Транспортное средство сказочного героя»***

Ребята, скажите, кто из вас не любит сказки? Все любят, отлично! Давайте вспомним некоторые из них. Итак, я буду называть сказочного персонажа, а вы должны мне назвать их средство передвижения.

1. Какое средство передвижения было у разбойника Али-Бабы? (конь)

2. Назовите средство передвижение, которым управляла Баба-яга. (ступа, метла)

3. Назовите мне сейчас на чем путешествовал Барон Менхаузен. (конь, ядро)

4. На чем передвигался доктор Айболит когда спешил в Африку. (Орел, кит, волк)

5. На каком транспортном средстве путешествовали крокодил Гена и Чебурашка? (поезд)

6. Какое средство передвижение было у любимых сказочных персонажей снеговика и Деда Мороза? (Грузовик)

7. На каком транспортном средстве любили ездить сказочные персонажи Винтик и Шпунтик? (автомобиль)

8. Поскорей мне назовите транспортное средство Незнайки. (ракета)

9. Средство передвижение всеми любимого литературного героя Гари Потера (метла)

### ***3 испытание «Внимательные пешеходы»***

Ребята, я предлагаю вам игру на внимание. Для этого прошу всех встать в круг.

Внимательно послушайте условие игры.

Когда я подниму карточку с желтым сигналом светофора, вы спокойно стоите, только поднимаете правую ногу вверх. Когда я подниму карточку с зеленым сигналом светофора - вы должны будете идти по кругу, осторожно, внимательно и вежливо друг к другу, не толкаясь. А когда я подниму карточку с красным сигналом светофора вы - стоите, молча, но поднимаете вверх обе руки. Поняли? Приготовились. Начали!

**Инспектор:** Вы успешно прошли все испытания, теперь вы смело можете стать настоящими пешеходами, для этого вы должны произнести клятву пешехода, я вам ее произнесу, а вы скажите 3 раза волшебное слово «КЛЯНУСЬ».

#### ***КЛЯТВА***

На улице быть очень внимательным – клянусь

Дети – клянусь!

Водителей машин не волновать и улицу на красный свет не перебежать – клянусь

Дети – клянусь!

Не цепляться за борт грузовиков не на коньках, ни без коньков – клянусь

Дети – клянусь!

**Светофор:** А теперь хором ответьте, на какой свет нельзя переходить улицу?

**Фея:** А на какой свет светофора можно переходить улицу?

**Гномики:** Ребята, вот и подошло к концу наше путешествие, а напоследок мы дарим вам подарок – воздушный шарик детства!

### **Поет песню на мотив «Если добрый ты»**

Если пешеход правильно пошел,



И по переходу топал,  
Знают это все - это...хорошо,  
А когда наоборот – плохо (2р.)  
Светофор горит ярко на пути,  
Смотрит каждый глаз строго,  
Слушаться его - это хорошо,  
А когда наоборот плохо.(2р.)  
Правила всегда всем нужны,  
Помнит даже пусть кроха,  
Если знаешь их - это хорошо,  
А когда наоборот плохо.(2р.)

## **Познавательная игра «Колесо истории»**

**Цель:**

- В игровой форме познакомить с историей развития дорожного движения, историей создания первого велосипеда и развития автотранспорта;**
- Развитие памяти и творческого мышления;**
- Формирование детского коллектива.**

**Оборудование:**

**макеты карет, иллюстрации велосипедов, магнитофон, кассета с музыкой из К/ф «Петербургские тайны»**

### **Ход игры**

*В игре принимают участие 2-3 команды. Побеждает команда, набравшая наибольшее количество баллов за время игры.*

#### **1. Этап**

**Вопрос: «Шофер» в переводе с французского:**

- Кучер;*
- Пожарник;*
- Кочегар.**

Француз по фамилии Кюньо, вздумал запрячь в телегу паровую машину. Запряг и назвал это необычное сооружение «автомобиль». Едет такая машина по городу - впереди медный котел подвешен, будто суп везут. А водитель сидит на скамейке и вертит руль. Проедет немного и остановится.

Это значит, пар в котле кончился. Нет пара- машина не работает, колеса стоят.

Приходится водителю слезать с телеги и на время становиться кочегаром: разжигать топку и разводит пары. Вот почему шоферам навали: «шофер» по-французски и есть кочегар.

#### **2 этап**

**Вопрос: «Тротуар» в переводе с французского:**

- Дорожка пешехода;**
- Иду рядом;*
- Безопасное место.*

Это было лет 200 тому назад. В столице Франции в Париже построили новый театр. В фойе огромные зеркала, потолки - лепные, кресла - из алого бархата с позолотой. Богатые зрители ехали по дороге в каретах, бедные шли по той же дороге пешком. Неразбериха, толкотня, шум, гам. И многие театралы вместо зрительного зала попали в больницу. нужно было срочно что- то придумать. И придумали. По обе стороны улицы, ведущей к театру, отделили небольшие полоски земли, отгородили их от остальной части тумбами, выложили обтесанными гранитными плитами и повесили таблички, на которых написали: «Дорога для пешеходов», но только по- французски.

### 3 этап

**Вед:** Светофор ты мой, прекрасный!

Ты зеленый, желтый, красный.

Светишь ты на благо нам

На дорогах, где опасно,

Где движение ужасно,

Где машины, ТУТ КАК ТУТ!

В 1868 году в Лондоне установили семафор, который уже применялся на железной дороге, и управлял им специально предоставленный слуга, который поднимал и опускал стрелку с цветным диском, потом добавили к семафорам газовые рожки.

Сигнал виден вечером и ночью. Правда, вскоре произошел взрыв газа, пострадал регулировщик. И долгие годы управлял движением на дороге человек при помощи положения рук и туловища. Но работа эта опасна для жизни. В 1918 году в Нью-Йорке появился 1 светофор, который работал при помощи электроэнергии. Командовал сигналами регулировщик, который сидел в будке. Светофоры тех лет не были похожи на современный. Первый светофор в нашей стране был установлен в Москве в 1929 году.

**Вопрос:** *Сколько секторов имел первый светофор, и какие цвета они были окрашены?*

**Варианты ответов:** 2, 3, 4 сектора; красный, синий, желтый, зеленый, белые цвета.

Правильный ответ: Первый светофор имел 3 сектора, они были окрашены в красный, желтый, зеленый цвета.

### 4. этап

**Вопрос:** *Назовите одно из первых названий велосипеда.*

- Бицикл
- Костотряс
- Тандем

В 1817 году в Германии лесником Дрезом была придумана модель двухколесной тележки, которую назвали «бегунком Дрейза» его машина была деревянная имела два равных по высоте колеса и седло между ними, но цепной передачи еще не было, и передвигались на ней, отталкиваясь ногами от земли.

### 5 этап.

Давайте представим такую картину:

Идут пешеходы в костюмах старинных,

И там, где идти им положено,

Вдоль стен тротуары проложены.

Копыта стучат по старинным камням,

Весь транспорт еще лошадиный,

И кучер старинный, старинным

Коням приказ выкрикивает старинный

.

**Вопрос:** *Где был расположен номер у извозчика?*

**Варианты ответов:** *на шее, на груди, на спине, на шапке.*

**А теперь послушайте правильный ответ:** Для удобства пассажиру, сидящему за извозчиком, номер был расположен на спине.

### 6 этап

В 1744 году королева Елизавета издала указ: «Запретить произносить бранные слова на улицах людям определенных профессий»

**Вопрос:** *Кому запрещалось произносить бранные слова?*

**Варианты ответов:** кучер, полицейский, сапожник.

**А теперь послушайте правильный ответ:** Бранные слова запрещалось произносить кучеру.

**7 этап**

**Вопрос:** *Кто изобрел первый велосипед?*

**Варианты ответов:**

*Иван Кулибин;*

*Ефим Артамонов;*

*Ефим Черепанов.*

Проект первого велосипеда предложили еще в 1495 году. Великий итальянский ученый Леонардо да Винчи. Он нарисовал со всеми современными подробностями это двухколесный механизм. Но об этом рисунке люди узнали в конце 19 века. Первый велосипед с педалями и рулем был построен в России крестным кузнецом Артамоновым. Именно на нем прикатил он от Верхотурья на Урале в Москву. Толпа людей, собравшихся на Ходынском поле, с изумлением наблюдала за удивительной тележкой Артамонова. Судьба тележки Артамонова оказалась печальной: Она была присоединена к царской коллекции редкостей и вскоре забыта.

## Сценарий сказки

### «Учим ПДД – предотвращаем ДТП».

**Звучит мелодия «В гостях у сказки».**

**Автор.** Сказке доброй, сказке умной,

Согласитесь каждый рад.

И сейчас мы вам расскажем,

Сказочку на новый лад!

Фоно. Русский народный танец.

Девушки исполняют танец.

**А.** Три девушки под окном

Засиделись вечерком.

**1-я:** Как бы я была царица –

**А.** Говорит одна девушка, -

**1-я:** Для поездок в магазин,

Я б купила лимузин!

**2-я:** Как бы я была царица –

Говорит ее сестрица, -

**2-я:** Не ходила бы я в лес,

А купила б – Мерседес!

**3-я:** Ах сестрицы дорогие,

Ведь водители лихие,

На дорогах городских,

Повсеместно среди них,

Не стало уважения,

Давайте вместе изучать – правила движения!

**А:** Только вымолвить успела,

Дверь тихонько закричала,

И инспектор вдруг вошел,

Глазами он сестер обвел.

**1-я:** Ну а я - умнее буду,

Лихачить, как сестра не буду

Сохранится жизнь моя –

Пешеходом буду я.

От реки пешком до сада –

Правило учить не надо!

**Авт.** Глядь! сцепились ребяташки,

В центре – младшенький братишка!

**1-я:** Ох!!! Побегу через дорогу,

Глядишь, успею на подмогу!

**3-я:** Да куда же, ты сестрица?!

Посмотри, машина мчится!

**Авт.** Через дорогу побежала,

Под автомобиль попала!

Дороги пешеходам – нет!

**3-я:** И братцу ты не помогла,

и здоровье подвела!

**1-я:** Ох, сестрица дорогая,

вот судьбинюшка лихая!

**3-я:** Дело вовсе не в судьбе,

Говорили же тебе:

Чтоб по улицам ходить,

Надо правила учить!

**Инспектор:** Пешеход ты, иль водитель,

Школьник, иль руководитель –

Грамоте дорожной поучиться,

Знайте! Всем вам пригодиться!

Во все время разговора,  
Он стоял позадь забора,  
Речь последней по всему,  
Полюбилася ему.

**Инспектор.** Здравствуй, красная девица,

Будем мы с тобой учиться!

Правила движения –

Достойны уважения!

Вы ж, голубчики – сестрицы,

Выбирайтесь из светлицы,

Поезжайте вслед за мной,

Вслед за мной и за сестрой!

**2-я:** Ничего учить не будем,

Не навяливайтесь людям!

**1-я:** Эка невидаль! Движенья!

Хватит с нас и умноженья!

**2-я:** Я без всяких ваших правил,

буду Мерседесом править!

Вот как сяду я за руль,

Полечу быстрее пуль!

Это круто и красиво!

**1-я:** вот уж диво, так уж диво!

**2-я:** Еду быстро, вижу знак!

Не пойму его никак!

Авария.

**Инспектор.** Вот и печальный результат.

Без знаний правил – бывает вот так!

**2-я:** Ох-ох-ох, как дальше жить?!

Мой Мерседес мне не забыть!

**Инспектор:** Можно молвить справедливо:

Это горе, а не диво!

Авт. Сестры тихонько молчат,

Спорить с этим не хотят.

**1-я:** Что же делать нам теперь?

**2-я:** К знанью – кто откроет дверь?

**3-я:** В свете есть такое диво:

ЮИД – отряд идет красиво.

Лучшие ребята эти,

За правила дорог в ответе.

Учат взрослых и детей,

Со всех разных волостей.

**Инспектор:** Подожди, душа моя,

Это чудо знаю я! Отряд ЮИД – друзья мои,

Юные помощники ГАИ!

Забудьте ваши развлечения,

Они помогут вам в ученье!

**3-я:** Будем вместе изучать

правила движения,

**2-я:** Этим мы предотвратим

здоровья повреждения!

**1-я:** На дорогах мы теперь

Будем осторожны!

**Вместе:** Очень всем нам пригодятся

Правила дорожные!

## *«Сказка по ПДД»*

### **Песня:**

- Мы сегодня сказку вам расскажем,

может где-то, что-нибудь покажем

И научим правилам движения

Знать как таблицу умножения.

**Вед:** В одном королевстве

Жил добрый король

И дочка принцесса,-

Для папочки боль.

Училась на «тройки»

Капризна была, ну, в общем,

Проблемным ребенком росла.

**Принцесса:** Компьютеры, плееры-  
Все надоело!

Вот если б машину, тогда это дело!

**Король:** Ты дочка мала, да и правил не знаешь.

Дорожную азбуку не разгадаешь.

Случится авария, что же тогда?

Не выдержит сердце у старика.

**П:** Я дочь королевская! Что мне до правил!

Дорога сама, куда надо направит!

Машину хочу! Кадиллак, Мерседес!

Хочу повидать всяческих мест!»

**Стража:** - Без правил дорожных прожить нельзя,

Пусть знает на свете вся детвора.

Если правила дороги будешь знать и уважать,

Можешь смело без тревоги

Ты тогда на тормоз жать.

**П:** Светофоры, перекрестки – это скучно, не хочу!

Подари скорей машину, не то знать вас не хочу!

**Король:** - Ты бы выучила доченька ПДД,

А иначе спровоцируешь ДТП,

Ну, хоть правило одно, ну хоть знак.

**П:** Не хочу и будет так!(убегает, авария).

(Песня нарушителей)

- За машину зацепиться

на дороге поиграть

светофора не заметить

и на красный побежать

Это мы, это мы

И на красный побежать

Нарушители мы вот - как.....

**К:** Кто же спасет мою девочку?!

**Инспектор:** - Наверное, я королю бы помог

Нет равных в познание законов дорог.

Я всех нарушителей вмиг воспитаю,

Принцессу домой поскорее доставлю.

Оставьте вы батюшка муки свои.

За дело берется инспектор ГА И.(свисток)

**Инспектор:** - Ага, попались.

Не надоело вам в синяках да в шишках ходить.

Еще безграмотностью ее величества

принцессы пользовались.

Папа король все перекрестки пробегал

И издал указ: «Всех нарушителей королевства

Пеньки – да кочки арестовать и обучить ПДД

В волшебном автобусе».

Кто на нем покатается

Уже никогда правил не забудет.

А ну марш в автобус.

**П:** А меня папенькины указы не касаются.

**Инспектор:** - Касаются, касаются.

Из-за тебя вчера Дилижанс с БМВ столкнулся,

А ну марш в автобус.(сигнал)

**Шофер:** - В руках своих уверенно

И крепко руль держу

В моторе все проверенно,

Вперед, вперед гляжу!

**Вед.:** Остановка «3-х цветная»

**Вед.:** Ой, какая красивая остановка

И вся в огнях!

**Вед:** А почему только три цвета?

**Вед:** Перейти через дорогу Вам на улице всегда и

Подскажут и помогут говорящие цвета.

**Вед:** Красный свет вам скажет «Нет» сдержано и строго.

А зеленый свет горит – проходите говорит.

**Вед.** Светофор наш старый чародей,

Не жалея своих костей.

Глазами быстро подмигни

Нас с дорогой примири.

**Шофер:** - поторапливайтесь, впереди «Остановка»

«Пешеходные правила»

**Нарушитель:** «Ой, сколько галок налетело?!!»

**Прав.** «Мы не галки, мы правила дороги.

Мы делаем вам путь безопасным.

Дорогие нарушители, нас послушать

Не хотите-ли?»

**Наруш.:** Хотим!

**Прав:** «Я самое главное!»

**Инспектор:** А ну в строй! Каждое из вас важное!

Каждое из вас главное, но усваивать вас

Нужно по порядку, а то такая неразбериха получится!

**Прин.:** Ой, зебра!

**Вед:** «Зебра в Африке живет, полосата очень,

Воду пьет, траву жует, порезвиться хочет.

А на улице у нас, здесь у перекрестка,

Словно зебра в самый раз – Переход в полоску».

- Водители видят пешеходный переход

издалека и скорость, чтобы пропустить

пешехода, сбавляют скорость.

Есть сигналы светофора, подчиняйтесь им без спора

Чтоб дорогу перейти – ты налево посмотри.

Для детворы должно быть ясно –

На мостовой играть опасно!

Чтоб тебя не задавили, не висни на автомобиле!

Чтоб дорогу перейти, машину сзади обходи,

Ты увидел - путь свободен, смело вход пускаешь ноги!

До этого дня я правил не знала, жизнью

Безумно своей рисковала. Я каждое правило в свиту беру.

Инспектору – сердце свое подарю.

Твой выбор бесспорен родное дитя.

Прими же подарок от отца.

Сказка ложь, да в ней намек,

Помни правила движения ты

Дружочек на зубок.  
Что же стало с нарушителями?  
Так они правил забыть не смогли,  
Вот мы и их в свой отряд!

**(Песня)**

Куда идет отряд – большой секрет  
Идем туда, где светофоров нет  
Движению должны мы помогать  
Нам надо всегда быть рядом  
Эх, если светофор погас, мы его наладим  
Нарушителей тот – час по домам отправим.

-Пройти перекресток, помочь старику  
самим на дороге не встретить беду.  
-Поможет, научит, расскажет не раз  
о тайне цветных светофоровых глаз.  
-Ни Маша Распутина и не Кобзон,  
а шоу-бригада ЮИД «Клаксон».

## **«Приключение кота Леопольда и мышей на дорогах города»**

*Звучит музыка из мультфильма «Кот Леопольд». Появляется Леопольд в форме регулировщика поет песню на мелодию №1969*

**Песня кота:** В центре города большого  
Где движение идет  
На посту сто я снова  
Регулирую вперед,  
То налево, то направо-  
Просто выбился из сил  
Надо чтобы на дорогах  
Вот такой порядок был!

*Появляются 3 мышки, поют песню из кинофильма «Бриллиантовая рука»*

**Песня мышей: №2218**

А нам все равно,  
А нам все равно  
Не боимся мы кошку и сову  
Храбрым станет тот,  
Кто три раза в год-2 раза  
Косит трын-траву.

*(Мыши пытаются перейти дорогу, кот Леопольд свистит, берет их за шиворот и подводит к микрофону)*

**Леопольд:** Вижу- вижу, мыши очень вы спешите. Только вот через дорогу спешить никак нельзя. Скажите мне, где нужно переходить улицу?

**1-я мышка:** Да везде...

**2-я мышка:** Где захотим там и бегаем.

**3-я мышка:** Да-да, где захотим!

**Леопольд:** Неправильно! Ребята (обращается к детям) подскажите мышатам- малышатам , где нужно переходить дорогу?

*(ребята отвечают)*

**Леопольд:** Вот слышали вам мышатам - малышатам нужно переходить вот здесь, по пешеходной дорожке. Понятно?

**Мыши:** Ага...

**Леопольд:** Вот вам следующий вопрос, а на какой цвет светофора можно пешеходам идти через дорогу?

**1-я мышка:***(выскакивает вперед)* Конечно на красный, он красивый, яркий, как воздушный красный шарик.

**2-я мышка:** (спокойно) Нет, лучше на желтый, он на сыр похож...

**3-я мышка:** Да на желтый, он очень на сыр похож, а сыр я обожаю.

**Леопольд:** Опять не правильно. Ребята подскажите мышатам *(обращается за помощью к детям)* На какой цвет светофора можно пешеходам идти через дорогу.

*(ребята отвечают)*

**Леопольд:** Вот видите, вам мышатам –малышатам переходить улицу разрешается только на зеленый сигнал светофора. Понятно?

**Мыши:** Ага...

**Леопольд:** Вот ваш зеленый, прошу!

*(Звучит музыка из М/ф «Кот Леопольд», мыши убегают .Леопольд уходит поглаживая усы. Тут же выбегают мыши с мячом, играют и поют)*

**Песня мышей:**

А нам все равно- 2 раза

Не боимся мы и автомашин,

Нет храбрее нас

Поиграть хоть раз,

На шоссе решили мыши- малыши!

*(раздается свисток, появляется Леопольд)*

**Леопольд:** Это опять вы мыши нарушители? Разве можно играть на дорогах среди машин?

**1-я мышка:** Конечно, можно..

**2-я мышка:** Только очень осторожно!

**3-я мышка:** Да-да, очень-очень осторожно!

**Леопольд:** Совсем неправильно! Ребята скажите разве можно играть на дороге?

*(ребята отвечают)*

**Леопольд:** Вот видите на проезжей части играть мышатам – малышатам строго запрещается. Иначе может произойти беда не только с вами, но и с водителями и их автомобилями. Зарубите это себе на носу! Понятно?

**Мыши:** Ага...

**Леопольд:** Тогда вперед-назад на игровую площадку.

*(мышы убегают, но когда Леопольд уходит, возвращаются уже на велосипеде и поют)*

**Песня мышей:**

А нам все равно-2раза

Не боимся мы даже постовых,

Будем гнать во вред

Наш велосипед,

На колесах едим на своих двоих!

*(Леопольд свистит, мыши уезжают за кулисы, слышен грохот, визг -аварии)*

**Леопольд:** Эх, мышата – малышата! Правил не знали, не выполняли вот и пострадали.

*(Звучит печальная музыка, появляются на костылях перебинтованные мыши)*

**Леопольд:** Ну что мышата - малышата уяснили со сколько лет можно ездить на велосипедах по городским улицам?

**1-я мышка:** Теперь даже мы знаем...

**2-я мышка:** Уяснили...

**3-я мышка:** Ага... с 14-ти.



**Леопольд:** Правильно. А таким как вы, мышатам – малышатам положено кататься на велосипедных дорожках во дворе, на стадионе, в парке. Так, что и сами подрастите и правила дорожного движения подучите. Договорились?

**Мыши:** Ага...

**Леопольд:** И последний вопрос, что нужно сказать всем на прощанье?

**Мыши:** Ребята, давайте на дорогах жить...

**Все втроем:** Дружно!

**Поют песню на мелодию «Погода в доме» №410**

Знать правила дорожного движения

Сегодня должен каждый человек

Друг к другу относиться с уважением

Чтоб быть счастливым в жизни целый век.

**Припев:** Главней всего погода все же

На тротуарах и шоссе

Водитель ты или прохожий

Мы все на этой встречной полосе.

### **Миниатюра «Разные внучата»**

*На сцене появляется старушка, она останавливается, смотрит то на право, то налево, что-то ищет в карманах.*

**Старушка:** Где же мои очки? Светофора не вижу, а кругом машины, автобусы.

*Появляется мальчик с портфелем. Он останавливается рядом с ней, смотрит по сторонам, готовясь перейти дорогу.*

**Старушка:** Мальчик, переведи меня на другую сторону улицы. Пожалуйста! Очки дома забыла.

**Мальчик:** У меня тоже очков нет.

**Старушка:** Переведи меня милый на ту сторону за руку, только не бегом..

**Мальчик:** Я, бабушка в школу могу опоздать.

**Старушка:** Так, что же мне, внучек, делать?

**Мальчик:** А вы, бабушка, подождите меня здесь, я из школы пойду, времени свободного будет много, тогда вас переведу.

**Старушка:** Так мне надо побыстрее хлеба и молока купить. Дома ждет внучек, который еще в школу не ходит

**Мальчик:** Вы, бабушка, за ним сбегайте. Он вас на ту сторону улицы и проводит.

**Старушка:** Так мне много лет, чтобы бегать, а он совсем маленький.

**Мальчик:** Много лет.. маленький. А мне из-за вас в школу опаздывать?

**Старушка:** Ну, тогда беги, милый. Кто-нибудь еще поможет.

**Мальчик:** *(чесет за ухом)* Эх, была, не была! Старшим надо помогать...ладно, бабушка, я вас на ту сторону переведу

**Старушка:** Спасибо мальчик!

**Мальчик:** А вы мне в школу благодарность прямо директору напишите?

**Старушка:** Что я куда напишу?

**Мальчик:** Благодарность мне в школу на имя директора, чтобы в классе не говорили Редькин-лентяй, никому никогда не помогает.. А директор им всем прочитает, какой я есть!

**Старушка:** Так я же ни тебя, ни директора не знаю.

**Мальчик:** Узнаете! Я Редькин Коля, ученик школы номер.. номер.. Забыл, сейчас посмотрю *(достает дневник)* школы номер 19 *(убирает дневник)*

**Старушка:** 19?!

**Мальчик:** Да, 19, а что?

**Старушка:** Так, там мой внучок директором работает!

**Мальчик:** *(сначала съезжился, потом начинает хохотать)* Шутница вы, бабуля!

**Старушка:** Почему шутница?

**Мальчик:** Ваш внучок дома сидит, в школу еще не ходит, молочка с булочкой ждет..Ха-ха-ха..

**Старушка:** *(Улыбается)* Так это мой правнук дома сидит молочка с хлебушком ждет. А его папа - мой внук - директором 19 школы работает.

**Мальчик:** Так сколько же вам лет?

**Старушка:** Всего 75, милоч.

**Мальчик:** А внуку-директору сколько?

**Старушка:** 30.А правнуку 5. Все они для меня внучата.

**Мальчик:***(Испуганно)* Как бабуля, вашего директора зовут?

**Старушка:** Виктор Иванович.

**Мальчик:** А нашего.. нашего.. сейчас в дневнике посмотрю.

*(Отходит в сторону, вновь достает и листает дневник)* Где же он у меня?

*В это время на сцену выбегает девочка с портфелем. Она замечает старушку, подходит к ней.*

**Девочка:** Давайте, бабушка, я помогу перейти вам дорогу! *(Берет старушку за руку, смотрит по сторонам)*

**Старушка:** Спасибо, милая. Какие все внучата разные.

**Девочка:** Пойдемте, зеленый свет.

*Девочка ведет старушку через дорогу.*

*В это время мальчик отыскал в дневнике имя директора школы.*

**Мальчик:** Точно! Виктор Иванович- директор школы. Бабуля, вы где? *(он видит удаляющую пару, кричит)*

**Мальчик:** Сорокина! Стой! И здесь успела. Высочка! Поставь на место директорскую бабушку. Не ты ее нашла. *(Мальчик бежит следом, раздается милицейский свисток)*

## **Памятки**

### ***Уважаемые родители!***

У вашего ребенка начались занятия ПДД.

На этих занятиях ваш ребенок будет знакомиться с правилами дорожного движения, узнает о своих правах и обязанностях как пешехода. Но чтобы знания, полученные на уроках, он научился использовать в реальной жизни, т. е. *научился безопасному поведению на дороге, необходима ваша помощь и участие.*

Эффективность преподавания Правил дорожного движения напрямую зависит и от существующего в обществе отношения к соблюдению Правил, которое далеко не всегда совпадает с тем, что дети узнают на занятиях. Попадая на улицу, ваш ребенок оказывается среди огромного числа нарушителей. В таких условиях очень сложно формировать и поддерживать у детей установку на соблюдение Правил дорожного движения.

И здесь очень важным, если не решающим, может оказаться ваш личный пример, то, как вы сами соблюдаете правила.

*Помните об этом!*

И еще одна просьба к вам. Может случиться так, что рядом с вами на дороге окажется не ваш, а посторонний ребенок, который пытается нарушить Правила дорожного движения или попал в трудную дорожную ситуацию и нуждается в помощи взрослых.

*Помогите ему, пожалуйста!*

*Может когда-нибудь, и вашему ребенку в нужный момент кто-то из взрослых окажет помощь на дороге.*

*Успехов вам!*

***Уважаемые родители!***

### ***Тема сегодняшнего занятия по ПДД — «Где можно и где нельзя играть».***

*Тема отдыха, казалось бы, не имеет прямого отношения к Правилам дорожного движения. Но, как показывает статистика, и во время отдыха дети часто попадают в дорожно-транспортные происшествия.*

*Совершите, пожалуйста, с вашим ребенком прогулку во двор (или в то место вашего микрорайона, где он обычно гуляет). Прежде всего обратите внимание на условия, в которые он попадает, когда выходит из дома: не подстерегают ли его какие-то скрытые опасности, о которых он, быть может, раньше и не задумывался, не обращал на них внимания.*

*Пройдите вместе по двору и посмотрите: действительно ли в безопасном месте обычно играет ваш ребенок?*

*Обратите особое внимание вашего ребенка на внутридворовые проезды, контейнерные площадки для мусора, гаражи и другие сооружения, которые есть в вашем дворе и из-за которых может внезапно появиться машина.*

*Желаем успехов!*

### ***Уважаемые родители!***

#### ***Тема сегодняшнего урока по ПДД — «Дорога в школу. (Твой ежедневный маршрут.)».***

*Пройдите, пожалуйста, этим, уже, вероятно, «сложившимся» маршрутом вместе с вашим ребенком. Поговорите о том, почему очень важно в школу и обратно ходить одной и той же дорогой.*

*Обратите внимание вашего ребенка на все опасности и скрытые «ловушки», которые могут подстергать его на пути. Подумайте вместе, можно ли изменить этот маршрут так, чтобы он стал более безопасным.*

*Засеките, пожалуйста, время, необходимое для того, чтобы ваш ребенок мог спокойно, не торопясь пройти путь из дома в школу и обратно.*

*Постарайтесь до следующего занятия несколько раз пройти по этому маршруту вместе. Отмечайте и обсуждайте любые изменения дорожных ситуаций, с которыми вы сталкиваетесь на этом пути.*

*Всего доброго вам!*

### ***Памятка для родителей***

#### ***«Обучение детей наблюдательности на улице»***

- Находясь на улице с ребенком, крепко держите его за руку.
- Учите ребенка наблюдательности. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, кусты, остановитесь, научите ребенка осматриваться по сторонам и определять: нет ли опасности приближающегося транспорта. Если у подъезда дома есть движение транспорта, обратите на это его внимание. Вместе с ним посмотрите: не приближается ли транспорт.
- При движении по тротуару придерживайтесь стороны подальше от проезжей части. Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом автомобилей из арок дворов и поворотами транспорта на перекрестках.
- При переходе проезжей части дороги остановитесь и осмотритесь по сторонам. Показывайте ребенку следующие действия по осмотру дороги: поворот головы налево, направо, еще раз налево. Дойдя до разделительной линии, сделайте вместе с ним поворот головы направо. Если нет движения транспорта, продолжайте переход, не останавливаясь, а если есть – остановитесь на линии и пропустите транспорт, держа ребенка за руку.
- Учите ребенка всматриваться вдаль, пропускать приближающийся транспорт.

- Наблюдая за приближающимися транспортными средствами, обращайтесь внимание ребенка на то, что за большими машинами (автобус, троллейбус) может быть опасность – движущийся на большой скорости легковой автомобиль или мотоцикл. Поэтому лучше подождать, когда большая машина проедет, и убедиться в отсутствии скрытой опасности.
- Не выходите с ребенком на проезжую часть из-за каких-либо препятствий: стоящих автомобилей, кустов, закрывающих обзор проезжей части.
- Переходите проезжую часть не наискосок, а прямо, строго перпендикулярно. Ребенок должен понимать, что это делается для лучшего наблюдения за движением транспорта.
- Переходите проезжую часть только на зеленый сигнал светофора. Объясняйте ребенку, что переходить дорогу на зеленый мигающий сигнал нельзя. Он горит всего три секунды, можно попасть в ДТП.

*Помните, что ребенок обучается движению по улице прежде всего на вашем примере, приобретая собственный опыт!*

### ***Памятка для родителей-водителей «Правила перевозки детей в автомобиле»***

- Всегда пристегивайтесь ремнями безопасности и объясняйте ребенку, зачем это нужно делать. Если это правило автоматически выполняется вами, то оно будет способствовать формированию у ребенка привычки пристегиваться ремнем безопасности. Ремень безопасности для ребенка должен иметь адаптер по его росту (чтобы ремень не был на уровне шеи).
- Дети до 12 лет должны сидеть в специальном детском удерживающем устройстве (кресле) или занимать самые безопасные места в автомобиле: середину и правую часть заднего сиденья.
- Учите ребенка правильному выходу из автомобиля через правую дверь, которая находится со стороны тротуара.

### ***Памятка для родителей «Причины детского дорожно-транспортного травматизма»***

- Переход дороги в неполюженном месте, перед близко идущим транспортом.
- Игры на проезжей части и возле нее.
- Катание на велосипеде, роликах, других самокатных средствах по проезжей части дороги.
- Невнимание к сигналам светофора. Переход проезжей части на красный или желтый сигналы светофора.
- Выход на проезжую часть из-за стоящих машин, сооружений, зеленых насаждений и других препятствий.
- Неправильный выбор места перехода дороги при посадке из маршрутного транспорта. Обход транспорта спереди или сзади.
- Незнание правил перехода перекрестка.

### ***Памятка для родителей «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта»***

- Не ускоряйте шаг и не бегите вместе с ребенком на остановку нужного маршрутного транспорта. Приучите ребенка, что это опасно, лучше подождать следующий автобус (троллейбус) и т. д.
- На остановках маршрутного транспорта держите ребенка крепко за руку. Нередки случаи, когда ребенок вырывается и выбегает на проезжую часть.

- Переходите проезжую часть только на пешеходных переходах. Не обходите маршрутный транспорт спереди или сзади. Если поблизости нет пешеходного перехода, дождитесь, когда транспорт отъедет подальше, и переходите дорогу в том месте, где она хорошо просматривается в обе стороны.
- При высадке из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или выбежать на проезжую часть дороги

## Анкетирование родителей

### «Безопасность вашего ребенка на дороге»

**Знакомите ли вы своего ребенка с правилами дорожного движения?**

- а) да;
- б) нет

**С какого возраста вы стали знакомить его с ним?**

- а) с 5- 7 лет;
- б) с 8-13 лет.

**Показывали ли вы своему ребенку безопасную дорогу из дома в школу и обратно?**

- а) да;
- б) нет.

**Кто должен заниматься воспитанием безопасного поведения детей на дороге?**

- а) в основном родители;
- б) в основном школа;
- в) совместно

**Можете ли вы считать себя образцом для подражания в соблюдении правил дорожного движения?**

- а) да;
- б) нет;
- в) не всегда

**Бывает иногда так, что ваш ребенок «Преподает» вам урок безопасного поведения на дороге?**

- а) всегда;
- б) никогда;
- в) иногда.

### **АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ** (нужное подчеркнуть)

Имеется ли в семье личный транспорт? (да, нет)

Есть ли в семье водители - профессионалы? (да, нет)

Какого возраста в семье дети?

Где Вы узнаете о дорожных происшествиях, связанных с детьми?  
на собраниях в детском саду, школе;  
из разговоров;

по телевидению, радио, в печати.

Как Ваш ребенок знает Правила дорожного движения?  
считаю, что знает на «5», «4», «3», «2».

Как часто Ваш ребенок гуляет на улице один?

Кто научил ребенка соблюдать Правила дорожного движения?

детский сад;  
сами родители;  
бабушка, дедушка.

Как часто Вы говорите ребенку о необходимости соблюдения Правил?

ежедневно;

иногда;

очень редко;

не говорим на эту тему;

другие ответы.

ваш ребенок стал первоклассником. Что вы сделали для того, чтобы он правильно переходил дорогу?

показали самый короткий и безопасный путь от дома до школы;

несколько раз прошли по этому пути вместе с ребенком, показав, как правильно переходить дорогу;

другие меры (указать);

Соблюдаете ли Вы сами Правила дорожного движения?

всегда соблюдаю;

не всегда;

не соблюдаю.

Нарушаете ли Вы правила, когда идете вместе с ребенком?

нет;

иногда бывает, если спешим;

не обращаем внимания ни на светофор, ни на машины.

Как реагирует ребенок на Ваше нарушение?

никак не реагирует;

говорит, что мы идем неправильно;

требует, чтобы мы шли правильно.

### **Полезные советы от ГИБДД** **(для использования в беседах с детьми)**

- Ходите только по тротуарам или пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны, а за городом по левой обочине дороги навстречу движущемуся транспорту. Так безопаснее.
- Переходите через дорогу только на зеленый сигнал светофора или по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии - на перекрестках по линии тротуаров или обочин.
- Прежде чем перейти через дорогу, остановитесь у пешеходного перехода на краю тротуара, прислушайтесь и осмотритесь. Посмотрите налево, направо, ещё раз налево. И, если нет близко идущих машин – переходите, постоянно контролируя дорожную обстановку поворотом головы во все стороны.
- Если машины вдалеке – рассчитайте свои силы. Помните, машина быстро остановиться не может. Лучше переждать, а не перебежать перед близко идущим автомобилем. Это может закончиться плачевно!
- Когда переходите через дорогу – отбросьте другие мысли, прекратите разговоры с друзьями, наблюдайте за движущимся транспортом.
- Переходите через дорогу поперек, а не наискосок, иначе Вы дольше будете находиться на проезжей части, а следовательно, в опасности! Быстрым шагом, но не бегом! Так безопаснее.
- Выходя из автобуса, не стремитесь сразу перебежать через дорогу. Подождите, когда транспорт уедет, и дорога будет просматриваться в обе стороны. Помните, что автобус опасно обходить и спереди, и сзади, ведь за ним может быть скрыта другая машина.

- Будьте осторожны и не спешите! Ведь обзор дороги может закрывать не только стоящий на остановке автобус, но и движущийся транспорт, а также кусты, деревья, угол дома, снежный вал.
- Помните, что на пешеходном переходе не всегда бывает безопасно: из-за остановившегося или проехавшего мимо автомобиля может выехать другая машина, которая была не видна.
- Постарайтесь перейти через дорогу за один прием. Если красный сигнал светофора застал Вас на середине проезжей части, то остановитесь и не делайте шаг назад, не глядя, не мечитесь из стороны в сторону. Так водителю легче будет Вас объехать.
- Пешеходам запрещается переходить через дорогу, если она имеет разделительную полосу или ограждение.
- Не играйте на дорогах и вблизи дорог. Для этого есть двор, детская площадка, стадион. Не выезжайте на улицы и дороги на коньках, санках, скейтах, велосипеде и самокате. А если Вы на середине дороги уронили варежку (мяч, портфель...), то, прежде чем наклониться за ней, осмотритесь по сторонам!
- Переход через дорогу в неблагоприятную погоду (дождь, снег, гололед, туман) требует особого внимания, так как обзор дороги снижается из-за непогоды, тем более что может мешать капюшон, поднятый воротник или зонт.
- Если Вам купили велосипед, не торопись выезжать на дорогу с интенсивным движением. Сначала выучите правила дорожного движения и научись кататься на школьной площадке, стадионе или во дворе дома. На дорогах общего пользования разрешено ездить на велосипеде только с 14 лет

**Памятка**  
**«КАК ВЫЙТИ НА УЛИЦУ».**  
**ОСОБЕННОСТИ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ**  
**В ЗИМНИЙ ПЕРИОД**

*Перед окончанием урока нелишне будет напомнить детям о правилах безопасного поведения на улицах, сделав акцент на специфические «зимние» опасности, связанные прежде всего с плохими погодными условиями.*

*Дети редко акцентируют внимание на этих особенностях, поэтому обычного занятия-«минутки», построенного по принципу «вопрос — ответ», недостаточно. Необходимо объяснение, почему на зимней дороге необходимо повышенное внимание. - Итак, объясняем!*

- Главное правило поведения на дороге зимой — удвоенное внимание и повышенная осторожность!
- Зимой день короче. Темнеет рано и очень быстро. В сумерках и в темноте значительно ухудшается видимость. В темноте легко ошибиться в определении расстояния как до едущего автомобиля, так и до неподвижных предметов. Часто близкие предметы кажутся далекими, а далекие — близкими. Случаются зрительные обманы: неподвижный предмет можно принять за движущийся, и наоборот. Поэтому в сумерках и темноте будьте особенно внимательны. Переходите только по подземным, надземным или регулируемым переходам. А в случае их отсутствия — при переходе увеличьте безопасное расстояние до автомобиля.

□ В снегопады заметно ухудшается видимость, появляются заносы, ограничивается и затрудняется движение пешеходов и транспорта. Снег залепляет глаза пешеходам и мешает обзору дороги. Для водителя видимость на дороге тоже ухудшается.

□ В городах улицы посыпают специальными химикатами, чтобы не образовывался снежный накат. В результате даже в умеренный мороз проезжая часть может быть покрыта снежно-водяной кашей, которую в виде взвеси поднимают в воздух колеса проезжающего транспорта. Взвесь оседает на ветровых стеклах автомобилей, мешая водителям следить за дорожной обстановкой. В такой ситуации водителю еще сложнее заметить пешехода!

□ Яркое солнце, как ни странно, тоже помеха. Яркое солнце и белый снег создают эффект бликов, человек как бы «ослепляется». Поэтому нужно быть крайне внимательным.

□ В снежный накат или гололед повышается вероятность «юза», заноса автомобиля, и, самое главное — непредсказуемо удлиняется тормозной путь. Поэтому обычное (летнее) безопасное для перехода расстояние до машины нужно увеличить в несколько раз.

□ В оттепель на улице появляются коварные лужи, под которыми скрывается лед. Дорога становится очень скользкой! Поэтому при переходе через проезжую часть лучше подождать, пока не будет проезжающих машин. Ни в коем случае не бежать через проезжую часть, даже на переходе! Переходить только шагом и быть внимательным.

□ Количество мест закрытого обзора зимой становится больше. Мешают увидеть приближающийся транспорт:

- сугробы на обочине;
- сужение дороги из-за неубранного снега;
- стоящая заснеженная машина.

Значит, нужно быть крайне внимательным, вначале обязательно остановиться и, только убедившись в том, что поблизости нет транспорта, переходить проезжую часть.

□ Теплая зимняя одежда мешает свободно двигаться, сковывает движения. Поскользнувшись, в такой одежде сложнее удержать равновесие. Кроме того, капюшоны, мохнатые воротники и зимние шапки также мешают обзору.

Не стой рядом с буксующей машиной! Не пытайся ее толкать! Из-под колес могут вылететь куски льда и камни. А главное — машина может неожиданно вырваться из снежного плена и рвануть в любую сторону.

## **«ДОРОЖНЫЕ ЛОВУШКИ»**

### **Особенности зимнего сезона**

#### *Некоторые климатические особенности сезона*

1. Снегопады.
2. Короткий световой день.
3. оттепели.
4. Возможно яркое слепящее солнце.

#### *Возможные транспортные ситуации*

1. Увеличение тормозного пути автомобиля.
2. Заносы машин на скользкой дороге.
3. Пробуксовка.



4Сужение дорог из-за снега.

*Дорожная обстановка*

- 1.Гололед.
- 2.Снежные заносы, неубранный на дорогах снег.
- 3.Слякоть.
- 4.Снижение видимости из-за снегопада.

*Отрицательные факторы, влияющие на детей*

- 1.Отсутствие контроля взрослых в течение дня.
- 2.Снижение видимости окружающей обстановки во время сильных ветров, снегопадов из-за поднятого воротника, капюшона.
- 3.Ранее наступление темноты.
- 4.Ослепление фарами.

*Возможные опасные ситуации с детьми*

- 1.Подвижные игры во дворах, у дорог.
- 2.Катание на санках, коньках, лыжах в опасных местах у дорог.
- 3.Переходы дорог со спортивным инвентарем.
- 4.Игры вечером.
- 5.Посещение магазинов, кружков ит.д.



### **Весенние опасности на дорогах**

*Весне всегда все рады. Но весна - сложный и опасный сезон и для пешеходов, и для автомобилистов. Опасен этот период не только утренним и вечерним гололедом, но и скользкой грязью, лужами, размытыми обочинами дорог, появлением колеи и новых ям. Из-за повышенной влажности чаще возникает туман - коварный враг и для водителя, и для пешехода.*

Постепенно солнце делает свое дело – дороги становятся сухими. Но весеннее солнце, бывает, служит и недобрую службу – оно слепит глаза пешеходам и водителям. Взглянув на яркое солнце, человек, на некоторое время как бы слепнет. Если такое случается с пешеходом на проезжей части или с водителем, то это может окончиться бедой. Особенно плохо, когда солнце светит навстречу движению. Даже солнцезащитные козырьки в автомобиле или очки не всегда помогают. Поэтому водители и пешеходы должны помнить об этом. Если приходится двигаться против солнца, то, будучи ослепленными солнечными лучами, водители должны прекратить движение, а пешеходы – не выходить на проезжую часть. Двигаться можно лишь тогда, когда дорога хорошо просматривается.

Нельзя забывать, что в весенние дни автотранспортное движение на улицах становится интенсивнее: выезжают и те водители, которые зимой обычно не ездят. Это владельцы индивидуальных транспортных средств, мотоциклов, мотороллеров, мопедов. Кроме того, в сухую солнечную погоду водители ведут свой транспорт быстрее, чем обычно. Поэтому, прежде чем перейти дорогу, внимательно посмотрите по сторонам. И если увидите приближающийся автомобиль, пропустите его. На велосипеде катайтесь только во дворах или на специальных площадках.

**Запомните, что от несчастного случая вы уберёжете себя только безукоризненным соблюдением правил дорожного движения.**



### **В дождливый день**

На улице идет дождь. Дорога скользкая. Стёкла машин покрываются водой. Видимость ухудшается. В таких условиях водителю трудно ехать. Расстояние, нужное для остановки автомобиля, на мокрой дороге увеличивается. Поэтому, возвращаясь из школы, не

перебегайте улицу. Посмотрите внимательно вокруг себя, пропустите приближающийся транспорт и, только убедившись в полной безопасности, начинайте переход.

***ЗАПОМНИТЕ: даже старый опытный водитель не сможет мгновенно остановить автомобиль.***

### В туман

На улице туман. Видимость очень плохая. Поэтому прежде чем перейти дорогу, убедитесь, что по ней не идёт автомобиль. А если рядом окажется малыш, возьмите его за руку и переведите через дорогу. В тумане надо быть особенно осторожным.

***Всегда помните, что знание и соблюдение Правил дорожного движения — гарантия безопасности вашей жизни.***

## ЛЕТО. КАНИКУЛЫ. БЕЗОПАСНОСТЬ.

А безопасность — какая? В первую очередь дорожная. Если ты пошёл гулять — ты пешеход. Поехал на велосипеде, скутере, мотоцикле — водитель транспортного средства. Сел в автомобиль, а может быть, в автобус, троллейбус, трамвай — ты пассажир. И для твоей безопасности давно разработаны умные правила поведения на дороге.

Садясь в автомашину, обязательно пристёгивайся ремнём безопасности, даже если сидишь на заднем сиденье; знай, что столкновение машин при скорости даже 50 км/час равносильно падению с третьего этажа. Поэтому, не пристёгиваясь ремнём безопасности, ты как бы играешь на маленьком балконе без перил.

Напомни родителям, чтобы и они не забывали всегда пристёгиваться, помоги младшей сестрёнке или братишке сесть в специальное кресло или надеть специальное удерживающее устройство.

Выходи из машины только со стороны тротуара, так ты будешь защищён от проезжающих мимо машин.

Катайся на велосипеде только в безопасных местах вдали от дорог — в парках, во дворах, на велодорожках.

Катаясь на велосипеде, надевай шлем, чтобы защитить голову в случае падения. Даже если ты прекрасно владеешь велосипедом, не гоняй на нём «без рук». Не сажай на багажник или на раму велосипеда друга или подругу: это опасно, поэтому запрещено правилами.

Выезжать на дорогу можно, если тебе уже 14 лет. В таком случае тебе необходимо выучить Правила дорожного движения и неукоснительно их выполнять.

Никогда не выезжай на проезжую часть на роликах или скейтах и не катайся на них по тротуарам! Катайся только в специально отведённых для этого местах — парках, на дорожках, площадках.

Всегда носи средства защиты: шлем, налокотники, наколенники, защиту для запястий рук. Не цепляйся к велосипеду и не проси друзей подтолкнуть тебя посильнее — это опасно. Никогда не играй в мяч, не гуляй с собакой рядом с дорогой. Это тоже опасно.

Летом многие родители вывозят детей в сельскую местность. Туда, где вдоль дороги не бегут тротуары, где нет ни велосипедных, ни пешеходных дорожек, а часто — и обочин. Вы думаете, там нет и транспорта? Ошибаетесь! И транспорт есть, и опасность ДТП есть тоже. А значит... Правильно! Выполняем основные правила безопасности.

Если на дороге нет тротуара, пешеходных дорожек — иди по тропинке вдоль дороги или по обочине. И — навстречу движению. В тёмное время суток или при плохой видимости на одежде должен быть фликер. Он сделает тебя видимым водителю машины. Поблизости нет перехода или перекрёстка? Переходи дорогу под прямым углом к краю проезжей части и только там, где нет разделительной полосы и ограждений. И — вспомни главное правило: дорога должна хорошо просматриваться в обе стороны.

**Помни:** за городом нет светофоров, мало дорожных знаков, различия между проезжей частью и пешеходной зоной не так заметны. А значит, удвой, утрой своё внимание на дороге.



## Тесты

### *Верите ли вы, что ...*

1. Машина Шпунтика ездилa на квасе (газированной воде);
2. Самое осторожное из животных – кошка (гусь);
3. Шофёр в переводе с французского – кучер (кочегар);
4. Тротуар в переводе с французского – иду рядом (дорожка для пешеходов);
5. Двухместный спортивный велосипед называется тандем
6. «Вольво» в переводе с латыни – «я качусь»;
7. «Лада» названа в честь дочери одного состоятельного покупателя («мерседес»);
8. Первый светофор появился в Англии;
9. Для нанесения дорожной разметки используются 3 цвета (белый, жёлтый, чёрный);
10. В результате ДТП в России ежегодно погибает более 100 человек.

### *Верите ли вы, что ...*

1. Верите ли вы, что автомобиль может моментально остановиться, когда водитель нажмет на тормоза? (нет)
  2. Верите ли вы, что во Франции шофера парового автомобиля называли кочегаром? (да)
  3. Верите ли вы, что первый велосипед был изобретен в России? (да)
  4. Верите ли вы, что желтый сигнал светофора запрещает движение как водителям, так и пешеходам? (да)
  5. Верите ли вы, что дорожный знак «Дети», дает какое-либо преимущество перед идущим транспортом? (нет)
- Реквизит: 3 пары сигнальных карточек

### *Верите ли вы, что ...*

1. Нельзя цепляться за машину или автобус, даже, если они едут медленно. (+)
2. Автобус нужно обходить сзади. (-)
3. По дороге на велосипеде разрешается ездить в любом возрасте. (-)
4. Что пешеходы- участники дорожного движения. (+)
5. «Тротуар» в переводе с французского означает «дорожка пешехода». (+)
6. На желтый мигающий сигнал можно переходить через дорогу. (-)
7. В России левостороннее движение. (-)

8. Идя по тротуару нужно придерживаться левой стороны. (-)
9. «Шофер» в переводе с французского означает «кочегар». (+)
10. Переходя дорогу разговаривать нельзя. (+)
11. У пешеходного светофора два сигнала. (+)

### **Верите ли вы, что ...**

- ...что, велосипед с латинского означает быстроног
- ...что, спортивный двухместный велосипед называется тандем
- ...что, велосипед с большим передним колесом называется паук
- ...что, первый велосипед с педалями и рулем был построен в России Артамоновым.
- ...что, Денлоп изобрел резиновые шины для велосипеда, накачиваемые воздухом
- ...что, велосипед с двумя одинаковыми колесами называется бицикл
- ...что, в Англии был построен двухэтажный велосипед
- ...что, впервые в России правила езды на велосипеде были разработаны в Санкт-Петербурге
- ...что, впервые велосипедная дорожка была построена в Париже
- ...что, велосипед с большим передним колесом называется паук
- ...что, Терри Тесман соорудил велосипед длиной 22, 24 м

### **ТЕСТ**

#### **ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

1. По какой части тротуара должен двигаться пешеход?  
 **по правой;**  
*по левой;*  
*посередине.*
2. Можно ли переходить дорогу рядом с пешеходным переходом («зеброй»)?  
*Да;*  
 **нет.**
3. Где должны находиться люди, ожидающие автобус (троллейбус)?  
*на обочине дороги;*  
*в любом месте на проезжей части;*  
 **на посадочной площадке.**
4. Можно ли выходить из автобуса (троллейбуса), если двери уже открыты, а транспорт продолжает движение?  
 **нет**  
*да*
5. Какое из перечисленных транспортных средств представляет наибольшую опасность для пешехода?  
*Автобус;*  
*автомобиль, оборудованный специальным световым сигналом (маячком);*  
 **троллейбус.**
6. Что обозначает загоревшийся правый подворотник автомобиля?  
*автомобиль поворачивает налево;*  
*автомобиль останавливается;*  
 **автомобиль поворачивает направо.**
7. Разрешается ли передвижение пешеходам по железнодорожным путям?  
*да;*  
 **нет;**  
*можно, если вблизи нет поезда.*
8. Мы переходим дорогу и видим на дороге едущий автомобиль. Мы должны:

- быстро перебежать дорогу;*  
 **подождать пока автомобиль проедет;**  
*попросить водителя остановиться и перейти дорогу.*
9. С какого возраста разрешается перевозить детей на переднем сидении автомобиля?  
*с 8 лет;*  
 **с 12 лет;**

*с 14 лет.*

10. Можно ли играть на проезжей части дороги или около неё?  
*Можно;*  
 **нельзя;**  
*можно, если приняты меры безопасности.*

### ***Тест «Азбука пешехода»***

**1. Пешеход – это:**

1. Человек, производящий работу на дороге.
2. Лицо, идущее по тротуару.
3. Лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу.

**2. Какие из перечисленных ситуаций могут стать причинами дорожно – транспортных происшествий?**

1. Переход дороги в неустановленном месте.
2. Игры на проезжей части.
3. Хождение по проезжей части дороги.
4. Все перечисленные ситуации

**3. Что означает сочетание красного и жёлтого сигналов светофора?**

1. Можно начинать переход.
2. Скоро будет включён зелёный сигнал.

**4. Что означает мигание зелёного сигнала светофора?**

1. Светофор не исправлен.
2. Время зелёного сигнала истекает.
3. Движение запрещено.

**5. Чем должен руководствоваться пешеход, если жест регулировщика противоречит требованию светофора?**

1. Жестом регулировщика.
2. Сигналу светофора.
3. Действовать по своему усмотрению.

**6. Где разрешается кататься на санках и лыжах?**

1. По дороге, предназначенной для пешеходов.
2. По правой стороне проезжей части.
3. В парках, скверах, стадионах, т.е. там, где нет опасности выезда на проезжую часть.

**7. Какие требования Правил дорожного движения должен соблюдать пешеход, переходя дорогу?**

1. Переходить под прямым углом.
2. Не останавливаться на дороге без надобности.
3. Не есть мороженого.

**8. Что такое тротуар?**

1. Дорога для велосипедистов.
2. Дорога для пешеходов.
3. Дорога для транспорта.

**9. Опасно ли ходить по краю тротуара?**

1. Не опасно, так как тротуар предназначен для пешеходов.
2. Не опасно, так как транспорт не должен ехать близко к тротуару.

3. *Опасно, так как можно быть задетым близко идущим транс*

## **ТЕСТ «ЗНАЙТЕ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

**Задание:** из трёх предложенных вариантов ответов вам предлагается выбрать единственно верный.

Вопросы:

1. Дорогу можно переходить только на ...
  1. Красный свет;
  2. Зелёный свет;
  3. Жёлтый свет.
2. Как называется группа дорожных знаков в виде треугольников с красной окантовкой?
  1. предупреждающие знаки;
  2. запрещающие знаки;
  3. предписывающие знаки.
3. Как называется та часть улицы, по которой идут пешеходы?
  1. мостовая;
  2. тротуар;
  3. дорога.
4. Что означает жёлтый сигнал светофора?
  1. Внимание! Приготовься!
  2. Стой! Остановись!
  3. Путь свободен. Иди!
5. В каком месте можно переходить проезжую часть?
  1. в любом месте;
  2. там, где нет транспорта;
  3. по пешеходному переходу.
6. Когда вы переходите улицу с двухсторонним движением, куда надо посмотреть сначала?
  1. прямо;
  2. направо;
  3. налево.
7. Для чего служит красный сигнал светофора?
  1. разрешает движение;
  2. запрещает движение
  3. ни для чего.
8. Как вы думаете, для чего постовому нужен жезл?
  1. приветствовать знакомых;
  2. для красоты;
  3. регулировать движение.
9. С какого возраста можно ездить на велосипеде по проезжей части?
  1. с 14 лет;
  2. с самого рождения;
  3. когда получишь права.
10. Как нужно идти по обочине на загородной дороге?
  1. навстречу движению транспорта;
  2. по направлению движения транспорта;
  3. посередине движения транспорта.
11. Как выглядят запрещающие дорожные знаки?
  1. голубые прямоугольники с рисунками;
  2. круги с красной каймой или красным фоном;
  3. белые круги с рисунками.
12. Через какую дверь нужно входить в автобус?
  1. через переднюю дверь;
  2. совсем не входить;
  3. через заднюю дверь.
13. По какой стороне тротуара можно идти пешеходам?
  1. по левой стороне;
  2. прямо;
  3. по правой стороне.
14. Где нужно остановиться пешеходу, если он не успел перейти улицу?
  1. на обочине дороги;
  2. на островке безопасности;
  3. смело идти дальше.

## по проведению «минуток»

1. **Вопрос:** Почему надо переходить улицу только на перекрестке и по пешеходным дорожкам.

**Ответ:** Водитель знает, что по правилам в этих местах разрешается движение пешеходам, он едет внимательно, снижает скорость. Пешеход, который переходит не там где положено и сам может пострадать и мешает водителю.

2. **Вопрос:** Почему опасно перебежать улицу не глядя?

**Ответ:** При переходе улицы главное – внимательно посмотреть влево и вправо, потому что улица часто обманчива: кажется небезопасно, и вдруг из переулка или поворота выезжает машина.

3. **Вопрос:** Что означает надпись «Занос 1 метр» на задней части автобусов?

**Ответ:** При повороте заднюю часть автобуса заносит, и она движется ближе к краю проезжей части и может сбить стоящего на краю дороги человека. Когда видишь, что поворачивает большой автобус, отойди подальше от края проезжей части.

4. **Вопрос:** Как видит водитель пассажиров в автобусе?

**Ответ:** Водитель наблюдает за посадкой и высадкой, за пассажирами, находящимися в салоне автобуса в специальные зеркала заднего вида. Поэтому ему не надо поворачивать голову, чтобы видеть, что делается сзади.

5. **Вопрос:** Чем опасна стоящая машина?

**Ответ:** Когда машина стоит она закрывает обзор улицы. И пешеход может не заметить другую машину, которая может выехать из-за стоящей. Особенно опасны большие машины – автобусы, троллейбусы, грузовые машины. Надо помнить – если на улице стоит машина, за ней может быть скрытая опасность.

6. **Вопрос:** Чем опасны кусты и деревья?

**Ответ:** Опасность кустов и деревьев в том, что они тоже мешают просматривать улицу на далекое расстояние. Посмотрит пешеход через кусты и не заметит приближающуюся машину.

7. **Вопрос:** Может помешать пешеходу увидеть опасность проезжающая мимо машина?

**Ответ:** Часто по улице едут несколько машин. При этом одна закрывает другую. Пешеход может не заметить ту машину, которая сзади. Когда машины движутся во встречном направлении, то одна машина загораживает другую. Если пешеход пропустил машину, надо подождать, пока она отъедет подальше. Иначе можно не заметить встречную и попасть под нее.

8. **Вопрос:** Почему опасно, когда на улице очень мало машин?

**Ответ:** Пешеход может подумать, что улица пуста и начнет переходить не поглядев по сторонам. А машина может внезапно появиться. Надо всегда помнить и внимательно смотреть по сторонам при переходе улицы, даже если машины проезжают редко.

9. **Вопрос:** Как ходить по проезжей части дороги если нет тротуара?

**Ответ:** Когда нет тротуара надо идти по обочине навстречу движущемуся транспорту, чтобы видеть те машины, которые едут навстречу.

10. **Вопрос:** Какая опасность возникает, когда школьник подходит к своему дому?

**Ответ:** Заметив свой дом, ученик захочет быстрее перейти улицу, чтобы попасть домой и может не заметить машину, которая в этот момент едет по улице.

11. **Вопрос:** Какая опасность возникает, когда школьник увидит на противоположной стороне улицы товарища или родных?



**Ответ:** Увидев знакомых или родственников, школьник обрадуется и захочет побыстрее с ними встретиться. При переходе улицы внимание будет отвлечено на друзей и он может не заметить движущиеся по улице машины.

**12. Вопрос:** Как определить, что машина собирается повернуть?

**Ответ:** Перед выполнением поворота у автомобиля включается и мигает фонарик – указатель поворота. Они расположены спереди и сзади автомобиля. С какой стороны мигает фонарик – в эту сторону и будет поворачивать автомобиль.

**13. Вопрос:** Чем опасны машины с прицепом?

**Ответ:** При повороте прицеп заносит, и он может наехать на пешеходов, стоящих на краю проезжей части. Невнимательный пешеход увидит, что кузов автомобиля проехал мимо и начнет переходить и может попасть под прицеп.

**14. Вопрос:** В чем опасность группового передвижения по улицам?

**Ответ:** При движении школьники разговаривают между собой и невнимательно смотрят на улицу. Перед переходом улицы все разговоры необходимо прекратить. Дети, которые идут в середине или сзади группы, могут понадеяться на передних и плохо осмотреть улицу не заметив приближающуюся машину.

**15. Вопрос:** Всегда ли водитель автомобиля видит пешехода?

**Ответ:** Не всегда. Водителю приходится наблюдать за многими водителями и пешеходами. Когда пешеход неожиданно появляется на проезжей части из-за стоящего транспортного средства, водитель не видит его до последнего момента. Особенно опасно, когда в сумерки пешеход переходит дорогу в свете фар двух встречных автомобилей – его почти не видно.

**16. Вопрос:** Что самое опасное на улице?

**Ответ:** Многие считают, что самое опасное – это машина, особенно когда она быстро едет. Но еще опаснее – стоящая машина, автобус, грузовик, да и легковая. Машину, которая едет, пешеход заметит, и не будет переходить. А машина, которая стоит, закроет собой другую машину, пешеход ее не заметит, подумает опасности нет и выбежит прямо под колеса.

**17. Вопрос:** В чем опасность движения по улице с маленькими детьми?

**Ответ:** Маленькие дети не умеют ориентироваться на улице и могут вырваться из рук старших и побежать в самый неподходящий момент. Старшие должны крепко держать за руку младших и не выпускать их при попытке вырваться. Особенно часто это бывает при выходе из автобуса, такси, напротив своего дома, когда на другой стороне улицы появились знакомые, кто-нибудь из родственников.

**18. Вопрос:** Чем опасен переход для пешехода, когда одна машина обгоняет другую?

**19. Ответ:** Пешеход может не заметить машину, которая обгоняет медленно движущуюся и попасть под нее. Водитель при обгоне может не заметить пешехода, переходящего через дорогу, так как обзор ему ограничивает обгоняемый автомобиль и совершит наезд на пешехода.

**20. Вопрос:** В чем опасность нахождения на середине дороги, на разделительной полосе?

**Ответ:** проезжающее рядом транспортное средство может пугать пешехода и он, не глядя, сделает несколько шагов назад, прямо под приближающийся с другой стороны автомобиль.

**21. Вопрос:** В чем опасность для ребенка при переходе через проезжую часть с собакой?

**Ответ:** собака может испугаться автомобилей и броситься под машину, увлекая за собой ребенка, держащего ее за поводок.

**22. Вопрос:** Почему, находясь около проезжей части или на ней, опасно думать, о чем либо не связанном с безопасностью?

**Ответ:** если мысли пешехода сосредоточены на решении задач, связанных не с безопасностью перехода, а с чем-то другим, он может смотреть на приближающийся автомобиль и не видеть его. При этом водитель этого автомобиля считает, что пешеход видит его и остановится.

**23. Вопрос:** Правильно, но ли считать, что водитель всегда видит пешехода и пропустит его или остановит автомобиль вовремя?

**Ответ:** так считать нельзя, потому что любой человек может совершить ошибку. При этом всегда надо наблюдать за приближающимся автомобилем.

**24. Вопрос:** Переходя дорогу по обозначенному пешеходному переходу, пешеход не посмотрел налево и направо. Правильно ли он поступил?

**Ответ:** неправильно. Хотя водители, приближаясь к обозначенному пешеходному переходу, обязаны внимательно следить за проходящими по нему пешеходами, чувствовать себя в полной безопасности, находясь на переходе нельзя, потому что водитель может отвлечься и не заметить пешехода. Поэтому перед переходом дороги нужно осмотреться.

**25. Вопрос:** переходя дорогу, пешеход неожиданно изменил направление и скорость движения. Почему это опасно?

**Ответ:** водитель предполагает, что пешеход будет двигаться в том же направлении и с той же скоростью, с которой начал переход. При неожиданном изменении движения пешехода водитель может не успеть среагировать и наехать на него.

**26. Вопрос:** О чем надо вспомнить, когда, находясь на дороге, ты увидел что-то необычное и интересное?

**Ответ:** о том, что интересное событие или предмет могут настолько сильно отвлечь твоё внимание, что ты забудешь о безопасности. Находясь на дороге, надо всегда наблюдать за дорожной обстановкой.

**28. Вопрос:** В чем таится опасность для школьника, увидевшего на противоположной стороне улицы знакомых, друзей, родителей?

**Ответ:** Желая побыстрее с ними встретиться, ребенок начинает переход не обеспечив собственной безопасности и создавая аварийную обстановку для других участников дорожного движения.

**29. Вопрос:** Какая опасность подстерегает ребенка, собирающегося перейти улицу по пешеходному переходу, около которого остановился грузовой автомобиль, автобус, троллейбус?

**Ответ:** стоящий грузовой автомобиль, автобус, троллейбус уменьшает обзорность проезжей части, не позволяет увидеть транспорт, идущий в попутном либо встречном направлении. Выход ребенка на проезжую часть из-за стоящего транспортного средства для водителя движущегося автомобиля будет полной неожиданностью. Вероятность несчастного случая в этой ситуации очень высока.

**30. Вопрос:** Двигаясь в темное время суток по проезжей части, школьник рассчитывает на то, что водитель видит его и сумеет объехать или своевременно остановиться. Какая опасность подстерегает пешехода?

**Ответ:** предположение ребенка ошибочно. Известно, что в темное время суток пешеход всегда видит автомобиль, тогда как водитель видит пешехода лишь в непосредственной близости, когда бывает трудно, а зачастую невозможно предотвратить ДТП.

**31. Вопрос:** В чем заключается опасность для ребенка , который не научился определять , через какое время движущийся в его сторону автомобиль подъедет близко?

**Ответ:** ребенок начинает переходить улицу не имея необходимого для этого резерва времени, создавая тем самым аварийную ситуацию : не успевая перейти дорогу, пешеход вынужден бежать через проезжую часть теряя при этом ориентацию в обстановке, совершая другие опасные действия.

**32. Вопрос:** Почему нельзя переходить через дорогу на желтый или красный сигнал светофора.

**Ответ:** Когда для пешеходов горит красный свет, для водителей горит зеленый свет. Видя зеленый свет, водители едет уверенно, не ожидая появления на дороге пешеходов. Даже если транспорт на дороге отсутствует необходимо воздержаться от перехода дороги.

**33. Вопрос:** В чем опасность транспортных средств с прицепом?

**Ответ:** переходить дорогу сразу за проехавшим транспортом опасно потому, что можно столкнуться с прицепом, который ты не заметил. Переходить дорогу можно после того, как автомобиль отъедет от тебя на некоторое расстояние. Стоять на краю проезжей части тоже опасно. Во время движения прицеп может занести, и он наедет на пешехода. При повороте направо прицеп будет двигаться ближе к пешеходу, чем автомобиль и может задеть пешехода, стоящего на краю проезжей части.