**2. Психолого-педагогическая компетенция**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии/баллы** | **Оптимальный уровень2 балла** | **Достаточный уровень1 балл** | **Критический уровень0 баллов** |
| 2.1 | Учет и развитие познавательной сферы ученика | Знает и использует информацию о системе учебного успеха ученика, знает и реализует в практике положения теории познавательной деятельности. При обсуждении педагогических воздействий, анализе уроков, результативности обучения активно использует понятия, которые характеризуют познавательную сферу ученика. Умеет определять причины учебной неуспешности | Не имеет целостного представления обо всех ресурсах учебного успеха ученика. Иногда эти знания носят интуитивный характер, а термины – нечеткие границы. Это мешает обсуждать с коллегами общие проблемы с одним и тем же учеником | Не может системно оценить учебные ресурсы ученика. Практически не может самостоятельно охарактеризовать причины учебного неуспеха конкретного ученика |
| 2.2 | Психолого-педагогическая поддержка учеников | Знает и использует информацию о психологических особенностях возрастных групп и методах работы с учетом этих особенностей | Владеет информацией о психологических особенностях возрастных групп, знает терминологию, но в работе использует знания эпизодически. Методы работы выбирает в основном с опорой на программный материал | Не владеет знаниями о психологических и возрастных особенностях учеников. Методы работы выбирает исключительно традиционные |